

西方哲学中

人

雷红霞 著

学

Study of Humanistic Thoughts
in Western Philosophy

思想研究

人的本质的新诠释

Study of Humanistic Thoughts 社会各要素与

人性关系的新阐述

西方人学思想发展规律的

in Western Philosophy 新揭示



湖北人民出版社
HUBEI PEOPLE'S PRESS

西方哲学中

雷红霞 著

人

Study of Humanistic Thoughts
in Western Philosophy

学思想研究



鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

西方哲学中入学思想研究/雷红霞著.
武汉:湖北人民出版社,2005.10

ISBN 7 - 216 - 04429 - 0

I. 西…

II. 雷…

III. 入学—研究—西方国家—文集

IV. C912.1 - 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 110878 号

西方哲学中入学思想研究

雷红霞 著

出版: 湖北人民出版社
发行:

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:湖北恒泰印务有限公司
开本:880 毫米 × 1230 毫米 1/32

经销:湖北省新华书店
印张:7.75

字数:201 千字

插页:1

版次:2005 年 10 月第 1 版

印次:2005 年 10 月第 1 次印刷

印数:1 - 2 000

定价:16.00 元

书号:ISBN 7 - 216 - 04429 - 0/C · 198

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>



雷红霞 1953年生于湖北武汉。现为武汉大学哲学学院副教授。长期从事西方哲学的教学与研究。在《哲学研究》、《世界哲学》等刊物发表学术论文40余篇，参译著作3部。其中部分论文被《新华文摘》、《人大复印资料》全文转载。

序

我的老师贺麟先生历来主张大学的教师应把教学与研究结合起来,使之相互促进;而如若是讲授西方哲学的,则需要把研究和翻译结合起来,把研究建立在对西方哲学原著的原汁原味的理解基础上,也使翻译立足于深入研究原著的基础上。贺麟先生对自己的主张身体力行,几十年如一日。先生在教学、研究和翻译上的光辉业绩,证明他的这一主张是完全正确、颠扑不破的真理,是出优秀的西方哲学教师、研究人才和学术成果的必由之路。

我在武汉大学哲学系西方哲学史教学上的“老搭档”、师兼友陈修斋先生早年受业于贺麟先生,后又在贺先生主持的“西洋哲学编译委员会”工作,在从事教学工作以来,也是在贺先生指出的道路上,对西方哲学教学、研究和翻译的事业作出杰出贡献的。他也以贺师的教导来指导和要求青年教师,走把教学、研究和翻译三者结合起来的道路。在这一点上,我们是完全一致的。

本书的作者雷红霞学友是我和陈先生当年几经挑选、试讲满意后,才建议领导留下来的青年教师。那时整个西方哲学史教学小组只剩下我们这一对“老搭档”了,陈先生五十有六,而我也已知天命,真是青黄不接,后继乏人。我们留下雷红霞后,首先是想尽办法,通过各种途径,帮助她早日独立地走上讲台,逐步做到主讲西方哲学史这门课程。在她确定以“西欧近代唯理论和经验论”为研究方向后,陈先生就指导她撰写这方面的论文,期望她逐步取得

独立研究的能力。随后,又让她翻译“西欧中世纪哲学原著选辑”中的“犹太哲学”部分,以培养她独立翻译的能力。她的译稿经陈先生亲自校改后送交出版社,可惜这本“选辑”因故一直没有出版。当雷红霞稳步走向教学、科研和翻译三结合的道路后,1993年陈修斋先生不幸就谢世了。自那以后的十余年里,雷红霞在教学和科研上都不断地取得了可喜的成果。这使我想起陈先生生前和我的一次谈话,说到雷红霞时,他高兴地说:“我们当时没有看错人,把她留下来是留对了!”的确是这样,雷红霞学友的这部以“西方哲学中人学思想研究”命名的论著就是明证。

作者的这部论著展示了她围绕“西方哲学中的人学思想”这个中心所取得的一系列研究成果。人学问题是贯穿在西方哲学全部发展过程中的根本问题之一,但国内哲学界一般对此却鲜有明确的认识和认真的研究。作者紧紧地抓住这个根本问题,对古希腊哲学、中世纪基督教、西方近代早期哲学、西方现当代哲学等发展阶段上的人学思想的实质内容、基本特征、与其他各个方面(政治、经济、文化、哲学、宗教,特别是和科学等等)的关系,以及各个阶段人学思想彼此的联系和发展规律进行了认真的、颇为系统的和有益的探索与梳理,提出了自己的见解,并注意分析这些人学思想对于正确理解人的本质和建立马克思主义人学体系的关系和意义。作者在这些方面的论述包含有好些发人深思的观点。特别是她不畏艰苦、克服困难、奋力撰写的《西方现当代人学思想研究》,更是富有新意。又如《西方哲学中知识与信念关系探析》对知识与信念的关系在西方哲学中的发展的分析也是很有见地的。此外,这部论著还包含有作者对其长期从事西方哲学史教学的宝贵经验的理论性总结,同时还提供了一直被埋没而未能公开发表的有关“犹太哲学”的译作。看到这样一部凝聚着作者的心血与智慧、具有“教学、研究、翻译”三结合性质的论著问世,我感到由衷的喜悦。祝愿作者进一步把“教学、研究、翻译”三者有机地结合起来,再接再厉,

锲而不舍,在她始终不渝钟爱的西方哲学殿堂里,在探索西方哲学中入学思想的征程中取得新的成就。

杨祖陶

2005 年盛夏于珞珈山

前 言

本书以“西方哲学中人学思想研究”命名,旨在将人学思想论述限定在西方哲学的视域内,是对西方哲学发展中各阶段哲家人学思想的研究,而不是对中国哲家人学思想的研究,更不是从不同学科如生物学、生理学、心理学、人类学、社会学、语言学等不同视角对人的研究。

我国学术界对人学问题的研究在上个世纪 80 年代才起步,比西方晚了约半个世纪,属后起的新兴学科。这些年国内有一些关于人学研究的文章和少量的论著,如刚刚由北京出版社出版的三卷本《人学原理》、《西方人学观念史》、《中国人学思想史》,其中的《西方人学观念史》是从思想史的视角,把思想史概括为人的观念的演变史。而本书则是从西方哲学的视角,对西方哲家人学思想作较全面系统的探寻。国内对这方面研究的论著似乎还未见到。

本书是我进入哲学殿堂 31 年来对有关人学问题的所思所想。31 年来共发表论文 44 篇,14 篇属核心级以上的刊物,还有参与翻译的 3 部译著。全书由选取的 17 篇人学方面的论文构成,分为上下两篇。上篇:西方哲学中人学思想的发展。论述了古希腊、中世纪、近代、现当代人学思想发展的内容特征及一般规律,并对休谟、卢梭、康德的人学思想做了专论。下篇:西方哲学中人文精神与科学精神的统一。从西方哲学发展的不同论题,如:希腊哲学与基督

教神学两传统的内在发展,西哲史上知识与信念的关系,近现代形而上学转型的原因、内容及意义,近代哲学对科技异化的影响等的论述,说明克服西方哲学中理性主义传统导致的片面科学主义,将人文精神与科学精神相结合的重要意义与价值。后面的附录是为了纪念我国著名哲学家、翻译家陈修斋先生,由一篇纪念陈先生的文章以及先生教我写的第一篇论文与第一篇译著(“犹太哲学”部分已由先生亲自校改过)所构成。译著“犹太哲学”部分,系商务印书馆傅乐安先生约请陈先生组织翻译的西方哲学原著选辑系列的所缺阶段《西欧中世纪哲学》中的一部分,因为古希腊哲学、近代西欧各国哲学、法国启蒙哲学、德国古典哲学各阶段早已出版了原著选辑。《西欧中世纪哲学》译稿 1991 年就寄给了商务印书馆,但因傅乐安先生去世等原因至今未能出版。在此特将本人翻译的“犹太哲学”部分作附录公开出版,以飨读者。

本书力图揭示西方哲学中人学思想发展的一般规律,概括为两个辩证发展的圆圈,努力探索西方经济、文化与人学,哲学与人学,宗教与人学,科学与人学,人的本质与人性的关系等问题,并对人的本质问题作出新的诠释。笔者认为,认真研究这些问题,对于推进人学学科的建设与发展,对人学作整体的综合的研究,形成全面、合理、系统的人学体系,对丰富发展马克思主义人学,都具有重要的理论意义与现实意义。

序 1**前言 1****目录****上篇 西方哲学中入学思想的发展 1**

古希腊哲学中入学思想初探 3

希腊哲人的人性论与美德观的关系及
意义 11

中世纪基督教入学思想研究 16

西方近代早期哲学中入学思想研究 25

西方现当代入学思想研究 34

休谟人性哲学的意义及困境 54

试论卢梭对文明发展的反思与批判 62

康德哲学革命的意义

——兼论其对现代西方哲学的影响 74

**下篇 西方哲学中人文精神与科学精神的
统一 87**

西方哲学传统的融通、发展及其意义 89

西方哲学中知识与信念关系探析 101

孔子与苏格拉底道德哲学的比较研究 110

近代西方哲学与科技异化

——兼论哲学的本义 119

西方近现代形而上学的转型及其意义 127

科技与道德关系解析 136

科技伦理及其研究 141

再论人与自然的关系 147

西方哲学史教学与求知创新能力
的培养 152

 附录 159

先生精神光照千秋——记陈修斋先生对后
辈的殷切关怀 161

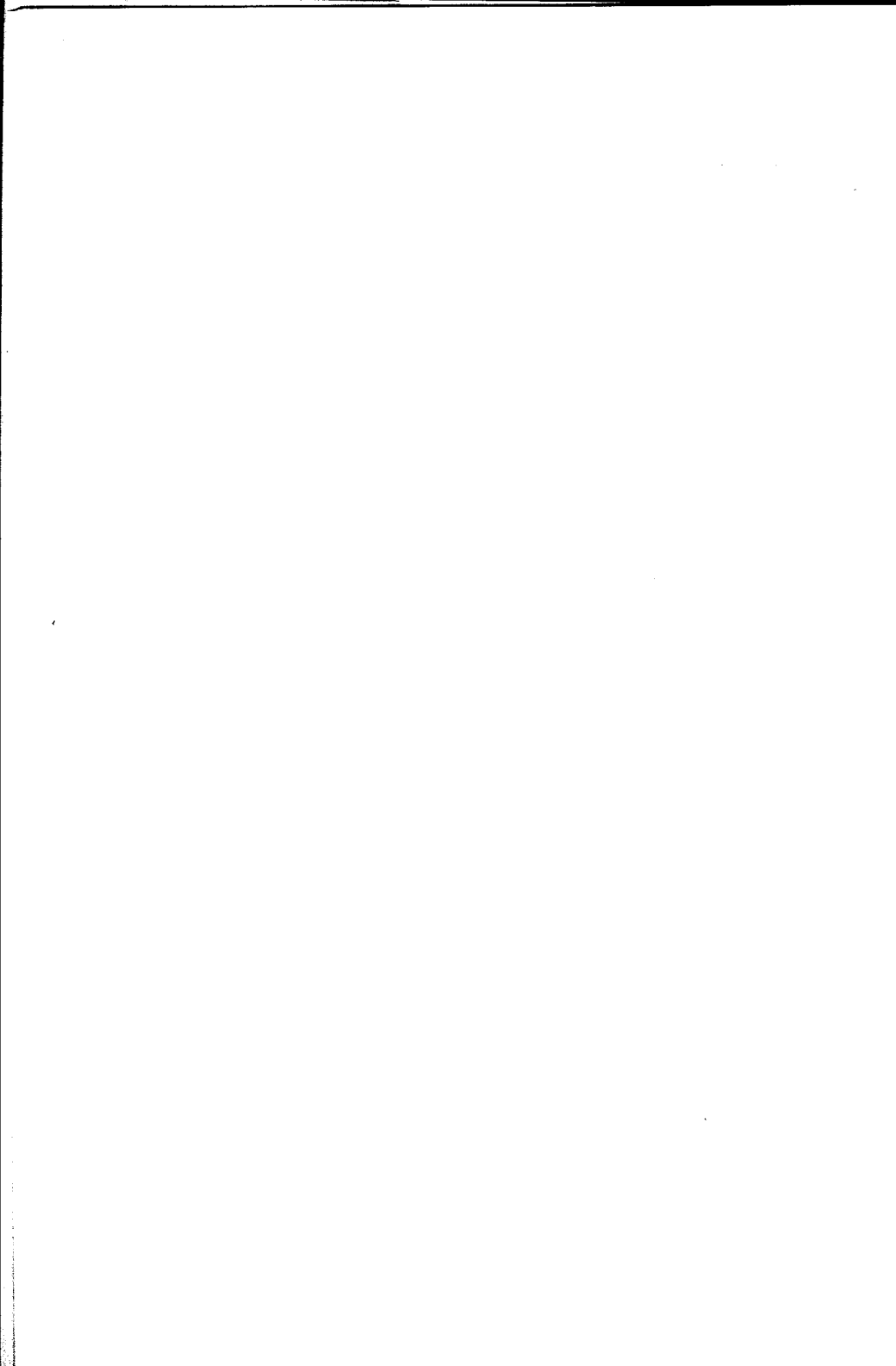
试论英国经验论哲学的逻辑发展 165

译文:《犹太哲学》(附影印件) 187

 后记 235

上 篇

西方哲学中人学思想的发展



古希腊哲学中人学思想初探

“人是什么”这一斯芬克斯之谜，始终为古今中外的哲学家所困惑、探索。可以说，人学问题贯穿于西方哲学发展的全过程，只是在不同的时期，人学研究的侧重点和表现形式有所不同，它大致经历了理性人学(古代)——宗教人学(中世纪)——理性人学(文艺复兴至近代)这一否定之否定的过程^①，其后马克思主义人学向社会性、实践性方面发展，现代西方人学则向非理性、个体性方面发展。研究古希腊人学对于探索整个西方人学思想及其规律，对于弄清人学思想与哲学理论的关系，对于正确理解人性和人的本质，自觉确立马克思主义的人学观，都具有重大的理论意义和现实意义。

理性人学的确立——人是一个 求知求真的理性存在者

古希腊悲剧作家索福克勒斯说：奇异的事物虽然多，却没有一件比人更奇异。正是这种强烈的奇异感驱使着古代哲人开始了对

^① 理性一词历来难于界定，此处并非指在认识论中与感性相对的理性，而是在更宽泛的意义下，既指与愚昧、迷信相对的理性，又指人们运用概念对世界进行认识、判断和逻辑推理的思维能力。

人自身的探究。

古希腊哲学的产生,就标志着它摆脱了宗教神话的束缚,开始清醒地面对令古人畏惧的自然,探讨自然的本质,并趋向自然本体论^①。这一自然本体论深刻地影响着古代哲人对人自身的认识,并导致理性人学的产生。他们往往以客观外在的本体及规律来解释人,强调人对自然本体的认知与服从,把人解释为一种求知求真的理性存在者,而求得的真即是善,善即是真,以真为基础,真、善、美三者合而为一。赫拉克利特说:“每一个人都能认识自己,都能明智。”^②而智慧就在于认识与服从火的运行规律“逻各斯”,“听从我的‘逻各斯’承认一切是一,那就是智慧的”^③。在他看来,“逻各斯”主宰一切,它既统治着自然界,又统治着人类社会生活,既以必然性驾驭着自然秩序,又以“命运”支配着人的灵魂、行为以及人与人的关系。其实这个“逻各斯”按照黑格尔的理解就是“理性的规律”,人们只有认识它,服从它,按它行事,才是智慧的,才能避恶趋善。这里他已把人看作一个求取真知、获得智慧的理性存在者,标志着理性人学的产生。德谟克利特也认为,原子及其运动的必然规律,产生并决定包括人在内的世间一切。人的灵魂就是理性,人生的目的是灵魂的安宁。当理性灵魂认识了原子及其必然性规律,就能平静、安泰地生活,不为任何恐惧、迷信或其他情感所扰,达到幸福的善的境界^④,也就是说,理性对本体的真即是善。随后

① 见雷红霞:《康德哲学革命的意义》,《武汉大学学报》(社会科学版)1992年第3期。

② 北大哲学系外哲史教研室编译:《西方哲学原著选读》上卷,商务印书馆1981年版,第25页。

③ 北大哲学系外哲史教研室编译:《古希腊罗马哲学》,商务印书馆1961年版,第23页。

④ 北大哲学系外哲史教研室编译:《古希腊罗马哲学》,商务印书馆1961年版,第97页。

的伊壁鸠鲁更清楚地指出,人的理性的“审慎”是最大的善,它是使人们认识自然本体及规律和人自身的能力,并能指示人们达到幸福生活目的的美德^①。(在此伊氏最大的善即是理性对本体规律的真,真也就是善,真善美合而为一。)^②“凡是被判定为最好的行为,都是遵从理性正当地作成的”^③,由此,按理性行事,具备明智、审慎的理性的人,就是伊壁鸠鲁心目中理想的人格。

被誉为西方人本主义始祖的苏格拉底,提出了“认识你自己”的重要命题,使哲学研究由客体自然转向了主体的人。而苏格拉底的“人”同样是一个求知、求真的理性存在者,他所谓的“认识你自己”,就是告诫人们,注意智慧、真理和心灵的最大程度的改善^④,认识人的理性心灵中先天存在的普遍的道德观念,如勇敢、正义、节制等,一旦人们通过归纳获得了这些道德观念的知识,便拥有了一个智慧的灵魂,灵魂“在智慧的指导之下,结局就是幸福;但如果在愚蠢的指导之下,则结局就相反”^⑤,智慧知识即是善、幸福及美德,愚昧无知即是恶、痛苦及丑行,于是“美德即知识”,善即是真,真即是善,一个真善美的完人实质上是一个拥有真知与智慧的理性的人。继老师之后,柏拉图提出了人的灵魂结构说,把灵魂分成三部分:理性、意志和情欲,即知、意、情,理性最高,起统帅作用,意志次之,情欲最低。当理性摆脱肉体战胜情欲,认识了最高的知识即善的理念时,就进入了人生真善美的理想境界。在此,人

① 北大哲学系外哲史教研室编译:《古希腊罗马哲学》,商务印书馆1961年版,第369页。

② 北大哲学系外哲史教研室编译:《古希腊罗马哲学》,商务印书馆1961年版,第369页。

③ 北大哲学系外哲史教研室编译:《古希腊罗马哲学》,商务印书馆1961年版,第149页。

④ 北大哲学系外哲史教研室编译:《古希腊罗马哲学》,商务印书馆1961年版,第165页。

生的真实意义和全部价值就在于：人是一个求真的理性存在者，真善美的统一实质上是以求取真知、获得智慧为基础与内容的。

古希腊人学的集大成者亚里士多德，虽力图全面完整地理解人，但同样明确提出：“人是理性的动物”，强调理性为人类所独有，它是灵魂中较高较优的部分，操修理性而运用思想正是人生至高的目的^①。“对于人，符合于理性的生活就是最好的和最愉快的”^②。至此，理性人学的思想已被明白无误地阐发出来。

尽管古希腊哲人都主张理性的人学，但作为理性的人所追求的人生目的至善的内涵则不同，一般说来，主张唯物主义本体论的哲人，其至善是指现实的幸福，如德谟克利特、伊壁鸠鲁（亚里士多德的本体论虽是矛盾的，但内含的唯物主义思想使他持同样的主张，并与柏拉图相对），主张唯心主义本体论的哲人，其至善是指超验的、神秘的理念，如苏格拉底和柏拉图。

向宗教人学的转化——斯多葛派人学的神化

随着希腊奴隶制的衰落，哲学也随之衰落了。由于哲人们不再关切对本体的真知，而转向伦理道德问题，导致求真求知的理性人学开始向宗教人学的转化，斯多葛派的人学恰好反映了这种转化。

斯多葛派利用了赫拉克利特的哲学，宣称世界源于火，一切受“逻各斯”决定，并将“逻各斯”作了意义的转换，称它是神圣的火的理性即世界理性，也就是神、天道、命运、必然性（注意：这些概念在斯派这里是同一意思）。“逻各斯”的这一神化，便标志着理性人学

① 亚里士多德：《政治学》，商务印书馆 1981 年版，第 385 页。

② 北大哲学系外哲史教研室编译：《古希腊罗马哲学》，商务印书馆 1961 年版，第 328 页。