

● 青年学习辅导丛书

高中 辩证唯物主义常识 学习指导

● 徐大贵 李保平 编

● 电子工业出版社

青年学习辅导丛书

高中辩证唯物主义常识

学 习 指 导

徐大贵 李保平 编

电子工业出版社

内 容 提 要

本书分努力学习辩证唯物主义、物质和意识、物质的运动及其规律、物质世界的普遍联系和变化发展、矛盾的普遍性和特殊性、量变和质变、辩证的否定、实践和理论、认识的辩证过程、在实践中检验和发展真理等十章。每章又分学习目的要求和重点、基础知识纲要(包括基本概念、基本原理和原则、基本关系)。在每单元中及全书后均有综合练习题和题解。

本书适用于参加高等学校、电大、职大、函大、夜大等各类高考的青年职工,也是中学师生的一本很有价值的参考书。

青年学习辅导丛书

高中辩证唯物主义常识

学习指导

徐大贵 李保平 编

责任编辑 坚如

电子工业出版社出版(北京海淀区万寿路)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

工程兵印刷厂印刷

*

开本:787×1092毫米1/32 印张:6. 字数:180千字

1988年10月第一版

1988年10月第一次印刷

定价:1.70元

ISBN7-5053-0396-1/G·59

出版说明

为了帮助准备升入各类高等院校的青年朋友复习好高中辩证唯物主义常识和政治常识,深入学好党的十三大和五届人大文件,深刻理解其精神实质,初步学会运用马克思主义的立场、观点、方法认识和领会我国社会主义初级阶段的重大理论问题和实际问题,我社组织具有丰富教学经验、曾多次编书出版的著名中学政治教师徐大贵和李学淦、李保平等同志编著了《高中辩证唯物主义常识学习指导》和《高中政治常识学习指导》。

《高中辩证唯物主义常识学习指导》这次是第三次修订再版。第一版由徐大贵执笔编写。第二次修订再版时,徐大贵邀请施国良、廖忠堂、程宝贵等同志协助参加修订工作。这次修订再版,由徐大贵、李保平执笔,徐大贵统审定稿。

我国著名哲学家、武汉大学第一副校长陶德麟教授对本书出版曾给予大力支持,在此深表谢意。

本书的特色是:紧扣教材抓根本,突出“三基”(基本概念、基本原理和原则、基本关系)重知识,以原理带问题侧重培养综合运用能力,理论联系实际富有时代精神。内容丰富有重点,设题新颖巧而活,熔科学性、系统性、实用性、趣味性于一炉,实现了知识、能力、觉悟的有机统一。

欢迎广大读者对书中疏误之处提出批评。

一九八八年八月

引 言

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证唯物主义是全部马克思主义理论的基础。

《辩证唯物主义常识》的内容,可分为三大部分:辩证的唯物主义,唯物的辩证法,辩证唯物主义的认识论。本书共十章,可归纳为四个单元。第一章为第一单元,介绍什么是哲学,什么是辩证唯物主义哲学,以及学习辩证唯物主义的意义和方法。第二、三章为第二单元,是唯物论部分,中心问题解决世界的本质“是什么”。第四、五、六、七章为第三单元,是辩证法部分,着重回答世界的状况“怎么样”。第八、九、十章为第四单元,是认识论部分,主要解决世界“可知否”以及“怎样知”。

辩证唯物主义的三大部分是有机的统一。唯物论是基础,辩证法是核心,认识论是落脚点。

学习《辩证唯物主义常识》要达到以下标高:

知识方面:准确地掌握基本概念,完整地理解基本原理,尤其是知识的内在联系、纵横关系。

能力方面:能综合运用所学基本原理分析说明我国社会主义现代化建设和社会政治生活中的一些实际问题。

觉悟方面:逐步树立科学的世界观和共产主义人生观,正确认识国内外形势,正确理解社会主义初级阶段理论和党的基本路线,自觉抵制错误倾向,做有理想、有道德、有文化、有纪律的人。

目 录

引言

第一章 努力学习辩证唯物主义 (1)

学习目的要求及重点 (1)

基础知识纲要 (1)

标准化综合自测题 (5)

第二章 物质和意识 (9)

学习目的要求及重点 (9)

基础知识纲要 (9)

标准化综合自测题 (15)

第三章 物质的运动及其规律 (21)

学习目的要求及重点 (21)

基础知识纲要 (21)

标准化综合自测题 (26)

辩证的唯物论单元练习 (30)

第四章 物质世界的普遍联系和变化发展 (35)

学习目的要求及重点 (35)

基础知识纲要 (35)

标准化综合自测题 (42)

第五章 矛盾的普遍性和特殊性 (48)

学习目的要求及重点 (48)

基础知识纲要 (49)

标准化综合自测题 (56)

第六章 量变和质变 (61)

学习目的要求及重点 (61)

基础知识纲要	(61)
标准化综合自测题	(64)
第七章 辩证的否定	(70)
学习目的要求及重点	(70)
基础知识纲要	(70)
标准化综合自测题	(75)
唯物辩证法单元练习	(81)
第八章 实践和理论	(87)
学习目的要求及重点	(87)
基础知识纲要	(88)
标准化综合自测题	(94)
第九章 认识的辩证过程	(100)
学习目的要求及重点	(100)
基础知识纲要	(101)
标准化综合自测题	(107)
第十章 在实践中检验和发展真理	(114)
学习目的要求及重点	(114)
基础知识纲要	(115)
标准化综合自测题	(121)
辩证唯物主义的认识论单元练习	(127)
结束语	(134)
学习目的要求及重点	(134)
基础知识纲要	(135)
标准化综合自测题	(138)
综合检测题	(140)
第一章 标准化综合自测题参考答案	(148)
第二章 标准化综合自测题参考答案	(149)
第三章 标准化综合自测题参考答案	(152)
辩证的唯物论单元练习参考答案	(154)

第四章	标准化综合自测题参考答案	(156)
第五章	标准化综合自测题参考答案	(158)
第六章	标准化综合自测题参考答案	(160)
第七章	标准化综合自测题参考答案	(162)
唯物辩证法单元练习	参考答案	(165)
第八章	标准化综合自测题参考答案	(169)
第九章	标准化综合自测题参考答案	(171)
第十章	标准化综合自测题参考答案	(174)
辩证唯物主义的认识论单元练习	参考答案	(176)
结束语	标准化综合自测题参考答案	(180)
综合检测题	参考答案	(181)

第一章 努力学习辩证唯物主义

学习目的要求及重点

一、目的要求

就知识方面而言:懂得什么是哲学,什么是辩证唯物主义,明确学习辩证唯物主义的^{目的}、意义和方法。

就认识能力方面而言:懂得具有辩证思维能力的重要性,只有学习辩证唯物主义,才能提高辩证思维能力,才能指导自己学好各门具体科学。

就觉悟方面而言:为了逐步树立科学世界观和共产主义人生观,为社会主义现代化建设贡献力量,必须努力学习辩证唯物主义,克服和抵制那种认为“现在搞四化,全靠数理化,学不学马列,关系并不大”的错误认识。

二、学习重点

弄清马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,对各门具体科学具有指导作用,这是本章学习的重点。

基础知识纲要

一、基本概念简释

1. **哲学:**是关于世界观的学说。
2. **世界观:**就是人们对于整个世界(自然界、人类社会和思维)的总的看法和根本观点。
3. **方法论:**是人们在世界观指导下,观察和处理问题的根本方法。

二、主要原理阐述及运用

1. 哲学和各门具体科学的关系

[原理内容表述]哲学和各门具体科学的关系是一般和个别、普遍和特殊的关系。一方面,哲学以各门具体科学为基础,是对各门具体科学知识的概括和总结,并随着各门具体科学知识的发展而发展。另一方面,哲学反过

来又对各部门具体科学的研究起着指导作用,为各部门具体科学提供世界观和方法论。辩证唯物主义哲学为各部门具体科学提供科学的世界观和方法论。

[原理的方法论意义]这一原理要求我们既要努力学习各部门具体科学,又要认真学习哲学,反对把二者割裂开来。

既要坚持在具体科学发展的基础上,证明和发展哲学;又要坚持用哲学理论来指导具体科学的研究。要反对用哲学代替具体科学研究的“代替论”和反对哲学指导作用的“无用论”。当前特别要反对否认马克思主义哲学对具体科学指导作用的错误倾向。

[原理运用例解]有人认为:“我们现在的中心任务是现代化建设,应该学习现代化科学技术和管理知识,学习马克思主义哲学没有什么实际意义。”问:①这种看法是否正确?为什么?②正确认识这个问题对青少年一代健康成长有什么意义?

答案要点:(1)这种看法是错误的,违背了哲学和具体科学关系的原理。哲学和具体科学既有区别又有联系;哲学以具体科学为基础,又对具体科学起指导作用。上述看法把二者对立起来,否认了马克思主义哲学的指导作用。

(2)马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,对具体科学的学习和研究,对现代化建设都有重要指导作用。青少年是祖国的未来,肩负着建设社会主义现代化的重任,正处于世界观形成时期,只有认真学习马克思主义哲学,才能自觉地形成科学的世界观和正确的思维方法。现代化建设需要各方面的知识和人才,我们不仅要学好现代科学技术知识,也要学习马克思主义哲学。逐步把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的人、为社会主义现代化建设做出更大的贡献。

2. 辩证唯物主义是科学的世界观

[原理内容表述]辩证唯物主义克服了旧哲学中唯物主义和辩证法常常脱节的状况,继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果,概括了自然科学的新材料,总结了无产阶级斗争的经验,把唯物主义和辩证法有机地结合起来,既唯物又辩证地揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律,成为唯一科学的世界观和方法论。它既有严格的科学性,又有高度的革命性。

[原理的方法论意义]这一原理要求我们必须努力学习辩证唯物主义哲学,树立科学的世界观,掌握科学的思维方法,提高自己的认识能力。

[原理运用例解]为什么说辩证唯物主义是唯一科学的世界观?

答案要点:(1)辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

(2)它之所以是唯一科学的世界观,是因为:①从产生上看,它克服了一切旧哲学的局限性、非科学性,继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果,概括了自然科学的新材料,总结了无产阶级斗争的经验,因而能正确地反映自然界、社会和思维发展的最一般规律;②从对象上看,它科学地规定了哲学的对象,正确地解决了哲学和具体科学的关系;③从内容上看,它对世界的看法既是唯物的,又是辩证的,因而是彻底的唯物主义哲学;④从社会作用上看,它是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器,是无产阶级及其政党的世界观和方法论,在实践的基础上达到了科学性和革命性的统一;⑤再从实践检验上看,它的科学性已被各门具体科学的发展以及亿万人民群众的实践所证实。

三、基本关系阐述

简要说明下列各组中两个概念之间的区别和联系

1. 哲学和世界观

(1)**区别:**①概念含义不同,略。②世界观人人都有,只不过一般人的世界观通常都是自发的、朴素的;而哲学则是把自发、朴素的世界观加以概括和总结,是系统化、理论化的世界观。

(2)**联系:**①两者都是对整个世界的总的看法和根本观点;②哲学来源于世界观,是关于世界观的学说,世界观一经概括和总结,使之系统化、理论化,就是哲学。

2. 世界观和方法论

(1)**区别:**概念含义不同,略。

(2)**联系:**世界观和方法论是统一的。世界观决定方法论,有什么样的世界观,就有什么样的方法论;方法论体现和反映世界观。所以哲学既是世界观的学说,又是方法论的学说。

3. 世界观和人生观

(1)**区别:**①什么是世界观,略。人生观是人们对人生的目的和意义的根本看法和态度。②世界观比人生观的范围大,世界观包括人生观。

(2)**联系:**世界观和人生观是统一的。人生观是世界观在人生问题上的具体化。人生观受世界观的支配和制约。一般地说,有什么样的世界观,就

会有什么样的人生观。人生观体现和反映世界观,同时又直接影响世界观。总之,共产主义世界观和无产阶级人生观是一致的。只有树立辩证唯物主义的科学世界观,才能确立革命的人生观。

4. 哲学和具体科学

(1)区别:①二者研究对象不同。哲学把整个世界作为自己的研究对象;而具体科学则只是研究自然界和社会生活中某一领域某一局部的问题。②两者回答的问题也不同。哲学回答的是自然界人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题;而具体科学所揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。

(2)联系:①哲学离不开具体科学;哲学以各门具体科学为基础,是对各门科学知识的概括和总结,并随着各门具体科学的发展而发展。②具体科学也不能脱离哲学。哲学反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用,为各门具体科学提供世界观和方法论。

5. 哲学和辩证唯物主义

(1)区别:概念含义不同,略。哲学是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般问题的学说,它有唯物主义与唯心主义之分;辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学,是唯一完整的科学的哲学体系。哲学包括许多学派,辩证唯物主义只是其中之一,它是唯物主义发展的最高形态,是马克思主义哲学的重要组成部分。

(2)联系:二者的研究对象同一:都是把整个世界作为自己的研究对象,回答的都是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

6. 辩证唯物主义和党的思想路线

(1)区别:什么是辩证唯物主义,略。党的思想路线是一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理。

(2)联系:辩证唯物主义是党的思想路线的理论基础,党的思想路线是辩证唯物主义基本原理在实际工作中的贯彻和运用。

标准化综合自测题

一、填空

1. 哲学是关于_____的学说。
2. 辩证唯物主义对世界的看法既是_____的，又是_____的，因而是科学的。
3. 辩证唯物主义既有严格的_____，同时又有高度的_____。
4. 学习辩证唯物主义的根本方法是_____。

二、辨别以下各题，你认为对的，在其后面的括号内画“√”，错的画“×”。

1. 哲学把整个世界作为自己的研究对象，它是系统化、理论化的世界观。（ ）
2. 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般问题的学说，是系统化、理论化的世界观。（ ）
3. 一方面，各门具体科学以哲学为基础；另一方面，哲学又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供科学的世界观和方法论。（ ）
4. 辩证唯物主义既是无产阶级的世界观，又是无产阶级的方法论。（ ）

三、下列各题，各有一个或一个以上正确答案。选出正确答案，并将字母标号填入该题前面的括号内。

- () 1. 哲学是：A. 关于世界观的学说 B. 系统化、理论化的世界观
C. 对自然知识和社会知识的概括和总结 D. 关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学
- () 2. 哲学是关于世界观的学说。这里“世界观”指的是：A. 多数人的世界观 B. 哲学家的世界观 C. 一般人的世界观 D. 系统化、理论化的世界观
- () 3. 哲学上最根本的斗争是：A. 唯物主义和唯心主义的斗争 B. 辩

证法和形而上学的斗争 C. 可知论和不可知论的斗争 D. 辩证唯物主义和机械唯物主义的斗争

() 4. 方法论就是: A. 人们的辩证思维方法 B. 人们的工作方法
C. 人们观察和处理问题的根本方法 D. 人们观察和处理问题的一般方法

() 5. 辩证唯物主义哲学的显著特点是: A. 强调人们在改造世界中的主观能动性 B. 对世界的看法既是唯物的, 又是辩证的, 因而是科学的
C. 强调世界的运动、变化和发展 D. 公然申明自己为无产阶级改造世界的实践服务, 具有高度的革命性。

() 6. 哲学上的两大基本派别是: A. 马克思主义哲学和旧哲学 B. 唯物主义和唯心主义
C. 辩证法和形而上学 D. 可知论和不可知论

() 7. 辩证唯物主义是科学的世界观, 因为: A. 它产生于无产阶级反对资产阶级的革命斗争实践 B. 它继承和发展了哲学史上的优秀成果
C. 它是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器
D. 它对世界的看法既是唯物的, 又是辩证的, 正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。

() 8. 哲学和各门具体科学的区别在于: A. 哲学是世界观, 各门具体科学是方法论 B. 哲学有唯物主义和唯心主义之分, 具体科学则没有这种区分
C. 哲学研究的对象是整个世界, 各门具体科学研究的对象是世界的某一领域 D. 哲学回答的是关于自然界、人类社会和思维发展中共同存在的最普遍、最一般的问题; 各门具体科学揭示的是自然现象和社会现象的特殊规律
E. 哲学具有阶级性, 各门具体科学没有阶级性 F. 哲学离不开各门具体科学, 各门具体科学可以离开哲学

() 9. 马克思主义哲学产生以前, 一切旧哲学的局限性、非科学性表现为: A. 唯物主义和唯心主义相结合 B. 辩证法和形而上学相互渗透
C. 唯物主义和辩证法常常脱节 D. 唯物主义和辩证法机械结合

() 10. 世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。这里的“整个世界”包括: A. 自然界 B. 人类社会 C. 场和基本粒子 D. 人类思维

() 11. 辩证唯物主义是: A. 关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学 B. 马克思主义哲学的组成部分 C. 科学的世界观和方法论
D. 无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器

E. 各政党的世界观和方法论

() 12. 英国伟大的科学家牛顿,在青年时代比较注重实践,进行了各种实验和研究,并集前人之经验建立起经典物理学体系,创立了高等数学的微分学和积分学,在天文学方面也取得了光辉成就。这些成就闪烁着唯物主义光辉。但他在后半生中,由于相信上帝,花了二十五年时间去研究神学,写了一百五十万字的有关宗教和神学的手稿,力图从上帝那里去寻找行星绕太阳公转的“第一推动力”,致使他在科学上没有建树。这件事的哲学寓意是:

A. 科学家从事科学研究,有时有哲学观点指导,有时又没有哲学观点指导

B. 科学家取得科学成就就不一定要以唯物主义和辩证法为指导 C. 哲学与各门具体科学有着不可分割的联系 D. 不同的哲学对具体科学的指导作用也不同 E. 科学家进行科学研究始终自觉或不自觉受哲学观点所支配

四、下列各题各有三个答案,请判断是否正确,在你认为正确和 incorrect 的答案后面的括号内分别画上“√”或“×”。如果你认为三个答案都不正确,除在这些答案的后面画“×”外,还将正确答案写在 D 的后面。

1. 哲学、世界观、方法论的关系是: A. 哲学是关于世界观的学说,有什么样的世界观就有什么样的方法论() B. 哲学既是关于世界观的学说,又是关于方法论的学说() C. 哲学就是世界观,世界观就是方法论() D.

2. 创立辩证唯物主义的是: A. 黑格尔和费尔巴哈() B. 列宁和斯大林() C. 毛泽东() D.

3. 辩证唯物主义所揭示的是这样的规律: A. 自然界和社会的各种规律() B. 生产关系发展的规律() C. 自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的规律() D.

4. 党的思想路线的理论依据是: A. 唯物主义() B. 辩证法() C. 认识论() D.

5. 哲学不是凭空产生的,它是: A. 对自然知识的综合() B. 社会知识的总和() C. 各种工作方法和思想方法的相加() D.

6. 学习辩证唯物主义的重要意义,主要表现在这几个方面: A. 可以帮

助我们逐步树立工人阶级的、马克思主义的世界观() B. 为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导() C. 可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策() D.

五、简答:为什么说辩证唯物主义是无产阶级的世界观和方法论?

六、简述题

1. 如何理解辩证唯物主义是科学的世界观?
2. 为什么学习和研究具体科学离不开辩证唯物主义的指导?

七、试论学习辩证唯物主义同青年树立科学人生观的关系。

第二章 物质和意识

学习目的要求及重点

一、目的要求

就知识方面而言：通过学习，准确把握物质、意识、唯物主义、唯心主义等基本概念；初步了解辩证唯物主义关于世界的物质性和物质与意识辩证关系原理；明确什么是哲学的基本问题；掌握划分唯物主义和唯心主义，辩证唯物主义和形而上学唯物主义的界限；懂得一切从实际出发是辩证唯物主义世界观的根本要求。

就认识能力方面而言：通过对“世界的物质性”原理以及物质和意识辩证关系原理的学习，培养自己的抽象思维能力和辩证思维能力；能从理论上划清唯物主义和唯心主义的界限，提高自己的辨别能力。

就觉悟方面而言：认清党在社会主义初级阶段的基本路线的哲学理论依据，提高自己贯彻执行党的基本路线的自觉性。能在平时的学习、工作和生活中注意从实际出发，反对主观主义。

二、学习重点

准确地掌握物质概念和世界的物质性原理以及物质和意识辩证关系的原理，这是学习本课的理论重点。一切从实际出发是理论联系实际的重点。

基础知识纲要

一、基本概念简释

1. **物质：**是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。
2. **意识：**是物质的产物，是人脑的机能，是物质的反映。
3. **哲学的基本问题：**是物质和意识的关系问题。首先是物质和意识哪个是第一性、哪个是第二性的问题；其次是世界可知还是不可知的问题。