

(高中部分)

中学文言 知识 学习要点

HONGXUE
WENYAN ZHISHI
XUEXI YAODIAN

中学文言知识学习要点

(高中部分)

顾问 张寿康 刘国正

主编 王问渔

原子能出版社

中学文言知识学习要点

(高中部分)

顾问 张寿康 刘国正

主编 王问渔

原子能出版社出版

(北京2108信箱)

北京印刷一厂印刷

(北京西便门)

新华书店北京发行所发行·新华书店经售

☆

开本 787×1092 1/32 ·印张 5.5 ·字数 120千字

1987年3月北京第一版·1987年3月北京第一次印刷

印数 1-100 000 ·统一书号: 7175·844

定价: 0.88元

编写说明

《中学文言知识学习要点》，是根据教学大纲的精神，紧密结合教材而编写的。《要点》的主要内容，是把文言教材的字、词、句知识，加以整体规划，从初高中教学统一考虑，提出中学生应当掌握的知识量，并从教与学的程序上加以精心设计，提出每册书每篇课文的学习要求。

《要点》按初高中分编，两册之间既保持知识的连续性，同时又体现高低两段的层次。从内容的具体安排上，初中阶段突出字、词学习，高中阶段突出句法的学习。各册教材之间也力求贯彻由浅入深、由少到多的原则。《要点》对字的要求，重点是正音，即要求会读，重视辨别古今字异读和多音字；词是《要点》的重点，其中又以实词为重点，重视古今词义、一词多义、词的活用以及使动、意动用法的辨析；句的重点，主要是文言的几种常见句式和难句的分析。对语法的解释，尊重统编教材的语法系统。

《要点》从当前语文教学实际和学生实际学习实际出发，照顾广大普通中学特别是城镇以下中学的需要，努力贯彻“精要、好懂、有用”的原则，力避繁琐，着眼培养学生的阅读能力，指导阅读的方法。

本《要点》是集体编写的。参加编写工作的主要是出席1983年8月《中学语文教学》编辑部召开的“文言文教学座谈会”的同志，及会后相约的一些同志。在那次座谈会上，一些热心文言文教学改革的同志，建议编写一套《中学文言文教学要点》，并在一起进行了讨论，提出了编写设想，受到张寿

康、刘国正两位先生和人教社中语室与会同志的支持。会后由吕桂申同志组织编写工作，起草了“编写说明”，“编写体例”，张寿康先生起草了“编写举例”。在这个基础上，又三次征求大家意见，大体统一了编写指导思想，编写体例，然后分头负责编写。北京由陶麟、刘和杰、郑庆茹、潘城书等同志合编一套，河北由苏骥、张宝正、崔瑞生、俞满、刘俊龙、张锐翔等同志合编一套，山东由王积德、赵广成、初本忠等同志合编一套，江苏由戎椿年、黄德焄、刘石金、杨殿成、陈曦、李舜洪、姜庆荣、陈春啸、蒋君涤、张剑秋等同志合编一套。湖南陈瑞衡同志编“字”，彭自龙同志编“实词”，四川彭龙驹同志编“虚词”、“词法”，甘肃胡铁军同志编“句法”，广东陈列同志编“表”，合为一套。共计编写了五套。这些同志积极性很高，多数都按时完成了编写任务。以这五套为基础，在张寿康先生指导下，由吕桂申、王问渔同志按初高中分别汇编，最后由张寿康先生定稿。北京的陶麟、廖锡瑞、李芬、张钟祥、程美至、杜汇蓉、李佐盛同志等参加了高中部分的整理工作。由于编写过程拖得很长，现在的编写体例与原体例不尽一致，书名也由《教学要点》改为《学习要点》，这些情况都未能与诸编者商量，请大家原谅。

中国人民大学楚永安同志审阅了书稿，并提出了许多宝贵意见，刘和杰同志对初中部分也提出了宝贵意见。原子能出版社给了大力支持。这里，谨对他们表示衷心的感谢。这本《要点》，虽然经过这么多同志的努力，经过了三年的工作，我们仍然感到时间紧迫，编写粗糙，疏漏之处定会不少，诚恳希望广大读者多提意见，以便进一步修改。

主编者

1986.5.30

编写体例

本《要点》分五个方面，提出具体要求。

一、字

字（包括一些词），重在正音。主要是辨别文言常见字的古今异读，和掌握多音字。对一些字词的正音，采取字不离词、词不离句的办法，以便于学生掌握。

正音分为“课本已注”和“课本未注”两部分，再分为“应掌握”和“应了解”两类。“应掌握”的字是常见字，“应了解”的字主要是非常见字。个别课文，因生字太多，过于集中，为了减轻学生负担，也暂列入“应了解”内，待后边课文中出现时，再作“应掌握”处理。

二、通假字、异体字

通假字、异体字均按课文提出，允许重复，目的在加强复习并熟悉例句。

三、词语

词语是《要点》的重点。

（一）实词

实词是教学的重点，分为“应掌握”和“应了解”两类。“应掌握”的词语，属于不仅要读准字音，了解词义，而且要求记住的词语，是文言常见词语。“应了解”的词语，要求在本

课内知道怎么讲，不要求重点记忆。

实词中重视分析古今异义词语和多义词语。每个词依其在句中的语法地位和功能，标注词性。

(二) 虚词

虚词的重点在常用词。分为“应掌握”和“应了解”两类，也标注词性或标出义项。

四、词法

主要是词类活用。包括：名词用作状语、名词用作动词、形容词用作动词、使动用法及意动用法等。

五、句法

主要是掌握几种文言常见句式。包括：判断句式、被动句式、宾语前置、谓语前置、定语后置及句子成分的省略、难句分析、翻译提示等。

目 录

编写说明

编写体例

第一册

二一	诗经二首·····	(1)
二二	察今·····	(3)
二三	邹忌讽齐王纳谏·····	(5)
二四	廉颇蔺相如列传·····	(7)
二五	师说·····	(10)
二六	游褒禅山记·····	(13)
二七	赤壁之战·····	(15)
二八	记王忠肃公翱事·····	(18)
二九	芙蕖·····	(19)
三〇	原君·····	(21)

第二册

二〇	劝学·····	(23)
二一	鸿门宴·····	(25)
二二	琵琶行·····	(28)
二三	石钟山记·····	(29)
二四	《梦溪笔谈》二则·····	(31)
二五	五人墓碑记·····	(33)
二六	狱中杂记·····	(35)
二七	梅花岭记·····	(38)
二八	病梅馆记·····	(40)

二九	谭嗣同·····	(42)
三〇	与妻书·····	(44)

第三册

二〇	唐诗二首·····	(47)
二一	孔雀东南飞(并序)·····	(50)
二二	谋攻·····	(52)
二三	论积贮疏·····	(54)
二四	信陵君窃符救赵·····	(56)
二五	张衡传·····	(59)
二六	六国论·····	(61)
二七	与朱元思书·····	(62)
二八	游黄山记·····	(64)
二九	柳敬亭传·····	(65)
三〇	促织·····	(67)

第四册

二一	宋词二首·····	(71)
二二	《孟子》二章·····	(72)
二三	庖丁解牛·····	(76)
二四	过秦论·····	(78)
二五	订鬼·····	(80)
二六	阿房宫赋·····	(82)
二七	《指南录》后序·····	(84)
二八	送东阳马生序·····	(86)
二九	左忠毅公逸事·····	(88)
三〇	书博鸡者事·····	(90)

第五册

一九	唐诗二首	(93)
二〇	宋词二首	(94)
二一	子路、曾皙、冉有、公西华侍坐	(96)
二二	齐桓晋文之事	(98)
二三	穀之战	(101)
二四	伶官传序	(104)
二五	过小孤山大孤山	(106)
二六	项脊轩志	(108)
二七	报刘一丈书	(110)
二八	复庵记	(112)
二九	治平篇	(114)
三〇	《黄花冈七十二烈士事略》序	(116)

第六册

一九	诗二首	(119)
二〇	涉江	(120)
二一	荆轲刺秦王	(123)
二二	屈原列传	(125)
二三	谏太宗十思疏	(127)
二四	柳毅传	(129)
二五	原毁	(132)
二六	教战守策	(133)
二七	祭妹文	(135)
二八	察变	(138)
二九	[般涉调]哨遍 高祖还乡	(140)
三〇	陈州糴米	(142)

高中文言文常用虚词简表	(145)
-------------	-------

第一册

二一 诗经二首

一、字词正音

应掌握

课本已注

兮 (xī) 稼 (jià) 穡 (sè) 狩 (shòu) 鹑 (chún)

号 (háo)

应了解

课本已注

豨 (huān) 猗 (yī) 廛 (chán) 漚 (chún) 困 (qūn)

殯 (sūn) 爰 (yuán)

二、通假字、异体字

廛 (殯) 县 (悬) 亿 (纍) 困 (穉) 逝 (誓) 女 (汝) 无 (毋)

三、词语

实词

应掌握

稼 (动) 穡 (动) 君子 (名) 餐 (动) 适 (动)

瞻（动）

应了解

干（名） 直：① [清且]直（形）猗 ② [爰得我]直
（名） 廛（量） 困（量） 亿（量） 貍（名） 鹑（名）
特（名）

虚词

应掌握

兮 坎坎伐檀～ （语气词）

胡 ～取禾…… （副词）

～瞻尔庭…… （副词）

无 ～食我黍 （副词）

莫 ～我肯顾 （副词）

应了解

爰 ～得我所（副词）

四、词法

莫我肯德（名→动）

不素飧兮（名→动）

五、句法

莫我肯顾（宾语前置。）

置之（于）河之干兮（省略句。省略介词“于”。）

二 二 察 今

一、字词正音

应掌握

课本已注

镬 (huò) 悖 (bèi) 鸷 (áo) 契 (qì)

课本未注

镬鄒 (mò yé) 骥 (jì) 遽 (jù) 徙 (xǐ)

应了解

课本已注

脗 (luán) 调 (tiáo) 漕 (yōng) 亏 (guǐ)

二、通假字、异体字

脗 (衡) 益 (溢) 亏 (诡) 契 (锲)

三、词语

实词

应掌握

损 (动) 益 (动) 释 (动) 审 (动) 悖 (动)

镬鄒 (名) 骥 (名) 契 (动) 镬 (名) 徙 (动)

应了解

脗 (名) 殇子 (名)

虚词

应掌握

乎 经~上世 (同“于”，从。介词)
良剑期~断 (同“于”，在。介词)
不亦惑~ (语气词)

弗 虽人~损益 (副词)
守法而~变则悖 (副词)
荆人~知 (副词)

遽 ~契其舟 (副词)
其子岂~善游哉 (副词)

应了解

哉 岂不悲~ (语气词)
其子岂遽善游~ (语气词)
岂不难~ (语气词)

四、词法

上胡不法先王之法 (名→动)
使人先表澠水 (名→动)
一鼎之调 (动→名。指调和好的味道)
循表而夜涉 (名→状)

五、句法

人或益之，人或损之 (或，有的。“人”和“或”作句子的主语。总体名词“人”和不定代词“或”在事理上是整体与部分的关系。)

军惊而坏都舍 (“军惊”是一件事，“坏都舍”是一件事。)

这儿是比喻，用“而”（如）字把本体和喻体联系起来。）

是吾剑之所从坠（判断句。指示代词“是”作主语；“吾剑之所从坠”，名词性结构作谓语。）

二三 邹忌讽齐王纳谏

一、字词正音

应掌握

课本已注

眈 (yī) ~ 丽 朝 (zhāo) ~ 服衣冠 间 (jiàn) ~ 进
期 (jī) ~ 年

课本未注

有 (yǒu) ~ 余

二、通假字、异体字

孰（熟）视之

三、词语

实词

应掌握

讽（动）[纳]谏（名） 谏（动）寡人者
旦日（名），第二天早晨。

方（名）地~千里（领土方圆千里）。

应了解

私（动）

刺（动）

谤（动，本课无贬义）

讥（动，本课无贬义）

虚词

应掌握

于 欲有求～我也（向、对，介词）

皆朝～齐（向，介词）

皆以美～徐公（比，介词）

四、词法

朝服衣冠（名→状）

群臣吏民能面刺寡人之过者（名→状）

吾妻之美我者（形→意动）

五、句法

我孰与城北徐公美

吾孰与徐公美

（“孰与”是表询问和比较的。“孰与”句是文言的固定句式。）

二四 廉颇蔺相如列传

一、字词正音

应掌握

课本已注

遗(wèi) 赵王书 [列]观(guàn) 弩(nú) 袒(tǎn)
瑕(xiá)

课本未注

叱(chì) 靡(mǐ) 睨(nì) 匿(nì) 肖(xiào)

应了解

课本已注

渎(miǎn) 甌(fǒu) 怵(yī) 刳(wēn)

课本未注

缪(miào) 贤 缪(mù) 公

二、通假字、异体字

质(锲) 不(否) 奉(捧) 庭(廷) 案(按) 宾
(俟) 缪(穆) 孰(熟) 甌(缶)

三、词语

实词

应掌握

遗(动) 谋(动) 患(动) 易(动) 亡(逃。动)