

考研政治 全程复习指导

2003版

主编：包仁 汪云生 张锦峰

根据2003年正式大纲编写



本书特点：

精准阐发大纲要点
直接针对考试命题
发挥教学实践经验
全面实现价值超越

世界图书出版公司

全国十所著名考研辅导学校统编系列教材之一

(2003版)

考 研 政 治 全 程 复 习 指 导

主 编 包 仁 汪云生
张锦峰
主要撰稿人 朱开云 陈志良
毛元生 包 仁
汪云生 张锦峰
杨凤城 邵汉德
~~陈汉生~~ 辛 逸

高等教育出版社

北京·广州·上海·西安

2003

图书在版编目(CIP)数据

2003 版考研政治全程复习指导 / 包仁编著. - 北京 : 世界图书出版公司北京公司, 2002.8
ISBN 7-5062-5452-2

I . 2… II . 包… III . 政治理论 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV . D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 040423 号

考研政治全程复习指导 (全国十所著名考研辅导学校统编教材之一)

主 编：包 仁 汪云生 张锦峰

责任编辑：颜召霞

装帧设计：滕小娜

出 版：世界图书出版公司北京公司

发 行：世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 电话 010-62116800 邮编 100010)

销 售：各地新华书店

印 刷：北京林业印刷厂

开 本：787×1092 毫米 1/16

印 张：33.25

字 数：1030 千字

版 次：2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-5452-2/G·126

定价：45.00 元

本书主要特点(代前言)

一、本书自出版以来,深受广大考生欢迎。根据广大考生的要求和呼声,为进一步提高质量,方便考生复习,把握考研政治的全部内容,本书2003年改为系列丛书,即《考研政治全程复习指导》、《考研政治总复习题库》和《考研政治〈形势与政策〉复习指导》,本书为系列之一。

二、本书完全依据今年最新修订正式出版的《政治理论考试大纲》编写。由于今年的正式《大纲》作了重大的调整,本书也相应作了大幅的修订。本书既包含对《政治》各学科知识点具体内容及其要点、难点的详细阐述,也包含对当前考研形势、考纲修订、题型和应试对策的分析说明,并对2003年《政治》试卷命题可能涉及的考点及出题模式作了预测和分析。

三、本书在阐述政治各学科知识点的具体内容时,紧密联系历年政治试卷中的具体出题情况进行了简要分析,能够帮助广大考生真正做到理论联系实际,学以致用,透彻了解来年试卷的命题趋势、考点及答题技巧。

四、本书按照“循序渐进、先易后难、注重实战、融汇贯通”的原则,精选了若干模拟思考题,帮助考生检验自己掌握知识的情况,并提高自己联系实际分析解决问题的能力。各章节后面的模拟思考题,主要帮助考生理解、熟记本章所涉及的基本理论及相应的概念、范畴、规律和知识;其中某些模拟试题及参考答案更加偏重于实践,帮助考生融汇贯通地综合理解和运用各学科知识去分析说明实际问题,并在很大程度上体现了编者对2003年政治试卷考点和答题思路的判断。

五、本书作者均为全国著名考研辅导专家,在全国20多个大中城市多年从事考研辅导工作,并以自己的辅导实效深受全国广大考生的欢迎和信赖。

六、本书已被全国多所著名的考研辅导学校共同推荐为《政治》考研全程复习教材。

编 者

2003年6月

目 录

第一篇 《政治》考研的命题依据及应试对策

一、《政治》考研形势分析及复习的基本要求	(1)
二、今年《政治》考研大纲修订的基本情况	(3)
三、《政治》考研题型分析及应试对策	(4)

第二篇 考研《政治》各学科具体内容及应试指导

第一部分 马克思主义哲学原理	(7)
总论	(7)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(9)
本章要点说明及逻辑结构.....	(9)
本章知识点详解及真题解析	(10)
本章应掌握的重点及考点预测	(17)
本章模拟试题及参考答案	(18)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(21)
本章要点说明及逻辑结构	(21)
本章知识点详解及真题解析	(22)
本章应掌握的重点及考点预测	(31)
本章模拟试题及参考答案	(32)
第三章 世界联系和发展的基本规律及辩证思维方法	(36)
本章要点说明及逻辑结构	(36)
本章知识点详解及真题解析	(37)
本章应掌握的重点及考点预测	(50)
本章模拟试题及参考答案	(50)
第四章 认识的本质和过程	(55)
本章要点说明及逻辑结构	(55)
本章知识点详解及真题解析	(56)
本章应掌握的重点及考点预测	(69)
本章模拟试题及参考答案	(69)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(74)
本章要点说明及逻辑结构	(74)
本章知识点详解及真题解析	(75)
本章应掌握的重点及考点预测	(88)
本章模拟试题及参考答案	(89)
第六章 社会发展规律和历史创造者	(93)

本章要点说明及逻辑结构	(93)
本章知识点详解及真题解析	(94)
本章应掌握的重点及考点预测	(103)
本章模拟试题及参考答案	(103)
第七章 社会发展和人的发展	(108)
本章要点说明及逻辑结构	(108)
本章知识点详解及真题解析	(109)
本章应掌握的重点及考点预测	(114)
本章模拟试题及参考答案	(115)
第二部分 马克思主义政治经济学原理	(119)
总论	(119)
第一章 马克思主义政治经济学的形成、发展和理论基础	(121)
本章要点说明及逻辑结构	(121)
本章知识点详解及真题解析	(121)
本章应掌握的重点及考点预测	(125)
本章模拟试题及参考答案	(126)
第二章 商品和货币	(128)
本章要点说明及逻辑结构	(128)
本章知识点详解及真题解析	(129)
本章应掌握的重点及考点预测	(139)
本章模拟试题及参考答案	(141)
第三章 资本和剩余价值生产	(143)
本章要点说明及逻辑结构	(143)
本章知识点详解及真题解析	(144)
本章应掌握的重点及考点预测	(151)
本章模拟试题及参考答案	(152)
第四章 资本循环和周转,社会总资产再生产	(155)
本章要点说明及逻辑结构	(155)
本章知识点详解及真题解析	(156)
本章应掌握的重点及考点预测	(162)
本章模拟试题及参考答案	(164)
第五章 剩余价值的分割	(167)
本章要点说明及逻辑结构	(167)
本章知识点详解及真题解析	(168)
本章应掌握的重点及考点预测	(176)
本章模拟试题及参考答案	(178)
第六章 国家垄断资本主义	(180)
本章要点说明及逻辑结构	(180)
本章知识点详解及真题解析	(180)

本章应掌握的重点及考点预测	(184)
本章模拟试题及参考答案	(185)
第七章 资本主义国际经济关系	(187)
本章要点说明及逻辑结构	(187)
本章知识点详解及真题解析	(188)
本章应掌握的重点及考点预测	(192)
本章模拟试题及参考答案	(194)
第八章 资本主义发展的历史趋势	(195)
本章要点说明及逻辑结构	(195)
本章知识点详解及真题解析	(195)
本章应掌握的重点及考点预测	(198)
本章模拟试题及参考答案	(199)
第三部分 毛泽东思想概论	(201)
总论	(201)
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(203)
本章要点说明及逻辑结构	(203)
本章知识点详解及真题解析	(204)
本章应掌握的重点及考点预测	(224)
本章模拟试题及参考答案	(225)
第二章 新民主主义革命的理论	(231)
本章要点说明及逻辑结构	(231)
本章知识点详解及真题解析	(233)
本章应掌握的重点及考点预测	(266)
本章模拟试题及参考答案	(267)
第三章 社会主义革命的理论	(274)
本章要点说明及逻辑结构	(274)
本章知识点详解及真题解析	(275)
本章应掌握的重点及考点预测	(280)
本章模拟试题及参考答案	(281)
第四章 社会主义建设的思想	(288)
本章要点说明及逻辑结构	(288)
本章知识点详解及真题解析	(289)
本章应掌握的重点及考点预测	(298)
本章模拟试题及参考答案	(298)
第五章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(304)
本章要点说明及逻辑结构	(304)
本章知识点详解及真题解析	(305)
本章应掌握的重点及考点预测	(308)
本章模拟试题及参考答案	(309)

第四部分 邓小平理论概论	(313)
总论	(313)
第一章 当代中国的马克思主义	(315)
本章要点说明及逻辑结构	(315)
本章知识点详解及真题解析	(315)
本章应掌握的重点及考点预测	(321)
本章模拟试题及参考答案	(322)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(327)
本章要点说明及逻辑结构	(327)
本章知识点详解及真题解析	(327)
本章应掌握的重点及考点预测	(330)
本章模拟试题及参考答案	(332)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(334)
本章要点说明及逻辑结构	(334)
本章知识点详解及真题解析	(334)
本章应掌握的重点及考点预测	(338)
本章模拟试题及参考答案	(339)
第四章 社会主义建设的发展战略	(342)
本章要点说明及逻辑结构	(342)
本章知识点详解及真题解析	(342)
本章应掌握的重点及考点预测	(347)
本章模拟试题及参考答案	(349)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度	(353)
本章要点说明及逻辑结构	(353)
本章知识点详解及真题解析	(354)
本章应掌握的重点及考点预测	(360)
本章模拟试题及参考答案	(362)
第六章 社会主义市场经济	(365)
本章要点说明及逻辑结构	(365)
本章知识点详解及真题解析	(366)
本章应掌握的重点及考点预测	(372)
本章模拟试题及参考答案	(374)
第七章 社会主义国家的对外开放	(377)
本章要点说明及逻辑结构	(377)
本章知识点详解及真题解析	(377)
本章应掌握的重点及考点预测	(381)
本章模拟试题及参考答案	(382)
第八章 社会主义民主政治建设	(384)
本章要点说明及逻辑结构	(384)

本章知识点详解及真题解析	(385)
本章应掌握的重点及考点预测	(391)
本章模拟试题及参考答案	(393)
第九章 社会主义精神文明建设	(396)
本章要点说明及逻辑结构	(396)
本章知识点详解及真题解析	(396)
本章应掌握的重点及考点预测	(402)
本章模拟试题及参考答案	(403)
第十章 实现祖国和平统一的“一国两制”	(406)
本章要点说明及逻辑结构	(406)
本章知识点详解及真题解析	(406)
本章应掌握的重点及考点预测	(409)
本章模拟试题及参考答案	(410)
第十一章 社会主义的外交战略	(413)
本章要点说明及逻辑结构	(413)
本章知识点详解及真题解析	(413)
本章应掌握的重点及考点预测	(417)
本章模拟试题及参考答案	(418)
第十二章 社会主义事业的依靠力量	(421)
本章要点说明及逻辑结构	(421)
本章知识点详解及真题解析	(421)
本章应掌握的重点及考点预测	(425)
本章模拟试题及参考答案	(426)
第十三章 社会主义事业的领导核心	(428)
本章要点说明及逻辑结构	(428)
本章知识点详解及真题解析	(428)
本章应掌握的重点及考点预测	(431)
本章模拟试题及参考答案	(432)
第五部分 当代世界经济与政治	(435)
总论	(435)
第一章 当代世界经济的格局与发展趋势	(437)
本章要点说明及逻辑结构	(437)
本章知识点详解及真题解析	(437)
本章应掌握的重点及考点预测	(446)
本章模拟试题及参考答案	(447)
第二章 当代世界政治的格局和发展趋势	(452)
本章要点说明及逻辑结构	(452)
本章知识点详解及真题解析	(452)
本章应掌握的重点及考点预测	(461)

本章模拟试题及参考答案	(461)
第三章 当代时代主题与建立国际新秩序	(464)
本章要点说明及逻辑结构	(464)
本章知识点详解及真题解析	(464)
本章应掌握的重点及考点预测	(469)
本章模拟试题及参考答案	(470)
第四章 发达资本主义国家	(474)
本章要点说明及逻辑结构	(474)
本章知识点详解及真题解析	(475)
本章应掌握的重点及考点预测	(486)
本章模拟试题及参考答案	(487)
第五章 发展中国家	(490)
本章要点说明及逻辑结构	(490)
本章知识点详解及真题解析	(491)
本章应掌握的重点及考点预测	(496)
本章模拟试题及参考答案	(497)
第六章 社会主义国家	(498)
本章要点说明及逻辑结构	(498)
本章知识点详解及真题解析	(499)
本章应掌握的重点及考点预测	(505)
本章模拟试题及参考答案	(505)
第七章 中国的对外关系及其在世界的地位与作用	(507)
本章要点说明及逻辑结构	(507)
本章知识点详解及真题解析	(508)
本章应掌握的重点及考点预测	(512)
本章模拟试题及参考答案	(512)
附录:全国十所著名考研辅导学校简介	(515)

第一篇 《政治》考研的命题 依据及应试对策

一、《政治》考研形势分析及复习的基本要求

众所周知，这几年全国范围的“考研热”持续升温，报考人数急剧增加，考研竞争日趋激烈。全国报考研究生的人数，从前些年的几万人、十几万人，直线上升到99年的三十几万人，2000年的四十几万人，2001年约六十二万人，今年预计将超过八十万人。因此，同学们要实现自己考上研究生的愿望，为自己的人生发展道路打下坚实的基础，首先就必须分析、认清考研的基本形势，明确考研竞争的关键所在，并有针对性地付出自己的努力。

（一）全国“考研热”持续升温、供大于求的趋势近期内不会有大的改变

据了解，伴随着全国“考研热”的持续升温，考研市场上供大于求的状况和矛盾愈益突出。如全国的一些重要院校和热门专业，往往是一个计划招生名额，有十几个乃至几十个人在报考和竞争。出现了严重的供大于求。并且，我们认为这一状况在近几年内不可能有根本的改变，理由如下：

1. 从需求方即政府每年计划招生人数来看，虽然国家近几年来适应我国社会经济形势发展的需要，把推进教育事业发展作为扩大内需、刺激经济的一个重大举措，从而连年大幅度增加了全国研究生的计划招生名额，但是，由于受到国家财政能力的制约（国家每年用于高等教育培养研究生的经费有限），以及现有高等院校在师资力量、教学设施、后勤保障等方面的局限，导致未来几年内国家计划招收研究生的人数仍将是极为有限的。这样，在上大学的门槛已大幅度降低甚至不成其为门槛的情况下，能够在读完大学后进一步更上一层楼考上研究生的，仍将只能是社会少数成员，只能是同龄人中的少数幸运者。

2. 从供给方即每年的实际报考人数来看，一直是在持续地、大幅度地上升。原因在于：第一，研究生的就业分配形势要远好于本科生、专科生；第二，连续几年的大学本科、专科扩招，虽然极大地削平了进入大学的门槛，但少则3年，多则4年，这些大学本科生、专科生就要毕业进入就业市场，而在就业市场竞争日益严峻激烈的情况下，其中相当一部分人将把“考研”作为一条人生选择的出路；第三，我国近年来已进入经济改革深化、经济结构与社会结构面临重大调整的时期。无论是企业的破产兼并、企业事业单位的人员调整和下岗分流，还是政府部门大规模精简机构，都会使相当一部分在职人员把报考研究生作为改变自己人生命运的一个重要选择。由此导致近来在职人员报考研究生的比例大幅度提高，已达到报考人数的50%左右。

3. 从上述需求与供给两方面来分析现在的“考研热”，所必然得出的结论是：近几年内考研市场供给大于需求的总体态势不会有大的变动，“考研热”和考研市场的激烈竞争仍将持续一段时间。因此，同学们一定要充分认清这一基本形势，对考研的艰苦和竞争的激烈要有足够的心理准备和承受能力。

（二）各公共基础课包括政治理论课的复习备考，是考研竞争中的一个关键点

“考研”竞争既然如此激烈，同学们要实现自己考上研究生的愿望，为人生的选择奋斗增添重要的筹码，就必须明确考研竞争的关键所在，寻找到突出重围的突破口。我们认为，这个关键点或突破口，就是各项公共基础课包括政治理论课的复习与备考。

1. 从国家规定的“考研”科目来看，大致有五门课左右，分为专业基础课和公共基础课这两大类。其中的公共基础课一般是指政治、英语和数学。显然，在考研竞争如此激烈的情况下，要想实现考上研究生的美好愿望，就必须专业课考试与各公共基础课的考试都取得较好的成绩，考研各科目的总分达到一定的水平。例如，国家教育部每年对全国的研究生录取都规定了最低总分数线及各公共基础课最低单科分数线。

在考研竞争日趋激烈、报考人数远大于计划招生名额的情况下，即使考生的专业课考试成绩很好，但如果其考研各科目总分达不到国家规定的最低分数线要求，甚或总分达到了规定要求，但某项公共基础课的单科成绩低于国家规定，都必将导致其在激烈竞争中被淘汰。

2.“考研”从国家来说，是要选拔培养各学科、各专业领域里的高素质专门人材，因此按一般道理推论，“考研”的竞争应当主要表现在专业课领域，通过各门专业课或专业基础课的考试来选拔人材，决定谁最适合攻读研究生。但是，由于目前我国各门专业课的考试都是由各院校、系所自己命题并组织考试，在命题及考试、阅卷的严谨性、规范性上存在欠缺，再加上许多考生本人往往与相关院校、系所的领导、教师存在着各种各样的人际关系，结果导致从全国来看，这几年各院校专业课考试的成绩一般都比较高，甚至出现专业课考试成绩皆大欢喜的局面。这样，专业课考试在整个考研中的选拔功能实际上就削弱了，考生能否实现考上研究生的愿望，很大程度上要看其各门公共基础课的考试成绩（因为专业课大家都考得比较好）。我们认为，这种状况的出现本身并不合理，但作为我国目前的一种现实状态，考生又是不得不面对和接受的。事实上，各门公共基础课成绩的高低，往往直接决定着考生考研总分的高低，决定着考生能否最终被录取。

3. 我们之所以强调搞好各门公共基础课的复习备考是“考研”成功的关键还在于：第一，在“考研”所涉及的各科目中，公共基础课所占的分值比重要比专业课高。“考研”一般要考五门课，其中专业课考试一般是两门课，而公共基础课的考试则是二至三门课（政治、英语加上数学）。此外，今年专业课的考试还可能减少，即统考三门公共基础课，由各高校自己命题考一门专业课。这样，各公共基础课的考试成绩，就比专业课考试的成绩在更大程度上影响或决定着考生的考研总成绩，决定着考研总分的高低；第二，由于考研竞争激烈，每年考生中上线的人数（指考生的总分及单科分数均超过国家教育部规定的最低分数线）往往还会大于各院校、系所的计划招生人数。在这种情况下，各院校、系所在实际招收录取研究生时，为显示公开公平，避免各方面的干扰和矛盾，往往实行依据总分从高到低录取的原则（而不是按专业课考试成绩来录取）。这样，考研总分的高低就成为名次排队、决定考生命运的关键。而考研总分中占重要地位的，恰恰是各门公共基础课的考试成绩；第三，由于公共基础课实际涉及的课程门类较多，如《政治》就涉及好几个学科的具体知识，因此考生在复习备考时客观上是有一定难度的。根据历年考研试卷的分析，许多考生在考研总分上的差距，不是来自于专业课成绩，而恰恰是来自于公共基础课的考试成绩。

（三）考生一定要重视《政治理论课》的复习备考

在各门公共基础课的复习备考过程中，相当一部分考生比较重视英语、数学的复习，为此也花费了很大功夫。但却对《政治》的复习有所忽视，认为只要临时突击一下，记忆和背诵某些基本概念、规律和有关知识点，就可以比较轻松地过关。应当指出，这种看法并不符合历年考研的实际情况。事实上是，历年考研中都有相当数量的考生，仅仅是由于《政治》考试成绩不理想，而失去了被录取的机会。并且，从近几年政治考研的统计结果看，虽然总的及格率有所上升，但《政治》试卷得高分的考生人数仍然相当低。许多考生恰恰是由于《政治》考试分数低，而影响到其考研的总成绩不够理想。例如，在去年初报考北京大学的数千名考生中，《政治》考试成绩超过 80 分的仅为几十人。

我们强调广大考生一定要高度重视对《政治》考研的复习备考，其理由在于：

1.《政治理论》虽然是考研中的一门课程，出的是一张试卷，但考核的内容却涉及到多个学科的知识。《政治》考试的学科范围包括马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论等四个学科，考生除此之外还要选考当代世界经济与政治或运用政治理论认识和分析当代世界一些重要问题的 10 分题；此外，《政治》试卷中都包含 10% 时事政治方面的内容。

显然，考生只有对上述各学科的基本理论和知识都具有比较透彻的理解，才能保证整张试卷取得较好的成绩。这就增加了考生在复习《政治》时的难度。在政治考研复习中，只是某一学科的知识掌握较好，不能保证《政治》考试总体取得好成绩。

2.《政治》考试中所涉及的各学科的内容，广大考生尤其是应届生在大学本科期间都曾学习过，但是，由于全国各地、各院校在讲授各门公共政治理论课时，所实际使用的教材、所用教材阐述到的知识点并

不一致，因此，教育部考试中心在组织《政治》命题时，所依据的并不是某个地方、部门或某个院校所出的教材，而是教育部每年颁发并有所修订的《政治理论》考研大纲，命题组是严格按照每年公布的考纲的学科范围、知识点、题型和分值比例来进行命题的。而对广大考生来说，这就意味着，你在大学期间所学过的各门公共政治理论课的内容，可能与当年新颁布的政治考纲所规定知识点并不一致。换言之，你所曾学过的知识点，可能并不在考试要求范围内；相反，你所未曾掌握的某些学科内容或其中的一些知识点，则恰恰属于考纲规定的考试范围。这当然会使得同学们在进行《政治》课复习时增加困难。

3.《政治》考研所涉及的各学科内容，既包括马克思主义的一些基本理论观点，又与我国改革开放的实践密切相联，要求考生能够运用基本原理和党的方针政策去分析说明我国现实经济、政治、社会生活中的那些重大问题。因此，根据中央的精神及我国改革开放实践的发展，《政治》考纲近年来一直在不断地修订和调整，其中有些部分调整的幅度还相当大。而《政治》考纲中当年修订、调整的部分，往往又与当年政治试卷的命题思路直接相关。这也对考生搞好政治理论课复习提出了更高的要求。

4.从主观上来看，相当一部分考生（主要是理工科考生），在大学本科期间虽然也学习过各门公共政治理论课，但由于种种原因，他们对这些课程的内容把握的并不扎实，不全面。因此《政治》考研复习备考的过程，对他们来说，实际上意味着要重新开始全面、系统地学习一遍有关的各门学科知识。

（四）《政治》复习的基本要求

根据历年《政治》考试的命题情况及考研辅导中所反映出来的问题，我们认为，考生在进行《政治》复习时应注意以下几点：

1.要以考纲为依据，根据考纲中规定的知识点来进行全面系统地复习。考生去复习时须借助于手中的教材或辅导资料，但要注意把它们与考纲相对照并结合起来。因为命题组命题的依据仅仅就是考纲。

2.要关注当年考纲的修订情况。考纲中增加的知识点和内容，往往会在当年的试卷命题中有所反映。

3.要制定一个切实可行的复习计划，循序渐进，才能持之以恒，以取得良好的复习效果。

4.要在全面系统地掌握了《政治》考纲中各学科知识点内容的基础上，有针对性地大量做一些模拟思考题，从中发现自己掌握知识的不足之处，训练和提高自己运用有关知识、有关理论分析解决问题的能力。

5.在复习备考的最后阶段，可以适当抽时间看一下近3年来《政治》试卷的实际出题。通过对近年来试卷题目的分析研究，可以帮助考生发现自己复习中的不足，了解政治命题的趋势和思路，做到在实际应考前更加心中有数，增强自信心和复习备考的针对性。

二、今年《政治》考研大纲修订的基本情况

1.根据教育部统一部署，全国普通高等学校1999年秋季开始全面实施“两课”课程设置新方案，在开设课程上，马克思主义公共理论课由原来的“马克思主义原理”、“中国革命史”、“中国社会主义建设”、“世界政治经济与国际关系”等课程，调整为“马克思主义哲学原理”、“马克思主义政治经济学原理”、“毛泽东思想概论”、“邓小平理论概论”、“当代世界经济与政治”等课程。与此相适应，全国硕士研究生入学政治理论考试大纲的内容，也从1999年开始，逐步向新的“两课”课程教学要求过渡，到2002年基本过渡完成。

2.2003年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲在2001年、2002年修订的基础上，主要是根据教育部社政司组织修订的各科“教学基本要求”，尤其是根据江泽民总书记“在纪念中国共产党成立八十周年大会的讲话”精神，进行了适当的修订。2003年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲修订情况大致如下：

(1)《马克思主义哲学原理》。在去年修订的基础上，注重知识要点的理论体系和科学表述，进一步调整、增加或删除了部分知识点。新增“马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大变革”、“事物发展中的肯定和否定及其相互关系”、“努力创建先进文化，引导社会全面发展”、“努力促进人的全面发展是建设社会主义新社会的本质要求”等知识点。

(2)《马克思主义政治经济学原理》。结合教学大纲要求，进一步规范、完善，拓宽了部分知识点的要

求，注重知识的综合运用。新增知识点有：“生产关系是生产力发展的社会条件”、“生产关系的具体形式都必须适应生产力发展的要求”、“马克思劳动价值论是随着时代发展而发展的科学理论。马克思劳动价值理论的时代性。深化对创造价值的劳动的研究和认识。正确认识价值创造和财富生产的关系”、“经济全球化是经济发展的客观趋势。经济全球化的二重性。经济全球化要达到共赢和共存的目的”等。

(3)《毛泽东思想概论》部分章节结构均未改动。对一些知识点的表述更精炼、准确，还对部分知识点作了调整。新增的知识点有：“马克思主义中国化的基本要求和中国化的马克思主义的基本内涵”、“新民主主义革命的直接目的和根本目的及二者的关系”、“中国共产党人是党的最低纲领和最高纲领的统一论者。毛泽东关于党的最低纲领和最高纲领关系的论述”、“新民主主义理论同民粹主义的严格区别”、“保持党的先进性的基本经验”，并将“执政条件下的党的自身建设”单列为一个目，有一串小的知识点，等等。《毛泽东思想概论》部分新增的知识点最多。

(4)《邓小平理论概论》部分对部分内容在表述上作了调整，并增加了一些新的知识点，主要有：“马克思主义具有与时俱进的理论品质。江泽民三个代表重要思想深化了我们对共产党执政规律、对社会主义建设规律、对人类社会发展规律的认识，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的丰富和发展”、“新出现的社会阶层也是有中国特色社会主义事业的建设者”、“始终保持党的先进性，不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，不断提高党的社会影响力”等。

(5)《当代世界经济与政治》部分也新增加了“以联合国为主的国际组织突出作用”、“国际形势总体和平、缓和、稳定，局部战争、紧张、动荡”、“发达资本主义国家对外关系的特征和本质”、“中国努力推动建立公正合理的国际政治经济新秩序”等知识点。

3.在今年《政治》考纲中，除新增知识点外，还删除了部分知识点，对部分知识点的内容作了重新表述或调整。考生在复习时应将新旧大纲加以对照，把握考纲各部分内容的具体修订情况，并给予高度重视。

另外，2002年开始的机读答题卡将继续采用。

三、《政治》考研题型分析及应试对策

政治理论考试文、理科的试卷结构、试题题型及其比例，在考试大纲中均有明确规定。就题型而言，近些年主要有选择题（包括单项选择和不定项选择）、简答题、辨析题、论述题和材料题等5种。但从2001年起，简答题即被取消，其所考查的时事政治方面的内容则以选择题的题型出现。这是进入新世纪后政治理论试题题型方面的一个较大变化。

2003年考研政治题型与2002年相比有很大变化，只有选择、辨析、材料分析题三种。值得注意的是文理科考生将同考一张试卷。试卷满分100分。其中前90分为必答题，后10分设置为选做题。第Ⅰ道试题考查“当代世界经济与政治”部分的内容，第Ⅱ道试题考查考生运用两个原理、两个概论课的一门或多门的相关知识，认识和分析当代世界一些重要问题的能力。如两题都答，则只按第Ⅰ道题记分。

总起来说，政治理论考试是在考查基本知识、基本理论的基础上，注重考查运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。而这种能力，有不同层次的要求，在试卷中具体体现在不同类型的试题上。也就是说，不同题型的要求有所不同，也各有特点，因此在答题时必须很好地把握各种题型的要求和特点，才能正确作答并确实得高分。否则，即使把应考内容都复习到了，也会答不好题，出错而丢分。

下面，将根据考试大纲的最新规定，结合不同题型的能力要求和特点，在题型分析的基础上分别为考生提供相应的应试对策。

(一) 选择题

选择题分单项选择题和不定项选择题两类。单项选择题的要求是“准确”，其答案具有唯一性，是要求从备选的四个选项中，选出“最符合”题意的一个选项；不定项选择题不仅要求“准确”，而且要“全面”，是要求从五个备选项中，选出“符合题意”的选项，至少有一项，也可能是二项、三项、四项或五项。

选择题是由题干和备选答案两部分组成的。题干规定了试题所要求回答的范围、层次、角度或条件等

方面的内容和要求。题干的规定性不同，符合或最符合题意的正确的备选答案也不同。

1. 答好单项选择题的方法

首先，要审题干，弄清楚题干规定的内容和要求，然后据此要求去选择答案。

其次，在弄清楚题干规定的内容和要求之后，就要仔细考虑备选答案的对错。

一般说来，单项选择题以考查对基础知识的掌握为主，属于知识判断型的题型，所以考核的内容往往是确定的，答案一般比较规范或标准，不易产生异议。只要记忆准确，就较容易答好题。

2. 答好不定项选择题的方法

不定项选择题考查的重点是对基本知识和原理的深层理解，测试的能力要求比单项选择题要高一些，是以知识判断为主但带有理解分析性质的题型。

要答好不定项选择题，必须注意：

首先，复习时要注意思考，加强对基本概念、基本原理及其含义的多层次、全方位的理解；并在理解的基础上，全面准确记忆；在应考时审清题意，仔细选择备选答案。

其次，注意内容跨章节的同类或同一问题。因为对同一问题的不同层次、不同角度、不同侧面的分析，可能是在教材里不同章、节论证的。

再次，平时注意时事政治学习。在近年来的试卷中，时事政治方面的内容通常都放在多项选择题来考查。

(二) 辨析题

辨析题是在知识判断基础上的理解分析性质的试题，它考核考生运用有关原理，去辨别是非，分析、论证所给命题或观点的正确或错误的能力，要求考生回答时观点正确，言之成理。由于辨析题在考查考生运用基本原理辨别、分析、解释具体问题的过程中发挥了较好的作用，2003年的辨析题分值有所增加，为18分。

答好辨析题的方法是：

首先，要明确辨析题的要求。

辨析题不是是非判断题，指出“对”或“错”就行了。“辨”是辨别，“析”是分析，即在辨别试题提出的观点或命题是对是错的基础上，予以简要分析。在分析时，如果是对的，或者有对的地方或成分，要分析对在哪里，为什么对；如果是错的，或者有错的成分或地方，要析错在哪里，为什么错。

其次，要审题。

要弄清楚该命题是属于哪门学科的，是与什么基本原理、基本论断相联系的。不清楚这一点，是很难答好题的。

再次，要弄清楚要你辨什么。

这是答好题的关键。从辨析题的题式来看，不外乎三种情形：一种是试题全对或全错，这种情况极少；第二种是命题中既有对的成分或地方，也有错的成分或地方；第三种则很难简单地说对或错，而是要对整个命题进行分析，或者在一定条件下是对的，而在另一种条件下是错的。

最后，在辨别清楚的基础上，一定要有简要分析，并且要有层次性。

对，要指出对在什么地方，为什么对；错，要指出错在什么地方，为什么错，最好还能指出与之相对应的正确观点是什么。当然，辨析题分值不太大，一般不要展开，点到即可。

(三) 分析论述题

分析论述题是在知识判断、理解分析基础上的综合应用性质的试题。它是历年考试中的重点题，考核的都是每门学科中一些比较重要的理论问题，答案的内容多，层次多，分值也高。

分析论述题要求回答问题理论观点正确，论述符合逻辑，联系实际的部分应紧扣题意。分析论述题一般都是理论联系实际的。

答好分析论述题的方法是：

首先，也是要弄清题意，弄清题目要求回答的是什么原理，联系的是什么实际，不然就会跑题，“下笔

千言，离题万里”。

其次，一定要把题目要求回答的基本原理答好。这部分占的分值一般较高。

再次，对基本原理部分的回答，内容要全面、完整，对每个要点（论点、论据）都要作简单解释，还要注意逻辑性和层次性，不要只在一两点上发挥而漏了其他要点，因为每个要点都是有分的。

最后，在回答联系实际部分时，一是要紧扣题意，回答题目所要求回答的实际问题；二要与理论挂钩，运用题目所要求的理论来分析实际问题；三是要发挥得当，尽可能利用好自己的专业优势。

(四) 分析材料题

分析材料题是由提供的材料和根据材料提出要回答的问题两部分组成，要求考生根据对材料中心思想的理解来回答题目中提出的问题。分析材料题的特点比较灵活，考查的能力要求也比较高。考生要结合特定的历史条件或国际国内政治、经济生活的背景，运用所学知识，分析所提供的具体材料，从中得出正确结论。

想靠死记硬背答好分析材料题，是不可能的。

答好分析材料题的方法有：

第一，注意导语，特别是其中隐含的提示。

第二，仔细阅读材料，分清每个材料有几层意思，每层意思蕴含的重要观点；再弄清各层意思之间的内在联系以及整个材料的中心思想，并从中找到提示和启发。

第三，认真分析材料，把材料放到特定的历史条件下，结合国际国内政治、经济生活的背景进行分析。

第四，要紧紧围绕题意，准确引用材料中的文字、数字和引证有关事实，给予评析。不能离开材料回答问题，但也不能简单地抄引材料来回答问题。

第二篇 考研《政治》各学科 具体内容及应试指导

第一部分 马克思主义哲学原理

总 论

一、本学科内容概述

根据教育部《2003年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》规定，马克思主义哲学原理的考查内容共7章，即马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；世界的物质性和人的实践活动；世界联系和发展的基本规律及辩证思维方法；认识的本质和过程；人类社会的本质和基本结构；社会发展规律和历史创造者；社会发展和人的发展等。马克思主义哲学本身内在的逻辑，把7章分为五个部分。

第1章“马克思主义哲学是科学的世界观和方法论”。第1章是马克思主义哲学的绪论，对马克思主义哲学作总括性的说明。首先阐明哲学和哲学基本问题，并以哲学基本问题为依据，概述唯物主义和唯心主义的对立。其次着重讲述马克思主义哲学的基本特征，尤其强调实践的观点是马克思主义哲学的基本观点，具体阐述马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学，是无产阶级的科学的世界观和方法论。

第2章“世界的物质性和人的实践活动”。这一章是马克思主义哲学中的辩证唯物主义，通过探讨世界的本质和人的实践活动，从总体上把握人与世界的关系，这是哲学的基本任务。本章主要讲三个问题：(1)物质及其存在形式；(2)人对物质世界的实践把握；(3)世界的物质统一性与实事求是。

第3章“世界联系和发展的基本规律及辩证思维方法”。这一章是马克思主义哲学中的唯物辩证法，通过阐述唯物辩证法的总特征联系的观点和发展的观点，明确唯物辩证法是关于联系和发展的科学，进而讲解唯物辩证法的基本规律和范畴，从不同的方面揭示了唯物辩证法和形而上学的对立。本章主要讲三个问题：(1)联系的普遍性和发展的规律性；(2)对立统一规律；(3)辩证思维方法。

第4章“认识的本质和过程”。这一章是马克思主义哲学中的辩证唯物主义认识论，研究人的认识的本质和认识的发生、发展的一般规律，强调认识是在实践基础上主体对客体的能动反映。集中体现着在实践基础上唯物论和辩证法的高度统一，辩证唯物主义认识论和历史唯物论的有机结合。本章主要讲三个问题：(1)认识的本质；(2)认识的发展过程；(3)认识的真理性及检验真理的标准。

第5章“人类社会的本质和基本结构”；第6章“社会发展规律和历史创造者”；第7章“社会发展和人的发展”。这三章是马克思主义哲学中的历史唯物主义的基本原理。首先总括性地说明人类社会的产生、本质和社会规律的特点以及社会有机体及其结构，这是学习和掌握历史唯物主义诸原理的前提。其次着重讲述社会发展的基本规律和动力以及社会历史的主体，这是历史唯物主义诸原理的核心。最后讲历史唯物主义和整个马克思主义哲学的根本目的在于实现人的本质、人的价值、人的自由和人的全面发展，这是历史唯物主义诸原理的终结。