

高等职业技术教育系列教材

基础英语教程

主编 耿民 娄佳杰



NEUPRESS 东北大学出版社

高等职业技术教育系列教材

基础英语教程

主 编 耿 民 姜佳杰

副主编 刘淑华 崔 萍 刘 畅

图书在版编目(CIP)数据

基础英语教程/耿民, 娄佳杰主编. —沈阳: 东北大学出版社, 2000.9

(高等职业技术教育系列教材)

ISBN 7-81054-547-7

I. 基… II. ①耿… ②娄… III. 英语-高等教育, 技术教育-教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 40538 号

内 容 简 介

本教材是高等职业技术教育系列教材中基础课教材之一, 共 20 个单元, 涉及政治、经济、科技、教育、历史、地理、英美文化、风土人情、人物传记等方面内容。语言规范, 材料新颖, 语法项目简明扼要, 通俗易懂。练习部分由两部分组成, 既有为巩固、复习课文内容的基础练习, 又有相应二三级英语水平的综合练习。整体构思强调对听、说、读、写、译综合技能的训练。

本教材适用于高等职业技术教育各专业的基础英语教学, 也可供大专及成人教育教学之用, 还可作为英语教学与研究工作者和高职教育管理工作参考。

©东北大学出版社出版

(沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号 邮政编码 110006)

电话: (024)23890881

传真: (024)23892538

网址: <http://www.neupress.com> e-mail: neuph@neupress.com

东北大学印刷厂印刷

东北大学出版社发行

开本: 787×1092 1/16

字数: 359 千字

印张: 14.5

印数: 1~3000 册

2000 年 9 月第 1 版

2000 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 孟 颖 向 荣

责任校对: 米 戎

封面设计: 唐敏智

责任出版: 秦 力

定价: 19.80 元

中国高等职业技术教育研究会东北分会

教材建设指导委员会

主 任：才庆魁 赵亚平

常务副主任：孔庆祥 单永治

副 主 任：（按姓氏笔画排序）

王文堂	王凤君	王树文	王 敏
由业诚	申殿和	刘永生	刘继伟
孙万祯	邢天才	李景波	杜 友
杨 军	周立鑫	林韧卒	范利敏
相如杰	徐晓平	耿国林	温景文
蔡学璞			

委 员：（按姓氏笔画排序）

王文焯	王建中	龙凤翔	乔冠芳
仲跻明	刘志军	刘瑞英	佟宝山
吴 猷	张宝忠	张爱邦	郑志英
徐惠敏	贾卫华	高大彬	崔玉敏
常 江	常家树	韩 辉	蔡百周

编写说明

高等职业技术教育作为高等教育的重要组成部分,在我国高等教育面向 21 世纪的改革大潮中,正面临着大好的发展机遇,已成为社会关注的热点,其改革和发展的势头是前所未有的。为适应高职教育发展的需要,积极探索高职教学内容的改革,解决当前高职教材建设滞后、教材供应不足的问题,由中国高等职业技术教育研究会东北分会、沈阳大学和东北大学出版社共同组织编写了包括基础课和会计学、证券投资、饭店管理等专业的系列教材。

本系列教材编写的原则是:以教育部《关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》为指导,以培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质、高技能应用型人才为目标,以培养学生的岗位技术应用能力为主线,以教学大纲为标尺。在编写过程中,借鉴了兄弟院校的成功经验,正确处理教材的科学性与实用性的关系、理论基础与实践能力的关系、基础课与专业课的合理衔接、高职教材与普通本专科教材的区别与联系,以及教材与实训(习题)的合理配套等多方面的关系,力求使本系列教材体现出以下特点。

1. 教材内容紧扣培养目标和业务规格要求。依据高职培养目标,构建新的课程体系,增加和强化与职业岗位(群)基本知识、操作技能有关的教学内容,增强岗位针对性,直接以职业岗位的专业实际理论和技能为例进行讨论和分析,学以致用。

2. 教材注重技术应用能力培养。教材注重学生实际能力、专业技术意识和服务意识的培养;以能力培养为中心,以应用、实用技

术知识为主线，强调应知、应会、应做，增强学生的专业技术应用能力和实际动手能力。

3. 基础理论以必需、够用为度。教材侧重应用性，尽可能删去不必要的繁杂理论推导，主要阐述如何做，而不过多阐述为什么这样做。

高等职业技术教育系列教材的编写，旨在深化高职教学内容改革，努力探索高等职业技术教育教学规律和办学特色。但由于经验不足，加之时间仓促，教材结构和内容不一定完全反映出组织者的初衷，会存在这样或那样的不足，敬请读者见谅和指正。

本系列教材适用于高职高专教育，也可作为成人教育及各种职业培训用书。

中国高等职业技术教育研究会东北分会
教材建设指导委员会

2000年7月

前 言

《基础英语教程》是高等职业技术教育系列教材之一。本教材是以高职(高专)初、中(级)英语水平为起点,根据英语教学的一般规律和目前高职学生英语学习的实际状况,通过由易到难,循序渐进的原则进行编写的。编写中突出了高职教育的特色,强调能力的循环训练;力求形成较合理的教材内容梯度;把思想性、知识性和趣味性融为一体。

本教材编写体例独特。以语言实践训练为主,通过语言实践潜移默化地学习,掌握语法结构,并能在实践中加以运用。课文均选自英语原文或由原文改写而成,涉及政治、经济、科技、教育、历史、地理、英美文化、风土人情、人物传记等方面内容。语言规范,材料新颖,语法项目简明扼要,通俗易懂。练习部分构思独特,一部分供巩固、复习课文使用;一部分提供了相应于二三级英语测试水平的内容。注重培养学生听、说、读、写、译等综合技能,并使学生学习逐步达到英语二三级水平。

本教材由耿民、姜佳杰任主编并总体设计、统稿、定稿,;刘淑华、崔萍和刘畅任副主编。参加编写的人员有:常丽华: Unit 1, Unit 13; 吴明: Unit 2; 崔萍: Unit 3, Unit 11, Unit 15; 耿民: Unit 4, Unit 16, Unit 17; 张冰: Unit 5, Unit 12; 穆杨: Unit 6, Unit 19; 刘淑华: Unit 7, Unit 18; 孟彦莉: Unit 8, Unit 20; 贾荣武: Unit 9; 杨少双: Unit 10; 张鑫: Unit 14。

本教材在编写过程中,参阅了有关著作和书刊,引用了一些资料;东北大学外国语学院金启军教授审阅了部分书稿,并提出指导性意见;东北大学外国语学院郭敏副教授审校了书稿,在此一并表示感谢。

由于我们水平有限,加之时间仓促,疏漏难免,敬请专家和广大读者不吝指正。

编 者

2000年7月

Contents

编写说明

前 言

Unit 1

The Man Who Missed the Plane	1
国际音标小结	4
Phonetic Exercises	5
Grammar	5
Essential Practices	8
Comprehensive Practices	10

Unit 2

Future City	14
Grammar	16
Essential Practices	18
Comprehensive Practices	21

Unit 3

A Nation of Drinkers	24
Grammar	27
Essentials Practices	29
Comprehensive Practices	32

Unit 4

The Services of a Bank	35
Grammar	38
Essential Practices	40
Comprehensive Practices	43

Unit 5

Public Relations	47
Grammar	50
Essential Practices	52
Comprehensive Practices	55

Unit 6

Computer Crimes	58
Grammar	60
Essential Practices	61
Comprehensive Practices	63

Unit 7

Dried Food	67
Grammar	70
Essential Practices	71
Comprehensive Practices	73

Unit 8

Air Pollution	77
Grammar	79
Essential Practices	81
Comprehensive Practices	83

Unit 9

New York	87
Grammar	90
Essential Practices	91
Comprehensive Practices	94

Unit 10

Public Transportation	98
Grammar	100
Essential Practices	103
Comprehensive Practices	106

Unit 11

The People of the United States	109
---------------------------------------	-----

Grammar	112
Essential Practices	115
Comprehensive Practices	118
Unit 12	
Thomas Jefferson	121
Grammar	124
Essential Practices	126
Comprehensive Practices	129
Unit 13	
The Dawn of the Air Age	133
Grammar	135
Essential Practices	137
Comprehensive Practices	139
Unit 14	
Benjamin Franklin	143
Grammar	146
Essential Practices	149
Comprehensive Practices	151
Unit 15	
Beach Party	155
Grammar	158
Essential Practices	159
Comprehensive Practices	162
Unit 16	
How to Read Faster	166
Grammar	169
Essential Practices	170
Comprehensive Practices	173
Unit 17	
City Tours	176
Grammar	179
Essential Practices	181
Comprehensive Practices	183

Unit 18

An English Christmas	187
Grammar	190
Essential Practices	192
Comprehensive Practices	194

Unit 19

Why Do People Cry	198
Grammar	200
Essential Practices	202
Comprehensive Practices	204

Unit 20

The Stubborn Seamstress	208
Grammar	210
Essential Practices	211
Comprehensive Practices	213

参考文献	217
------------	-----

UNIT 1

Text

The Man Who Missed the Plane

James has written a lot of good plays and short stories although he is not a famous writer. He works hard every day and dreams of becoming a great well-known man in the world. Last month James wrote a play for television, which was about a family who came to England from Pakistan, and their problems of settling down in England. The play was successful, and an American TV company bought it. The company invited James to go to New York to help with the production. He lives in Dulwich. It is an hour's journey away from the airport. The flight was due to leave at 8:30 a.m. So he had to be at the airport about 7:30 in the morning. He ordered a minicab for 6:30, set his alarm clock for 5:45, and went to sleep. Unfortunately he forgot to wind the clock, and it stopped shortly after midnight. Also the driver of the minicab had to work very late that night and overslept. The next morning, James woke with the feeling that something was wrong. He looked at the alarm clock. It stood there silently, and the hands pointed to ten past twelve. He got up, put on his clothes, turned on the radio and discovered that it was, in fact, ten to nine. He was just pouring the boiling water into the teapot when the nine o'clock pips sounded on the radio. The announcer began to read the news "...reports are coming in of a crash near Heathrow Airport. A Boeing 707 bound for New York crashed shortly after taking off this morning. Flight number 2234..." Hearing the news, James turned pale. "My flight," he said loudly. "If I hadn't overslept, I'd have been on that plane."

New Words

miss/mis/vt.

failure to hit, catch, reach, etc. 错过, 想念, 未打中, 未捉到, 没达到

although/əl'dəu/conj.

尽管, 虽然

famous/'feɪməs/a.

known widely, having name 著名的, 出名的

problem/'prɒbləm/n.

question to be solved or decided, esp sth difficult 问题, 难题

settle/'setl/vi.	make ones home in, live in 定居,安家,解决
successful/sək'sesful/a.	成功的
company/'kʌmpəni/n.	being together with others 伴随,陪伴; number of person united for business or commerce 公司
production/prə'dʌkʃən/n.	process of producing 制造,生产,(电影,戏剧等的)摄制, 制作
journey/'dʒə:ni/n.	distance travelled (esp. on land) going to a place, esp. a distant place 旅程,旅行
due/dju:/a.	expected, appointed or agreed (for a certain time or date) 预期的,预定的,应到的
airport /'eəpɔ:t/n.	飞机场
minicab /'minikæb/n.	taxi of a small size, length 微型出租汽车
alarm/ə'lɑ:m/n.	(sound or signal giving a) warning of danger, apparatus used to give such a warning 报警声或讯号,报警器, alarm clock 闹 钟
unfortunately/ʌn'fɔ:tʃənɪtli/ad.	unluckily 不幸地,倒霉地
wind/waɪnd/v.	tighten the spring of (a watch or clock) 上(钟或表的)发 条
shortly/'ʃɔ:tlɪ/ad.	soon 立刻,不久
midnight/'mɪdnaɪt/n.	12 o'clock at night, during the middle of the night 午夜, 子夜
oversleep/'əʊvə'sli:p/v.	sleep too long, continue sleeping after the proper time for waking 睡得太久了,睡过头
feeling /'fi:liŋ/n.	physical or mental awareness, emotion 感觉,知觉,情绪
silently/'saɪləntli/ad.	making no or little sound 无声地展示……位置或方向, 寂静地
discover/dis'kʌvə/vt.	find out, get knowledge of, bring to view, realize 发现, 看出
point/'pɔɪnt/v.	show the position or direction of 指向
pour/pɔ:, pɔə/vt.	to cause to flow steadily and rapidly 使液体(或似液体流 动之物)流动,灌,注,倒
teapot/'ti:pɒt/n.	vessel in which tea is made 茶壶
pip/pɪp/n.	note of a time-signal on the telephone or radio (电话或收 音机)报时声音
report/ri'pɔ:t/n.	account of, statement about, sth heard, seen, done, etc. 报导,报告,记事
crash/kreɪʃ/vi.	fall or strike suddenly, violently, and noisily (esp. of things that break) 撞碎,撞坏,坠毁
bound/baʊnd/a.	ready to start, having started in the direction of 准备起程

loudly/laudli/ad.

前往……,在赴……途中

not quiet or soft; easily heard 高声地,喧闹地,响亮地

Phrases and Expressions

bound for

ready to start, having started in the direction of 开往……的

dream of

have dreams, see 做梦,梦见,向往,渴望

take off

leave the ground and rise 起飞

well-known

widely known 著名的,出名的

settle down

become established (in a new way of life, new work, etc.) 定居,平静下来

due to

owe...to, because of 应归于,由于

Proper Names

James/dʒeims/n.

詹姆斯(人名)

Pakistan/'pækistən/n.

巴基斯坦(国名)

Dulwich/'dʌlwi:tʃ/n.

达尔维奇(地名)

Notes

1. ...James wrote a play for television, which was about a family who came to England from Pakistan, and their problems of settling down in England. ...詹姆斯写了一个电视剧本,这个剧本是关于一个从巴基斯坦移居到英格兰的家庭以及他们在英格兰定居过程中遇到的种种问题。

which...was in England 是一个非限定性定语从句,说明 play 的内容;从句 who came to England from Pakistan 作 family 的定语;介词短语 of settling down in England 是 their problems 的定语。

2. The flight was due to leave at 8:30 a.m. So he had to be at the airport about 7:30 in the morning. 他所乘的班机定于上午 8 点 30 分起飞,因此他必须在早上 7 点 30 分左右到达机场。

due 可作表语,表示到期;定于(某时)到达。如:

This bill is due. 账单到期了。

The plane is due at 4:10 this afternoon. 飞机定于今天下午 4 点 10 分到达。

due 后接不定式短语,意为定于(某时做某事)。如:

Marry is due to leave at two o'clock. 玛丽定于两点离开。

When are you due to go home? 你打算什么时候回家?

3. He ordered a minicab for 6:30, set his alarm clock for 5:45, and went to sleep. 他预租了一辆小型出租车 6 点 30 分来接他,并将闹钟拨到 5 点 45 分,然后上床睡觉。

set 是及物动词,意思是拨闹钟;order 表示预定,订购。

4. The next morning, James woke with the feeling that something was wrong. 第二天早上,詹姆斯醒来就感到事情有些不妙。

注意 the next morning 和 next morning 的区别: the next morning 表示过去某一天的第二天,而 next morning 则表示“明天”。

with the feeling 中的“with”表示伴随的状况。如:

She left for her holiday with the feeling that everything would be all right. 她是感到不会有什么问题,才去度假的。

5. The announcer began to read the news “... reports are coming in of a crash near Heathrow Airport. A Boeing 707 bound for New York crashed shortly after taking off this morning. Flight number 2234...” 播音员开始报道新闻“……刚刚收到有关希思罗机场附近飞机坠毁的消息。一架飞往纽约的波音 707 班机于今晨起飞后不久坠毁。航班为 2234……”

of a crash near Heathrow Airport 是 reports 的定语,因为谓语 are coming in 较短,为了使句子平衡而将谓语放在前面; taking off 是 take off 的动名词形式,作介词 after 的宾语; bound for New York 是形容词短语,作定语,修饰 a Boeing 707, bound for 可作表语,也可作定语,意为开往(某地)。如:

They are on the train bound for Shanghai. 他们在开往上海的火车上。

6. Hearing the news, James turned pale. 听到这个消息,詹姆斯的脸色变得苍白。

hearing the news 为现在分词短语作状语,表示时间;动词 turn 在这里是连系动词,意思是“变成”;形容词 pale 作表语。

7. “My flight,” he said loudly. “If I hadn’t overslept, I’d have been on that plane.” “我的班机,”他不由得大声说道:“假如我没有睡过头,我就在那架飞机上了。”

If I hadn’t overslept, I’d have been... 是虚拟语气形式,表示“对过去情况的一种假设”。

国际音标小结

I. 元音音标

单元音 长元音 /i:/ /ɑ:/ /u:/ /ə:/ /ɔ:/

短元音 /i/ /ə/ /u/ /ɔ/ /e/ /æ/ /ʌ/

双元音 /ei/ /ai/ /ɔi/ /əu/ /au/ /iə/ /eə/ /uə/

II. 辅音音标

清辅音 /p/ /t/ /k/ /f/ /s/ /θ/ /ʃ/ /tʃ/ /ts/ /tr/ /h/

浊辅音 /b/ /d/ /g/ /v/ /z/ /ð/ /ʒ/ /dʒ/ /dz/ /dr/ /m/ /n/ /ŋ/

/l/ /r/ /w/ /j/

III. 元音字母读音规则

字母	a	e	i(y)	o	u
闭音节	/æ/	/e/	/i/	/ɔ/	/ʌ/
开音节	/ei/	/i:/	/ai/	/əu/	/ju:/

Phonetic Exercises

I. 元音比较

/i:/	/i/	/it/	/it/	/li:d/	/lid/
/i/	/e/	/big/	/beg/	/list/	/lest/
/e/	/æ/	/bed/	/bæd/	/hed/	/hæd/
/a:/	/ʌ/	/kæt/	/kæt/	/mæt/	/mætʃ/
/ʌ/	/ɔ/	/hæt/	/hæt/	/næt/	/næt/
/ɔ:/	/ɔ/	/pɔ:t/	/pɔt/	/fɔ:t/	/fɔt/
/u:/	/u/	/pu:l/	/pul/	/ku:l/	/kuk/
/ɔ/	/u/	/boks/	/buks/	/pɒt/	/put/
/e/	/ei/	/let/	/leit/	/pen/	/pein/
/i:/	/ei/	/si:/	/sei/	/fi:t/	/feit/
/ei/	/ai/	/meit/	/mait/	/weit/	/waid/
/ai/	/æ/	/main/	/mæn/	/fait/	/fæt/
/au/	/əu/	/laud/	/ləud/	/ə'baut/	/ə'baut/
/au/	/ɔ:/	/haus/	/hɔ:s/	/kau/	/kɔ:/
/iə/	/eə/	/tʃiə/	/tʃeə/	/hiə/	/heə/

II. 辅音比较

/m/	/n/	/mait/	/nait/	/main/	/nain/
/l/	/n/	/li:d/	/ni:d/	/laif/	/naif/
/n/	/ŋ/	/win/	/wiŋ/	/sʌn/	/sʌŋ/
/ʃ/	/s/	/feim/	/seim/	/mef/	/mes/
/θ/	/ð/	/θi:k/	/ði:s/	/ba:θ/	/beið/
/ʃ/	/ʒ/	/ˈpreʃə/	/ˈpleʒə/	/ˈfɪʃən/	/ˈviʒən/
/ʃ/	/tʃ/	/rʌʃ/	/mætʃ/	/ʃeə/	/tʃeə/
/tʃ/	/dʒ/	/eitʃ/	/eidʒ/	/tʃɑ:dʒ/	/dʒʌdʒ/
/v/	/w/	/vain/	/wain/	/vest/	/west/
/l/	/r/	/ləud/	/rəud/	/lɒt/	/rɒd/
/n/	/r/	/ni:d/	/ri:d/	/nait/	/rait/
/w/	/r/	/wi:d/	/ri:d/	/wʌn/	/rʌn/
/s/	/ts/	/rais/	/raits/	/həs/	/həts/
/s/	/θ/	/pɔ:s/	/pɑ:θ/	/sik/	/θik/

Grammar

I. 名词的数 (the Number of Nouns)

英语的名词分为可数名词和不可数名词两种。凡表示可以计数的东西的名词为可数名词,如: student—students, factory—factories 等。而表示不可计数的东西的名词为不可数名

词,如:air, steel等。英语的可数名词还有单数和复数两种形式。它的构成分规则变化和不规则变化两种。

1. 名词复数的规则变化

词尾是-f或-fe,一般发生音变,变成-v,再加“es”,如:

half—halves knife—knives leaf—leaves life—lives
shelf—shelves wife—wives thief—thieves wolf—wolves

He has two knives in his pencil-box. 他的文具盒里有2把小刀。

There are many beautiful cities in our country. 在我们国家有许多美丽的城市。

We have four lessons in the morning. 我们上午有4节课。

2. 少数不规则常用名词变化

1) 单复数词形相同,如:deer, sheep, fish, Chinese, Japanese, 及由汉语拼音拼出的计量单位,如:yuan, li, jin; 英语中原有的计量单位不在此列,如:dollar—dollars, pound—pounds, meter—meters。

2) 有些名词只有复数形式,一般不接受数词或a(an)修饰,如果要表示数量,用相应的量词。clothes, glasses, trousers, compasses, scissors等。a pair of glasses, two suits of clothes。注意此时谓语动词和前面的量词保持一致。如:

A pair of glasses is on the table.

Two suits of clothes are on the bed.

3) 有些集合名词既可作单数,指整体;又可作复数,指该集体的成员。指整体时,谓语用单数;指成员时,谓语用复数。常用的名词有:family, class, school, group, team, party, public等。比较下列句子。

The team is made up of 12 members.

The team are having a bath now.

My family is going to move to Paris.

My family usually watch TV after supper.

4) 单复数词形不同,如:

man—men woman—women tooth—teeth foot—feet child—children
mouse—mice ox—oxen

5) 不可数名词。一般地说,物质名词和抽象名词是不可数名词,没有复数形式,如:milk, butter, water, ink, rice, tea, progress, information, courage等词都是如此。但是某些这类名词,有时却可以复数形式出现,这时或是表示若干类,或是表示数量之多,如:tea—teas(各种茶叶), steel—steels(各种钢材), sand—sands(沙漠,沙滩),如:

Light travels faster than sound. 光比声的速度快。

Do you care for tea? 你爱喝茶吗?

Have some coffee. 喝点咖啡。

6) cattle, police, people, mankind等集合名词的谓语永远用复数。

7) clothes, arms, forces, means, customs等名词+s形式的单词作主语,谓语用单数。

I. 名词的格(the Case of the Noun)

格是表示名词与句中其他词之间的一种形式。英语中有两个格,即通格和所属