

九年义务教育六年制小学教科书 (人教版)



# 金牌字典

小学单元同步测试练习

## 语文

六年级下册

「金牌字典」课题组  
编写



广州出版社

九年义务教育六年制小学教科书(人教版)



# 金牌字典

JINPAI XUEDIAN

## 小学单元同步测试练习

XIAOXUE DANYUAN TONGBU CESHI LIANXI

# 语文

六年级下册

《金牌字典》课题组 编写



广州出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

金牌学典. 小学单元同步测试练习. 语文六年级(下册)/张梁编.  
广州:广州出版社, 2005. 7  
ISBN 7-80655-874-8

I.金... II.张... III.语文课—小学—习题 IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 014207 号

---

|      |                                               |
|------|-----------------------------------------------|
| 书 名  | 金牌学典——小学单元同步测试练习(语文六年级·下册)                    |
| 出版发行 | 广州出版社(广州市人民中路同乐路 12 号 邮政编码:510121)            |
| 责任编辑 | 犁 铧                                           |
| 版式设计 | XING YI SHE JI                                |
| 印 刷  | 广州市新明光印刷有限公司<br>(西槎路荔湾聚龙工业区 16 栋 邮政编码:510407) |
| 规 格  | 787 毫米×1092 毫米 16 开本 5.5 印张                   |
| 版 次  | 2006 年 1 月第 1 版                               |
| 印 次  | 2006 年 1 月第 1 次                               |
| 印 数  | 1—5000 册                                      |
| 书 号  | ISBN 7-80655-874-8/G·280                      |
| 定 价  | 5.00 元                                        |



# 目 录

## 金牌学典

### 第一组

- 1 卜算子·咏梅 .....(1)
- 2 十六年前的回忆 .....(3)
- 3\* 灯光 .....(6)
- 4 为人民服务 .....(8)
- 5\* 延安,我把你追寻 .....(10)
- 语文园地(一) .....(12)

### 第二组

- 6 向往奥运 .....(16)
- 7 詹天佑 .....(18)
- 8\* 宋庆龄和她的保姆 .....(21)
- 9\* 走向生活 .....(23)
- 语文园地(二) .....(25)

### 第三组

- 10 古诗三首 .....(29)
- 11 草船借箭 .....(32)
- 12 将相和 .....(34)
- 13\* 景阳冈 .....(36)
- 14\* 猴王出世 .....(38)
- 语文园地(三) .....(40)

**第四组**

|                      |      |
|----------------------|------|
| 15 古诗两首 .....        | (43) |
| 16 匆匆 .....          | (45) |
| 17* 难忘的启蒙 .....      | (47) |
| 18* 三克镭 .....        | (49) |
| <b>语文园地(四)</b> ..... | (51) |

**第五组**

|                      |      |
|----------------------|------|
| 19 卖火柴的小女孩 .....     | (54) |
| 20 穷人 .....          | (57) |
| 21* 鲁滨孙漂流记 .....     | (60) |
| 22* 奴隶英雄 .....       | (62) |
| <b>语文园地(五)</b> ..... | (64) |

**第六组**

|                      |      |
|----------------------|------|
| 23 世纪宝鼎 .....        | (68) |
| 24* 清明上河图 .....      | (71) |
| 25 古代寓言两则 .....      | (73) |
| 26* 关尹子教射 .....      | (75) |
| <b>语文园地(六)</b> ..... | (77) |

|                   |      |
|-------------------|------|
| <b>参考答案</b> ..... | (80) |
|-------------------|------|



# 卜算子·咏梅

## 金牌指引

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。背诵并默写课文。
2. 了解词的大意,感悟毛泽东的革命乐观主义精神和谦逊的作风。

## 成功阶梯

我会选

选字组词。

悬(涯 崖)

俊(俏 稍)

等(代 待)

(烂 拦)漫

我会填

填空。

“卜算子”是一种\_\_\_\_\_名,“咏梅”的意思是\_\_\_\_\_。这首词是\_\_\_\_\_读了陆游的咏梅词以后写的,写于\_\_\_\_\_。

我会解

解释字词和诗句的意思,体会表达的思想感情。

1. 已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏。

犹:\_\_\_\_\_ 俏:\_\_\_\_\_

这句话写出了梅的特点:一是:\_\_\_\_\_,二是:\_\_\_\_\_。

从中我们可以体会到梅花的\_\_\_\_\_品格。

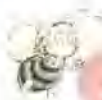
2. 俏也不争春,只把春来报。

这句话的意思是:\_\_\_\_\_。

从这句话中,我们体会到梅花的\_\_\_\_\_品格。

3. 待到山花烂漫时,她在丛中笑。

待:\_\_\_\_\_ 烂漫:\_\_\_\_\_



从这句话中,我们体会到梅花的\_\_\_\_\_品格。

**我会默**



背诵并默写《卜算子·咏梅》。

---



---



---



## 自我挑战

请把你心目中的“梅”画出来。



## 摘金记录

评一评,在这一课里,你掌握了什么本领?

| 我能根据注释理解这首词的意思。 | 我能有感情地朗读这首词。 | 我能背诵和默写这首词。 |
|-----------------|--------------|-------------|
|                 |              |             |

- A. (得四块金牌)你真棒!  
C. (得两块金牌)表现不错!

- B. (得三块金牌)较熟练!  
D. (得一块金牌)加油!



## 2 十六年前的回忆

### 金牌指引

1. 学会 10 个生字,能正确读写相关的生字新词。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 掌握重点词句,理解课文内容,体会人物的精神品质,提高自学能力。

### 成功阶梯

#### 我会组

组词。(我能把容易混淆的那些字组成词。)

刑( ) 娱( ) 避( ) 峻( ) 详( )  
形( ) 误( ) 僻( ) 竣( ) 祥( )

#### 我会用

我能正确运用下面几个词。

严厉 严肃 严峻 严格

1. 老师( )地说:“时光不等人啊!你们一定要( )要求自己,做时间的主人。”
2. 完成任务,对我来说是一次( )的考验。
3. 我们要( )打击各种犯罪活动。

#### 我会读

认真阅读课文,理解句子意思。

1. 父亲坚决地对母亲说:“不是常对你说吗?我是不能轻易离开北京的。你要知道现在是什么时候,这里的工作多么重要。我哪能离开呢?”

A. “坚决”的意思是\_\_\_\_\_。你是用哪种方法理解这个词的意思的,请选择:(找近义词或反义词;查字典;结合生活实践;联系上下文。)

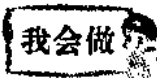
B. 李大钊同志明知形势\_\_\_\_\_,处境\_\_\_\_\_,但他\_\_\_\_\_。  
这表现了李大钊同志\_\_\_\_\_的伟大精神。



- C. 能试着用坚决的语气读好这句话吗?请同桌评一评。
2. 我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。
- A. “乱蓬蓬的长头发”说明\_\_\_\_\_。
- B. “平静而慈祥的脸”说明了\_\_\_\_\_。
3. 在本文中你认为哪个句子也能表现人物的高尚品德,请摘录下来。

---

---



**我会做** 读下面的一段话,完成练习。

父亲瞅了瞅我们,没对我们说一句话。他脸上的表情非常安定,非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。

1. 这句话是写\_\_\_\_\_。
2. 请用“~~~~”画出句子中写实在事物的部分。用“——”画出写联想的部分。
3. 这段话中的破折号的作用是\_\_\_\_\_。
4. 话中写人物神态的词有:\_\_\_\_\_。
5. 议一议:父亲在刑场上对“我们”如此冷酷的态度你是怎样理解的?

---

---



## 自我挑战

请在括号中选择你喜欢的方式。

1. 我准备用(上网查阅、阅读有关书报杂志、观看音像资料)这些途径收集李大钊同志和其他革命战士的资料,更多地了解他们的英雄事迹。
2. 在收集有关资料时你一定感到获益匪浅,那你打算怎样管理这些资料呢?
- 没考虑( ) 集中装订( ) 分类存放在资料夹中( )



评一评,在这一课里,你掌握了什么本领?

通过这课的学习,我觉得自己理解词句的能力提高了。



A. (得四块金牌)你真棒!

B. (得三块金牌)较熟练!

C. (得两块金牌)表现不错!

D. (得一块金牌)加油!



### 3 灯光



1. 正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 认真阅读课文,养成独立思考的好习惯。
3. 理解革命先烈对未来的憧憬和为此作出的牺牲,懂得今天的幸福生活来之不易。



我会写



写近义词。

激烈( ) 宏伟( ) 憧憬( ) 暴露( )

我会选



选字填空。

的 地 得

静静( )照耀 茂密( )柳林 不由( )一愣

默默( )沉思 明亮( )灯光 忙( )不可开交

我会答



根据课文内容回答问题。

1. 课文主要讲了\_\_\_\_\_。

2. 课文是采取了\_\_\_\_\_叙的方法写的。课文的最后一段话和\_\_\_\_\_互相照应。

3. “多好啊!”这句话在文中出现了\_\_\_\_\_次。第一次是“我”在\_\_\_\_\_时,听背后的人说的。第二次和第三次都是\_\_\_\_\_在战斗打响前划着火柴看书时说的。

4. 《灯光》这篇课文的主要意思是\_\_\_\_\_ (选填字母)

A. 说明战争时期生活艰苦没有电灯。



- B. 说明打仗、战争随时都会牺牲性命。  
C. 歌颂革命先烈的献身精神,说明今天的幸福生活来之不易。

我会找



再读课文,找到不懂的地方提出来和大家一起讨论。



## 自我挑战

郝副营长在战斗前,聚精会神地看着图书中的一幅插图而默默地沉思,如果你是郝副营长,当时你会想到

---



---



评一评,在这一课里,你掌握了什么本领?

| 我有独立思<br>考的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 我有质疑问难的<br>能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 我能有感情<br>地朗读课文。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     |     |

- A. (得四块金牌)你真棒!  
B. (得三块金牌)较熟练!  
C. (得两块金牌)表现不错!  
D. (得一块金牌)加油!



## 4 为人民服务

### 金牌指引

1. 学习 7 个生字,能正确读写词语。
2. 有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的部分。
3. 理解课文内容,懂得为人民服务的道理,受到革命人生观的启蒙教育。
4. 初步领悟围绕主要意思分层论述的表达方法。

### 成功阶梯

#### 我会选



给带点字选择正确的读音。

追悼会(diào dào)

精兵简政(zhèng zèng)

送葬(zàng zàn)

兴旺(xīng xìng)

#### 我会补



把词语补充完整。

五湖四( )

丰富多( )

精兵( )政

重于( )山

轻于( )毛

#### 我会做



读下面一段话,完成练习。

\_\_\_\_\_我们是为人民服务的,\_\_\_\_\_,我们\_\_\_\_\_有缺点,\_\_\_\_\_不怕别人批评指出。\_\_\_\_\_是什么人,谁向我们指出\_\_\_\_\_行。\_\_\_\_\_你说得对,我们\_\_\_\_\_改正。你说的办法对人民有好处,我们就照你的办。

1. 按原文填空。

2. 这段话的意思是:\_\_\_\_\_。

3. 所填的词都是\_\_\_\_\_词。



4. 请你选择其中两个关联词造句。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

我会解



抓住重点词,理解句子的意思。

1. 人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛。

固:\_\_\_\_\_ 或:\_\_\_\_\_ 于:\_\_\_\_\_

句子的意思是:\_\_\_\_\_

2. 我们这个队伍完全是为着解放人民的,是彻底地为人民的利益工作的。

完全:\_\_\_\_\_ 彻底:\_\_\_\_\_

这句话的意思是:\_\_\_\_\_。

3. 议一议:文中还有哪一个句子含义深刻,请画出来,并在小组里与同学交流你的理解。



自我挑战

通过你平时的了解和阅读,你认为哪些人的死重于泰山,哪些人的死轻于鸿毛,你为什么这样评价?先在小组里积极讨论,然后把你的想法写下来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



评一评,在这一课里,你掌握了什么本领?

| 我有独立思考的好习惯。 | 我能积极参与讨论。 | 我能背诵课文。 |
|-------------|-----------|---------|
|             |           |         |

A. (得四块金牌)你真棒!

B. (得三块金牌)较熟练!

C. (得两块金牌)表现不错!

D. (得一块金牌)加油!

## 5 延安,我把你追寻

### 金牌指引

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 大体了解延安精神的内涵及发扬延安精神的意义。

### 成功阶梯

**我会指** 指出加点字的正确读音。

春笋(sǔn shǔn)

土坑(kēng kàng)

脊梁(jǐ jí)

灵魂(hún fén)

**我会组** 我能把容易混淆的字组成词。

坑( ) 壮( ) 廷( ) 窑( ) 旧( )

炕( ) 状( ) 延( ) 窖( ) 归( )

**我会填** 填空。

我们毫不犹豫丢掉了老牛破车,却不能丢宝塔山顶天立地的脊梁。

1. 这里说的“老牛破车”代表\_\_\_\_\_,而“宝塔山”的脊梁实际上指\_\_\_\_\_,它是我们民族的精神支柱,精神脊梁。
2. 这首诗中所说的“追寻延安”,就是\_\_\_\_\_的意思。

**我会想** 这首诗与古诗有什么不同,你喜欢读哪一种诗,为什么?

---



---



评一评,在这一课里,你掌握了什么本领?

| 我能熟练默<br>写本课生字。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 我能有感情地朗读<br>课文。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 我越来越喜欢收集<br>资料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     |     |

A. (得四块金牌)你真棒!

B. (得三块金牌)较熟练!

C. (得两块金牌)表现不错!

D. (得一块金牌)加油!

## 语文园地(一)

我会背



背诵《菩萨蛮·大柏地》

我会写



看拼音,写句子。

wǒ men zhè ge duì wǔ wán quán shì wèi zhe jiě fàng rén mín de, shì ché

dǐ de wèi rán mín de lì yī gōng zuò de

我会选



给带点的字选个正确的读音,在所选的音节下画横线。

等待(dāi dài)

兴旺(xìng xīng)

银行(xíng háng)

待一会(dāi dài)

兴趣(xìng xīng)

行李(xíng háng)

我会连



选字组词,画连线表示。

避

僻

开

静

偏

躲

免

生

我会抄



用钢笔抄写下面的词语。

军阀

舅爷

鸿毛

精兵简政

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

我会仿



仿照例词的构词方式,写四个词语。

例:不慌不忙