

小学作文教学 实用手册

XIAOXUE ZUOWEN

JIAOXUE
SHIYONG
SHOUCE

● 上海教育出版社

小学 作文教学 实用手册

XIAOXUE ZUOWEN
JIAOXUE SHIYONG
SHOUCE

徐家良 万永富
贾志敏 徐永森 主编
上海教育出版社

小学作文教学实用手册

徐家良 万永富 贾志敏 徐永森 主编

上海教育出版社出版发行

(上海永福路123号)

各地新华书店经销 上海中华印刷厂印刷

开本850×1156 1/32 印张16.25 插页4 字数378,000

1996年6月第1版 1996年6月第1次印刷

印数 1—5,530本

ISBN 7-5320-3937-4 / G · 3847 定价: (精) 20.00元

前 言

这是一本主要供小学语文教师教作文时参考用的手册。

有些老师曾经向我们求索一条提高小学生作文水平的捷径。每每遇到这种情况，我们总是只能非常抱歉地回答：没有捷径。因为写作文，尤其是要写出一篇好作文，作者必须有比较广博的知识，政治经济、文化艺术、历史地理、音乐体育和民俗风情，都要懂一些；同时，还必须要有比较熟练的写作技能，遣词造句、谋篇布局，都要能合乎情理。从这个意义上说，作文是作者具有的知识和能力的综合反映。获取这些知识和能力全靠日常的积累和磨炼，没有捷径可走。

小学生的生活阅历受年龄限制，认识事物的水平和语言表达能力水平尚处在初级的发展状态中。学校作文教学承担着加速扩展学生知识面，稳步提高学生认识事物的能力和语言表达能力的任务。但是，一个学期大约只有 20 至 40 课时可用于作文教学，以指导学生练习写八篇作文和八个片断。仅此是难以完成作文教学所肩负的任务的。那么，再加一些作文课的课时，让学生多写几篇作文，甚至在课外侵占一些孩子们游戏、休息的时间，要他们去练习写作，情况会不会改观呢？当然，多花了几倍时间，或许会有点收获，但这是事倍功半的做法，从根本上说，无补于提高学生的作文能力。

什么才是辅导学生作文的正确做法呢？

首先，在观念上要从为应付升学考试而教学作文的怪圈里解

脱出来。社会生活需要人们通过说话、写文章来交流思想。叶圣陶先生论述道：“语言发生的本身，是为着要在人群中表白自我，或要鸣发内心的感兴，顺着这两个倾向，自然会不容自遏地高兴地说。”因此，学习说话、作文都是为了投入到社会活动中去。学生有了参与社会交际活动的需要，作文便成为社会活动、社会生活不可缺少的技能，而非语文教师或家长强加于学生的作业。

其次，引导小学生从自己的生活天地中开拓写作内容。小学生的生活天地是广阔的，他们的童心世界更是绚丽多彩。教师和家长都不要用太多太多的作业去束缚他们的手脚，而应该把课外时间多留一些给学生，由他们自己支配，让他们从各种课外渠道中多获取些信息。为了帮助学生学会观察、学会思维，教师和家长可以专门设计、安排一些活动，让学生参加。这些活动可以是能充分表现个性的群体活动，也可以是有一定要求的个体活动。

再次，要重视阅读教学，提高学生的阅读能力，扩大学生的阅读面。读和写的关系是相辅相成的。读是吸收，写是运用，写作必须以阅读为基础。会读书的人，能够从别人的文章里汲取营养，这不仅仅可以扩大知识面，而且能够积累丰富的语言材料，学习文章的写作方法和篇章结构。如果不去注意提高学生的阅读能力，只是孤立地进行作文训练，学生是仍然写不好文章的。

最后，要改进作文教学的方法，提高学生的写作能力。作文课上，教师组织学生运用阅读课上学到的写作知识练习写文章，不是一件轻而易举的事。从命题到审题指导，从立意到选材指导，从编制作文提纲到遣词造句指导，教师都要有周密的设计和安排。

我们编写《小学作文教学实用手册》正是为了帮助老师们运用恰当的方式方法去激发学生的写作欲望，去开拓学生的写作思路，去帮助学生选择自己熟悉的材料，表达自己的思想感情。从实用出发，我们对小学作文教学过程中经常碰到的现象和问题，分类排

队,最后归纳出了百余条具有普遍意义的条目,分成“作文教学基础知识”、“作文课内外指导”和“常见作文题教学提示与例文讲评”三大部分,一一阐述。例如,在教会学生观察上,本书分别介绍了指导学生观察人物、观察动物、观察植物、观察物体的静态和动态、观察场景、观察自然风光、观察天气变幻、观察事情的全过程等的方法;在辅导学生参加作文课外活动上,本书分别介绍了参加集体活动、当小记者、编小报、编词语手册、制作剪报手册、编作文自选集等的方法。这些阐述紧密联系教学现状,力求向教师介绍新鲜经验,有很强的实用性和指导性。

本书的“常见作文题教学提示与例文讲评”可供教师作命题参考。其中的“教学提示”提供作文指导的一种思路,如果教师能以此举一反三把握住指导的要领,那么这些提示就不是僵化的文字了;“例文讲评”则为教师批改作文、讲评作文提供借鉴。

限于水平,本书疏漏之处难免,期待广大读者的批评指正。

主 编

目 录



上篇 作文教学基础知识

1. 作文教学的目标与要求·····	3
2. 作文教学的一般顺序·····	4
3. 作文训练的主要形式·····	5
4. 作文指导课·····	7
5. 作文讲评课·····	8
6. 作文教学中的德育·····	9
7. 作文教学中的美育·····	10
8. 作文训练的序列·····	12
9. 从说到写·····	13
10. 从述到作·····	15
11. 看图作文·····	16
12. 素描作文·····	19
13. 童话作文·····	20
14. 命题作文·····	22
15. 生活素材与作文题材·····	23



16. 选择材料与组织材料·····	24
17. 故事情节与文章结构·····	25
18. 文章的层次与段·····	27
19. 文章的开头、结尾和过渡·····	27
20. 文章的中心思想·····	28
21. 记叙·····	29
22. 描写·····	30
23. 说明·····	31
24. 抒情·····	32
25. 议论·····	33
26. 人称·····	34
27. 语气与语势·····	35
28. 连贯与条理·····	36
29. 具体与概括·····	37
30. 读与写的结合·····	38
31. 朗读训练与提高作文水平·····	39
32. 复述训练与提高作文水平·····	40



33. 多读课外书籍与提高作文水平·····	41
34. 听广播、看电视对学生作文的影响·····	42
35. 为家长辅导孩子作文当参谋·····	43
36. 作文的书写格式·····	44
37. 批改作文的常用符号·····	45
38. 批改作文的方法·····	46
39. 作文的眉批·····	47
40. 作文的总批·····	47
41. 上作文指导课前的准备工作·····	49
42. 上作文讲评课前的准备工作·····	50
43. 小学生作文的评分·····	51

中篇 作文课内外指导

1. 出好作文题目·····	55
2. 制定每次作文的具体要求·····	58
3. 首次命题作文的指导要点·····	62
4. 消除学生怕作文的心理·····	65
5. 排除学生“没啥可写”的苦恼·····	69



6. 帮助学生从生活中选择写作材料·····	73
7. 指导学生学会观察人物·····	78
8. 指导学生学会观察动物·····	82
9. 指导学生学会观察植物·····	86
10. 指导学生学会观察物体的静态·····	91
11. 指导学生学会观察物体的动态·····	94
12. 指导学生学会观察场面·····	98
13. 指导学生学会观察自然风景·····	101
14. 指导学生学会观察天气变幻·····	105
15. 指导学生学会观察事情的全过程·····	109
16. 指导学生边观察边思考·····	112
17. 正确审题·····	117
18. 确定以记事为主的文章立意·····	122
19. 确定以写人为主的文章立意·····	126
20. 确定状物文章的立意·····	130
21. 确定写景文章的立意·····	133
22. 选取最能表现中心思想的材料·····	137
23. 开拓学生思路,选取新颖的作文	



材料·····	140
24. 从常见题材中发掘新意·····	145
25. 指导写清楚一件事·····	148
26. 指导写清楚几件事·····	152
27. 指导写好一个人·····	155
28. 指导写好几个人·····	160
29. 指导写好一次活动·····	164
30. 指导写好参观访问·····	168
31. 指导写好一件小物品·····	171
32. 指导写好人物的语言·····	175
33. 指导写好人物的动作·····	179
34. 指导写好人物的神态肖像·····	183
35. 指导写好人物的心理活动·····	186
36. 指导写好人物的个性特点·····	190
37. 指导描绘物品的色彩·····	194
38. 指导描绘物品的声响·····	197
39. 指导描绘物品的形状结构·····	200
40. 指导描绘风云雨雪·····	205
41. 指导描绘山水景色·····	208



42. 指导描绘花草树木·····	213
43. 指导描绘禽畜鱼虫·····	217
44. 指导写结构为总分关系的一段话·····	221
45. 指导写结构为因果关系的一段话·····	224
46. 指导写结构为并列关系的一段话·····	226
47. 指导写结构为连贯关系的一段话·····	229
48. 正确使用标点符号的指导·····	231
49. 把句子写通顺写连贯的指导·····	233
50. 把学到的词句运用到作文里去的 指导·····	235
51. 帮助学生减少作文中的病句·····	238
52. 帮助学生减少作文中的错别字·····	240
53. 帮助学生克服语言罗嗦的毛病·····	242
54. 指导学生进行合理的想象·····	244
55. 指导学生展开恰当的联想·····	249
56. 指导学生学会抒发真情实感·····	252
57. 记忆性作文指导·····	255



58. 看单幅图作文指导·····	258
59. 看多幅图作文指导·····	263
60. 听录音作文指导·····	267
61. 缩写指导·····	269
62. 扩写指导·····	272
63. 续写、补写指导·····	275
64. 改写指导·····	278
65. 写读后感指导·····	282
66. 写信指导·····	286
67. 写日记指导·····	290
68. 写便条指导·····	292
69. 记笔记指导·····	295
70. 写童话指导·····	297
71. 帮助学生不偏题离题·····	302
72. 帮助学生不胡编乱造·····	305
73. 指导学生确定重点,有详有略地写作 ·····	309
74. 指导学生写好文章的开头·····	313



75. 指导学生写好文章的结尾·····	315
76. 指导学生作文不一段到底·····	318
77. 指导学生写好段与段之间的过渡·····	320
78. 指导学生作文要前后照应·····	322
79. 指导学生列写作提纲·····	324
80. 指导学生写出儿童情趣·····	327
81. 指导学生修改自己的作文·····	330
82. 指导学生相互传阅与修改各自的 作文·····	335
83. 帮助学生不简单地模仿别人作文·····	337
84. 对基础较差的学生面批作文·····	339
85. 对基础较好的学生面批作文·····	341
86. 培养学生良好的写作习惯·····	343
87. 辅导学生参加各项集体活动·····	345
88. 辅导学生当小记者·····	349
89. 辅导学生编小报·····	352
90. 辅导学生编词语手册·····	354



-
91. 辅导学生参加语文课外活动…………… 355
92. 辅导学生编辑作文自选集…………… 358

下篇 常见作文题教学提示与例文讲评

1. 教作文《这件事真叫人××》…………… 361
2. 教作文《我学会了××》…………… 363
3. 教作文《这件事教育了我》…………… 367
4. 教作文《××,我要对你说》…………… 370
5. 教作文《一件有意义的事》…………… 373
6. 教作文《一件亲身经历的事》…………… 376
7. 教作文《一件难忘的事》…………… 378
8. 教作文《发生在周围的一件事》…………… 381
9. 教作文《我做了一件有益的事》…………… 383
10. 教作文《我第一次……》…………… 386
11. 教作文《一件小事》…………… 389
12. 教作文《一件表现新风尚的事》…………… 391
13. 教作文《愉快的回忆》…………… 394
14. 教作文《在××节日里》…………… 396
15. 教作文《过生日》…………… 399



16. 教作文《童年趣事》·····	402
17. 教作文《寒假一事》·····	405
18. 教作文《一件新鲜事》·····	407
19. 教作文《藏在我心中的一件事》·····	410
20. 教作文《一件难过的事》·····	412
21. 教作文《一件有趣的事》·····	415
22. 教作文《××街头见闻》·····	418
23. 教作文《一个星期天》·····	420
24. 教作文《一堂××的课》·····	423
25. 教作文《我的家》·····	426
26. 教作文《晚饭后》·····	428
27. 教作文《××笑了》·····	430
28. 教作文《我的课余生活》·····	433
29. 教作文《一次有意义的活动》·····	435
30. 教作文《一次有趣的活动》·····	438
31. 教作文《记一次扫墓活动》·····	440
32. 教作文《一次比赛活动》·····	443



33. 教作文《一个××的人》·····	446
34. 教作文《一个值得回忆的人》·····	448
35. 教作文《一个值得尊敬的人》·····	451
36. 教作文《一个助人为乐的人》·····	453
37. 教作文《一个关心我的人》·····	455
38. 教作文《一个熟悉的人》·····	458
39. 教作文《我的妈妈》·····	461
40. 教作文《我的同学》·····	464
41. 教作文《我的小伙伴》·····	466
42. 教作文《大家都夸他(她)》·····	470
43. 教作文《关怀》·····	472
44. 教作文《介绍自己的一种爱好》·····	475
45. 教作文《××变了》·····	478
46. 教作文《我爱××》·····	481
47. 教作文《我和××》·····	483
48. 教作文《我喜爱的一种学习用品》·····	486
49. 教作文《我喜爱的一种小动物》·····	489
50. 教作文《我喜爱的一种植物》·····	491