

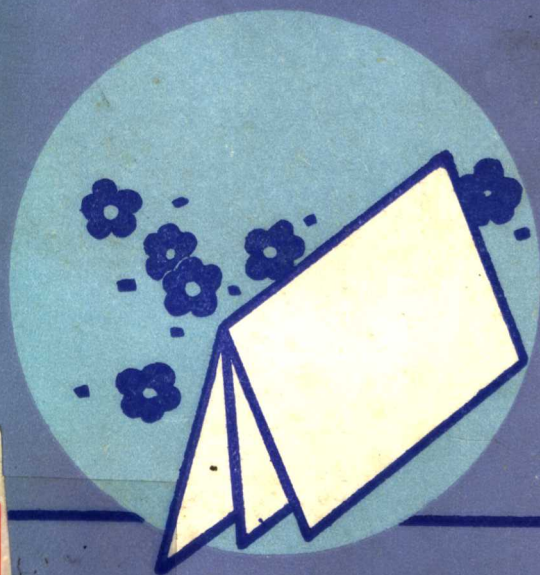
干部哲学读本

055210

B0

384

GANBU ZHEXUE DUBEN



- 科学唯物主义的世界观
- 实践基础上主客体相统一的认识论
- 以矛盾为核心的辩证发展观
- 人类社会发展的动力论
- 唯物辩证的社会意识论
- 历史唯物主义的群众观

中共上海市委宣传部编
上海人民出版社

SHANGHAI RENMIN CHUBANSHE

干部哲学读本

中共上海市委宣传部 编

上海人民出版社

责任编辑 陈 军
封面装帧 杨德鸿

干部哲学读本

中共上海市委宣传部 编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路 54 号)

新华书店上海发行所发行 常熟新华印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 17 字数 406,000

1993 年 4 月第 1 版 1993 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—130,000

ISBN7-268-00826-4/B·121

定价 6.00 元

主 编

刘 吉 范仁珊

编 者

(以姓氏笔划为序)

丁 桢 彦	王 柏 泉	张 华 金	李 君 如
陈 章 亮	范 吉 雨	金 顺 尧	

前 言

哲学是系统化、理论化的世界观和方法论。它指导人们研究世界、认识世界和改造世界。中国共产党人的一个很大优点，就是把一种先进的科学的世界观作为自己的理论基础。这种先进的科学的世界观，就是马克思主义哲学。

马克思主义哲学，为人们提供了观察问题和分析问题的根本立场、观点和方法，是无产阶级认识世界、改造世界的强大思想武器。当前，我们正面临着改革开放的新形势和新任务，国际国内都有许多新情况和新问题需要我们去研究，因此党和国家的各级干部加强学习和运用马克思主义哲学便具有特别重要的意义。认真学习马克思主义哲学，是加强党的建设，提高党的思想理论素质的需要；是维护和巩固无产阶级政权，把各级领导权真正掌握在忠于马克思主义的人手中的需要；是坚持党的基本路线，全面完成当前各项任务的需要；是坚持四项基本原则，自觉地反对资产阶级自由化的需要；也是每一个干部促进思想革命化，牢固确立无产阶级世界观，改进思想方法和工作方法的需要。

为了帮助各级干部学习和研究马克思主义哲学，我们组织部分理论工作者编纂了《干部哲学读本》。为了体现马克思主义哲学体系的完整性，《读本》按世界观、认识论、发展观、动力论、意识论、群众观等六个专题，分别选编了马克思、恩格斯、列宁和毛泽东、邓小平、陈云等有关著作。为了便于干部学习和运用马克思主义哲学的基本观点分析和解决实际问题，本书在每一专题前撰写了“学习提示”，阐述有关原理的基本观点，中国共产党人对这些观

点的运用和发展的状况，以及学习这一专题的现实意义。此外，在每个专题后还分别附有若干思考题，以启发读者分析和研究现实问题。

《读本》在各专题末，开列了一批“补充阅读书目”，以供理论水平较高的同志参阅；目录中作了“*”符号的有关篇目，以供一般干部学习。

本书由刘吉研究员、范仁珊副研究员主编。参加编选和撰写“学习提示”的有（以姓氏笔划为序）：丁楨彦教授、王柏泉、张华金副研究员、李君如副研究员、陈章亮教授、范吉雨副教授、金顺尧教授。范仁珊、王柏泉具体负责本书各专题的制订和“学习提示”的修改、定稿工作，金顺尧、张华金也参加了部分统稿工作。

由于编者水平所限，书中的不足之处，敬请读者批评指正。

编 者

一九九〇年三月

目 录

科学唯物主义的世界观

学习提示	3
原著选读	17-62
恩格斯 *路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的 终结(节选)	17
恩格斯 分类。先验主义(节选)	20
恩格斯 世界模式论(节选)	22
恩格斯 自然哲学。天体演化学,物理学,化学(节选)	23
列 宁 感觉和感觉的复合(节选)	26
列 宁 有没有客观真理?(节选)	35
毛泽东 *反对本本主义	38
毛泽东 *战争规律是发展的	46
毛泽东 *《农村调查》的序言和跋	49
毛泽东 党内通信	54
邓小平 *“两个凡是”不符合马克思主义	57
邓小平 *高举毛泽东思想旗帜,坚持实事求是的 原则	59
陈 云 *建设规模要和国力相适应	62
思考题	66
补充阅读书目	66

实践基础上主客体相统一的认识论

学习提示	69
原著选读	84-151
马克思 关于费尔巴哈的提纲	84
恩格斯 道德和法。永恒真理(节选)	88
恩格斯 路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的 终结(节选)	94
恩格斯 论历史和逻辑的统一	97
列 宁 认识论中的实践标准(节选)	103
列 宁 自由和必然(节选)	104
列 宁 《哲学笔记》中关于认识论思想的部分论述	107
毛泽东 *实践论	112
毛泽东 能动性在战争中(节选)	126
毛泽东 学习	127
毛泽东 *改造我们的学习	130
毛泽东 *自由是必然的认识和世界的改造	137
毛泽东 *人的正确思想是从哪里来的?	139
毛泽东 *学习马克思主义的认识论和辩证法 (节选)	141
毛泽东 *《毛泽东哲学批注集》中有关认识论的论述 (摘录)	143
邓小平 *完整地准确地理解毛泽东思想(节选)	149
陈 云 *总结经验是提高自己的重要方法	151
思考题	154
补充阅读书目	155

以矛盾为核心的辩证发展观

学习提示	159
原著选读	173-257
马克思 《资本论》第一卷第二版跋(节选)	173
恩格斯 *路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的 终结(节选)	174
恩格斯 自然辩证法(节选)	184
列 宁 马克思主义的三个来源和三个组成部分 (节选)	204
列 宁 论辩证逻辑的基本要求	206
列 宁 *谈谈辩证法问题	207
列 宁 *辩证法的要素	212
毛泽东 *矛盾论	213
毛泽东 *采取马克思主义的辩证分析方法	250
邓小平 *正确地宣传毛泽东思想	252
邓小平 *中国共产党第十二次全国代表大会开 幕词	254
陈 云 *学会领导方法	257
思考题	259
补充阅读书目	259

人类社会发展的动力论

学习提示	263
原著选读	279-365
恩格斯 *路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的 终结(节选)	279
马克思 *《政治经济学批判》序言(节选)	291

恩格斯	阶级的产生和形成	295
恩格斯	劳动在从猿到人转变过程中的作用(节选)	302
马克思恩格斯	*关于历史唯物主义的部分书信	314
	马克思致巴·瓦·安年柯夫(〔1846年〕12月28日)	
	(节选)	314
	马克思致约·魏德迈(1852年3月5日)(节选)	318
	恩格斯致康·施米特(1890年10月27日)(节选)	319
	恩格斯致弗·梅林(1893年7月14日)(节选)	323
马克思恩格斯	*关于科学技术的社会作用的部分	
	论述	327
列 宁	论社会经济形态	333
列 宁	论国家	339
毛泽东	*两类不同性质的矛盾	354
邓小平	*坚持四项基本原则(节选)	365
思考题		373
补充阅读书目		374

唯物辩证的社会意识论

学习提示	377
原著选读	391-443
马克思 恩格斯 费尔巴哈(节选)	391
马克思 论物质生产的发展同艺术生产的不平衡 关系	416
恩格斯 *致康·施米特(1890年8月5日)(节选)	418
恩格斯 *致约·布洛赫(1890年9月[21—22]日) (节选)	420
毛泽东 *关于百花齐放、百家争鸣、长期共存、互相 监督	423

毛泽东 *同音乐工作者的谈话	429
邓小平 *建设社会主义的物质文明和精神文明	438
邓小平 *搞资产阶级自由化就是走资本主义道路	438
陈云 *必须纠正忽视精神文明建设的现象	440
*中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的 决议	
思考题	456
补充阅读书目	457

历史唯物主义的群众观

学习提示	461
原著选读	473-517
恩格斯 *在马克思墓前的讲话	473
恩格斯 *致瓦·博尔吉乌斯(1894年1月25日) (节选)	476
列宁 怎样组织竞赛?(节选)	479
列宁 德国“左派”共产党人。领袖、政党、阶级、 群众间的相互关系	482
普列汉诺夫 论个人在历史上的作用问题(节选)	490
毛泽东 *关于领导方法的若干问题	508
毛泽东 *论联合政府(节选)	513
毛泽东 对晋绥日报编辑人员的谈话(节选)	514
邓小平 *党和国家领导制度的改革(节选)	517
思考题	524
补充阅读书目	524

科学唯物主义的世界观

学 习 提 示

学习哲学，树立正确的世界观，首先必须明确世界的本原是什么？世界统一于什么？马克思恩格斯创立的科学唯物主义，坚持物质世界的统一性原理，认为物质世界在时间和空间中按其自身的规律在永恒地运动、变化和发展着。这就为我们提供了从根本上认识和把握世界的基点。

(一)

科学唯物主义即辩证唯物主义，是人类认识史的最高成果。一方面，它推翻了唯心主义的谬说，认为世界不是统一于精神，而是统一于物质。严肃地承认世界的物质性，承认一切事物都归于客观实在的物质，这就是世界的统一原理。另一方面，它又推翻了形而上学的唯物主义，认为物质不是被动的，而是自己运动的。运动是物质固有的属性，物质是永恒地遵循着辩证规律运动和发展着的。以上两个方面相结合，即世界的物质统一原理和发展原理相结合，便形成了科学唯物主义的世界观。科学唯物主义的世界观，包含着十分丰富和深刻的内容。

1. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

什么是哲学的基本问题？恩格斯指出，“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^① 思维和存

^① 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》。《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。见本书第17页。

在的关系,也就是意识和物质、精神和自然界的关系问题。这个问题包括两个互相联系着的方面。第一个方面,即思维(意识)和存在(物质)谁是第一性谁是第二性的问题。换句话说,谁在先,谁在后?谁是本原,谁是派生?恩格斯说:“哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。”^①凡是承认物质是第一性的,意识是第二性的,就是唯物主义;反之,就是唯心主义。因此,对物质和意识何者为第一性的不同回答,便成为区分唯物主义和唯心主义的唯一标准。“除此之外,唯心主义和唯物主义这两个用语本来没有任何别的意思”^②。第二个方面,即世界可知或不可知的问题。恩格斯说,“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?用哲学的语言来说,这个问题叫做思维和存在的同一性问题”^③。凡是认为现实世界是可以被人们认识的,就是可知论;反之,就是不可知论。需要强调的是,在把握哲学基本问题时,我们首先要注意把握思维和存在何者为第一性、谁决定谁这个最重要的方面,因为它是解决其他哲学问题的前提。但是,同时也不可忽视其他方面。只有这样,才能全面理解哲学基本问题在整个哲学中的地位。

2. 客观物质世界是多样性的统一

世界的真正统一性在于它的物质性,这是马克思恩格斯提出的一个著名论断。阐明世界的统一性在于它的物质性的原理,首先是要科学地回答什么是物质。尽管世界上的事物千姿百态、丰富多采。在自然界,有日月星辰,雷电风雨,山川草木,飞禽走兽等;在人类社会,有生产力,生产关系,阶级、国家、政党等。但是,它们却有着一个共同的本质,这就是物质。马克思恩格斯认为,哲

① 恩格斯:《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》,《马克思恩格斯选集》第4卷,第220页。见本书第18页。

②③ 恩格斯:《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》,《马克思恩格斯选集》第4卷,第220、221页。见本书第18页。

学上讲的物质,不是指具体的物质形态或结构,而是对世界一切领域和一切发展形式的共同本质的概括。他们强调要把实物的东西和观念的东西区别开来。所以,恩格斯说,“实物、物质无非是各种实物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的”^①。这就指明了物质概念的一般性。

列宁继承、捍卫和发展了马克思恩格斯的思想,进一步给物质概念作出了科学的规定。他说:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”^②

列宁对物质范畴的这个科学规定,具有多方面的重要意义:第一,从物质和意识的对立统一关系中,抓住“客观实在”来给物质下定义,揭示了物质不依赖于人们的意识而独立存在,而意识只能依赖于物质;指出物质对于意识的根源性,而意识仅是物质所派生。这就坚持了唯物主义,从根本上同唯心主义划清了界限。第二,它是从客观存在着的事物和现象的总和中概括出来的,体现了个别和一般、特殊和普遍、相对和绝对、多样性和统一性的对立统一,具有深刻的辩证性质。这就克服了形而上学唯物主义把物质的具体形态及其结构、属性同物质本身混为一谈的缺点。第三,揭示了物质的可知性,与不可知论划清了界限。最后,它还揭示了哲学的物质范畴同自然科学的物质概念既有区别又有联系的辩证关系。自然科学的物质概念是哲学物质范畴形成的基础,而哲学物质范畴又高于自然科学的物质概念,为自然科学对物质形态及其结构、属性的研究提供了方法论的指导。

马克思主义的“物质”范畴,表明了客观世界的统一性和多样性。多样性只是物质世界统一性的具体表现。世界的统一性不是

① 恩格斯:《自然辩证法》。《马克思恩格斯选集》第3卷,第556页。

② 列宁:《唯物主义和经验批判主义》。《列宁选集》第2卷,第128页。见本书第36页。

机械的、死板的，而是多样性的。这种多样性统一的基础，不是某种具体的“原初”的物质，而是统摄于物质形态的客观实在性。这种多样性的统一，进一步揭示了物质形态的丰富性。

3. 统一的物质世界是一个发展过程

马克思恩格斯不仅指出了客观世界的物质统一性，还深刻阐明了统一的物质世界是一个发展过程。他们在承认世界物质统一性的前提下建立了辩证唯物主义的运动观。马克思恩格斯认为，运动是物质存在的形式，是物质的多样化的表现。恩格斯指出：“运动，就最一般的意义来说，就它被理解为存在的方式、被理解为物质的固有属性来说，它包括宇宙中发生的一切变化和过程，从单纯的位置移动起直到思维。”^①

物质是运动着的物质，运动是物质的运动。运动和物质是不可分割的。整个物质世界，从微观到宏观，从无机界到有机界以至人类社会，无一不在运动着，无时不在变化和发展着。总之，宇宙万物就是永恒的物质自己运动。

运动是绝对的，静止是相对的。静止是运动的特殊状态，它是暂时的、有条件的、相对的。物质世界是绝对运动和相对静止的统一。在承认运动绝对性的前提下肯定相对静止的存在，有着重要的意义。首先，相对静止是事物存在和发展的必要条件。因为事物只有在相对稳定状态，才能在内部进行分化，积累必要的量变准备，从而实现由一种形态向另一种形态的转化。其次，相对静止是人们认识事物的必要条件。正因为事物有相对静止，事物才具有确定的性质和确定的形态，人们才能认识和把握千千万万事物的具体形态，才能进行科学的研究。第三，相对静止是测量和计算运动的尺度。总之，运动与静止相互联系、相互依赖、相互作用、相互转化，是辩证统一的关系。

时间和空间是物质运动的存在形式。马克思恩格斯认为，时

^① 恩格斯：《自然辩证法》。《马克思恩格斯选集》第3卷，第491页。