

MEIKEYILIAN

义务教育课程标准实验教材

YIWUJIAOYUKECHENG
BIAOZHUNSHIYANJIAOCAI

浙江少年儿童出版社

每课一练

思想品德

八年级

下



新课标
NEW

R

图书在版编目(CIP)数据

每课一练. 思想品德: R 版. 八年级. 下册/王艺等
编写. —杭州: 浙江少年儿童出版社, 2006. 1
义务教育课程标准实验教材
ISBN 7-5342-3851-X

I. 每... II. 王... III. 思想品德课—初中—习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 157168 号

责任编辑 吴 颖

封面设计 陈 敏

书 名 义务教育课程标准实验教材 每课一练 思想品德 八年级下册(R 版)
主 编 王 艺
编 写 王 艺 俞 蕾 胡明洁 严雪珍 朱 航
出 版 浙江少年儿童出版社(杭州天目山路 40 号)
印 刷 杭州飞达工艺美术印刷厂
发 行 浙江省新华书店集团有限公司
开 本 787×1092 1/16 印张 5.75 字数 114 千
版 次 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5342-3851-X/G·1994
定 价 8.10 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

版权所有 翻印必究

编者的话

同学们：

由国家教育部制订的《全日制义务教育各科课程标准》颁布了，依据各科课程标准编写的新教材已经陆续推广试用了，配合新课标新教材的《每课一练》也同步出版了。

这一套配合新课标新教材的《每课一练》，保留了丛书原有的特色，即均与相应课本教学进程同步，紧扣教学要求和知识训练点，针对学习重点和难点，安排适量与恰当的习题，每课配一练习，每单元配一综合练习或测验，期末配两份学期综合试卷。所编习题均按新颖、灵活、精当的要求。同时根据新课标“倡导自主、合作、探究的学习方式”的要求，在加强学科基础知识和基本技能的训练外，适当增加了思考性较强的开放式、探究性训练，以培养同学们主动探究、团结合作、勇于创新的精神，培养同学们分析和解决问题的能力。

相信同学们会喜欢这套书的。在使用过程中，有什么改进意见，欢迎来函，以便我们修订提高。

祝同学们学习不断进步！

二〇〇六年一月

目 录

MEIKEYITIAN MULLI

第一单元 权利义务伴我行	1	知识助我成长	33
第一课 国家的主人 广泛的权利	1	珍惜学习机会	35
人民当家做主的国家	1	第七课 拥有财产的权利	37
我们享有广泛的权利	3	财产属于谁	37
第二课 我们应尽的义务	5	财产留给谁	39
公民的义务	5	无形的财产	41
忠实履行义务	7	第八课 消费者的权益	43
单元综合练习	9	我们享有“上帝”的权利	43
第二单元 我们的人身权利	15	维护消费者权益	44
第三课 生命健康权与我同在	15	单元综合练习	47
生命与健康的权利	15	第四单元 我们崇尚公平和正义	51
同样的权利 同样的爱护	17	第九课 我们崇尚公平	51
第四课 维护我们的人格尊严	20	公平是社会稳定的“天平”	51
人人享有人格尊严权	20	维护社会公平	53
肖像和姓名中的权利	22	第十课 我们维护正义	56
第五课 隐私受保护	24	正义是人类良知的“声音”	56
隐私和隐私权	24	自觉维护正义	58
尊重和维护隐私权	26	单元综合练习	60
单元综合练习	28	期末测试(Ⅰ卷)	65
第三单元 我们的文化、经济权利	33	期末测试(Ⅱ卷)	71
第六课 终身受益的权利	33	部分参考答案	77

第一单元 权利义务伴我行

第一课 国家的主人 广泛的权利

人民当家做主的国家

一、认知与选择

(1-2 题请你判断,3-6 题请你选择最佳答案)

1. 宪法和法律是我国公民享有权利的确认书和保障书。()
2. 凡具有中华人民共和国国籍的人都是人民,但不包括被剥夺政治权利的人。()
3. 现阶段我国人民的范围是()
 ①工人、农民、知识分子 ②其他社会主义劳动者 ③拥护社会主义的爱国者
 ④拥护祖国统一的爱国者 ⑤所有中华人民共和国的公民
 A. ①②③④⑤ B. ②③④⑤ C. ①②③④ D. ①②④⑤
4. 公民享有的权利需要得到保障,其中最重要最有效的保障是()
 A. 家庭保障 B. 学校保障 C. 社会保障 D. 法律保障
5. 下列选项不属于对公民权利的司法保障的是()
 A. 全国人大常委会通过《中华人民共和国治安管理处罚法》
 B. 人民法院判决故意杀人犯马加爵死刑
 C. 公安机关逮捕盗窃犯
 D. 人民检察院对贪污受贿分子提起公诉
6. 我国的国徽图案有四颗小五角星,围绕一颗大五角星,它们象征了()
 A. 工人阶级领导下的工农联盟
 B. 北京是中华人民共和国的首都
 C. 中国共产党领导下的全国人民大团结
 D. 中国人民的革命传统和民族精神

二、体验与感悟

1. 为了保障中国公民的各项权利,全国人大及其常委会已制定了许多法律。请你填写保护公民下述权利的法律名称:
 ①打击罪犯,保障公民免受犯罪分子侵害的法律_____
- ②保护未成年人健康成长权利的法律_____
- ③保护消费者合法权利的法律_____
- ④保护公民在婚姻家庭关系中权利的法律_____
- ⑤保护未成年人享有接受基础教育权利的法律_____

⑥保护公民在民事交往中合法权利的法律_____

⑦保护和改善生活环境和生态环境,防治污染的法律_____

2. 某县法院公开审理了一桩少年抢劫案。被告小郝,年仅十五岁,在 2001 年上半年,先后三十次向中小学生实施抢劫,总计金额 1651 元,期间以暴力胁迫手段致使数十人受害。不少中小学生因此不敢出门和上学,甚至被迫转学。据此,当地法院以抢劫罪一审判处小郝有期徒刑五年,并处罚金 3000 元。

(1) 试分析小郝的犯罪原因。

(2) 小郝为什么会连连得手,成功作案? 他最后受到法律惩罚又说明了什么?

(3) 假如类似的“校园黑手”伸向你,你该怎么办?

三、你了解吗

查找有关资料说说你还知道哪些具体法律? 它们保障了公民的什么权利?

我们享有广泛的权利

一、认知与选择

(1-2 题请你判断,3-6 题请你选择最佳答案)

1. 我国的普通法律规定了公民的基本权利,而宪法规定了公民的具体权利。()
2. 自由就是做法律所许可的一切事情的权利,如果公民去做法律所禁止做的事情,他就不再自由了。()
3. 公民要正确行使自己的权利,必须做到()
 ①要以合法的方式行使权利 ②要在法律允许的范围内行使权利 ③不得损害国家、社会、集体的利益 ④不能侵害他人的合法权利
 A. ①②③ B. ②③④
 C. ①②③④ D. ①③④
4. 某拆迁户把反对建筑公司强制拆迁的大字报、标语贴到了大街上,结果受到了当地派出所的警告处罚,这说明()
 A. 公民在行使权利时必须采用合法的方式
 B. 公民在行使权利时要尊重他人的权利
 C. 公民在行使权利时不得损害国家的、社会的、集体的利益
 D. 我国公民没有真正的言论自由
5. 只有国家、集体的利益得到维护和发展,公民个人的自由和权利才能得到切实保障和充分实现。因此()
 A. 公民在行使权利时要尊重他人的权利
 B. 公民在行使权利时要维护国家、社会、集体的利益
 C. 公民要在法律允许的范围内行使自己的权利
 D. 公民要以合法的方式行使自己的权利
6. 我国宪法规定的公民基本权利涉及政治、经济、文化等各个领域,涵盖了家庭生活、学校生活、社会生活等诸多方面。下列基本权利属于政治领域的是()
 ①平等权 ②宗教信仰自由 ③对国家机关及其工作人员的批评、建议、申诉、控告、检举权、取得赔偿权 ④教育、科学、文化权利和自由 ⑤妇女、婚姻、家庭、儿童和老人受国家保护
 A. ①②③⑤ B. ②③④⑤
 C. ①②③ D. ①④⑤

二、体验与感悟

李萍家住在杭州西湖风景区一个环境优美的地方,从小在父母的关爱、抚育下长大,又从幼儿园读到大学毕业。在读大学时,她关心集体、乐于助人、勤奋学习,得到了三好学生的荣誉和奖学金;她利用暑假给中学生辅导,得到 800 元收入;她写的文章在报刊上发表,得到稿酬;她针对某旅游景点内部的不合理收费,向有关部门提意见,得到采纳。大学毕业后,她又到中学任教,获取工资和奖金。在她的人生经历中,已经享受到国家宪

法和法律规定的多项公民权利。请你回答：

(1) 我国宪法规定了公民的基本权利有哪几类？

(2) 李萍享受了宪法和法律规定的哪些权利(至少四项)？

三、你赞成吗

2005年4月,日本右翼势力猖狂修改历史教科书,否认侵略中国和亚洲各国的历史。在此背景下,日本政府提出了要求成为联合国安全理事会常任理事国的提案,激起了中国人民的愤怒。杭州和全国一些大城市的大学生上街游行表示抗议,有的甚至焚烧日本货,砸碎日本汽车。你认为:

(1) 他们的这些做法是不是正确行使了宪法和法律规定的公民权利?

(2) 作为一名在校学生,你觉得应该怎样对待日本右翼势力的挑衅?

第二课 我们应尽的义务

公民的义务

一、认知与选择

(1-2 题请你判断,3-6 题请你选择最佳答案)

1. “活在责任和义务里”这句名言,指每个人都是社会的一分子,要尽到对社会的责任和义务;同时又是家庭的一分子,也要尽到对家庭的责任和义务。()
2. “爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民道德规范是我们应遵循的法定义务。()
3. 日本首相小泉纯一郎参拜靖国神社,否认侵略战争的历史,致使日本在联合国安理会改革时“争常”的努力失败,其背后的根源是()

①日本是一个缺乏社会责任的国家,亚洲邻国对其缺乏信任 ②一个不会对历史反思的国家会重蹈历史的覆辙 ③“争常”失败是由于前期的准备不充分,估计过于乐观 ④不会履行社会义务,不懂得尽社会责任,必将被国际社会唾弃

A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④
4. 下列选项中,反映我国公民权利和义务具有一致性的有()

①公民有抚养未成年子女的义务,成年子女有赡养扶助父母的责任 ②公民有人格尊严不受侵犯的权利,但不得侮辱、诽谤他人 ③公民有通信自由,但不得泄露国家机密 ④公民必须维护民族团结,反对民族分裂

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
5. 李明将闯入家中抢劫的两名歹徒打成重伤,并将他们扭送至当地派出所,这件事在同学中引起了广泛的议论。下列看法中正确的有()

①李明正确行使了公民权利 ②李明履行了法律规定的义务 ③李明只要把歹徒赶走就行了,没有必要把他们扭送到派出所 ④李明的行为侵犯了公民的人身自由权利 ⑤李明做了法律鼓励做的事情。

A. ①③⑤ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②⑤
6. “没有无权利的义务,也没有无义务的权利”的观点,说明()

①公民的权利和义务是密不可分的 ②权利和义务是一回事 ③权利是履行义务的基础 ④每个公民既是权利的行使者,又是义务的履行者

A. ①③ B. ③④ C. ②④ D. ①④

二、体验与感悟

谁该对此负责

2002 年 7 月,某市五名警察开着警车在市区巡查,在一个水库附近隐约听见有人呼救。下车后发现在水库中有三个孩子在游泳,其中有一个孩子溺水挣扎。五名警察以不会游泳相互推诿,他们和大坝上的围观群众眼睁睁地看着孩子淹死在水中。为此,受害

者家属把五名警察告上了法院,要求他们承担责任。

(1) 五名警察该不该对此负责?为什么?

(2) 围观群众要承担责任吗?为什么?

(3) 道德义务与法定义务的关系如何?

三、你知道权利与义务吗

在社会生活的大舞台上,每个人都扮演着不同的角色,如父母、子女、顾客、营业员、教师、军人等。所有的角色都有一个共同的名字——公民。

请选择一个你所喜爱的角色,说说他们的权利和义务。

忠实履行义务

一、认知与选择

(1-2 题请你判断,3-6 题请你选择最佳答案)

- 2004 年末在印度洋沿岸由地震引发的海啸席卷数个国家,造成大量人员伤亡和财产损失,我国民间积极捐物捐款,帮助受灾国重建家园。“一方有难,八方支援”的爱心互助,是法律要求做的,公民必须去做。()
- “爱祖国,爱人民,爱劳动,爱科学,爱社会主义”的公德是法律鼓励的,应努力按照“五爱”的要求去做,积极履行义务。()
- 作为一个公民,必须依法履行自己的义务。我们应该()
 ①做自己想做的事情,做对自己有利的事情 ②积极去做法律所提倡和鼓励的事情
 ③必须按法律的要求去做 ④决不能做法律所禁止的事情
 A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
- 将下列事件按照要求进行分类()
 A. 抢劫 B. 遵守交通规则 C. 缴纳税款 D. 接受义务教育 E. 推广普通话
 F. 乱砍乱伐 G. 监视他人的行动 H. 植树造林 I. 拾金不昧
 J. 在校学生参加军训 K. 窃取商业秘密
 哪一些属于我们不能做的?()
 哪一些属于我们必须做的?()
 哪一些属于我们应该做的?()
- 3 月 5 日是“中国青年志愿者服务日”,许多年轻人积极参与“社会公益活动”、“青年志愿者活动”,奉献青春,服务社会。他们的行为()
 ①积极做法律所倡导和鼓励的事 ②法律要求做的,必须去做 ③有利于弘扬社会主义道德
 ④促进社会主义精神文明建设
 A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④
- 许多义务都是规则赋予我们的责任。做一个有责任感的人,就要知道我们需要履行什么义务以及如何按照规则规定的去履行义务。在学校的规则环境中应履行的义务有()
 ①遵守课堂纪律,努力学习 ②遵守法律法规 ③遵守中学生日常行为规范、学校的安全守则、宿舍管理条例
 ④自行车停放规定
 A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

二、体验与感悟

在南方的某个城市,一位八岁的男孩因患上了白血病生命垂危,全家人为了医治他的病四处求医,寻求与男孩骨髓相匹配的骨髓捐献者。如果三个月内还未找到,那么一个年轻的生命就将消逝。电视媒体竞相报道,呼吁捐献骨髓、挽救生命。一名北方的大学生王某,偶尔听到此事后,义无反顾地到红十字会报名捐献骨髓,非常巧合,他的骨髓与患者的骨髓正好匹配。就这样,医生抽取了他的骨髓,骨髓经空运后输入了小男孩的

体内。

数年之后,大学生出差来到了南方这个城市,他想去看看那个他救过的男孩,他按着当时的地址去寻找。令他非常失望的是,那个男孩在病愈之后结交不良青年开始学坏,道德败坏、不学无术、祸害邻里,并因抢劫杀人被判入狱……

(1)大学生捐献骨髓挽救一名罪犯值不值?为什么?

(2)如果生活中的确有一位生命垂危的罪犯需要你的捐献,你会怎么做?

三、我能说得清

1. 请填写:在买卖交往关系中,买方与卖方的权利与义务各是什么?

权利义务 主体	权 利	义 务
买 方		
卖 方		

2. 请分析:“一手交钱,一手交货”体现了怎样的权利和义务的关系?

单元综合练习

一、是非判断

(判断下列各题正确与否,正确的选用 A,错误的选用 C,将字母填入相应题后的括号内。)

1. 机动车司机在驾车时应该遵守《中华人民共和国道路交通安全法》,“人行道前避让行人”是司机必须履行的义务。()
2. “鞠躬尽瘁,死而后已”就是以生命去尽职,去完成人生;以死亡去尽责,去力行事业。这种义务观体现了正确的人生观、价值观。()
3. 小明目击了犯罪嫌疑人的犯罪全过程,但他害怕打击报复不愿作证,以致因证据不足使罪犯逍遥法外。小明未履行法律要求的义务:公民有作证的义务。()
4. “个人的自由,以不侵犯他人的自由为自由”,说明正确行使自己的权利必须在法律允许的范围内。()
5. 中华人民共和国一切权利属于公民,公民是国家的主人。()
6. 著名作家金庸先生以一元人民币把武侠小说《天龙八部》的版权卖给了中央电视台,一元钱没有充分体现金庸先生对自己权利的行使。()

二、最佳选择

(在下列各题中选择一个最符合题意的选项,将选项的字母填入相应题后的括号内。)

1. 只想享受权利而不愿履行义务,想多享受权利而少履行义务。这种观点和行为错在()
 A. 没有看到权利对自己的益处
 B. 未认识到履行义务要付出艰辛
 C. 不珍惜自己享有的法定权利
 D. 割裂了权利和义务的一致性
2. 下列法律规定公民的基本义务有()
 ①维护国家统一和全国各民族团结 ②保守国家秘密 ③爱护公共财物,遵守劳动纪律,遵守公共秩序,尊重社会公德 ④维护祖国的安全、荣誉、利益 ⑤依法服兵役和参加民兵组织 ⑥依法纳税
 A. ①②③④⑤⑥ B. ①②③④⑥ C. ①③④⑤⑥ D. ②③④⑤⑥
3. 我国宪法明文规定:“任何公民享有宪法规定的权利,同时必须履行宪法和法律规定的义务。”在现实生活中()
 A. 某些权利可以放弃,任何义务则必须履行
 B. 某些义务可以放弃,任何权利则必须享受
 C. 任何权利和义务都不能放弃
 D. 权利和义务都有一些是可以放弃的
4. 路见落水少年、路遇车祸的垂危者,有的围观,有的视而不见——“见死不救”。这是我们这个时代多次被提起的严峻话题,甚至人大代表建议增加“见死不救”的罪名。对“见死不救”观点正确理解的是()

- ①“见死不救”是道德的缺失,需要重建道德 ②“爱心互助”是法定义务,“见死不救”应承担法律责任 ③把道德义务上升为法定义务,有助于解决“见死不救”这一社会问题 ④“社会需要热心肠”,积极履行道德义务才能构建和谐社会
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
5. 下列行为不属于正确行使公民权利的有()
- A. 小东拒绝父亲让他辍学卖菜的要求,坚持回校学习
B. 小明打电话向有关部门举报学校附近有一个黑网吧
C. 小文找哥哥教训曾经欺负自己的同学
D. 督促做生意的爸爸及时交足税款
6. 某校的午休铃声响后,小陈还在大声朗读英语。室友提醒他不要打扰别人,他却说:“学习是我的权利和自由,任何人都不能干涉。”小陈的言行错在()
- ①对权利和自由的理解有偏差 ②不知道公民依法享有哪些权利 ③行使权利和自由时,损害了他人的合法权利和自由 ④没有理解权利和义务的一致性
- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ③④
7. 非典发生时期,广州、北京等地的居民为抗击非典自觉履行某些义务。这些义务渗透着公民对自我的关心,对他人的关怀,体现了道德范畴的良心。下列属于这些义务的有()
- ①被隔离的人在自己的权利和自由方面作出了牺牲 ②进入长途客运站、火车站、飞机场要测试体温 ③外地民工不许返乡 ④各娱乐场所必须消毒
- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
8. 目前,在各种国家级的考试中有大量的“枪手”代考,引发社会对诚信的反思。正在制定的《国家教育考试法》中规定,考试代考的“枪手”将以刑事犯罪论处,将被判处有期徒刑。“枪手”代考的行为()
- ①这是犯罪行为将会受到刑事处罚 ②这是在行使自己的权利,公民有权按自己的意愿实施某种行为 ③正确行使自己的权利必须在法律允许的范围内 ④在法律未制定之前,这种行为只是违反道德与考试纪律。
- A. ①④ B. ②③ C. ①② D. ③④
9. 道德义务非常广泛,履行道德义务责无旁贷。我们应该遵守的基本道德规范是()
- ①爱国守法 ②团结友善 ③敬业奉献 ④勤俭自强 ⑤明礼诚信
- A. ①③④⑤ B. ①②③⑤ C. ①②③④ D. ①②③④⑤
10. 广州某商家以买复习资料送“作弊宝典”的方法进行促销,虽然所谓的“作弊宝典”其实是浓缩的复习资料,但其促销口号引发社会的质疑和谴责。此商家的促销口号()
- ①“作弊宝典”宣扬不诚信,违背社会道德,应受道德谴责 ②“作弊宝典”公开误导青少年,是一种不良教育 ③商家有权搞促销,但不得损害国家的、社会的、集体的利益 ④“作弊宝典”只是一种促销口号、噱头,作弊与否关键靠个人道德自觉
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

三、阅读感悟

1. 中学生小珊从小爱好写作,她用两年多的时间完成了一部反映中学生生活的中篇小说,并出版了。出版社给小珊寄去了稿酬支付单。在稿酬支付单“金额”一栏写着5250元,“备注”栏写着“应交纳个人所得税588元”,交完税后,实得稿酬4662元。

(1) 未成年人也要纳税吗?为什么?

(2) 为什么说自觉履行义务是我们的天职,是我们爱国的重要表现(以依法纳税为例)?

2. 2004年1月,38名大学生站在合肥的街头打出横幅“出租自己,拯救生命”。在寒风中他们为挽救患病同学的生命,自愿出租自己的知识和劳力为别人打工,凑钱捐助病危同学。

(1) 这些大学生为什么要出租自己?他们这样做值得吗?

(2) 这种道德义务必须履行吗?为什么?

(3) 什么是道德义务?你的身边有没有不履行道德义务的行为?

3. 姚某在建筑工地打工近三个月,因生活所迫姚某多次向工头王某索要工钱,但王某一直找借口拖延,催讨无效。2005年9月,姚某再一次上门催讨欠薪时,王某不但不还,而且态度恶劣,言语中带着人格侮辱,姚某忍无可忍拔刀向王某等人砍去,结果砍死4人……

(1) 姚某追讨欠薪的行为告诉我们应该如何正确行使权利?

(2) 姚某的行为属于什么性质的行为? 应承担怎样的责任?

(3) 从义务角度分析:姚某与王某都未履行什么义务?

4. 材料一:在现实生活中,不少父母为了让孩子专心学习,不让他们参与家庭劳动;也有的父母认为孩子还小,连简单的自我服务性劳动也不让孩子做;还有的父母怕麻烦,总担心孩子干不好,觉得不如自己干痛快省事。

材料二:有人曾对400名少年从十四岁开始跟踪调查他们的生活、工作情况一直到四十七岁为止。结果发现那些在童年便已分担家务,或者在青少年期从事过各类零星职业性工作的人,成年以后,在职业上、生活上,在家庭、婚姻及人际关系方面都有较佳的表现。而那些小时候在家庭内外都未承担过任何工作的人,容易出现触犯法律的不良行为。

材料三:有教育专家大声呼吁:让孩子从小尽点义务吧!

(1) 为什么教育专家大声呼吁“让孩子从小尽点义务吧”?

(2)你认为让孩子从小尽些什么义务比较合适?

四、实践体验

1. 生活中的权利与义务一致吗?

我们在享受权利的同时是否要履行相应的义务?

如:在家庭生活中、学校生活中、社会交往活动中……

2. 请你写下对“义务”的感受:

自觉履行义务——

自觉履行义务才能更好地享有权利;

自觉履行义务才能营造良好人际关系;

自觉履行义务才能

自觉履行义务才能

自觉履行义务才能

……

3. 在我们的日常生活中,绝大部分时间是在家庭和学校中度过的。我们在家庭中享受着母爱和父爱,在学校中,我们享受一些权利,同时也履行一定的义务。那么,相信聪明的你一定知道在家庭、学校生活中你所享受的权利和你应承担的义务。下面就让我们把这些权利和义务列举出来:

(1)我在家庭生活中的权利有: