

课外工程

王蒙 刘心武 主编

课外语文

小学三年级



辽宁人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

课外语文: 小学三年级/王蒙, 刘心武

主编. —沈阳: 辽宁人民出版社,

2000. 6

ISBN7-205-04797-8

I. 课... II. ①王... ②刘... III

语文课—小学—课外读物

IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000)

第 27983 号

辽宁人民出版社出版

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号

邮政编码: 110003

沈阳新华印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所发行

开本: 880 × 1230 毫米 1/32

字数: 29 千字

印张: 5

印数: 40000 册

2000 年 6 月第 1 版

2000 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 赵 炬 王英伟 张 放

美术编辑: 李国盛 杨 勇

封面设计: 王龙伟

版式设计: 王珏菲

责任校对: 赵耀今

定价: 10.00 元



凡是要求学生必读的书，都可能给学生带来负担；凡是学生自愿阅读的书，学生都不会觉得是负担。这是一套能引发学生阅读兴趣的好书，并对切实提高学生的语文素质大有裨益。

——引自《课外语文》
专家鉴定会

“课外工程”总策划

任慧英 (辽宁出版集团董事长)

邓 耘 (新华书店总店总经理)

李家巍 (辽宁出版集团副董事长
辽宁人民出版社社长、总编辑)

策划总执行: 赵 炬 胡金安

策划执行人: 张 放 王英纬

《课外语文》编委会

主 编: 王 蒙 刘心武

执行主编: 刘翔平

执行副主编: 周俊华 李新华 陶 宁

编 委:

王 蒙	刘心武	刘翔平	周俊华	李新华	陶 宁
赵 炬	张 放	王英纬	杨雪梅	王 颖	彭苇利
段 洁	张雪晨	肖艳丽	赵宝贵	林小兵	陶 定
高建民	明晓洁	姚敬薇	田 彤	谢凌云	张 红
孙 薪	张德利	武亚男	缪克函	汤 京	王小兰
宁 梅	许杏英	张 越	尚秋红	唐公晖	苏 戈
曾 静	钱雅敏	王 越	崔胜利	蔡泽旭	沙锡镒

赵 昆	蒋 颖	韩 伟	刘 跃	郭 金	英 秀	蒋 静
奚 穗	施 锋	刘 京	关 京	刘 玉	叶 秦	宋 惠
张 燕	焦 继	张 煜	何 秀	杨 海	叶 秦	马 晓
吕 玉	张 勤	张 渝	白 俊	杨 海	叶 秦	陈 奉
张 伟	张 全	李 彩	巩 建	阎 雪	梅 欣	陈 叶
胡 伟	周 宝	刘 素	郑 洪	郑 欣	梅 欣	杨 楠
赵 桂	张 杰	焦 元	李 淑	徐 桂	英 欣	阎 凤
刘 静	胡 波	李 淑	王 凤	戴 建	秋 欣	王 梅
王 清	张 琳	冯 军	段 春	陈 美	华 欣	李 丹
臧 玉	王 健	王 莉	薛 克	姚 煊	梅 欣	张 悦
安 海	陈 长	高 培	周 卫	马 咏	梅 欣	张 红
段 小	赵 红	张 玉	于 昆	段 红	琴 欣	赵 莉
曹 莹	朱 敏	褚 燕	靳 军	吴 文	君 欣	刘 明
吴 兆	杨 靚	杨 艳	熊 国	陈 慧	敏 欣	李 大
张 淑	杨 颜	王 同	陈 霞	革 英	峰 欣	王 君
杨 伟	施 春	周 子	张 民	陈 路	华 欣	阎 芳
段 艳	王 淑	阎 京	杨 淑			王 正
李 灏	康 红					华

《课外语文》插图

耿 志	曹 太	尚 士	冀 维
宋 宝	李 德	杨 丽	王 龙
王 铁	金 明	杨 春	正 子
王 丹	赵 强	杨 丽	杨 成
周 晓	赵 连	冯 少	杨 希
昌 恩	吴 宝	齐 林	刘 志
张 成	邹 春	覃 黎	刚 冬

美术编辑 李国盛 杨 勇

写在前面



给小学生的话：

小同学们，你们减负了，终于有喘口气的机会了。但减负后的课余时间，你们应该读点什么呢？你们一定很关心，你们的爸爸、妈妈也一定很关心这个问题。作为学生的你一定在想：“我要利用这空出来的好机会，多读几

本好书，让自己的语文水平有更大的提高。”好的，我们双手捧给你们一份厚重的礼物，这礼物是著名作家王蒙爷爷和著名作家刘心武带领很多有名的小学老师给你们编写的，也是北京百余所小学语文教师推荐给你们作为首选的课外读物——《课外语文》。

那么，这套《课外语文》对你们都有什么好处呢？请仔细阅读完，看看对不对。

第一，《课外语文》里选中的文章都十分优美，读起来真是一种享受。你们一边读，就一边不知不觉地提高了语文水平，增强了正确理解你们正在学习的语文的能力，也会对你们学习写作文提供很大的帮助。

第二，《课外语文》的编写的老师都来自北京西城区、东城区和海淀区著名小学。他们给每一篇文章都加了“导读”，就是说，要重点培养你们理解整个文章意思的本领。

第三，这些老师们还在文章后面，精心编写出了非常轻松的“思考与练习”、“想一想，做一做”、“动脑筋”，你们看，多有趣。你这样练习之后，会对文章有更好的理解，你的语文水平就会有很大的提高。

给家长的话：

您的孩子在减负之后，应该怎样充实自己呢？《青春万岁》的作者、著名作家王蒙和《班主任》的作者、著名作家刘心武给您的孩子的课外空余时间，做了一个很好的安排。他们和北京西城区、东城区和海淀区重点小学的语文老师与北京师范大学心理学教授刘翔平博士联手共同编写了《课外语文》。这是大作家的大手笔，心理学教授的精心之作，语文教师为减负所做的最新尝试。《课外语文》的编写相当富于创新性，这不仅表现在以上“给小学生的话”中的各个方面，而且也表现在加入在每篇文章中的针对不同年龄段学生的心理暗示意义上的“导读”、“思考与练习”、“想一想，做一做”和“动脑筋”之中。

老师们在编写时，着重从语文角度出发，在文章内容方面把握对真、善、美的心灵熏陶，在选篇上，把握经典性、规范性和示范性。换句话说，就是向您的孩子提供了能启发他阅读兴趣、培养阅读能力进而提高语文水平的书籍。

给老师的话：

这套书不仅适合学生填补课外空余时间用，对各个年级老师而言也是一个不可多得的语文资料库。在整套书的空白的地方，我们收入了适应各个年级水平的古诗词和“咬文嚼字”等东西，对学生的智力启迪具有相当大的作用。

由于时间紧促，《课外语文》一定有各种各样的可供商榷之处，希望老师、家长和社会各界有关人士不吝赐教。我们将不断修订，以达至完美地步。

编者

目·录



xiě zài qián miàn 写 在 前 面

yuán yuán de shā lì
圆 圆 的 沙 粒 2

xiǎo yú yù xiǎn
小 鱼 遇 险 7

xiàng tài yáng yào yán sè
向 太 阳 要 颜 色 12

huàn gāo xuè yā de cháng jǐng lù
患 高 血 压 的 长 颈 鹿 18

dòng wù wáng guó de jiāo tōng dēng
动 物 王 国 的 交 通 灯 22

yuè liang gū niang sān nán qiǎo cái feng
月 亮 姑 娘 三 难 巧 裁 缝 26

nǐ zhī dào zěn me kàn è yú
你 知 道 怎 么 看 鳄 鱼
de nián líng ma
的 年 龄 吗 ? 36





biān fú de chì bǎng wèi shén me
蝙蝠的翅膀为什么

méi yǒu yǔ máo 40

luò tuo wèi shén me bèi chēng wéi
骆驼为什么被称为

“shā mò zhī zhōu” 46

fā guāng de shù 53

jiē miàn bāo de shù 57

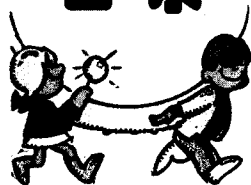
zhì dòu mǎ huáng 60

tǔ xīng hé huǒ xīng yǒu shēng wù ma 64

jī qì rén zhēn tàn 67

wèi shén me shān lǐ táo huā
为什么山里桃花

目:录



kāi de chí
开 得 迟 71

chūn sǔn
春 笋 75

xiàn dài tōng xùn zhī shì
现 代 通 讯 知 识 79

xiǎo zǎo hé wá
小 枣 核 娃 82

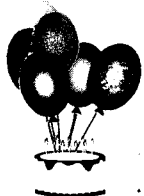
xiǎo rén guó lì xiǎn jì
小 人 国 历 险 记 88

ài dí shēng de rén shēng
爱 迪 生 的 人 生 97

chuàngzào qí jì de rén
创 造 奇 迹 的 人 101

zuì zhòng yào de
最 重 要 的 106

yīn yuè jiā niè ěr
音 乐 家 聂 耳 110





wèi zhōng huá jué qǐ ér dú shū
为 中 华 崛 起 而 读 书 115

wǒ dài biǎo wǒ de zǔ guó
我 代 表 我 的 祖 国 119

xuě
雪 123

tán huā yí xiàn
昙 花 一 现 126

shì jiè qí shù
世 界 奇 树 131

kǒng lóng de dà miè jué
恐 龙 的 大 灭 绝 135

èr shí sì jié qì gē
二 十 四 节 气 歌 139

guān chá rì jì liǎng zé
观 察 日 记 两 则 142

shào nián shī xīn
少 年 诗 心 146

· 课外工程 ·

王 蒙 刘心武 主编

课 外 语 文

小 学 三 年 级

本册主编 田 彤



辽 宁 人 民 出 版 社



这里讲的是小沙粒变珍珠的故事，这件事挺神奇，你能从中悟出些什么？

yuán yuán de shā lì
圆 圆 的 沙 粒

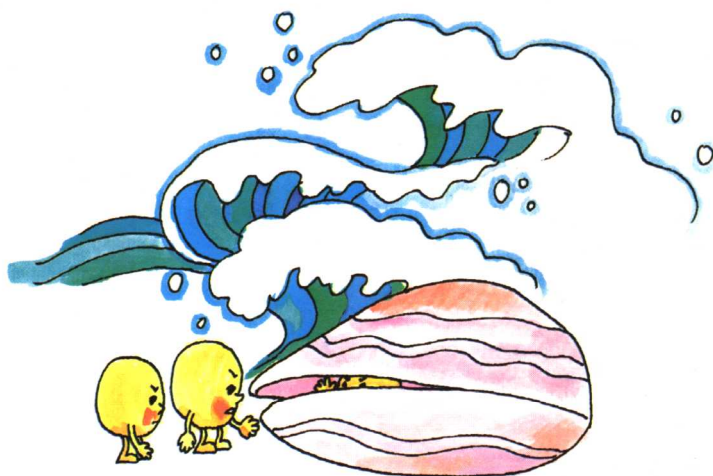
yì kē yuán yuán de shā lì shí fēn zhēn chéng
一 颗 圆 圆 的 沙 粒 十 分 真 诚

de xiàng tóng bàn men shuō
地 向 同 伴 们 说：

wǒ yào biàn chéng yì kē zhēn zhū chéng
“ 我 要 变 成 一 颗 珍 珠 ， 成
wèi duì rén lèi de yǒu yòng zhī cái
为 对 人 类 的 有 用 之 才 。 ”

biàn zhēn zhū hā ha yì xiǎng tiān
“ 变 珍 珠 ？ 哈 哈 ， 异 想 天
kāi
开 ！ ”

tóng bàn men bú dàn bù lǐ jiě fǎn ér
同 伴 们 不 但 不 理 解 ， 反 而
cháo xiào yuán yuán de shā lì
嘲 笑 圆 圆 的 沙 粒 。



kě shì yuán yuán de shā lì yǐ jīng xià
可是，圆圆的沙粒已经下
dìng le jué xīn tǎn rán de zuān jìn bàng ké
定了决心，坦然地钻进蚌壳
lǐ duì cǐ shā lì men yì lùn fēn fēn
里。对此，沙粒们议论纷纷：

ā ya cóng jīn yǐ hòu tā zài yě
“啊呀，从今以后，他再也
kàn bú jiàn měi lì de yáng guāng qí miào de hǎi
看不见美丽的阳光、奇妙的海
jǐng tīng bú dào gǔn gǔn de tāo shēng le
景，听不到滚滚的涛声了！……”

tā jiǎn zhí shì bǎ zì jǐ guān jìn le
“他简直是把自己关进了
láo yù tài kě pà le
牢狱，太可怕了！……”



yuán yuán de shā lì zài bàng ké lǐ tīng de
圆 圆 的 沙 粒 在 蚌 壳 里 听 得
qīng qīng chǔ chǔ rú guǒ tā dòng yáo le pá
清 清 楚 楚 。 如 果 他 动 摇 了 ， 爬
chū lái shì hěn fāng biàn de yīn wéi bàng ké kāi
出 来 是 很 方 便 的 ， 因 为 蚌 壳 开
zhe yì tiáo fèng
着 一 条 缝 。

shí guāng bàn zhe hǎi bō shì qù le
时 光 伴 着 海 波 逝 去 了 。





gè shì gè yàng de yì lùn bèi hǎi cháo chōng
各 式 各 样 的 议 论 被 海 潮 冲
zǒu le
走 了 。

yuán yuán de shā lì yě bèi tā de tóng bàn
圆 圆 的 沙 粒 也 被 他 的 同 伴
men yí wàng le
们 遗 忘 了 。

.....

jǐ shí nián guò qù le yí gè fēng hé
几 十 年 过 去 了 。 一 个 风 和
rì lì de chūn tiān cǎi zhēn zhū de gū niang zài
日 丽 的 春 天 ， 采 珍 珠 的 姑 娘 在
lán hǎi de bō tāo zhōng dǎ kāi yì zhī bàng ké
蓝 海 的 波 涛 中 打 开 一 只 蚌 壳 ，
dùn shí zhū guāng shǎn shǎn gū niang jīng xǐ de
顿 时 ， 珠 光 闪 闪 。 姑 娘 惊 喜 地
jiào dào
叫 道 ：

duō me měi lì de zhēn zhū a
“ 多 么 美 丽 的 珍 珠 啊 ！ ”

shì tā
“ 是 他 ？ ”

shā lì men kàn jiàn qí yì de guāng cǎi
沙 粒 们 看 见 奇 异 的 光 彩 ，
tīng jiàn cǎi zhēn zhū de gū niang de gāo shēng zàn
听 见 采 珍 珠 的 姑 娘 的 高 声 赞



měi měng rán xiǎng qǐ le jǐ shí nián qián de yuán
美，猛然想起了几十年前的圆

yuán de shā lì
圆的沙粒：

shì wǒ zhēn zhū yú kuài de shuō
“是我！”珍珠愉快地说：

wǒ jiù shì nǐ men de péng you yuán yuán de
“我就是你们的朋友，圆圆的
shā lì
沙粒！”

zhù hè nǐ
“祝贺你！”

bú bì zhù hè zhēn zhū zhēn chéng de
“不必祝贺，”珍珠真诚地
shuō hái shì ràng wǒ men fā fèn nǔ lì yǒng
说：“还是让我们发愤努力，勇
yú xiàn shēn dōu biàn chéng zhēn zhū ba
于献身，都变成珍珠吧！”

想一想

1. 你最欣赏珍珠的什么？
2. 如果圆圆的沙粒动摇了，还会变成珍珠吗？
3. 问一问老师或爸爸、妈妈：珍珠是怎样形成的？