

一课一测



第三次修订

配人教大纲版·与新教材同步

高一政治

下

学生用书



主 编：范胜魁 魏兰锋
分册主编：李文荣 张志彬
吉林人民出版社

一课一测



第三次修订

配人教大纲版·与新教材同步

学生用书

高一政治 下

主 编：范胜魁 魏兰锋
分册主编：李文荣 张志彬
编 者：李文荣 张志彬



吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:方春红

一课一测·高一政治·下(配人教大纲版)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.zgjf.com.cn 电话:0431-5378008

主 编 范胜魁 魏兰锋

分册主编 李文荣 张志彬

责任编辑 张长平 王胜利

封面设计 魏 晋

责任校对 梁英宇

版式设计 邢 程

印刷:北京东方七星印刷厂

开本:850×1168 1/16

印张:6.875 字数:165 千字

标准书号:ISBN 7-206-04077-2/G·1288

2002 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 3 次修订 2005 年 11 月第 1 次印刷

定价:9.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



1课1测

本书特点

- 本书按课时编写，便于学生在课堂上学习新课使用。
- 本书修订后，习题难度有所增加，适用于中上等学校使用。

本课导学

了解新课学什么，高考考什么。

归纳知识要点

将新课的知识点设成问题，启发学生思维，带着问题学知识，目的明确，提高学习效率。

关注高考动态

指出本节课在高考中将要出现的考点，及其所要达到的高考要求，总结高考题型，传递高考信息。

随堂测评

及时检测学习效果

基础知识要扎实

针对每节课的基础知识设计习题，题量精练，针对性强，扎实的基础是形成能力的前提，保证在考试中基础分不能丢。

重难点全面突破

针对每节课重难点设题，突出考查综合技能，侧重知识迁移拓展，选取贴近生活、与科技发展相关的材料为情景，设计了辨析题、材料分析题、理解运用等题型，难度中上等，是考试得高分的关键。

一测一测

第一单元 生活与消费

信用工具和外汇



本课导学

① 点击要点

1. 在核算各项经济收支往来时，人们常用的结算方式有哪两种？
2. 信用卡、支票、汇票的使用方法以及给人们带来的便利是什么？
3. 了解外汇、汇率的有关知识，我国保持人民币币值稳定的重大意义是什么？

② 高考展望

随着市场经济的发展，以及人们经济往来活动的频繁，在今后高考中将会更多涉及此部分知识的考查。尤其是各种信用工具给人们带来的便利以及我国人民币币值稳定所具有的重大意义，更是人们关注的热点。试题主要以选择题形式出现，但对于人民币币值稳定问题可采用材料分析题类型，望同学们在今后的学习中关注此类问题。

随堂测评

时间：40分钟 满分：100分

基础巩固

练好你的基本功！

一、单项选择题（每小题2分，共20分）

1. 在核算一定时期的各项经济收支往来时，人们通常使用的两种结算方式是（ ）
A. 信用卡、支票、汇票
B. 现金结算和转账结算
C. 现金支票、转账支票
D. 校园卡
2. 随着个人住房、汽车、助学、耐用消费品贷款等消费信贷项目的开办，越来越多的个人与银行建立了信贷关系。这说明（ ）
A. 信用是商品的暂时转让
B. 信用是货币的暂时转让
C. 货币已成为消费的中介
D. 银行充当了信用的中介
3. 随着信用经济的发展，信用卡与人们的关系日益密切。信用卡的使用体现着银行的一项业务，这项业务活动是（ ）
A. 发行货币
B. 发行债券
C. 转账结算
D. 调节利率
4. 信用卡是银行结算中经常使用的一种信用工具，对信用卡认识错误的是（ ）
A. 信用卡是银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。
B. 持卡人可以在发卡银行指定的消费场所购物和消费，也可以在指定的营业机构存取现

金或转账

- C. 信用卡集存款、取款、消费、结算、查询为一体
- D. 信用卡已成为现代社会普遍采用的消费行为

二、多项选择题（每小题4分，共20分）

信用卡作为新一代的理财工具，正日渐影响着人们的生活，影响着社会经济生活的诸多方面。在我国每三人中才有一张信用卡，且通过信用卡的实际交易额占社会现金总流量的1%，而这个数据在发达国家为20%，可见信用卡的发展空间异常广阔。据此回答1~2题。

1. 信用卡是（ ）
A. 金属货币
B. 是银行发出的一种能用其购买商品或取得服务的信用凭证
C. 在市场上替代人民币流通的媒介
D. 形同身份证大小的塑料卡片，正面印有卡图、发卡机构的名称、标志卡号等，背面有磁条，持卡人的签名条等

能力升级

提升你的能力！

三、辨析题（共16分）

1. 外汇就是外币。（8分）
2. 支票等同于汇票。（8分）

《一课一测》

帮你学好新课

说明

本丛书样张按学科分别设计,通过样张您可了解本书栏目、功能等基本信息,仅供参考,如所购图书与样张有个别区别,以所用图书为准。

高中政治必修1

一课一测

四、材料分析题(共20分)

1. 第一年进城务工的小张,在年终结算工钱时没拿到现金,却领到用工单位发给的一张载明一定金额、付款单位、签发日期等内容的票据。看着这张票据,小张有点不知所措。(8分)

(1) 小张拿到的这张票据是什么?(2分)

(2) 小张应如何对待这张票据?(6分)

2. 面对美日等国际上要求人民币升值的声音,中国政府表明了一种理性、正确的和负责任的态度——人民币汇率保持基本稳定。

请回答:

(1) 保持人民币汇率基本稳定具有什么重大意义?(6分)

(2) 人民币升值将会中国产生哪些负面影响?(6分)

五、理解运用题(共20分)

材料 随着信息技术的迅猛发展,特别是银行计算机网络化的实现,“无纸贸易”日益流行,出现了用电子计算机进行贮存、转账、购买、支付

你有做错的题吗?请你更正过来!

的电子货币,人们越来越借助于银行的电子计算机系统完成自动转账业务。

请你结合上述材料,了解我国常用的信用工具有哪些?调查各种信用工具在我国的使用情况。字数在1000字左右。

高考演练

试试你的身手!

1. (2004·北京)我国现行汇率制度符合国情,应使人民币汇率在合理均衡水平上保持基本稳定,人民币汇率稳定有利于(2分) ()

①我国经济和金融持续稳定发展 ②周边国家和地区经济、金融的稳定发展 ③世界政治格局合理化 ④我国对外贸易的稳定发展

A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

2. (2002·全国)欧元成为我国外汇储备的主要币种之一,我国外汇储备已超过2000亿美元。外汇储备主要用于(2分) ()

①平衡国际收支 ②稳定汇率 ③偿还对外债务 ④提供消费贷款

A. ①②④ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③

学会做高考题

通过做与本节课相关的高考原题、高考预测题,熟悉题型,掌握解题思路,把握考试要求,知道曾经考过什么,将来怎样考,做到心中有数。

资料下载——

了解课外知识

了解与本节相关的热点时事、轶闻趣事、人物事迹等,加深学生对教材知识的认识,提高理解水平,开阔视野,培养学习兴趣,增强文化素养。

评价标准

第一单元 生活与消费

第一课 神奇的货币 揭开货币的神秘面纱

一、1.B 2.D 3.A 4.C 5.B (提示:此题的5元是商品价值的货币表现,应为商品的价格。) 6.C 7.C

8.B (提示:人民币有使用价值但没有价值。) 9.C 10.A

二、1.A.C 2.BCD (提示:这句话说明这瓶商品价值对商品生产者的重要性。“惊险的跳跃”说明劳动者生产的产品得到了社会的承认,故不选A项。) 3.B.C (此公式在于说明货币执行了流通手段、购买手段,

评价标准——

点拨解题思路

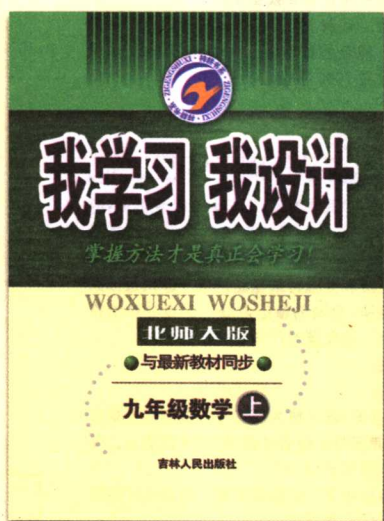
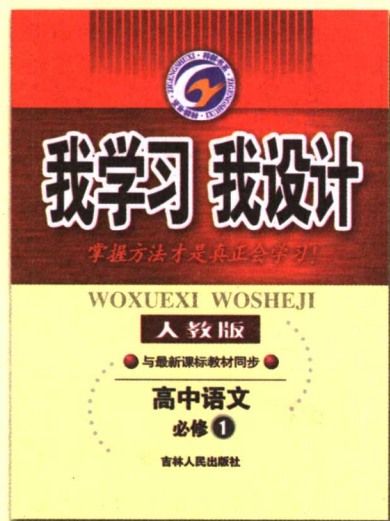
稍有难度的习题都有详尽的解题过程,点拨解题思路,让学生在解题中掌握解题方法,养成规范的答题习惯。



梓耕品质 用成绩体现

《完全解读》解读完全

- ✓ 本书是一套同步讲解类的辅导书。在编写中，首先落实知识点→连成知识线→形成知识面→结成知识网，对重点、难点详尽解读。
- ✓ 本书将为您排除学习中的障碍。对思维误区、疑难易错题、一题多解题都指出解题方法或技巧，让您从“学会”到“会学”。
- ✓ 本书修订后增加了部分例题、习题的难度，适合于中上等学生使用。



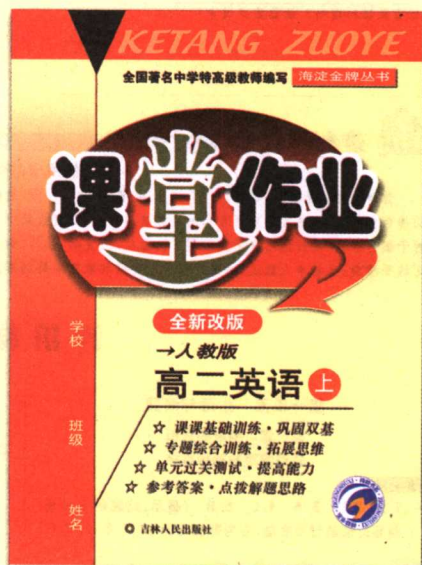
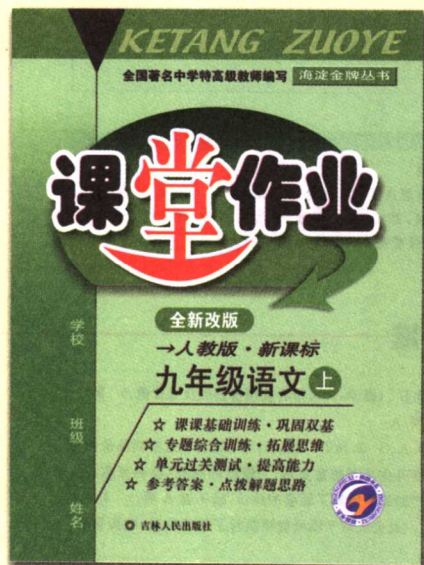
《我学习 我设计》 我也成为尖子生

- ◎ 本书主要讲解知识的重点、难点及易错点。这也是中考、高考时出大题、难题的侧重点。
- ◎ 本书各年级、各学科的例题主要讲解中高考的原题、改编题、预测题，从一年级开始即能了解中高考的信息。
- ◎ 本书每课、每节配有“基础巩固”和“能力提高”两套检测题。

《课堂作业》

向40分钟要效益

- ☆ 课课基础训练·巩固双基
- ☆ 专题综合训练·拓展思维
- ☆ 单元过关测试·提高能力
- ☆ 参考答案·点拨解题思路
- ☆ 四大版块单独装订——处处体现细微……



CONTENTS

目



录

第五课	财政税收和纳税人	1
第一节	国民收入的分配与财政	1
	国民收入的分配	1
	财政收入和支出	3
	财政的巨大作用	5
第二节	税收与纳税人	7
	税收及其基本特征	7
	我国税收的性质和作用	9
	依法纳税是公民的基本义务	11
	本课学习评价	13
第六课	银行和储蓄者	18
第一节	我国的银行	18
	银行的产生	18
	银行的分类及其职能	20
	银行的业务和作用	22
第二节	公民的储蓄	25
	存款储蓄利国利民	25
	债券和商业保险	28
	本课学习评价	31
第七课	商品服务市场和消费者	37
第一节	商品服务市场	37
	商品服务市场的内容及特点	37
	市场交易的原则	40
第二节	家庭消费与消费者的合法权益	42
	家庭消费的内容	42
	树立正确的消费观	45
	依法保护消费者的合法权益	48
	本课学习评价	52
第八课	当代世界市场和我国的对外贸易	57
第一节	当代世界市场	57
	世界市场的形成与发展	57

目



录

世界性贸易与金融组织 62

我国社会主义市场经济必须面向世界 65

第二节 我国的对外贸易 68

 对外贸易的基本含义与主要内容 68

 我国对外贸易的方式与作用 71

 我国对外贸易的基本原则 73

本课学习评价 76

期中学习评价 80

期末学习评价 83

答案与提示 88

第五课 财政税收和纳税人

第一节 国民收入的分配与财政

国民收入的分配



本课导学

1. 掌握国民收入的分配用于积累和消费两个部分。
2. 正确处理积累和消费的关系。
3. 从兼顾经济建设和人民生活需要两个方面,说明正确处理积累与消费。



随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

一、单项选择题(每小题4分,共60分)

1. 国民收入在价值形态上表现为 ()
 - A. 社会总产品减去同期消耗的生产资料余下的那部分产品
 - B. 物质生产部门一年内消耗的生产资料与劳动力价值之和
 - C. 社会总产值减去同期消耗的生产资料的价值余下的那部分价值
 - D. 物质生产部门一年内创造的生产资料与劳动力价值的总和
2. 国民收入中用于积累部分的主要内容是 ()
 - A. 扩大再生产
 - B. 非生产性基本建设
 - C. 社会物资储备
 - D. 国家行政管理和社会保障
3. 增加国民收入的根本途径是 ()
 - A. 增加劳动投入量
 - B. 提高劳动生产率
 - C. 节约物质消耗
 - D. 扩大积累在国民收入中的比重
4. 积累的最高限和最低限分别是 ()
 - A. 消费基金小于消费资料的数量和消费基金超过消费资料的数量
 - B. 使生产规模有所扩大和保证人民的消费水平有所提高
 - C. 保证人民的消费水平有所提高和使生产规模有所扩大
 - D. 消费基金超过消费资料的数量和消费基金小于消费资料的数量
5. 标志一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力的是 ()
 - A. 国民生产总值
 - B. 国内生产总值
 - C. 国民收入
 - D. 社会总产值
6. 下列不属于国民收入积累部分的是 ()
 - A. 建工厂、兴修水利
 - B. 下岗职工最低生活保障支出
 - C. 修建学校、体育馆
 - D. 应付自然灾害等的物资储备
7. 如果用“一要吃饭,二要建设”来表达国民收入的分配,它所反映的关系是 ()
 - A. 社会总产品和社会总产值的关系
 - B. 积累和消费的关系
 - C. 社会总产值和国民收入的关系
 - D. 个人消费和公共消费的关系
8. 改革开放以来,我国逐渐取消和废除了购买商品所需的各种票证。曾被称为“神州第一票”的粮票,也成了一种历史纪念品。各种票证的取消,其根本原因在于 ()
 - A. 我国的各种商品由供不应求转为供过于求,由卖方市场转为买方市场



- B. 我国的国民收入大大增加
C. 我国的社会总产品越来越多
D. 我国的生产力水平大大提高
9. 正确处理积累和消费的关系, 应该在发展生产、增加国民收入的基础上, 使积累基金和消费基金都有所增长, 原因是 ()
A. 积累基金和消费基金都是人们的生产和生活所必需的
B. 要恰当安排积累基金和消费基金二者的比例
C. 要吸取在经济建设中处理二者关系的经验教训
D. 积累基金和消费基金都来自国民收入, 而国民收入的源泉是生产
10. 在社会主义社会, 国民收入的分配不能由人民的主观愿望决定, 而是受客观经济条件的制约。决定国民收入分配的主要因素有 ()
①社会生产力发展水平 ②人民的思想觉悟水平 ③生产资料所有制性质 ④积累基金和消费基金的比例安排
A. ①②③④ B. ①③
C. ②④ D. ①④
11. 国民收入中用于消费的内容, 包括 ()
A. 个人消费和公共消费
B. 社会物资储备和社会保障
C. 国家行政管理和国防
D. 个人消费与家庭消费
12. 国民收入的分配, 是社会再生产过程中的一个重要环节, 它归根到底是由 ()
A. 生产决定的
B. 交换决定的
C. 消费决定的
D. 国家性质决定的
13. 在九届全国人大三次会议上, 朱镕基在《政府工作报告》中指出: 1999 年, 我国国内生产总值达到 82 054 亿元, 比上年增加了 7.1%, 全年城镇居民人均收入 4 500 元, 比上年增长 3.2%。农村居民人均纯收入 2 232 元, 比上年增长 7%, 以上具体情况说明 ()
①高积累带来了高收入、高消费 ②消费基金的增长取决于国民经济的发展 ③生产是消费的基础 ④个人消费多了, 公共消费必然

减少

- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④
14. 近年来, 我国一些企业乱涨工资、乱发奖金, 职工的平均工资增长率高于本企业劳动生产率的增长, 从而造成消费基金增长过快, 这违背了 ()
①生产是分配的前提和基础 ②国民收入分配要统筹兼顾, 处理好国家、企业、个人三者之间的关系 ③按劳分配和效率优先的原则 ④正确处理劳动生产率与价值量的关系
A. ①② B. ③④
C. ①②③ D. ①②③④
15. 在社会经济生活中, 积累和消费具有相互促进的一面, 具体表现在 ()
A. 在国民收入总量中, 用于积累的部分过多, 消费部分必然相应减少
B. 积累代表社会的共同利益, 消费代表经济活动参加者的个人利益
C. 在一定时期内, 国民收入总量既定的条件下, 积累和消费是此消彼长的关系
D. 消费水平的提高有利于提高劳动者的素质, 而且对生产提出更高的要求

二、简答题(20 分)

简要比较社会总产品、社会总产值和国民收入的关系。

三、辨析题(20 分)

在处理积累和消费的关系问题上, 有两种不同的意见: 其一, 认为积累是生产发展和消费水平提高的基础, 要重视积累; 其二, 认为消费是生产的出发点和归宿, 要重视消费。

财政收入和支出



本课导学

1. 掌握财政是指国家的收入和支出,预算是国家的基本财政计划。
2. 财政收入包括税收收入、国有企业上缴的利润收入、债务收入和其他收入;财政支出包括经济建设支出、科教文卫支出、行政管理支出、国防支出、债务支出和其他支出等。
3. 比较财政收支平衡和财政赤字;掌握财政、预算、财政收支平衡、财政赤字等概念的基本含义;知道我国的财政收入与财政支出的范围。



随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

一、单项选择题(每小题4分,共68分)

1. 财政是指 ()
A. 国家的黄金储备
B. 国家的收入和支出
C. 国家的外汇储备
D. 国家的基本财政计划
2. 作为国家的基本财政计划和国家财政的主要环节的是 ()
A. 预算
B. 决算
C. 税收
D. 财政收支平衡
3. 国家财政是通过 ()
A. 财政收入实现的
B. 财政支出实现的
C. 国家预算实现的
D. 国家政治权力实现的
4. 预算包括预算收入和预算支出,这是 ()
A. 国民收入按最终用途划分的两个部分
B. 构成国家预算体系的两个部分
C. 国家参与社会产品分配的两个方面
D. 国民经济中生产和消费的两个方面
5. 国家的财政收入是 ()
A. 国家通过税收形式而取得的资金
B. 国有企业上缴的利润
C. 国家以服务费、罚款、没收等形式取得的收入
D. 国家通过一定的形式和渠道集中起来的资金
6. 我国每年全国人大开会期间,国务院财政部长都要作财政预算报告,以确定本年度国家财政

收支计划,经大会审议通过后实施。这说明我国国家财政是通过_____实现的 ()

- ①国家的基本财政计划 ②国家财政拨款
③国家预算 ④国家的财政收入和财政支出的计划
A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①③④
7. 财政是国家凭借政治权力而进行的社会产品分配,它是随着 ()
A. 人类社会的产生而产生的
B. 国家的产生而产生的
C. 阶级的产生而产生的
D. 生产的产生而产生的
8. 国家对集中起来的财政资金进行分配的过程是 ()
A. 财政支出 B. 财政收入
C. 公共消费 D. 积累
9. 国家预算是 ()
A. 国务院批准的国家年度收支计划
B. 经过法定程序批准的国家年度收支计划
C. 国家财政收支的实际情况
D. 财政部制定的国家年度收支计划
10. 国家财政收入和支出是推动我国国民经济持续、快速、健康发展的重要力量。我国的财政收入连年大幅度增长,有效地支持了国家重点建设和西部大开发战略,财政收入包括 ()
A. 税收收入、债务收入、国有企业上缴的利润收入
B. 税收收入、外汇收入、国有企业上缴的利润

- 收入
- C. 债务收入、外汇收入、国有企业上缴的利润收入
- D. 税收收入、外汇收入、债务收入
11. 财政收入的绝大部分来自 ()
- A. 税收
- B. 国有企业上缴的利润
- C. 债务收入
- D. 捐献收入
12. 财政收入, 可概括为税、利、债、费四种形式。其中, 债包括 ()
- ①国库券 ②经济建设债券 ③在国外发行的债券 ④向国际组织的借款
- A. ①②③④ B. ②③④
- C. ①② D. ③④
13. 在预算和决算中, 如果支大于收, 则意味着 ()
- A. 财政资金没有得到有效的运用
- B. 财政资金得到了最充分的运用
- C. 财政支出要靠借债来维持
- D. 社会总供给与社会总需求的相对平衡
14. 在经济的实际运行中, 收支完全相等的情况几乎是不存在的。这是因为 ()
- ①国家的经济状况是运动的、变化的 ②预算不可能在全部实现了财政收入之后再安排支出 ③财政收支平衡是不存在的 ④财政收入的来源、数量与财政支出的项目、需求量都不是固定的
- A. ①②③④ B. ①②③
- C. ①②④ D. ②④
15. 财政收支平衡是指当年国家财政收入 ()
- ①等于支出 ②大于支出, 略有节余 ③大于支出, 有较大节余 ④小于支出, 出现差额
- A. ①② B. ④
- C. ②③ D. ①
16. 在对财政的下列认识中, 正确的有 ()
- ①财政是指国家的收入和支出 ②财政是国家凭借政治权力而进行的社会产品分配 ③财政是随着国家的产生而产生的 ④国家财政是通过国家预算实现的
- A. ①②③④ B. ②③
- C. ④ D. ①③

17. 当前国家加大了制止“乱收费”、“乱罚款”的力度。对此问题正确的认识是 ()

- ①“乱收费”、“乱罚款”是违法行为, 必须坚决制止 ②国家以收取服务费、罚款等形式取得财政收入是合理的, 因此制止“两乱”势必影响财政作用的发挥 ③“乱收费”、“乱罚款”虽然违法, 但对增加财政收入有利, 不应制止 ④“两乱”损害了国家机关及其工作人员的形象, 干扰了国家政策的严肃性, 必须坚决制止

- A. ①② B. ③④
- C. ②③ D. ①④

二、简答题(12分)

假如每年都实现“收入大于支出, 略有节余”, 是财政运行的最好状态吗?

三、材料分析题(每小题 10 分, 共 20 分)

随着经济发展水平的提高, 我国财政收入也在不断增加, 但财政收入占社会新创造财富的比重太低, 已成为经济生活中的突出问题。据世界银行的统计数据, 世界各国政府财政支出占国民生产总值的比重, 发达国家平均为 47.6%, 发展中国家为 31.7%, 我国在 1994 年、1995 年分别为 11.6%、10.7%, 比发展中国家低 20 个百分点。

(1) 上述材料反映了什么经济现象?

(2) 产生上述这一现象的原因是什么?

财政的巨大作用



本课导学

1. 正确认识增加财政收入,能够促进我国现代化建设。
2. 从增强国家宏观调控能力、促进经济发展、发展科教文卫事业、提高人民物质文化生活水平和巩固政权等方面,说明增加财政收入的重要意义。
3. 正确认识我国财政的巨大作用。



随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

一、单项选择题(每小题4分,共60分)

1. 财政支出从动态角度讲是对财政资金进行分配的过程,下列现象属于这种分配性质的有 ()

- ①我国支援中西部地区义务教育工程的拨款
②在肉蛋蔬菜等副食品价格大幅度上涨时,国家直接给居民的价格补贴
③国家规定按保护价收购粮食,而对收购粮食的企业给予财政补贴
④国家直接拨款偿还国债

- A. ①②④ B. ①②③④
C. ②③④ D. ①②③

2. “国家可以通过财政有效地调节资源配置。”下列对这一观点的理解不正确的是 ()

- A. 财政在资源配置中起着基础性作用
B. 财政是国家实现宏观调控的重要手段之一
C. 通过财政调节资源配置,能弥补市场调节的不足
D. 通过财政有效地调节资源配置,能适应社会化大生产按比例发展的客观要求

3. 通过财政有效地调节资源配置,这是国家财政的一个重要作用。下列可以说明这一作用的是 ()

- A. 国家给生活困难者必要的生活补助
B. 国家发行国库券以增加财政收入
C. 增加教育事业费用
D. 中央政府增发600亿元国债,用于加大基础设施建设投入

4. 财政是宏观调控的一种重要手段,它属于 ()

- A. 法律手段 B. 经济手段

- C. 政治手段 D. 金融手段

5. 通过征收个人所得税,可以限制高收入者的过高的收入;通过社会保障支出,可以保证低收入者的基本生活需要,这表明财政 ()

- A. 可以促进经济的发展
B. 最主要的形式是税收
C. 有利于人民生活水平的提高
D. 可有效地调节资源配置

6. 2000年11月22日,《经济日报》载文指出,财政要大力支持科教兴国战略的实施,加大对科教领域的财力投入和政策支持,逐步提高教育经费支出占财政总支出的比重,并积极推进教育产业化。这表明 ()

- A. 财政支出会形成社会购买力,是社会总需求的一部分
B. 财政支出有相当大部分是经济建设支出
C. 经济的发展靠科学,科学的进步靠人才,人才的培养靠教育
D. 财政可以有力地支持和促进科学、教育事业的发展

7. 财政具有强制性,表现在 ()

- A. 财政是国家凭借政治权力而进行的社会产品分配
B. 财政是随着国家的产生而产生的
C. 国家为了维持自身的存在并发挥职能必须消耗一定的社会产品
D. 财政取之于民、用之于民

8. 充分发挥财政在国民经济和社会发展中的重大作用的关键是 ()

- A. 发行国债



- B. 大力增加财政收入
C. 减少财政赤字
D. 制定合理的分配政策
9. 影响财政收入的因素很多,其中起基础性作用的是 ()
A. 消费基金增长过快
B. 积累基金增长过快
C. 经济发展水平
D. 分配政策
10. 要增加国家的财政收入,从根本上说应该 ()
A. 采取多种形式和渠道集中货币资金
B. 正确处理积累和消费的关系
C. 兼顾国家、企业、个人三者之间的利益
D. 努力发展经济,增加国家的综合经济实力
11. 雄厚的财政实力是巩固国家政权的物质保证,是任何其他力量都不能代替的,我国之所以必须强化国家机器,建立强大的国防,是因为 ()
①为了有效地调节和处理人民内部矛盾
②为了巩固我国的国家政权 ③为了保卫国家独立和领土完整 ④为了实现人民的安居乐业
A. ① B. ①②③④
C. ①②③ D. ①②
12. 对国家财政收入过少可能引发的后果,下列理解错误的是 ()
A. 会直接减少企业和个人的收入
B. 会直接减少财政的经济建设支出
C. 降低国家宏观调控的能力
D. 不利于经济的快速健康发展
13. 国家之所以通过财政可以促进经济的发展,是由于 ()
①我国财政支出大部分是经济建设支出,特别是财政对能源、原材料、交通等基础工业、基础设施的投资,为经济发展创造了条件 ②财政收入代表着国家可以支配的商品,是社会总供给的一部分 ③财政支出会形成货币购买力,是社会总需求的一部分 ④国家通过对财政收支的方向、数量的控制,有利于实现社会总供给和总需求的平衡及结构的优化,保证国民经济持续、快速、健康发展

- A. ①②③ B. ①②③④
C. ②③ D. ①④

14. 财政有利于人民生活水平的提高,对此理解正确的是 ()
①经济建设支出是国家财政支出的重要内容,从而为人民生活水平的提高打下了坚实的基础 ②财政通过税收和社会保障支出,对社会分配进行着广泛的调节 ③财政是巩固国家政权的物质保证 ④财政对经销单位和职工进行价格补贴,以保证人民生活安定
A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④
15. 我国连续几年实施积极的财政政策,在实践中收到了很好的效果。2000年,我国实施更加积极的财政政策,通过发行长期国债进一步扩大投资和增加居民收入的政策来扩大消费支出,为此,本年度财政赤字为2299亿元。国家实施这些积极的财政政策是 ()
①立足于扩大国内需求,实现本年度经济较快增长的重要决策 ②在需求不明的情况下,推动经济增长的有效措施 ③在通常情况下采取的以实现收支平衡的重要财政政策 ④没有风险的投资手段
A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ①④

二、辨析题(20分)

为了确保人民生活水平的提高,国家必须给予企业或居民财政补贴,补贴越多越好。你如何评价这种说法?

三、材料分析题(20分)

当社会总需求大于社会总供给时,国家一般可以采用收入大于支出的结余政策进行调节,而当总供给大于总需求时,国家可以通过实行支出大于收入的赤字政策进行调节,这时国家通常采用发行国债的形式来有效地刺激需求。

这段话告诉我们什么样的经济学道理?

第二节 税收与纳税人

税收及其基本特征



本课导学

1. 掌握税收是国家为实现其职能, 凭借政治权力, 依法无偿地取得财政收入的基本形式。
2. 正确认识强制性、无偿性、固定性是税收的三个基本特征。
3. 掌握税收的基本含义和税收的基本特征; 举例说明偷税、欠税、骗税、抗税的表现, 明确这些行为都是违法的, 应负法律责任。



随堂测评

时间: 40 分钟 满分: 100 分

一、单项选择题 (每小题 4 分, 共 60 分)

1. “所谓赋税, 就是国家不付任何报酬而向居民取得东西。”这句话说明了 ()
A. 税收具有无偿性
B. 税收具有强制性
C. 税收具有固定性
D. 税收具有法律保障
2. 对于违反税法规定偷税、欠税、骗税、抗税的行为, 下列措施正确的是 ()
A. 税务机关要对其说服教育、敦促其遵守税法
B. 税务机关不仅要追缴税款、处以罚款, 有的还要由司法机关予以刑事处罚
C. 要由税务机关给予法律制裁
D. 要予以行政处罚
3. 税收的固定性是指 ()
A. 在征税之前就通过法律形式, 预先规定了征税对象和征收数额之间的数量比例, 不经国家批准不能随意改变
B. 纳税人应缴纳的税款数量是固定的
C. 税收的征收对象范围是固定不变的
D. 企业或个人一旦被确定为纳税对象就不会改变
4. “有税必有法”, 对此的正确理解是 ()
A. 先有税, 后有法
B. 税收是国家制定法律的前提和基础
C. 税法是税收的法律依据和法律保障
D. 税收是依靠国家法律而强制征收的
5. 某工厂在半年时间里, 采取销售不开发票或少开发票, 不如实申报销售收入等手段, 共少缴税款 5 万余元。该厂的做法属于 ()
A. 偷税
B. 欠税
C. 骗税
D. 抗税
6. 税收的强制性是指 ()
A. 税收是国家依靠暴力征收的
B. 税收是依靠国家的政治权力而强制征收的
C. 国家取得的税收收入, 既不需要返还给纳税人, 也不需要向纳税人付出任何代价
D. 在征税之前就通过法律形式, 预先规定了征税对象和征收数额之间的数量比例, 不经国家批准不能随意改变
7. 骗税与偷税的主要区别在于 ()
A. 前者是设法隐瞒应税项目和应税收入, 后者是骗得税收优惠
B. 前者是骗得税收优惠, 后者是设法隐瞒应税项目和应税收入
C. 前者的危害较小, 后者的危害较大
D. 前者的数额一般较小, 后者的数额则较大
8. 马克思说: “赋税是喂养政府的娘奶。”对这句话的正确理解是 ()
A. 税收的内容是国家按照法律规定的标准向纳税人征收的货币和实物
B. 税收是国家机构存在并发挥职能的物质

条件

- C. 税法是税收的法律依据和法律保障
D. 税收是国家取得财政收入的惟一形式
9. 国债、公债不是税收, 主要是因为它们不具有 ()
- A. 固定性 B. 无偿性
C. 强制性 D. 权威性
10. 财政是国家对一部分社会产品所进行的分配与再分配, 财政收入只能源于 ()
- A. 社会总产品中的补偿基金部分
B. 社会总产品中的个人消费基金部分
C. 社会总产品中的扩大生产基金部分
D. 社会总产品中的国民收入部分
11. 税收的三个基本特征是紧密相连的。下列表述错误的是 ()
- A. 税收的无偿性要求它具有强制性
B. 税收的强制性和无偿性决定了它必须有固定性
C. 三者性质相同, 密不可分
D. 三者缺一不可, 统一于税法
12. 根据我国宪法和法律规定, 税收的征收机关是 ()
- A. 全国人民代表大会及其常务委员会
B. 中央政府和地方各级政府
C. 国务院及财政部
D. 国家税务总局及其在各省、市、县设立的国家税务局和地方税务局
13. 在我国, 一些企业和个人采取虚列出口货物数量, 虚报出口货物价格, 涂改、伪造出口退税凭证等手段, 骗取国家的出口退税。这种行为属于哪种违反税法的行为 ()
- A. 逃税 B. 欠税
C. 骗税 D. 抗税
14. 欠税是指 ()
- A. 纳税人用隐瞒方式逃避纳税的行为
B. 纳税人超过税务机关核定的纳税期限, 没有按时缴纳而拖欠税款的行为
C. 纳税人抗拒税法规定的行为
D. 纳税人用欺骗手段获得国家税收优惠的行为

15. 下列违法行为中, 属于抗税行为的有 ()

- ①拒不接受税务机关依法进行的纳税检查
②拒不执行税法规定, 不缴纳税款 ③聚众闹事, 威胁、围攻税务机关, 殴打税务干部 ④不按税法规定期限缴纳税款
- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①② D. ①

二、简答题(20分)

试比较偷税与骗税的区别。

三、辨析题(20分)

有人说, 税收是通过法律形式预先规定的, 因此税收是固定不变的。你是怎样认为的?

我国税收的性质和作用



本课导学

1. 掌握我国税收的性质。
2. 正确认识我国税收的作用。
3. 举例说明我国税收取之于民、用之于民；从增加财政收入的渠道和调节经济的杠杆两个方面说明税收的作用。

随堂测评

时间:40 分钟 满分:100 分

一、单项选择题(每小题 4 分,共 60 分)

1. 我国社会主义税收的性质是 ()
 - A. 取之于民
 - B. 取之于民、用之于民
 - C. 以国家政治权力为前提的分配关系
 - D. 强制性、无偿性、固定性
2. 我国税收的主要来源是 ()
 - A. 个体和私营经济
 - B. 城镇国有经济
 - C. 农村集体经济
 - D. 国有经济和集体经济
3. 不论在什么国家,在不同的社会制度下,税收作为一种分配关系,具备的共同点是 ()
 - ①都以国家政治权力为前提
 - ②分配的主体都是国家
 - ③税款均取之于民
 - ④税款都是取之于民、用之于民
 - A. ①②③④
 - B. ①②③
 - C. ①②④
 - D. ①②
4. 我国税收的增长主要依靠 ()
 - ①加重国有和集体经济的税收任务
 - ②大力发展生产,提高劳动生产率
 - ③扩大经济规模
 - ④提高企业的经济效益
 - A. ①②③④
 - B. ①②③
 - C. ②③④
 - D. ①②③
5. 税收的基本作用是 ()
 - A. 组织财政收入
 - B. 调节经济
 - C. 监督经济活动
 - D. 制裁违反税法的行为
6. 社会主义国家税收的最终受益者是 ()
 - A. 全体公民
 - B. 工人阶级
 - C. 劳动人民
 - D. 各级领导干部和国家的公务员
7. 我国每年税收占财政收入的 90% 以上,这充分说明 ()
 - A. 税收具有强制性的特征
 - B. 税收是组织财政收入的基本形式
 - C. 税收具有固定性的特征
 - D. 税收和财政是紧密联系的
8. 2000 年 1 月,国务院决定,对设在中西部地区的国家鼓励类外资企业,在现行税收优惠政策执行期满后的 3 年内,可以按 15% 的税率征收企业所得税。上述材料表明 ()
 - A. 税收的固定性被大打折扣
 - B. 税收可以使国家职能得到充分发挥
 - C. 税收是国家了解和掌握经济运行态势的有效途径
 - D. 国家可以以税收为手段,通过税率的确定和具体的税收征管来调节经济
9. 为刺激人们消费,1999 年 11 月 1 日,开始征收利息税。为鼓励人们投资,国债和国家发行的金融债券利息免征个人所得税。材料表明 ()
 - A. 利息税是个人收入所得税的一个重要组成部分
 - B. 税收是调节经济的重要手段
 - C. 利息税将成为我国税收的主要税种
 - D. 个人所得税将逐渐取消
10. 国有企业向国家纳税比向国家上缴利润稳定

