



九年制义务教育
五年制小学实验课本

语文

第七册



青岛出版社

鲁新登字 08 号

责任编辑 吴清波
封面设计 王庆珍

九年制义务教育
五年制小学实验课本
语 文
第七册

高惠莹 刘秀英 赵敏成 主编

青 岛 出 版 社 出 版

(青岛市徐州路 77 号)

山东省新华书店发行
青岛四方印刷厂照排
山东省胶州市印刷厂印刷

1992 年 5 月第 1 版 1993 年 5 月第 2 次印刷
32 开(787×1092 毫米) 5.125 印张 1 插页 88 千字
ISBN 7—5436—0753—0/G·355
定价:1.40 元

出版说明

为更好地贯彻义务教育法,普及九年义务制教育,提高我国人民的文化水平和素质,必须有适合我国国情的实用的高质量教材。我国人口众多,地域广大,情况各异,仅有一套教材和一种学制是不适宜的,为此,国家教委规划了几套不同学制,不同层次的教材。

1983年国家教委委托北京师范大学编写并实验“五·四”学制教材,实验取得了较好的效果。1987年国家教委又将本套教材作为全国规划教材之一,为此,北京师大成立了总编辑委员会,负责全套系列教材的编写和实验工作,在全国的一些地区进行实验。

这套教材由六家出版社联合出版。初中语文、数学、物理、地理、生物,由北京师范大学出版社出版;小学数学、初中化学、英语、音乐由山东教育出版社出版;小学语文、初中政治、劳动技术、历史、体育由青岛出版社出版;小学自然、劳动、美术、音乐、初中美术由黑龙江教育出版社和黑龙江美术出版社出版;小学社会、思想品德由辽宁美术出版社出版。

为保质、保量、保时地出好这套教材,出版社共同采取了必要的措施。我们恳望广大师生在使用这套教材的过程中提出宝贵意见,以便不断地提高质量。

北京师范大学出版社

山东教育出版社

黑龙江教育出版社

青岛出版社

黑龙江美术出版社

辽宁美术出版社

目 录

单元学习提示	1	9 科学使我入迷	35
1 鸬鹚	1	10 怎样写说明书 ...	40
2 * 丹顶鹤	4	综合训练 3	44
3 怎样写日记	8	单元学习提示	48
综合训练 1	11	11 抗倭名将戚继光	
单元学习提示	14		48
4 古诗三首	14	12 * 十八勇士	51
鹿柴		董存瑞舍身炸暗	
寻隐者不遇			56
农家		4 * 在烈士墓前	61
5 黄道婆	16	综合训练 4	64
6 * 林巧稚	20	单元学习提示	67
综合训练 2	23	15 “植物迷”李振宇	
单元学习提示	27	的故事	67
7 清贫志长	27	16 * “昆虫迷”	72
8 * 和同学们谈谈学		17 砸石头的人	77
① 数学	32	18 人类的老师	81

综合训练 5	84	26 绿化好处多	116
单元学习提示	88	综合训练 7	119
19 古诗三首	88	单元学习提示	122
题菊花		27 海上日出	122
山行		28 * 夏夜	125
枫桥夜泊		29 乡村的傍晚	127
20 葛洲坝	90	30 我喜欢你,小河	
21 威尼斯的小艇			131
.....	93	综合训练 8	135
22 * 万宝之地南极洲		选读课文	138
.....	96	1 雨	138
综合训练 6	100	2. 列宁在学校里	
单元学习提示	104		140
23 寓言三则	104	3 一袋干粮	144
拔苗助长		4 萤火虫的趣闻 ...	148
刻舟求剑		5 是谁首先到达南	
叶公好龙		极极点	151
24 * 一个小村庄的童		6 寓言二则	154
话	108	生字表	158
25 山坡上的小白杨		带 * 的是阅读课文	
.....	111		

单元学习提示

本单元包括两篇记叙文和一篇说明文。学习《鸬鹚》一课，要在理解词句的基础上，看作者是怎样观察的，按什么顺序记叙的，了解渔人怎样用鸬鹚捕鱼。学习《丹顶鹤》一课，要知道作者是从哪些方面介绍丹顶鹤的，重点掌握丹顶鹤的生活习性，学习作者细致观察的方法。学习《怎样写日记》一课，要明确写日记的好处，懂得日记的格式和内容要求。在进行“综合训练”时，要结合《鸬鹚》和《丹顶鹤》的学习，写一篇描写动物怎样吃食的小作文；还要按要求写一篇日记。

1 鸬 鹚

夕阳照在小湖上，没有什么风，湖面平得像一面镜子。岸边几棵垂柳，垂柳外边是一望无垠的稻田。几只又窄又长的小渔船浮在湖面上。近处的一只小船上，渔人正坐在船尾，悠然地吸着烟。灰黑色的鸬鹚站在船舷上，好像

列队的士兵在等待命令。

渔人忽然站起来，拿竹篙向船舷上一抹，这些水鸟都扑扑地钻进水里去了。湖面上荡起一圈圈粼（lín）粼的波纹，无数浪花在夕阳的柔光中跳跃。

一只鸬鹚钻出水面，拍着翅膀跳上渔船，喉囊（náng）鼓鼓的。渔人一把抓住它的脖子，把吞进喉囊的鱼挤了出来，又把它甩进水里。

鸬鹚不断地跳上渔船，渔人都要忙不过来了。

岸上炊烟四起，袅（niǎo）袅地升上天空。渔人不再赶鸬鹚下水了，让它们停在船舷上。他从舱（cāng）里拣些小鱼，一条条抛给鸬鹚吃。鸬鹚张开长长的嘴巴，接住抛来的鱼，一口就吞了下去。

渔人荡起桨，划着小船回去了，湖面上留下一条水痕。一只只鸬鹚又像士兵似的，整齐地站在船舷上。

天色逐渐暗下去，湖面上又恢复了平静。

练习

- 1 仔细观察篇首彩图，对照课文第一自然段，说说作者是按怎样的顺序观察的。
- 2 课文是怎样一步一步叙述渔人用鸬鹚捕鱼的？
- 3 读读写写。

鸬鹚	悠然	竹篙	一望无垠
一抹	逐渐	恢复	炊烟四起

- 4 填上表示动作的词。

一只鸬鹚（ ）出水面，（ ）着翅膀（ ）上渔船，喉囊鼓鼓的。渔人一把（ ）住它的脖子，把（ ）进喉囊的鱼（ ）了出来，又把它（ ）进水里。

- 5 读一读下面的句子，然后用带点的词语造句。

(1) 夕阳照在小湖上，没有什么风，湖面平得像一面镜子。

(2) 一只只鸬鹚又像士兵似的，整齐地站在船舷上。

- 6 朗读课文。

lú	cí	yín	yōu	gāo
鸬	鹚	垠	悠	篙
xián	mǒ	hóu	pāo	
舷	抹	喉	抛	

2* 丹 顶 鹤

丹顶鹤形态优美，鸣声嘹亮，从很远的古代就深受我国人民的喜爱。丹顶鹤能活五六十年，在飞禽中是比较长寿的。因此，人们把它和不老松画在一起，作为长寿的象征，叫做

“松鹤延年”。其实，丹顶鹤生活在沼(zhǎo)泽(zé)地区，从不落在松树上，也不在松林里觅(mi)食。

严寒季节，丹顶鹤在长江中



下游越冬，每年的3月中旬，沿着我国的海岸线向北迁徙(xǐ)。丹顶鹤是以家族的形式活动

的。每一个家族最常见的是3只（一对亲鸟和一只幼鸟）。丹顶鹤的飞翔能力很强，飞行时的头脚前后伸直，鼓翼(yì)缓慢，常排成“Y”形或“V”形的队列。它们飞过高山林海，在河汊(chà)沼泽里落脚。每天清晨和傍晚，常常看到丹顶鹤在一望无际的沼泽地带觅食鱼类和芦苇嫩芽等，偶尔也飞进田间啄食少量农作物，也吃些软体动物，夏季还捕食草丛中的蝗(huáng)虫。

丹顶鹤在4月中旬营巢(cháo)繁殖。丹顶鹤的巢筑在四面环水的浅滩(tān)上，由枯芦苇搭成。巢的周围往往密布着1米左右的枯柴草，形状像个平放的浅盘子，直径有1.7米左右。丹顶鹤一窝一般产两个卵，也有生一个卵的。卵是椭(tuǒ)圆形，苍灰色的，壳坚厚，一个卵足有半斤重。雄的在白天，雌(cí)的在夜间轮流孵卵。

在繁殖期间，丹顶鹤抗击敌害的能力很强。有一次，我们在沼泽地里看见了鹰和鹤的一次惊心动魄(pò)的激战。那是个晴朗的日子，一只鹰窜进了鹤的筑巢区，盘旋觅食，被正在孵

卵的鹤发现了，鹤马上发出响亮的叫声，并迅速地飞到空中向鹰猛攻，鹰立即迎战。它们从天上打到地下，又从地下打到天上，翎(líng)毛纷纷落地，凶猛的鹰这时也显然不是鹤的对手了，节节败退，最后逃出巢区，战斗才告结束。雄鹤凯旋而归，雌鹤出巢欢迎，相互鸣唱跳跃，场景十分动人。

丹顶鹤的孵化期为30~33天。雏(chú)鸟出壳前就发出“吱吱”的叫声，亲鸟闻声用嘴轻轻啄开蛋壳，幼鹤便爬出壳来。一出壳，它就会自行吃食。幼鹤全身长着黄褐色的绒毛，只有背部中央色彩比较深些。刚出壳的幼鹤步履(lǚ)艰难，蹒(pán)跚(shān)而行，可是摔几个跟头之后就站稳脚步，跟随亲鸟在浅滩和浅水中觅食鱼类、蝌蚪、昆虫以及各种植物的嫩芽。幼鹤发育极快，到9月下旬，它的体形已接近亲鸟。丹顶鹤一般于白露前后开始南迁，11月初迁徙结束。

丹顶鹤是我国特产的大型(xíng)观赏鸟，它的分布区域狭窄，数量稀少，我们必须加倍爱护，让这些珍禽，把我们锦(jīn)绣河山点

缀(zhuì)得更加美丽。

练 习

1 仔细阅读课文，然后回答问题。

(1) 人们为什么把丹顶鹤和不老松画在一起？

(2) 丹顶鹤北迁时在什么地方落脚？它们都吃些什么东西？

(3) 请你简要介绍一下丹顶鹤营巢、产卵、孵卵、抗击敌害、雏鸟出壳的情况。

(4) 我们为什么必须加倍爱护丹顶鹤？

2 读读写写。

珍禽 比较 长寿 偶尔 松鹤延年
飞翔 芦苇 柴草 缓慢 凯旋而归
站稳 盘旋 优美 观赏 一望无际

3 区别形近字，组成词语。

丹 () 嘹 () 旬 ()
舟 () 瞭 () 甸 ()

dān	liáo	qín	jiào	shòu	xún
丹	嘹	禽	较	寿	旬
qiān	xiáng	huǎn	lú	chái	wěn
迁	翔	缓	芦	柴	稳

3 怎样写日记

日记,就是自己当天所见所闻所想的记录。坚持写日记,能够养成写作的习惯,锻炼观察事物和分析事物的能力;还能够积累写作材料,丰富作文内容,提高作文水平。

写日记,应该注意以下几点:

一、要有正确的格式。

日记一般不必写题目,但要在第一行的中间写上年、月、日,星期几,天气怎样。第二行开始写正文。

二、要有丰富的内容。

有的同学认为:写日记,就是要检查自己一天的言行。这种想法有道理,但还不够全面。回顾一天的生活,看看什么做对了,什么做得不对,把它写在日记里,这对自己的成长无疑是有帮助的。但是,生活是丰富多采的,如果把日记的内容限定在检查言行这个框框里,就太狭(xiá)窄了。因此,日记的内容应该丰富

一些，凡是自己做的、看到的、听到的、想到的都可以写。

三、要写得集中一点。

写日记，最忌(jì)“流水帐”。流水帐式的日记是不分主次，把一天经历的事都写进去。这对提高认识没有什么帮助，对积累知识无益，对提高写作能力好处也不大。一天生活中的事情是很多的，应该选择最感兴趣、最有意义的内容来写，要写得集中一点，要突出重点。

四、要持之以恒。

日记，日记，就要每日必记。有的同学三天打鱼，两天晒网，这样写日记好处不大。写日记，贵在坚持，要养成写日记的好习惯。

附：赖宁日记

1986年×月×日

今天，在我们学校的工地上，我看到工人叔叔们都热火朝天地干着：有的在开搅拌机，有的在运砖……

一个叔叔在砌了一人高的墙的木架上站着，双手轻快地接住从下面的叔叔手里

扔上来的砖。不大一会儿，他的脚边已经有一堆砖了。面对一大堆砖、几桶水泥和一把瓦刀，他那乌黑的眼睛，流露出一慌不忙的神情。只见他右手拿起瓦刀，往桶里一插，“哗”一声挑起一大方水泥，放在砌了一人高的墙上，抹平；用左手拿起一块砖，放在水泥上，再看一看歪了没有，然后把它拍紧，再抹上水泥……过了一节课的工夫，他已经砌了四五层了。

我看着不断加高的墙，心想：“工人叔叔砌墙砌得这么熟练，一定是经过很多很多多次练习才得来的啊！”

练习

- 1 说说写日记有什么好处。
- 2 写日记应该注意哪几点？对照自己，说说你在写日记时优点是什么，缺点是什么。
- 3 赖宁的这篇日记好在什么地方？
- 4 读读写写，说说带点词语的意思。

无疑 框框 选择 搅拌 歪了 流水帐

kuàng	zhàng	zé	jiǎo	wāi	chā
框	帐	择	搅	歪	插

综 合 训 练 1

一 读一读，给带点字的读音加上声母。

ì	ǐ	ǎo
自·己	仔·细	早·晚
ì	ǐ	ǎo
志·向	指·教	找·寻

āo	ái	uì
操·练	刚·才	翠·绿
āo	ái	uí
抄·写	火·柴	垂·柳

ān	ì	ǎn
三·年	相·似	打·伞
ān	ì	ǎn
山·河	电·视	打·闪

二 用部首查字法查带点的字，再解释词语的意思。

觅食 迁徙 步履 点缀 锦绣河山
鸬鸟 喉囊 粼粼 袅袅 惊心动魄

三 比一比，组成词语。

垠（ ） 喉（ ） 蒿（ ）

银（ ） 猴（ ） 高（ ）

嘹（ ） 较（ ） 缓（ ）

缭（ ） 校（ ） 暖（ ）

四 抄写句子，注意写得正确、端正、整洁。再说说每句中都用了哪些词语来写动作。

1 渔人忽然站起来，拿竹篙向船舷上一抹，这些水鸟都扑扑地钻进水里去了。

2 鸬鹚张开长长的嘴巴，接住抛来的鱼，一口吞了下去。

3 雏鸟出壳前就发出“吱吱”的叫声，亲鸟闻声用嘴轻轻啄开蛋壳，幼鹤便爬出壳来。

五 仔细观察你熟悉的动物吃东西的动作，用一两段话按顺序把它吃东西的情景写出来。

六 写一篇日记。选择一天当中最有意义的事来写，注意叙述的顺序和日记的格式。

七 * 阅读下面一段话，完成后面的自测题。

夕阳照在小湖上，没有什么风，湖面平得像一