

2006

GCT入学资格考试 **应试指导**

语文分册

第2版

全国GCT入学资格考试应试指导编审委员会 编著



Graduate

Candidate

Test



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

GCT 入学资格考试应试指导

语 文 分 册

第 2 版

全国 GCT 入学资格考试应试指导编审委员会 编著



机 械 工 业 出 版 社

本书是 GCT 入学资格考试应试指导丛书之一, 全书每章内容均由基本考情解析与应试对策、代表性例题解析、强化自测题、强化自测题参考答案与解析共 4 部分组成。本书的综合知识附录部分, 内容涵盖了法律、军事、哲学、管理、历史、地理、经济等大纲规定的基础知识, 可以强化考生对综合知识的快速积累。

本书由全国 GCT 入学资格考试应试指导编审委员会倾力打造, 内容紧扣考试大纲, 体例切合应试人员需求, 注重实际演练, 讲究方法与技巧, 定位准确、思路清晰, 有助于应试者从容应考、获取高分。

图书在版编目 (CIP) 数据

GCT 入学资格考试应试指导. 语文分册/全国 GCT 入学资格考试应试指导编审委员会编著. —2 版. —北京: 机械工业出版社, 2006.4

ISBN 7-111-16480-6

I. G ... II. 全... III. 汉语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 028054 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 边 萌 孟玉琴 责任编辑: 孟玉琴

责任印制: 洪汉军

北京京丰印刷厂印刷

2006 年 4 月第 2 版第 1 次印刷

787mm×1092mm1/16·23.75 印张·588 千字

0 001—6 000 册

定价: 36.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010) 68326294

编辑热线: (010) 68354423

封面无防伪标均为盗版

丛书序言

2004年,国务院学位办发布了《硕士专业学位研究生入学资格考试指南(2004年版)》,适用范围除工程硕士外,还增加了农业推广硕士和兽医硕士。GCT考试作为国务院学位办新实行的一种考试,考试名称虽然在原来的基础上去掉了“工程”二字,但其考试对象主要还是工程硕士考生。

自1997年国务院学位委员会正式通过设置工程硕士专业学位以来,到2003年,全国已有168个工程硕士培养单位,涉及36个工程领域,年招生总数3万多人,在校生已达8万多人,累计授予工程硕士学位数万人。近年来,每年考生人数超过5万人,2003年的实际参加考试的人数已超过6万人。目前,招生规模仍以每年50%的速度递增,工程硕士研究生教育已初具规模。

随着工程硕士研究生教育的蓬勃发展,2001年底国家成立非全日制研究生入学资格考试研究小组,在借鉴国外研究生选拔方式的基础上,提出了改革我国非全日制硕士研究生入学资格考试的新办法。国务院学位办工程硕士入学考试研究小组经过充分的调查研究,提出了两段制考试录取办法,定于2003年开始实施,考试大纲也随之改变。

“GCT”试卷由4部分构成:语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试、外国语(语种为英语、俄语、德语和日语)运用能力测试。“GCT”试卷满分400分,每部分各占100分。考试时间为3个小时,每部分为45分钟。

语言表达能力测试部分主要是以语文为工具,测试考生在知识积累基础上的语言表达能力。通过考生对字、词、句、篇的阅读、分辨与理解,考查其掌握基本的自然科学和人文社会科学知识水平,特别是运用语言工具对知识进行表达的能力。

数学基础能力测试部分主要是以数学基础知识为背景,重点考查考生所具有的基本数学素养、对基本数学概念的理解,考查考生逻辑思维能力、数学运算能力、空间想象能力以及分析问题、解决问题的能力。

逻辑推理能力测试部分主要是考查考生应用常用的逻辑分析方法,通过对已获取的各种信息和综合知识的理解、分析、综合、判断、归纳等,引出概念、寻求规律,对事物间的关系或事件的走向趋势进行合理的判断与分析,确定解决问题的途径和方法。

外语运用能力测试部分考试所涉及的基本内容相当于四年制大学非外语专业毕业生应达到的水平,通过词汇与语法、阅读理解、完形填空等题型着重测试考生运用外语的能力。

GCT试题均采用客观选择题,含阅读理解、分析判断、正误辨识、情景分析、数理解题、逻辑推理等。答题形式为选择、填空等。试题知识面覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学……

为帮助广大考生把握考试方法和技能,我们组织相关专家对本套GCT入学资格考试应试指导丛书进行了精心的修订,包括语文分册、数学分册、英语分册、逻辑分册共4册。本套丛书的编写充分体现了如下特色:

1. 集合清华大学、北京大学和中国人民大学等名校的权威信息,综合名师的辅导精华,全力推出2006年GCT入学资格考试整体解决方案。

IV

2. 精辟阐明解题思路,全面展现题型变化。根据命题思路,列题型、讲方法,充分展示解题技巧和其内在规律性。

3. 科学预测,权威预测,最新预测。有效地把握命题特点,精编了足量的经典习题和模拟试题,强调反应速度,迅速提高考生的应试能力。

本套丛书的付梓出版得到了北京大学和清华大学部分专家和教授的大力支持,在此表示深深的谢意。

最后祝愿各位考生在 GCT 考试中取得优异成绩!

全国 GCT 入学资格考试应试指导编审委员会

第2版前言

国务院学位办 GCT 考试指南中指出：“语文部分的知识背景涉及自然科学、人文与社会科学知识，包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学等学科门类。在测试考生知识面宽广程度的基础上，注重对考生在学习与实践中形成的思想方法的测试，注重对考生获取知识和表达能力的测试。”语文部分的测试旨在以语文为工具，测试考生的知识积累与语言表达能力。通过考生对字、词、句、篇的阅读与理解，考察其掌握自然科学、人文与社会科学知识的程度，以及运用语言工具表达知识的能力。

硕士专业学位研究生入学考试的考生大都是在职人员，不可能像在校生的那样有大量的时间用于各科的复习迎考。考生首先应该了解考试大纲的要求。考试大纲规定了考试的性质、要求、内容、形式及试卷结构，同时又规定了考试内容的难易程度和涉及范围。考试大纲是主考部门命题考试的依据，同时也是考生复习应试的依据。认真研究考试大纲是考生进行考前复习的前提。因为只有真正掌握了考试大纲，才能做到有针对性地复习，以便收到最佳的复习效果。

我们根据自己多年的语文考试辅导经验，紧密结合最新考试大纲，对这本 GCT 入学资格考试应试指导《语文分册》进行了精心的修订，本书主要有以下特点：

1. 紧扣最新大纲，考点讲解透彻

本书讲述了语文考试中所需要掌握的最基本的知识，直接针对近年来 GCT 全国联考中语文部分的出题形式、解题策略与技巧，对于考试要求的语文基本知识都有详尽的解析，并附有大量练习与模拟试题，系统、全面，针对性强。

2. 以题型训练为重点

许多考生缺乏实际临场经验，本书将精辟阐明解题思路，全面展现题型变化，每道题都有详细的解析。市面上大部分辅导书的试题都没有解析，这样给考生的复习造成了很大的不便，考生碰到了难题就不知道其解题思路，这样即使做完了题也没有解决该解决的问题，不知其然，更不知道其所以然。本书基本上每道题都有详细的解析，不过建议考生不要一开始就先看答案与解析，一定要自己先做，认真地思考，如果不会做，要知道自己哪里还没有弄懂，哪些知识点还没有掌握，然后再看答案与解析，这样才会自己的记忆里留下较深的印象，下次碰到类似的问题就迎刃而解了。

3. 注重模拟实战，可操作性强

本书在最后有两套模拟试题与解析，题型与题量都与真题一致，考生可以进行实战演练，及时查漏补缺，不断提高自己的应试能力、分析问题和解决问题的能力。

由于水平有限，不当之处在所难免，诚望广大读者和专家批评指正。

编者

2006年3月

目 录

丛书序言

第2版前言

第一部分 语文知识.....1

第一章 识记现代汉语字音.....1

[基本考情解析与应试对策].....1

[代表性例题解析].....2

[强化自测题].....4

[强化自测题参考答案与解析].....5

第二章 识记现代汉字的字形.....7

[基本考情解析与应试对策].....7

[代表性例题解析].....7

[强化自测题].....10

[强化自测题参考答案与解析].....11

第三章 正确使用标点符号.....13

[基本考情解析与应试对策].....13

[代表性例题解析].....14

[强化自测题].....17

[强化自测题参考答案与解析].....19

第四章 正确使用词语.....21

[基本考情解析与应试对策].....21

[代表性例题解析].....22

[强化自测题].....28

[强化自测题参考答案与解析].....32

第五章 辨析并修改病句.....36

[基本考情解析与应试对策].....36

[代表性例题解析].....36

[强化自测题].....43

[强化自测题参考答案与解析].....45

第六章 语言表达简明、连贯、 得体.....47

[基本考情解析与应试对策].....47

[代表性例题解析].....48

[强化自测题].....51

[强化自测题参考答案与解析].....52

第七章 正确运用常见的

修辞方法.....54

[基本考情解析与应试对策].....54

[代表性例题解析].....54

[强化自测题].....56

[强化自测题参考答案与解析].....57

第二部分 文学常识与名句名篇.....59

[基本考情解析与应试对策].....59

[代表性例题解析].....59

[强化自测题].....63

[强化自测题参考答案].....66

第三部分 综合知识.....68

[基本考情解析与应试对策].....68

[代表性例题解析].....68

[强化自测题].....71

[强化自测题参考答案].....91

第四部分 阅读理解.....93

[基本考情解析与应试对策].....93

[代表性例题解析].....96

[强化自测题].....118

[强化自测题参考答案与解析].....231

第五部分 模拟试题与解析.....259

模拟试题一.....259

模拟试题二.....269

模拟试题(一) 参考答案与解析.....278

模拟试题(二) 参考答案与解析.....282

附录.....287

附录A 法律基础知识.....287

附录B 军事基础知识.....297

附录C 哲学基础知识.....304

附录 D 管理基础知识	323	附录 F 地理知识概述	347
附录 E 历史知识概述	338	附录 G 经济学知识	366

第一章 识记现代汉语字音

基本考情解析与应试对策

一、基本考情解析

语音，是 GCT 语文考试中必考的一个项目。近年来，随着社会的不断发展，人们的经济交往、文化交流不断增加，推广普通话就显得尤为重要。对语音的考查是承载着推广普通话任务的考查项目，因而也就显得尤为重要。综合解析近几年的试题，对语音的考查呈现以下特点：

1. 重视多音多义字的读音的考查

多音多义字的读音往往与字义相关，辨别字音的依据是字义，这是考生应具备的基本能力。

2. 重视对形近字的读音的考查

因字形相近而产生误读是读音发生错误的一个重要原因，试题重视对形近字读音的考查。如“碱”、“箴”、“减”、“感”，“缚”、“薄”、“簿”、“膊”、“博”等。

3. 重视对常用字的读音的考查

对读音的考查范围在《现代汉语常用字表》内，而且以 2000 个常用字为主。

二、应试对策

1. 多音多义字

多音多义字的读音确定的原则是以义定音，即依据字义来确定字的读音。由于不同的读音表示不同的含义，所以确定读音的关键是确定多音字在词语中的含义。如“屏”在“屏障”、“屏蔽”中读“píng”，表示的是与遮挡有关的意思。

2. 形近字

由于汉字大部分为形声字，所以形近字的辨别往往表现为形近的形声字的辨别。如“滇”、“嗔”、“缜”、“填”、“慎”几个字就都是形近的形声字。对形近字要注意区别字形的不同之处，以确定读音。对形声字，则更要注意声符的读音。由于音韵的变化，很多形声字的声符已不能表示该形声字的读音，因此对形声字要切防“秀才读半边”的情况出现。

3. 常用字

对常用字的读音要注意积累，特别是对社会上使用频率高、出错率高的词语更应引起

注意,加强积累。如“豢养”、“盥洗”、“莅临”、“乖戾”、“苦心孤诣”等都是这种情况。注意当代社会中出现的新词的读音,也是积累的一个方面。成语中难读的字的读音也要引起重视,注意积累。

[代表性例题解析]

1. 下列各组词语中,加点字的读音有错误的一组是()。

- | | | |
|-------------|-----------|-------------|
| A. 璀璨(càn) | 憧(chōng)憬 | 饮鸩(zhèn)止渴 |
| B. 凝(níng)固 | 分泌(bì) | 孜(zī)孜不倦 |
| C. 蹊(qī)跷 | 省(xǐng)悟 | 穷形尽相(xiàng) |
| D. 端倪(ní) | 宝藏(zàng) | 未雨绸缪(móu) |

答案: B。

解析: 本题考查常用字的读音。B项的“泌”是多音形声字,在“分泌”中应读mì。考生要注意社会上新产生的词语的读音,如本题的“端倪”。

2. 下列各组词语中,加点字的读音全都不相同的一组是()。

- | | | | | |
|-------|----|----|------|------|
| A. 盐碱 | 箴言 | 呼喊 | 减员增效 | 感激涕零 |
| B. 阐述 | 弹药 | 禅让 | 肆无忌惮 | 殚精竭虑 |
| C. 束缚 | 薄荷 | 簿册 | 赤膊上阵 | 博大精深 |
| D. 滇池 | 嗔怒 | 缜密 | 精卫填海 | 谨小慎微 |

答案: D。

解析: 本题考查形近字的读音的辨别能力。要将形近和形声结合起来考虑。本题的正确选项为D项。其中“滇池”的“滇”读音为“diān”;“嗔怒”的“嗔”读音为“chēn”;“缜密”的“缜”读音为“zhěn”;“精卫填海”的“填”读音为“tián”;“谨小慎微”的“慎”读音为“shèn”。其余三组都包含有两个读音相同的字,如A组中“盐碱”的“碱”和“减员增效”的“减”;B组中“弹药”的“弹”和“肆无忌惮”的“惮”;C组中“赤膊上阵”的“膊”和“博大精深”的“博”。考生在确定读音时要考虑到字形和字义的因素。

3. 下列各组词语中,加点字的读音与所给注音全部相同的一组是()。

- | | | | | |
|------------|----|----|------|------|
| A. 济(jì) | 济州 | 救济 | 济济一堂 | 无济于事 |
| B. 否(fǒu) | 否定 | 否则 | 否极泰来 | 矢口否认 |
| C. 发(fà) | 发胶 | 须发 | 间不容发 | 令人发指 |
| D. 便(biàn) | 便饭 | 便览 | 便宜行事 | 大腹便便 |

答案: C。

解析: 本题考查多音多义字的读音。在分辨读音时要注意“以义定音”的原则。A项中“济济一堂”的“济”念“jǐ”,是“多”的意思;B项中“否极泰来”的“否”念“pǐ”,是“坏的、噩运”的意思;D项“大腹便便”的“便”应读“pián”,“便”读“biàn”时表示“方便、全部”的意思,用在这里不符。成语中难读的常用字多,对这些字要注意分别其意义。如“济济一堂”的“济济”。

4. 下面各组词语中，加点字的读音与所给注音全部相同的一组是（ ）。

- A. 数 shǔ 数说 数伏 不可胜数 数典忘祖
B. 识 shí 识别 识破 博闻强识 远见卓识
C. 横 héng 纵横 横行 妙趣横生 专横跋扈
D. 模 mó 模型 模具 模棱两可 装模作样

答案：A。

解析：本题考查多音多义字的习惯性误读。B项“博闻强识”中的“识”读作“zhì”；C项“专横跋扈”中的“横”读作“hèng”；D项“模具”、“装模作样”中的“模”均读作“mú”。考生要注意多音多义字在成语中的读音。

5. 下列各组词语中，加点字的读音完全正确的一组是（ ）。

- A. 桎梏(gù) 畸形(jī) 一曝十寒(bào) 刚愎自用(bì)
B. 塑造(suò) 炽热(chì) 瞠目结舌(chēng) 一蹴而就(cù)
C. 发酵(jiào) 愤懑(mèn) 如火如荼(tú) 秣马厉兵(mò)
D. 潜伏(qián) 筵席(yán) 面面相觑(qù) 垂涎三尺(yán)

答案：C。

解析：本题重点考查形声字的读音，要仔细辨别。A中“曝”应读“pù”；B中“塑”应读“sù”；D中“涎”应读“xián”。形声字读音要仔细辨别，不要“秀才读半边”。

6. 下列各组词语中，加点的字读音完全相同的一组是（ ）。

- A. 宦官 豢养 盥洗 患得患失 风云变幻
B. 莅临 乖戾 官吏 呕心沥血 不寒而栗
C. 翌日 对弈 肄业 苦心孤诣 雄关险隘
D. 羡慕 汗腺 霰弹 谄媚阿谀 借花献佛

答案：B。

解析：本题考查常用字的读音。要注意平时的积累。B中“莅临”“乖戾”“官吏”“呕心沥血”和“不寒而栗”的加点字读音都是lì。其余三组都包含一个与其他加点字的读音不同的字：A中“盥洗”的“盥”读“guàn”；C中“雄关险隘”的“隘”读“ài”；D中“谄媚阿谀”的“谄”读“chǎn”。“霰弹”的“霰”读xiàn。考生要注意成语中容易读错的字。

7. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是（ ）。

- A. 炽热 整饬 叱咤风云 插翅难飞
B. 唆使 夙愿 肃然起敬 追根溯源
C. 小憩 迄今 同仇敌忾 休戚相关
D. 显赫 唱和 溘然长逝 欲壑难填

答案：A。

解析：此题考查对常用字的认读能力。A项加点的字都读chì；B中“唆”读suō，其余的加点字读sù；C中“忾”读kài，“戚”读qī，“憩”和“迄”均读qì；D中“溘”

读 kè, 其他三个字读 hè。

8. 下列各组词语中, 加点的字读音全都相同的一组是 ()。

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|---------------|
| A. 秩 <u>序</u> 井然 | 栉 <u>风</u> 沐雨 | 卷 <u>帙</u> 浩繁 | 独树 <u>一</u> 帜 |
| B. 一泓清 <u>泉</u> | 宏 <u>观</u> 调控 | 曲 <u>肱</u> 而枕 | 鸿 <u>鹄</u> 之志 |
| C. 樯 <u>桅</u> 毗连 | 言 <u>论</u> 精辟 | 臧 <u>否</u> 人物 | 嗜书成癖 |
| D. 欣逢佳 <u>节</u> | 歆慕不 <u>已</u> | 万马齐 <u>喑</u> | 馨香满 <u>院</u> |

答案: A。

解析: 此题考查对常用字的认读能力。A 项加点的字都读 zhì。B 中“肱”读 gōng, 其余的加点字读 hóng; C 中“毗”读 pí, “辟”读 pì, “否”和“癖”均读 pǐ; D 中“喑”读 yīn, 其他三个字读 xīn。

9. 下列各组词语中, 加点的字读音不全相同的一组是 ()。

- | | | | | |
|---------------|------------|------------|---------------|---------------|
| A. 拜 <u>谒</u> | 哽 <u>咽</u> | 液 <u>晶</u> | 弃甲曳 <u>兵</u> | 奖掖后 <u>进</u> |
| B. 虔 <u>诚</u> | 乾 <u>坤</u> | 掎 <u>客</u> | 潜 <u>移</u> 默化 | 黔 <u>驴</u> 技穷 |
| C. 山麓 | 贿 <u>赂</u> | 辘 <u>轳</u> | 戮 <u>力</u> 同心 | 碌碌无 <u>为</u> |
| D. 阡陌 | 欸 <u>吝</u> | 翩跹 | 谦谦君 <u>子</u> | 牵强附 <u>会</u> |

答案: D。

解析: 此题考查对常用字的认读能力。A 项加点的字均读 yè; B 项加点的字均读 qián; C 项加点的字均读 lù; D 项“跹”读 xiān, 其他均读 qiān。

10. 下列各组词语中, 加点字的读音不完全相同的一组是 ()。

- | | | | | |
|---------------|------------|------------|------|------|
| A. 远 <u>岫</u> | 刺 <u>绣</u> | 衣 <u>袖</u> | 秀外慧中 | 乳臭未干 |
| B. 老 <u>嫗</u> | 曲 <u>直</u> | 祛 <u>除</u> | 趋炎附势 | 屈打成招 |
| C. 涕 <u>泪</u> | 抽 <u>屉</u> | 警 <u>惕</u> | 风流倜傥 | 替罪羔羊 |
| D. 露 <u>脸</u> | 简 <u>陋</u> | 痔 <u>瘻</u> | 漏网之鱼 | 镂骨铭心 |

答案: B。

解析: 此题考查对常用字的认读能力。A 项加点的字均读 xiù; C 项加点的字均读 tì; D 项加点的字均读 lòu; B 中“嫗”应读“yù”, 其他都读 qū。

强化自测题

1. 下列各组词语中, 加点字的读音完全正确的一组是 ()。

- | | | | |
|--------------------|----------|-----------|------------|
| A. 鞭 <u>笞</u> (tà) | 剔(tī)除 | 庇(bì)护 | 长歌当(dàng)哭 |
| B. 角(jué)逐 | 嘹(liào)望 | 毗(pí)邻 | 睚眦(zì)必报 |
| C. 粗犷(guǎng) | 歼(qiān)灭 | 悼(dào)念 | 恪(kè)守不渝 |
| D. 嫉(jì)妒 | 黜(chù)免 | 拯(zhěng)救 | 层见(jiàn)叠出 |

2. 下列各组词语中, 加点字的读音全都不同的一组是 ()。

- | | | | |
|---------------|------------|------------|---------------|
| A. 边 <u>陲</u> | 锤 <u>炼</u> | 捶 <u>打</u> | 唾 <u>手</u> 可得 |
| B. 彼 <u>此</u> | 山 <u>坡</u> | 波 <u>浪</u> | 疲 <u>惫</u> 不堪 |

- C. 颠沛 嗔责 缜密 瞋目可视
D. 屹立 起讫 呖语 自古迄今
3. 下列各组词语中, 加点的字读音全都正确的一组是 ()。
- A. 同胞 (pāo) 澎湃 (pài) 哺 (pǔ) 育 扒 (pá) 窃
B. 萝卜 (bo) 因为 (wèi) 其 (qí) 他 潜 (qián) 力
C. 素质 (zhì) 血脂 (zhǐ) 祛 (qū) 除 挣 (zhēng) 扎
D. 烧柴 (chái) 刚才 (cái) 裁 (cái) 剪 豺 (cái) 狼
4. 下列各组词语中, 加点字的读音全都不同的一组是 ()。
- A. 连续 句读 买椟还珠 舐犊情深
B. 请求 倩影 精疲力尽 舐犊情深
C. 银行 痕迹 一望无垠 根深蒂固
D. 艰苦 事故 胡言乱语 根深蒂固
5. 下列各组词语中, 加点字的注音有误的一项是 ()。
- A. 龟裂 (guī) 粗糙 (cāo) 飞骑 (jì) 紫绡 (xiāo)
B. 绚丽 (xuàn) 结果 (jiē) 间断 (jiàn) 无垠 (yín)
C. 一瞥 (piē) 瞭望 (liào) 轮廓 (kuò) 帐幔 (màn)
D. 剔除 (tī) 颤动 (chàn) 胸脯 (pú) 蟾蜍 (chú)
6. 下列各组词语中, 加点字的注音无误的一项是 ()。
- A. 岑寂 (jì) 下乘 (chéng) 兴会 (xìng) 剖析 (pōu)
B. 笨坯 (pī) 蝙蝠 (biǎn) 亲戚 (qī) 腹胀 (zhàng)
C. 冉冉 (rǎn) 袅袅 (niǎo) 寒砧 (zhān) 桅杆 (wéi)
D. 妩媚 (wǔ) 迥然 (jiǒng) 回溯 (sù) 脊背 (jí)
7. 下列各组词语中, 加点字读音全都相同的一项是 ()。
- A. (1) 称孤道寡 (2) 拍手称快 (3) 称体裁衣 (4) 称心如意 (5) 丈量称称
B. (1) 失魂落魄 (2) 落笔生花 (3) 落花流水 (4) 光明磊落 (5) 落拓不羁
C. (1) 塞外风光 (2) 塞翁失马 (3) 敷衍塞责 (4) 险关要塞 (5) 填塞漏洞
D. (1) 哄堂大笑 (2) 一哄而散 (3) 哄抬物价 (4) 闹事起哄 (5) 哄骗他人
8. 下列各组词语中, 加点字的读音全都不相同的一项是 ()。
- A. 苛刻 渴望 恪守 坎坷一生
B. 坍塌 袒护 忐忑 昙花一现
C. 恬淡 畋猎 添加 暴殄天物
D. 揣测 端正 湍急 惴惴不安

【强化自测题参考答案与解析】

1. 答案: B。

解析: A 项中“鞭答”的“答”应读“chī”; C 项中“歼灭”的“歼”应读“jiān”; D 项中“嫉妒”的“嫉”应读“jí”。

2. 答案: B。

解析: A 项中加点字节的读音依次是: chuí、chuí、chuí、tuò; B 项中加点字的读音依次是: bǐ、pō、bō、pí; C 项中加点字的读音依次是: diān、chēn、zhěn、chēn; D 项中加点字的读音依次是: yì、qì、yì、qì。

3. 答案: B。

解析: A 项“同胞”的“胞”应读“bāo”,“哺育”的“哺”应读“bǔ”; C 项“血脂”的“脂”应读“zhī”; D 项“豺狼”的“豺”应读“chái”。

4. 答案: B。

解析: A 项中“买椟还珠”的“椟”、“舐犊情深”的“犊”都读“dù”; B 项中读音依次是: qīng、qiàn、jīng、qíng; C 项中“银”和“垠”都读 yín; D 项中的“故”和“固”都读 gù。

5. 答案: A。

解析: A 项“龟裂”一词中的“龟”应念作 jūn; B 项中“结果”作为一个短语,是“长出果实”的意思,“结”字念第一声,文中正是此意,如果作一个词用,表示“在一定阶段,事物发展所达到的最后状态”或“将人杀死”的意思时,“结”字则念 jié。

6. 答案: A。

解析: B 项“蝙”, biā n; C 项“砧”, zhē n; D 项“脊”已统读 jǐ。

7. 答案: B。

解析: 此题考查多音字的辨读。B 项全都念 luò。A 项“称”有三个读音。一是 chēng, 是动词,基本意义有两个:说和测定重量;二是 chèn,也是动词,是适合、相当的意思;三是 chēng,是名词,指测定重量的器具。故(1)、(2)念 chēng,(3)、(4)念 chèn,(5)念 chēng。C 项的“塞”也有三个读音。(1)、(2)、(4)念 Sài,是名词,指可作屏障的险要地方;(3)、(5)念 sè,是动词;另外还有一个读音,念 sāi,作名词,指塞子,作动词,是填入的意思,意义与念 sè 时相同。D 项的“哄”,念 hǒng 时有哄骗、哄逗的意思,如(5);念 hōng 时形容许多人的大笑声或喧哗声,也用来形容许多人同时发出声音,如(1);(3)也念 hōng,指投机商人纷纷抬高价格,是从“许多人同时发出”这个意义上引申的;(2)、(4)则应该念 hòng,指吵闹或开玩笑。

8. 答案: D。

解析: D 项分别念 chuǐ、duān、tuān、zhuì。A 项“渴”与“坷”同音, B 项“袒”与“忐”同音, C 项“恬”与“畋”同音。

第二章 识记现代汉字的字形

[基本考情解析与应试对策]

一、基本考情解析

汉字字形的考查,是推广规范汉字的手段,所以对汉字字形的考查将继续下去。“正确识记汉字的字形,包括区分形近字、同音字,不写错别字等,是汉字运用的基本功。这部分内容的考察可以以国家语言工作委员会和国家教育委员会联合公布的《现代汉语常用字表》为主。《现代汉语常用字表》中的 3500 个汉字,是考试的重点。

GCT 语文考试关注常见字、常用字、易混字的使用不规范现象,特别是易混字。如“一愁莫展”、“冷寞”、“痉孪”、“偏僻”、“气冲宵汉”、“扑溯迷离”、“娇生贯养”、“惨绝人圜”和“装祯”等,都属于易混字。

二、应试对策

从近年试题来看,错别字的考查是一个重点,也是难点,题型比较稳定,除平时注意积累之外,在复习中应注意以下几点:

1. 从理解词义入手掌握汉字字形

联系语境,弄清字词的含义是防止和纠正错别字的一个重要方法。错别字的出现往往是因为字形相似、读音相同(相似)、音同形近或者音同义近等原因,这些原因中大部分与词义相关。如把“按部就班”的“部”写成“步”,把“墨守成规”的“墨”写成“默”,把“再接再厉”的“厉”写成“励”等,多是由于不了解这些字的含义而造成误写。懂得了词义,掌握字形的正确形式就要容易得多了。

2. 掌握汉字的基本知识

汉字的基本知识主要包括汉字的构造,汉字的形、音、义,汉字的书写等,掌握这些知识对正确使用汉字是有很大帮助的。

3. 平时注意积累一些易写错的字,进行强化记忆。

[代表性例题解析]

1. 下列各组词语中,有错别字的一组是()。

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 具备 | 万事俱备 | 风声 | 谈笑风生 |
| B. 求实 | 实事求是 | 世故 | 人情事故 |
| C. 陈规 | 墨守成规 | 精心 | 漫不经心 |
| D. 直接 | 直截了当 | 剧增 | 与日俱增 |

答案: B。

解析: 本题考查同音词语字形的记忆。本题的正确选项是 B 项。其中“人情事故”中的“事”有误,应为“世”。成语“人情世故”指为人处世的道理,其中的“世故”是处世

经验。“万事俱备”易误为“具备”；“漫不经心”易误为“精心”；“直截了当”易误为“直接”；“墨守成规”易误为“墨守陈规”。

2. 下列各组词语中，只有一个错别字的一组是（ ）。

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 翔实 | 词不达意 | 冷寞 | 一愁莫展 |
| B. 痉孪 | 不经之谈 | 偏僻 | 励精图治 |
| C. 风靡 | 藁根祸种 | 攀缘 | 始作俑者 |
| D. 倾轧 | 气冲宵汉 | 弘扬 | 扑溯迷离 |

答案：C。

解析：此题考查词语中有特定意义的字形。C项有一个错别字，即“藁”，应为“藁”，其义是“罪恶的根源”。而“藁”是指树枝砍去后又长出来的新芽。“一筹莫展”易误为“一愁莫展”。

3. 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）。

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 拖沓 | 娇生贯养 | 伶俐 | 倜傥不羁 |
| B. 造次 | 索然寡味 | 迁徙 | 惨绝人圉 |
| C. 描摹 | 幅员辽阔 | 惶恐 | 法网恢恢 |
| D. 窥测 | 慷慨激昂 | 装裱 | 提要钩玄 |

答案：C。

解析：此题考查错别字的识别。A项中“娇生贯养”的“贯”应为“惯”，此词语的意思是“从小被宠、纵容”；B项中“惨绝人圉”的“圉”应为“寰”，“寰”指广大的地域，而“圉”则是指圆；D项中“装裱”的“裱”应为“帧”，“装帧”的意思是指书画、书刊的装潢设计，包括封面、版面、插图、装订形式等等。“惨绝人寰”较易出错，要注意掌握词义。

4. 下列各组词语中，有两个错别字的一组是（ ）。

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 褒黜 | 头晕目眩 | 沉湎 | 以做效尤 |
| B. 戍边 | 别无长物 | 殉情 | 摩肩接踵 |
| C. 缉私 | 功亏一匮 | 萦怀 | 嘻笑怒骂 |
| D. 矫健 | 冥顽不灵 | 璀璨 | 不循私情 |

答案：C。

解析：此题考查对常用字的辨析。A项中“褒黜”应为“褒渎”；B项中“戍边”应为“戍边”；C项中“功亏一匮”应为“功亏一篑”，“嘻笑怒骂”应为“嬉笑怒骂”；D项中“不循私情”应为“不徇私情”。

5. 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）。

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 戳穿 | 力挽狂澜 | 暧昧 | 食不果腹 |
| B. 震撼 | 融汇贯通 | 喧嚣 | 响彻云霄 |
| C. 深奥 | 死不瞑目 | 气慨 | 雍容华贵 |
| D. 凋蔽 | 哗众取宠 | 辍学 | 愤世嫉俗 |

答案：A。

解析：本题考查对字形的正确识记。B项“融汇贯通”的“汇”应为“会”；C项“气慨”的“慨”应为“概”；D项“凋蔽”的“蔽”应为“敝”。

6. 下列各组词语中，有错别字的一组是（ ）。

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 留恋 | 流连忘返 | 厉害 | 利害得失 |
| B. 质疑 | 不容置疑 | 符合 | 随声附和 |
| C. 变换 | 变幻莫测 | 旁证 | 旁征博引 |
| D. 株连 | 珠联璧合 | 大意 | 微言大义 |

答案：B。

解析：此题考查对现代汉字字形的正确识记。本题的正确选项为B项。其中“随声附和”应为“随声附和”。

7. 下列句子中，没有错别字的一句是（ ）。

- A. 在中国现代文学史上，巴金作为民族良心和品质的旗帜而受到人们的崇敬。
- B. 浓郁的情韵和深刻的哲理水乳交溶，增强了文章的艺术魅力，强烈地震撼着读者。
- C. 厦门因承诺将跨国零售集团采购会办成一次非赢利的会议而获得了最多的选票。
- D. 这部传记，以独特的笔触、朴实醇厚的语言为世人展示了将军们鲜为人知的人生境遇。

答案：D。

解析：本题考查对常用词语字形的正确把握。A项“崇敬”应为“崇敬”；B项“水乳交溶”应为“水乳交融”，“魅力”应为“魅力”；C项“赢利”应为“营利”。考生应注意区分“赢利”与“营利”。

8. 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）。

- | | | | |
|-------|------|------|----------|
| A. 部署 | 备受青睐 | 恰如其分 | 可望而不可即 |
| B. 报道 | 伶牙利齿 | 群贤毕至 | 一年之计在于春 |
| C. 揣度 | 共商国是 | 唾手可得 | 冒天下之大不违 |
| D. 通谍 | 猝不及防 | 大相径庭 | 盛名之下其实难副 |

答案：A。

解析：本题考查常见词语的正确书写形式。B项“伶牙利齿”应为“伶牙俐齿”；C项“冒天下之大不违”应为“冒天下之大不韪”；D项“通谍”应为“通牒”。

9. 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）。

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 蹂躏 | 深邃 | 急流勇退 | 各行其事 |
| B. 联袂 | 赝品 | 翻云复雨 | 集思广益 |
| C. 璀灿 | 蛰伏 | 明火执仗 | 出奇制胜 |
| D. 盘桓 | 羸弱 | 如法炮制 | 别出心裁 |

答案：D。

解析：本题考查常见词语的正确书写形式。A组中“各行其事”中的“事”是错字，该成语的意思是各做自认为正确的，本字应为“是”；B组中的“翻云复雨”的“复”是错字，应为“覆”，这两个字的词义不同。C组中的“璀灿”的“灿”错了，应为“璨”。要结合词义记忆字形。

10. 下列语句中，没有错别字的一项是（ ）。

- A. 他的这部新作，对人性丑陋一面的揭露、剖析和挞伐，鞭辟入里，发人深思。