

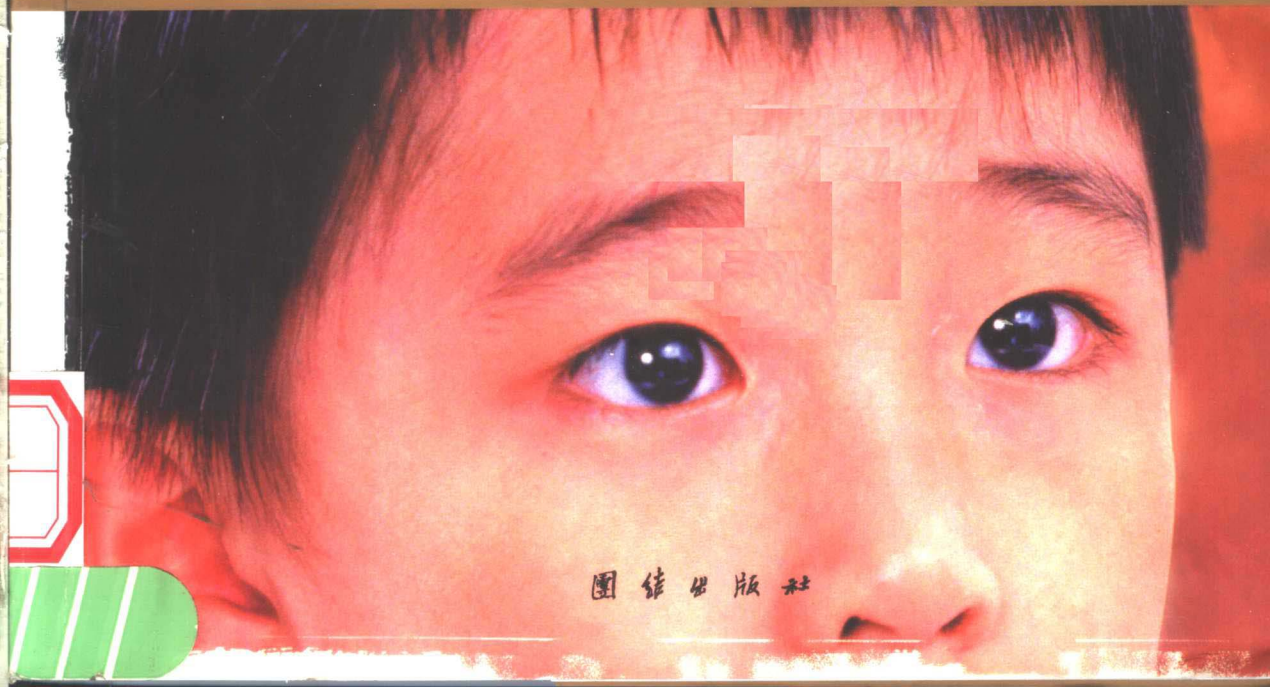


名人教子

MINGRENJIAOZI

智慧

— 檀明山 编 —



团结出版社

名人教子智慧

.....
MINGREN JIAOZI
ZHIHUI

—— ◆ 檀明山 著 ◆ ——

团结出版社

图书在版编目(CIP)数据

名人教子智慧 / 檀明山著. —北京: 团结出版社, 2005.12

ISBN 7-80214-054-4

I. 名... II. 檀... III. 家庭教育—格言—汇编—世界 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 129406 号

责任编辑: 谭 捷

出版: 团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街 84 号 邮编: 100006)

电话: (010) 65133603 65238766 85113874 (发行部)

(010) 65228880 65244790 (总编室)

(010) 65244792 65126372 (编辑部)

网址: <http://www.tjpress.com>

Email: 123456@tjpress.com

65228880@tjpress.com(投稿) 65133603@tjpress.com(购书)

经销: 全国新华书店

印装: 北京顺诚彩色印刷有限公司

开本: 170 × 230 毫米 1/16

印张: 16

字数: 200 千字

印数: 1—6000 册

版次: 2006 年 1 月第一版

印次: 2006 年 1 月第一次印刷

书号: ISBN 7-80214-054-4/G·344

定价: 28.00 元(平)

(如有印装差错, 请与本社联系)

前言

PREFACE

前言

MINGRENJIAOZI

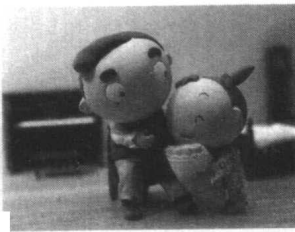
孩子是祖国的花朵,是我们民族的未来。我们的国家从来没有像今天这样重视孩子的教育问题,我们的父母也从来没有像今天这样注重家庭教育。

都说父母是孩子的第一任老师,家庭是孩子的第一课堂,家庭教育对孩子具有十分重大的影响。

家庭教育之所以成为当今世人瞩目的热点话题,是因为它不仅直接影响到孩子的前途,同时也是关系到构建和谐社会的重要因素。

科学、先进的家庭教育是我们民族脊梁的发祥地,是我们走向世界民族之林的通行证。

为了一代新人的健康成长,不仅需要我们每一位父母不懈的努力,更需要引起全社会共同的关注。



时代在前进,社会在发展,家庭教育也面临着新的要求、新的挑战。让现代科学家庭教育新理念走进千家万户,改变每一个家庭,改变每一个孩子,这正是我们希望之所在。

《名人教子智慧》精选了古今中外哲人的有关家庭教育的名言慧语,经归纳整理为九个部分:家庭篇、父母篇、孩子篇、教育篇、德育篇、美育篇、智育篇、娱乐篇和心理篇,为广大父母提供思路、借鉴和选择。相信它将成为您教子成材的有益读物。



2005年9月18日



家庭篇 1

财富并不“长宜子孙”，倘使不给他们一个生活技能不向他们指示一条生活道路！“家”这个小圈子只能摧毁年轻心灵的发育成长，倘使不同时让他们睁起眼睛去看广大世界，财富只能毁灭崇高的理想和善良的气质要是它只消耗在个人的利益上面。

——巴 金

父母篇 17

为着人类绵延，民族繁荣，尤其是为着目前健强我们中华民族的万代子孙，我们极需要尊重母职，提倡母职。

——周恩来

孩子篇 55

你们一定能行！

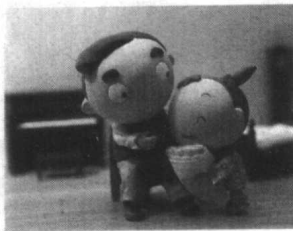
——胡锦涛

教育篇 79

良好的家庭教育给了我自由的发展空间。

——比尔·盖茨

德育篇 117



教育要面向现代化,面向世界,面向未来。

——邓小平

美育篇 155

美育者,一面使人之感情发达,以达完美之域;一面又为德育与智育之手段,此为教育者不可不留意也

——王国维

智育篇 171

人的一生中,儿童时期正是智力发展的关键时期,这一时期的智力发展,将直接影响到一个人一生的智力发展。因此,抓住儿童智力发展的黄金时期,及时开发儿童的智力潜能,是教子成长,助子成才的重要途径。

——卢勤

娱乐篇 205

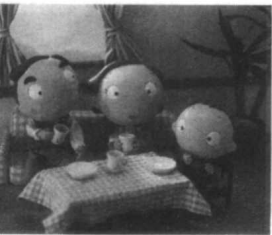
对孩子的教育一定要细心,要想法把他们培养成一个健康的孩子,不仅身体上健康,而且心理上健康,这是很不容易的。

——冰心

心理篇 229

童年的心理历程埋进了潜意识的仓库,当以后的人生遇到抉择时,潜意识中的信念会如潮水般涌现出来。

——周弘



家庭篇

财富并不“长宜子孙”，倘使不给他们一个生活技能不向他们指示一条生活道路！“家”这个小圈子只能摧毁年轻心灵的发育成长，倘使不同时让他们睁开眼睛去看广大世界，财富只能毁灭崇高的理想和善良的气质要是它只消耗在个人的利益上面。

——巴 金



家庭篇

家庭是父亲的王国,母亲的世界,儿童的乐园。

——爱默生

只要家有和平,便是最幸福的人。

——歌德

家庭应像古代歌词中所说的那样,对孩子来说应是世界上最美好的地方。

——斯特娜夫人

知识之丰富与否,思想之发展与否,良好习惯的养成与否,家庭教育应负完全的责任。

——陈鹤琴

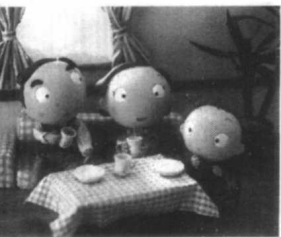
欲造伟大之国民,必自家庭教育始。

——赫胥黎

社会教育是从家庭开始的。家庭教育好比植物的根苗,根苗茁壮才能枝繁叶茂,开花结果。家庭教育对孩子身心健康的成长,对孩子的整个一生都会产生极其深远的影响。良好的学校工作是建立在良好的家庭道德基础上的。

——苏霍姆林斯基

好思想要从小养成,从小灌输。家庭是人生第一所天然的学校,如果在这所学校里施以良好教育,则将来成为良好的国民,倘施以恶劣的教育,那么将成为恶劣的青年了。



——陈鹤琴

家庭教育必须根据儿童的心理始能行之得当，若不明儿童的心理而要施以教育，那教育必定没有成效可言的。

——陈鹤琴

我宁愿用一小杯真善美来组织一个美满的家庭，不愿用几大船家具来组织一个索然无味的家庭。

——海 涅

儿童进学校并不能减少父母对他们进行教育的责任。某些家长认为家庭教育是他们私人的事情，无论谁也不能给他们提出任何要求，这是不对的。

——凯洛夫

端蒙教，是家庭第一关系事。

——孙奇逢

家庭中正常关系的失调，是以后产生精神和情绪的各种病态的肥沃的土壤。

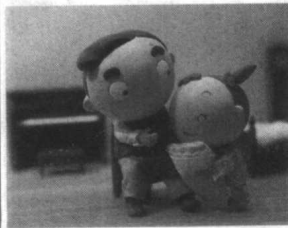
——杜 威

父母必须提供充满了爱、有原则和有意义的家庭，因为家庭是对儿童进行教育的一个基本单位。

——宋庆龄

教子工夫，第一在齐家，第二在择师。若不能齐家，则其子自孩提以来，爱憎嘲笑，必有不能一轨于正者矣，虽有良师，化海亦难。

——陆世仪



爱孩子,是每个善良人的天性,但教育儿童却是国家赋予我们的责任。家长、教师和一切成年人都负有这个责任。

——宋庆龄

教家立范,品行为先。

——孙奇逢

在进行家庭教育时,任何屈辱人格的惩罚是完全没有用的,因为这些惩罚不但压抑儿童崇高的自由精神和自尊心,并且容易使自卑、恐惧、拘谨和狡猾等不良情感玷污他们的心灵。

——别林斯基

在家庭教育中,同样负有全人类教育的任务。

——别林斯基

家庭教育所以重要,看来是三条:一是“从小”,孩子出生便接触到父母,幼儿可塑性强,从小进行教育效果好;二是“时长”,据统计,孩子在成家立业前约有三分之二时间与父母相处,时间很长,对孩子潜移默化的教育作用大;三是“亲密”,孩子与父母最亲密,父母的言行对于善于模仿的孩子来说,有很大的示范作用。

——聂荣臻

家庭是社会的一个天然的基层细胞,人类美好的生活在这里实现,人类胜利的力量在这里滋长,儿童在这里生活着、成长着,——这是人生的主要的快乐。

——马卡连柯

我们今天家庭教育的目的,则不只是为了子女个人的前途,为了自己家庭的利益,而首先和主要的是为了国家的前途,为了革命的利益。这就是说,我们进行家庭教育的目的,主要是配合党和国家,把青年一代培养成革命事业的接班人。

——吴玉章

一个人如果他的童年和少年时代都是那么幸福和称心如意,那么当他成年时,就体会不到真正的幸福。亲爱的家长们,你是否想到教育的这种规律性。

——苏霍姆林斯基

在家庭里面,那种自由散漫的生活作风,即那种不习惯于严守时刻,严守制度,确定方向和精打细算的作风,会带来很多的危害。

——马卡连柯

……家庭教育具有一种美好、健康的集体主义精神和充分良好的创造性的乐观主义精神,并且对于琐事细节都详加考虑;不在这些事情上详细考虑,是完全不可能进行真正的教育工作。

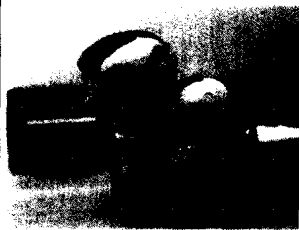
——马卡连柯

在社会中执法若不明确,犯罪的就会增多;在家庭中惩罚孩子如果迟疑不决或前后不一致,结果也使过失大大增加。

——斯宾塞

假如你们家里经常保持着秩序,父母知道东西在哪里放着,那么,你们家里永远不会发生偷窃的事件。可是,当你们连自己也不知道东西放在哪里……你们的孩子就可能开始偷窃。

——马卡连柯



在家庭生活时期,必须保持儿童的敏感性,为的是使他用自己的观察尽可能地多吸收当时作为他的教育基础的材料,并且为的是使他用自己的经验学会独立行动,并能把个人的才能与品质表现出来。

——列士葛伏特

学校和生活的一致,家庭生活和学生生活的一致是这一时期完善的教育的首要 and 不可少的条件。……知道像一株健全的生长旺盛的树,像充满着欢乐和生命的意识的一个家庭或一代人一样,是从内部自发地发展起来的。

——福祿培尔

健美的孩子是成长在这样的家庭中,在那里,母亲和父亲真正相亲相爱,并热爱和尊重别人。

——苏霍姆林斯基

仅凭有限的家庭影响或有限的父亲训诫,还不够成为造就未来的人的资料。只有多种多样的苏维埃现实生活,才是教育他们所需要的资料。

——马卡连柯

把完善的教育遗留给子女,乃是最好的遗产。

——司各脱

家庭教育应该从儿童幼年起就发展他的社会兴趣和志愿,为此,成人和儿童应该建立在相互信任的基础上。

——别林斯基

人的幸福不是遗产,既不能留下,也不能继承。正是在那些试图把自己的幸福连同自己的名声遗留下来传给后代的家庭



里,有些孩子长大成了流氓、坏蛋和榨取父母血汗的寄生虫。

——苏霍姆林斯基

理想的家庭必须扩大,必须让儿童接触更多的成人和更多的同伴……

——杜威

家庭生活于儿童生长的每一个时期,不,在人的整个一生中,是无可比拟的重要的。

——福禄培尔

家庭如果丧失了集体的特征,就会在很大程度上丧失它在进行教育和获得幸福方面的意义。

——马卡连柯

家庭的智力气氛对于儿童的发展具有重大的意义。儿童的发展、记忆,在很大程度上取决于:家庭里的智力兴趣如何,成年人读些什么,想些什么,以及他们给儿童的思想留下了哪些影响。

——苏霍姆林斯基

家庭生活的乐趣是抵抗坏风气的毒害的最好良剂。

——卢梭

只有学校教育而无家庭教育,或只有家庭教育而无学校教育,都不能完成培养人这一极其细致、复杂的任务。良好的学校教育要建立在良好的家庭道德的基础上,而家庭教育是一门培养人的科学。

——苏霍姆林斯基

对双亲来说,家庭教育首先是自我教育。

——克鲁普斯卡娅

儿童的蛮横——其野蛮和破坏性的程度并不很小——往往和父母的专制同时存在。这会使儿童的顽固性更加厉害,这是家庭集体的真正祸害。

——马卡连柯

同情行为在家庭里在社会里是一种非常重要的美德。若家庭里没有同情行为,那父不父,母不母,子不子,家庭就不成为家庭;若社会里没有同情行为,尔虞我诈,人人自利,社会就不成社会了。……小孩子大概是缺少同情行为的。这并不是小孩子的秉性不良,实是做父母的不去教育他们的缘故。

——陈鹤琴

百分之八十的罪犯来自那些缺少怜悯心的家庭。

——安徒生

家庭要使学生树立为自己的祖国而自豪的感情,使他们在幼小的时候就能对祖国辉煌的历史有个鲜明的印象。

——斯托列托夫

只要父母之间没有亲热的感情,只要一家人的聚会不再使人感到生活的甜蜜,不良的道德就势必来填补这些空缺了。

——卢梭

家庭应当用尽各种方法,鼓励儿童对运动的兴趣。

——马卡连柯

倘使做子女的能够恭恭敬敬待父母,而父母也答以相当的

礼貌,那么家庭间就发生许多乐趣,不但做子女的觉得快乐,就是做父母的也要觉得快乐了;但是有许多顽固的父母对待子女好像对待奴隶而反自诩为“家规重”,岂不是自寻烦恼。

——陈鹤琴

财富并不“长宜子孙”,倘使不给他们一个生活技能,不向他们指示一条生活道路!“家”这个小圈子只能摧毁年轻心灵的发育成长,倘使不同时让他们睁起眼睛去看广大世界;财富只能毁灭崇高的理想和善良的气质,要是它只消耗在个人的利益上面。

——巴金

把美德、善行传给你的孩子们,而不是留下财富,只有这样才能给他们带来幸福——这是我的经验之谈。

——贝多芬

世界上没有其他的工作会比创造和维持一个家庭,以及养育这个家庭里的小孩子们更加值得尊敬,对个人和整个社会更为重要、更具有意义了。

——卡耐基

不能造就一个快乐的家庭,更主要的是,你自己要意识到爱心、谅解和温暖,而且在任何情况下都要尽自己最大的努力。

——卡耐基

在一个家庭里,若不把孩子的愿望逐渐发展成创造性,那么这些孩子不会有真正的幸福。

——苏霍姆林斯基

一个家庭中没有书籍,等于一间房子没有窗子。

——约翰森

在充满爱的温馨的家庭中,教育与快乐是联系在一起的,父母在教育子女的过程中,不仅尝到了甘苦,而且与孩子一起得到了成长。

——斯宾塞

家庭关系紧张,父母专制,不尊重孩子的人格,不讲民主等因素直接影响孩子的学习与人生。

——爱德华

一种包罗万象的、最复杂和最高尚的工作,对所有人来说都是一样的,而同时在每个家庭中又各自是独立的、不会有重样的工作,那就是对人的养育和造就。

——苏霍姆林斯基

中国的父母已经意识到,家庭是孩子的第一课堂,也是终身课堂;家庭教育要跟上变化的时代,父母就要重新学习,重塑自己。

——卢 勤

儿女和母亲之间的感情是一种自然的、发自内心的亲情。母亲并不希冀什么回报,而每个孝敬父母的孩子都知道回报,也都在默默地、自觉地回报。正是这种亲情,维系着每一个家庭,成为家庭幸福的凝聚力。

所以,一个家庭是不是幸福,并不在于钱的多少,而在于家庭成员之间亲情的深浅,家庭凝聚力的大小。

——卢 勤

家庭的建立,不仅预示着一一种人际关系的确立,而且预示着