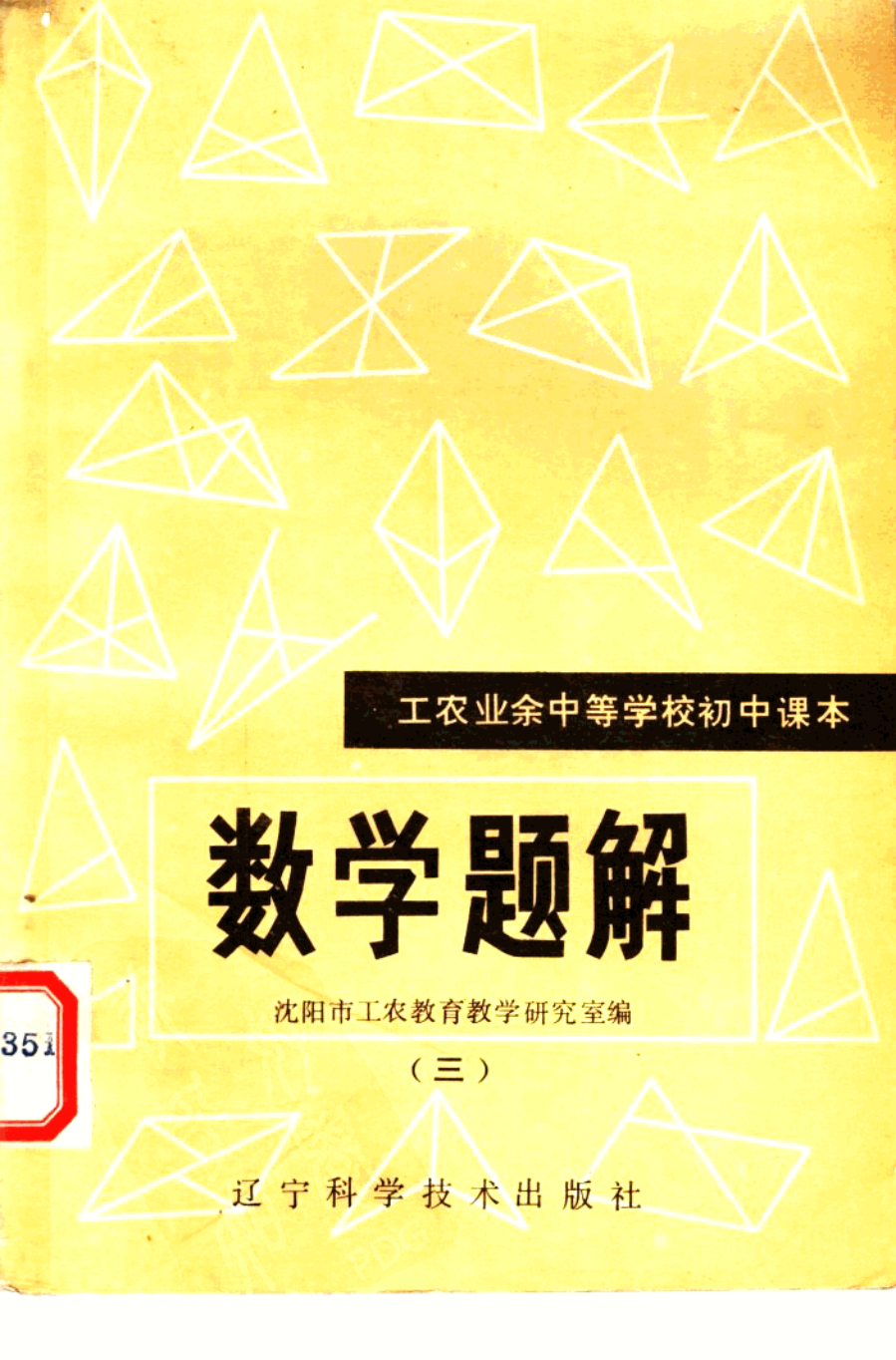




工农业余中等学校初中课本

数学题解

沈阳市工农教育教学研究室编

(三)

辽宁科学技术出版社

351

说 明

本书是按照教育部编写的《工农业余中等学校初中课本》的习题（人民教育出版社1980年版）编写的习题解答。这套书包括《数学题解》三本，《物理题解》一本，《化学题解》一本，共五本。主要供业余学校学员和广大在职青年阅读，也可供全日制初中学生和教师参考。

为了适合工农读者学习，本书力求通俗易懂，解题比较详细，便于自学。一般一道题列出一种常见解法，少数题列出几种解法。

编写这套习题解答的目的，是为了帮助读者掌握解题的分析方法和思考途径，提高运算技巧，加深对基础知识的理解。希望读者应先独立解题，如果不经认真思考，单纯依赖题解，是不利于提高解题能力和掌握基础知识的。

本书编写工作由李官治同志主持，《数学题解》由吴承棣、李贺文、郭全祥、于长盈、高光奇、周有溶等同志编审；《物理题解》由杜谦、廖正德、周恒才等同志编审；《化学题解》由李世贤、朱锡杰、陆颂高等同志编审。在编写过程中，得到有关单位领导和同志们的大力支持，在此，谨致谢意。

沈阳市工农教育教学研究室

一九八一年三月

目 录

第十三章 简单的二元二次方程组	1
习题13.1〔第5页〕	1
习题13.2〔第11页〕	11
复习题十三〔第14页〕	27
第十四章 指数和对数	39
一 指数	39
习题14.1〔第35页〕	39
二 对数	47
习题14.2 (1)〔第44页〕	47
习题14.2 (2)〔第58页〕	54
习题14.2 (3)〔第63页〕	61
复习题十四〔第66页〕	63
第十五章 三角函数和三角形的解法	76
一 三角函数	76
习题15.1〔第89页〕	76
二 解三角形	84
习题15.2 (1)〔第99页〕	84
习题15.2 (2)〔第123页〕	91
复习题十五〔第129页〕	103
第十六章 圆	118
一 圆的基本性质	118

习题16.1〔第145页〕	118
二 直线和圆的位置关系	130
习题16.2〔第169页〕	130
三 两圆的位置关系	152
习题16.3〔第187页〕	152
四 有关圆的计算	170
习题16.4〔第208页〕	170
复习题十六〔第216页〕	186
第十七章 函数及其图象	209
一 函数	209
习题17.1〔第230页〕	209
二 正比例函数和反比例函数及其图象	214
习题17.2〔第240页〕	214
三 一次函数的图象和性质	224
习题17.3〔第246页〕	224
四 二次函数的图象和性质	230
习题17.4〔第262页〕	230
五 一元一次不等式组和一元二次不等式	237
习题17.5〔第274页〕	237
复习题十七〔第279页〕	250
总复习题〔第283页〕	270

第十三章 简单的二元二次方程组

习题13.1〔第5页〕*

1. 已知方程组

$$\begin{cases} x = 7 - y, & \text{(I)} \\ x^2 + y^2 = 25. & \text{(II)} \end{cases}$$

在下列各组 x 和 y 的值里，哪些是方程 (I) 的解？哪些是方程 (II) 的解？哪些是方程组的解？

$$\begin{aligned} &\begin{cases} x = 2, \\ y = 5; \end{cases} \quad \begin{cases} x = 3, \\ y = 4; \end{cases} \quad \begin{cases} x = -4, \\ y = -3; \end{cases} \quad \begin{cases} x = 4, \\ y = 3; \end{cases} \\ &\begin{cases} x = -3, \\ y = -4; \end{cases} \quad \begin{cases} x = 5, \\ y = 2. \end{cases} \end{aligned}$$

解：把 $x = 2$, $y = 5$ 代入方程 (I)，可知

$\begin{cases} x = 2, \\ y = 5, \end{cases}$ 适合方程 (I)。因此， $\begin{cases} x = 2, \\ y = 5, \end{cases}$ 是方程 (I) 的解。

用同样的方法，可知

* 全书习题后括号里的页数为原课本页数。

$$\begin{cases} x=3, \\ y=4; \end{cases} \quad \begin{cases} x=4, \\ y=3; \end{cases} \quad \text{及} \quad \begin{cases} x=5, \\ y=2. \end{cases}$$

都是方程 (I) 的解。

把 $x=3, y=4$ 代入方程 (I), 可知 $\begin{cases} x=3, \\ y=4, \end{cases}$ 适合方

程 (I)。因此, $\begin{cases} x=3, \\ y=4, \end{cases}$ 是方程 (I) 的解。

用同样的方法可知

$$\begin{cases} x=-4, \\ y=-3; \end{cases} \quad \begin{cases} x=4, \\ y=3; \end{cases} \quad \text{及} \quad \begin{cases} x=-3, \\ y=-4. \end{cases}$$

都是方程 (I) 的解。

因为 $\begin{cases} x=3, \\ y=4; \end{cases}$ 和 $\begin{cases} x=4, \\ y=3. \end{cases}$ 是方程 (I) 和方程 (I)

的公共解, 所以

$$\begin{cases} x=3, \\ y=4; \end{cases} \quad \text{及} \quad \begin{cases} x=4, \\ y=3. \end{cases}$$

是方程组的解。

2. 解下列各方程组:

$$(1) \quad \begin{cases} x^2 + xy + y^2 + x + 5y = 0, & \text{(I)} \\ x + 2y = 0, & \text{(II)} \end{cases}$$

解: 由 (II) 式得 $x = -2y$ (III)

将 (III) 代入 (I) 得

$$(-2y)^2 + (-2y) \cdot y + y^2 + (-2y) + 5y = 0.$$

上式经整理, 得 $y(y+1) = 0$ (IV)

解方程(IV)得 $y_1 = 0, y_2 = -1$.

将 $y_1 = 0$ 代入(III)得 $x_1 = 0$.

将 $y_2 = -1$ 代入(III)得 $x_2 = 2$.

因此, 原方程组的解为

$$\begin{cases} x_1 = 0, \\ y_1 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} x_2 = 2, \\ y_2 = -1. \end{cases}$$

$$(2) \begin{cases} y = 2 - 3x, & (I) \\ x^2 + 2xy + 3y^2 - 3x + 1 = 0; & (II) \end{cases}$$

解: 把(I)式代入(II)式得

$$x^2 + 2x(2 - 3x) + 3(2 - 3x)^2 - 3x + 1 = 0.$$

此式经整理, 得 $22x^2 - 35x + 13 = 0$ (III)

解方程(III)得 $x_1 = 1, x_2 = \frac{13}{22}$.

将 $x_1 = 1$ 代入(I)得

$$y_1 = 2 - 3 \times 1 = -1.$$

将 $x_2 = \frac{13}{22}$ 代入(I)得

$$y_2 = 2 - 3 \times \frac{13}{22} = \frac{5}{22}.$$

原方程组的解为 $\begin{cases} x_1 = 1, \\ y_1 = -1; \end{cases} \quad \begin{cases} x_2 = \frac{13}{22}, \\ y_2 = \frac{5}{22}. \end{cases}$

$$(3) \begin{cases} (x-1)(y-1) = 2, & (I) \\ \frac{x}{6} + \frac{y}{4} = 1, & (II) \end{cases}$$

解：用12去乘(Ⅰ)式两端，得

$$2x + 3y = 12.$$

由此解出 $y = 4 - \frac{2}{3}x$ (Ⅱ)

将(Ⅱ)式代入(Ⅰ)式

$$(x-1)\left(4 - \frac{2}{3}x - 1\right) = 2.$$

经整理，得 $2x^2 - 11x + 15 = 0$ 。解此方程得 $x_1 = 3$,

$$x_2 = \frac{5}{2}.$$

将 $x_1 = 3$ 代入(Ⅱ)式，得 $y_1 = 4 - \frac{2}{3} \times 3 = 2$ 。

将 $x_2 = \frac{5}{2}$ 代入(Ⅱ)式，得 $y_2 = 4 - \frac{2}{3} \times \frac{5}{2} = \frac{7}{3}$ 。

原方程组的解为 $\begin{cases} x_1 = 3, \\ y_1 = 2; \end{cases} \quad \begin{cases} x_2 = \frac{5}{2}, \\ y_2 = \frac{7}{3}. \end{cases}$

$$(4) \quad \begin{cases} \frac{x-y}{2} = \frac{x+y}{5}, & (I) \\ 2(y+3) = (3x-y)(3y-x). & (II) \end{cases}$$

解：以10去乘(I)式两端，得

$$5(x-y) = 2(x+y).$$

去括号，整理后，得 $x = \frac{7}{3}y$. (Ⅲ)

把(Ⅲ)式代入(Ⅱ)式，得

$$2(y+3) = \left(3 \times \frac{7}{3}y - y\right)\left(3y - \frac{7}{3}y\right)$$

去括号，整理后，得

$$2y^2 - y - 3 = 0$$

解此二次方程得 $y_1 = \frac{3}{2}$, $y_2 = -1$.

将 $y_1 = \frac{3}{2}$ 代入(Ⅱ)式, 得

$$x_1 = \frac{7}{3} \cdot \frac{3}{2} = \frac{7}{2}.$$

将 $y_2 = -1$ 代入(Ⅱ)式, 得

$$x_2 = \frac{7}{3} \cdot (-1) = -\frac{7}{3}.$$

原方程组的解为 $\begin{cases} x_1 = \frac{7}{2}, \\ y_1 = \frac{3}{2}, \end{cases} \quad \begin{cases} x_2 = -\frac{7}{3}, \\ y_2 = -1. \end{cases}$

3. 解下列各方程组:

$$(1) \begin{cases} \frac{2}{x} - \frac{3}{y} = 1, & (I) \\ 2x + 3y = -10; & (II) \end{cases}$$

解: 以 xy 去乘 (I) 式两端, 整理后, 得

$$xy - 2y + 3x = 0.$$

$$\text{解方程组} \begin{cases} xy - 2y + 3x = 0, & (III) \\ 2x + 3y = -10. & (IV) \end{cases}$$

$$\text{由 (IV) 式得 } x = -\frac{3}{2}y - 5 \quad (V)$$

将 (V) 式代入 (III) 式, 得

$$\left(-\frac{3}{2}y - 5\right)y - 2y + 3\left(-\frac{3}{2}y - 5\right) = 0,$$

$$\text{即 } 3y^2 + 23y + 30 = 0.$$

解此二次方程得 $y_1 = -\frac{5}{3}$, $y_2 = -6$.

将 $y_1 = -\frac{5}{3}$ 代入 (V) 式,

$$\text{得 } x_1 = -\frac{3}{2} \cdot \left(-\frac{5}{3}\right) - 5 = -\frac{5}{2}.$$

将 $y_2 = -6$ 代入 (V) 式, 得 $x_2 = -\frac{3}{2}(-6) - 5 = 4$.

把两组解 $\begin{cases} x_1 = -\frac{5}{2}, \\ y_1 = -\frac{5}{3}, \end{cases} \quad \begin{cases} x_2 = 4, \\ y_2 = -6, \end{cases}$ 代入 xy , 得到的值

都不是零, 所以它们都是原方程组的解.

$$(2) \quad \begin{cases} \frac{2x-5}{x-2} + \frac{2y-3}{y-1} = 2, & (I) \\ 3x-4y=1; & (II) \end{cases}$$

解: 以 $(x-2)(y-1)$ 去乘 (I) 式两端, 整理后,
得 $2xy - 5y - 3x = -7$.

$$\text{解方程组 } \begin{cases} 2xy - 5y - 3x = -7, & (III) \\ 3x - 4y = 1. & (IV) \end{cases}$$

$$\text{由 (IV) 式得 } x = \frac{4y+1}{3}, \quad (V)$$

将 (V) 式代入 (III) 式, 得

$$2\left(\frac{4y+1}{3}\right)y - 5y - 3\left(\frac{4y+1}{3}\right) = -7,$$

$$\text{即 } 8y^2 - 25y + 18 = 0.$$

解此二次方程得 $y_1 = 2$, $y_2 = \frac{9}{8}$.

将 $y_1 = 2$ 代入 (V), 得 $x_1 = 3$.

将 $y_2 = \frac{9}{8}$ 代入 (V), 得 $x_2 = \frac{11}{6}$.

把两组解 $\begin{cases} x_1 = 3, \\ y_1 = 2; \end{cases} \quad \begin{cases} x_2 = \frac{11}{6}, \\ y_2 = \frac{9}{8}, \end{cases}$ 代入 $(x-2)(y-1)$

中得的值都不是零, 因此, 它们都是原方程组的解.

$$(3) \quad \begin{cases} \frac{4}{x-1} - \frac{5}{y+1} = 1, & (I) \\ \frac{3}{x+3} = \frac{2}{y}, & (II) \end{cases}$$

解: (I) 式两端都乘以 $(x-1)(y+1)$, 整理后得

$$xy - 5y + 6x = 10.$$

(II) 式两端都乘以 $(x+3)y$, 整理后, 得

$$y = \frac{2}{3}(x+3).$$

$$\text{解方程组} \quad \begin{cases} xy - 5y + 6x = 10, & (III) \\ y = \frac{2}{3}(x+3). & (IV) \end{cases}$$

将 (IV) 式代入 (III) 式, 整理后, 得

$$x^2 + 7x - 30 = 0.$$

解之得 $x_1 = 3, x_2 = -10$.

将 $x_1 = 3$ 代入 (IV) 得 $y_1 = 4$,

将 $x_2 = -10$ 代入 (IV) 得 $y_2 = -\frac{14}{3}$.

把两组解 $\begin{cases} x_1 = 3, \\ y_1 = 4; \end{cases} \quad \begin{cases} x_2 = -10, \\ y_2 = -\frac{14}{3}. \end{cases}$ 代入 $(x-1)(y+1)$

和 $(x+3)y$ 中所得的值都不是零，因此它们都是原方程组的解。

$$(4) \quad \begin{cases} \frac{3}{x+5} + \frac{2}{y-3} = 2, \\ \frac{4}{x-2} = \frac{1}{y-6}. \end{cases} \quad \begin{matrix} (I) \\ (II) \end{matrix}$$

解：(I) 式两端乘以 $(x+5)(y-3)$ ，整理后，得

$$2xy + 7y - 8x - 31 = 0.$$

(II) 式两端乘以 $(x-2)(y-6)$ ，整理后，得

$$x = 4y - 22.$$

$$\text{解方程组} \quad \begin{cases} 2xy + 7y - 8x - 31 = 0, \\ x = 4y - 22. \end{cases} \quad \begin{matrix} (III) \\ (IV) \end{matrix}$$

将 (IV) 式代入 (III) 式，整理后，得

$$8y^2 - 69y + 145 = 0.$$

解此二次方程得 $y_1 = 5$, $y_2 = 3\frac{5}{8}$.

将 $y_1 = 5$ 代入 (IV) 式，得 $x_1 = -2$ ；将 $y_2 = 3\frac{5}{8}$ 代入 (IV)

式，得 $x_2 = -7\frac{1}{2}$.

$$\text{把两组解} \quad \begin{cases} x_1 = -2, \\ y_1 = 5; \end{cases} \quad \begin{cases} x_2 = -7\frac{1}{2}, \\ y_2 = 3\frac{5}{8}; \end{cases} \quad \text{代入}$$

$(x+5)(y-3)$ 和 $(x-2)(y-6)$ 中得到的值都不是零，因此它们都是原方程组的解。

4. 解下列各方程组：

$$(1) \begin{cases} \frac{1}{y} + \frac{1}{x} = \frac{3}{2}, & (I) \\ \frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} = \frac{5}{4}. & (II) \end{cases}$$

解: 令 $\frac{1}{x} = u$, $\frac{1}{y} = v$, 则原方程组就变形为

$$\begin{cases} v + u = \frac{3}{2}, & (III) \\ u^2 + v^2 = \frac{5}{4}. & (IV) \end{cases}$$

$$\text{由 (III) 式得 } v = \frac{3}{2} - u. \quad (V)$$

将 (V) 式代入 (IV) 式, 得

$$u^2 + \left(\frac{3}{2} - u\right)^2 = \frac{5}{4},$$

$$\text{即 } 2u^2 - 3u + 1 = 0.$$

解这个二次方程, 得 $u_1 = 1$, $u_2 = \frac{1}{2}$.

将 $u_1 = 1$ 代入 (V) 式, 得 $v_1 = \frac{1}{2}$; 将 $u_2 = \frac{1}{2}$ 代入 (V) 式,

得 $v_2 = 1$. 即得两组解:

$$\begin{cases} u_1 = 1, \\ v_1 = \frac{1}{2}, \end{cases} \quad \begin{cases} u_2 = \frac{1}{2}, \\ v_2 = 1. \end{cases}$$

利用 $x = \frac{1}{u}$, $y = \frac{1}{v}$ 的关系将上面两组解改写成

$$\begin{cases} x_1 = 1, \\ y_1 = 2, \end{cases} \quad \begin{cases} x_2 = 2, \\ y_2 = 1. \end{cases}$$

即为原方程组的解。

$$(2) \begin{cases} \frac{4}{x^2} + \frac{25}{y^2} = 200, & (I) \\ \frac{2}{x} + \frac{5}{y} = 20. & (II) \end{cases}$$

解：令 $\frac{2}{x} = u$, $\frac{5}{y} = v$, 则原方程组变形为

$$\begin{cases} u^2 + v^2 = 200, & (III) \end{cases}$$

$$\begin{cases} u + v = 20. & (IV) \end{cases}$$

由(IV)式得 $u = 20 - v$ (V)

将(V)式代入(III)式, 得

$$(20 - v)^2 + v^2 = 200,$$

即 $v^2 - 20v + 100 = 0.$

解此二次方程, 得 $v_1 = v_2 = 10$. 将此值代入(V)式, 得
 $u_1 = u_2 = 10$. 即得

$$\begin{cases} v = 10, \\ u = 10. \end{cases}$$

根据 $x = \frac{2}{u}$ 、 $y = \frac{5}{v}$ 的关系, 把上面的解改写成

$$\begin{cases} x = \frac{1}{5}, \\ y = \frac{1}{2}. \end{cases}$$

此即为原方程组的解。

5. k 等于什么数值时, 下列方程组在实数集有相同的两组解?

$$(1) \begin{cases} y = kx + 2, & (I) \\ y^2 - 4x - 2y = -1. * & (II) \end{cases}$$

解: 将(I)式代入(II)式, 得

$$(kx + 2)^2 - 4x - 2(kx + 2) = -1$$

即 $k^2x^2 + (2k - 4)x + 1 = 0.$

要使方程组(1)在实数集有相同的两组解, 必须使此关于 x 的二次方程有两个相等的实根, 即它的根的判别式应
为零. 因此, 我们

令 $(2k - 4)^2 - 4 \cdot k^2 \cdot 1 = 0.$

由此得 $16k = 16$, 即 $k = 1.$

$$(2) \begin{cases} x^2 + y^2 = 16, & (I) \\ x - y = k. & (II) \end{cases}$$

解: 由(II)式得 $x = y + k$ (III)

将(III)式代入(I)式得

$$(y + k)^2 + y^2 = 16.$$

由此得 $2y^2 + 2ky + (k^2 - 16) = 0.$

令 $(2k)^2 - 4 \cdot 2 \cdot (k^2 - 16) = 0$

整理后, 得 $k^2 = 32$, 即 $k = \pm\sqrt{32} = \pm\sqrt{16 \times 2} = \pm 4\sqrt{2}.$

习题13.2〔第11页〕

解下列各方程组 (1—6):

$$1. (1) \begin{cases} 2x^2 - 5xy + 3x - 2y = 10, & (I) \\ 5xy - 2x^2 + 7x - 8y = 10. & (II) \end{cases}$$

* 此方程原课本有错误, 应作如此修改。

解: (I) + (II), 得

$$10x - 10y = 20,$$

$$x - y = 2,$$

$$x = y + 2. \quad (\text{III})$$

将(III)式代入(I)式, 得

$$2(y+2)^2 - 5(y+2)y + 3(y+2) - 2y = 10.$$

经整理, 得 $3y^2 + y - 4 = 0$.

解此二次方程, 得 $y_1 = 1, y_2 = -\frac{4}{3}$.

将 $y_1 = 1$ 代入(III), 得 $x_1 = 3$; 将 $y_2 = -\frac{4}{3}$ 代入(III),

得 $x_2 = \frac{2}{3}$. 方程组的解为

$$\begin{cases} x_1 = 3, \\ y_1 = 1; \end{cases} \quad \begin{cases} x_2 = \frac{2}{3}, \\ y_2 = -\frac{4}{3}. \end{cases}$$

$$(2) \quad \begin{cases} 2x^2 + 4xy - 2x - y + 2 = 0, \\ 3x^2 + 6xy - x + 3y = 0. \end{cases} \quad (\text{I})$$

(I)

解: 将(I)式两端乘以3, 得

$$6x^2 + 12xy - 6x - 3y + 6 = 0. \quad (\text{II})$$

(II)

将(II)式两端乘以2, 得

$$12x^2 + 24xy - 12x + 6y = 0. \quad (\text{IV})$$

(IV)

(IV) - (II), 得

$$4x + 9y - 6 = 0,$$

$$x = \frac{6-9y}{4}. \quad (\text{V})$$

(V)

将(V)式代入(I)式, 得

$$2\left(\frac{6-9y}{4}\right)^2 + 4\left(\frac{6-9y}{4}\right)y - 2\left(\frac{6-9y}{4}\right) - y + 2 = 0.$$

整理后, 得

$$9y^2 - 32y + 28 = 0.$$

解此方程得 $y_1 = 2, \quad y_2 = \frac{14}{9}.$

先后将 $y_1 = 2, \quad y_2 = \frac{14}{9}$ 代入 (V) 式, 得 $x_1 = -3,$

$x_2 = -2.$

方程组的解为
$$\begin{cases} x_1 = -3, \\ y_1 = 2; \end{cases} \quad \begin{cases} x_2 = -2, \\ y_2 = \frac{14}{9}. \end{cases}$$

$$(3) \quad \begin{cases} x^2 - 2xy - y^2 + 2x + y + 2 = 0, \\ 2x^2 - 4xy - 2y^2 + 3x + 3y + 4 = 0. \end{cases} \quad (I)$$

解: 将 (I) 式两端乘以 2, 得

$$2x^2 - 4xy - 2y^2 + 4x + 2y + 4 = 0. \quad (II)$$

(II) - (I), 得 $x - y = 0,$

即 $x = y. \quad (IV)$

将 (IV) 代入 (I), 得

$$y^2 - 2 \cdot y \cdot y - y^2 + 2 \cdot y + y + 2 = 0.$$

经整理, 得 $2y^2 - 3y - 2 = 0.$

解此方程得 $y_1 = 2, \quad y_2 = -\frac{1}{2}.$ 由 (IV) 式知: $x_1 = 2,$

$x_2 = -\frac{1}{2}.$

方程组的解为
$$\begin{cases} x_1 = 2, \\ y_1 = 2; \end{cases} \quad \begin{cases} x_2 = -\frac{1}{2}, \\ y_2 = -\frac{1}{2}. \end{cases}$$