

幼儿早期教育一百问

周静芳 编著



山西科学教育出版社

婴幼儿早期教育一百问

周静芳 编著

山西科学教育出版社

婴幼儿早期教育一百问

周静芳 编著

山西科学教育出版社出版（太原并州北路十一号）

山西省新华书店发行 黎城印刷厂印刷

开本：787×960 1/32 印张：3.25 字数：50千字

1987年5月第1版 1987年5月山西第1次印刷

印数：1—32,000册

ISBN 7—5377—0007—9

G·1 定价：0.80元

前 言

优生、优养、优教，是提高民族素质、早出人才、多出人才、出好人才的战略措施，是振兴中华、实现四化的关键。认为做父母的可以随随便便管教孩子的传统观念；认为保教工作微不足道的陈腐思想，都是与时代的要求背道而驰的。

“科学育儿”和“保教工作现代化”，是历史发展的必然要求，也是伟大祖国赋予年轻父母和保教人员的光荣使命。

本书运用通俗的形式和简明的语言，提供了教养婴幼儿的丰富知识；宣传了科学育儿的重要意义；介绍了促进婴幼儿德、智、体全面发展和早期教育的有效措施。作者搜集了大量资料，参阅了国内外的许多文献论著，分类编目、逐条解答，为增进人们的知识动了不少脑筋，为培育祖国花朵费了许多心血。这种为婴幼儿事业献身的精神十分难能可贵。这本书可以为年轻的父母们打开科学育儿的知识宝库，可以使广大保育人

员在工作上获得较大的帮助，有利于千千万万的婴幼儿茁壮成长。为培育婴幼儿写书，这是为子孙后代造福，关系到祖国前途、民族命运的事业，应该得到社会各方面的积极支持。

当然，培育婴幼儿是一门大学问，它涉及婴幼儿生理学、心理学、卫生学、营养学、教育学、伦理学、美学、文学、社会学等多门学科，内容极其丰富。一百问毕竟容量有限，我们不可能苛求它解决所有问题，但它仍不失为指引人们深入研究的好书。另外，一百问答中引用了不少国外资料，作为借鉴和参考是可以的，在具体运用时尚须注意结合我国国情和各地实际。有些国外学者的论断和学说，我们应注意在实践中加以检验、消化、发展和完善。我们要融汇古今中外的育儿知识，结合建国以来的新经验，逐步创建具有中国特色的现代婴幼儿保育学。

周立人

1986年7月4日于南京

目 录

智力部分

1. 什么叫智力…………… (1)
2. 三岁前开发智力的重点应放在哪里…………… (2)
3. 智力和营养有什么关系…………… (2)
4. 为什么蛋白质和脑细胞发育有密切的关系…………… (3)
5. 脑细胞、脑纹沟、脑重量与智力发展有关吗…………… (4)
6. 为什么会出现智力与年龄两者发展相偏的情况…………… (5)
7. 发展婴幼儿的智能为什么要首先发展视、听觉…………… (6)
8. 哪些因素可影响孩子以后的智力发育…………… (7)
9. 孩子患苯丙酮尿症后对智力有

- 何影响…………… (8)
10. 家庭环境对孩子智力发展有何
影响…………… (9)
11. 智力能不能测试…………… (10)
12. 智力测试有什么好处…………… (11)
13. 怎样进行智力诊断…………… (12)
14. 为什么音乐是儿童智力发展的
特殊营养…………… (13)
15. 颜色和智力发展有什么关系…… (14)
16. 什么时期是儿童智力发展的最
佳时期…………… (15)
17. 孩子的三个智力高潮是什么时
期…………… (16)
18. 怎样才能发挥儿童智力的巨大
潜力…………… (16)
19. 智力与遗传有何关系…………… (17)
20. 智力超常儿童有些什么特征和
预兆…………… (18)
21. 怎样发现小儿智能的障碍…………… (19)
22. 婴幼儿时期智能发展的一般规
律是什么…………… (20)
23. 怎样才能用脑卫生…………… (21)
24. 为什么要注意发展幼儿的右脑… (23)

- 25. 为什么孩子的智慧在手指上…… (25)
- 26. 玩具对孩子智力开发有何意义… (26)
- 27. 怎样利用摹画发展孩子的智力… (27)
- 28. 爱笑的孩子聪明吗…………… (28)
- 29. 健康与智力发展的关系如何…… (28)

体质部分

- 30. 婴幼儿生长发育的特点是什么… (30)
- 31. 婴幼儿生长发育的主要衡量指标和规律是什么…………… (31)
- 32. 影响婴幼儿生长发育的主要因素有哪些…………… (32)
- 33. 为什么婴幼儿容易患上呼吸道感染, 而且患病时又容易气喘… (32)
- 34. 热量对儿童生长发育有何作用… (33)
- 35. 怎样才能使孩子得到全面合理的蛋白质…………… (33)
- 36. 糖类和矿物质对孩子的生长发育有何作用…………… (34)
- 37. 维生素对小儿生长发育有何作用…………… (35)
- 38. 为什么阳光也是孩子的宝贵营养…………… (36)

- 39. 怎样预防孩子脊柱侧弯症………… (36)
- 40. 为什么孩子在夏天容易患胃肠
道感染………… (37)
- 41. 怎样预防孩子患佝偻病………… (37)
- 42. 为什么要给孩子忌过食………… (38)
- 43. 孩子患肥胖症有哪些危害………… (39)
- 44. 孩子肥胖是哪些因素造成的…… (40)
- 45. 为什么孩子的睡眠很重要………… (40)
- 46. 使孩子养成每天洗澡的习惯有
什么好处………… (41)
- 47. 为什么要让孩子吃饱早餐………… (42)
- 48. 给孩子饮食要注意些什么………… (43)
- 49. 开展体育锻炼对孩子有什么好
处………… (44)
- 50. 在家庭中怎样为孩子开展体育
锻炼………… (45)
- 51. 开展体育锻炼时应注意哪些事
项………… (46)
- 52. 用冷水洗脸、洗手、洗脚对孩
子有什么好处………… (46)
- 53. 怎样才能使孩子尽快适应托幼
园所的集体生活………… (47)
- 54. 孩子患多动症有哪些症状和表

- 现…………… (48)
- 55. 小儿患多动症的原因是什么…… (50)
- 56. 孩子厌食怎么办…………… (51)
- 57. 为什么孩子会生“黄瘦病”…… (52)
- 58. 为什么孩子会贫血…………… (53)
- 59. 为什么说孩子的体质在脚板上… (54)
- 60. 营养与孩子的行为有什么关系… (55)
- 61. 锌对婴幼儿生长发育有何作用… (56)
- 62. 为什么现在患龋齿的孩子多起
来了…………… (57)
- 63. 为什么要重视孩子的精神卫生… (57)
- 64. 保障孩子的健康应采取什么措
施…………… (59)
- 65. 怎样及早发现婴幼儿的视觉缺
陷…………… (60)

早期教育部分

- 66. 早期教育的目的和内容是什么… (63)
- 67. 用什么方法开展早期教育…………… (64)
- 68. 为什么说家庭是孩子接受早期
教育的第一个学校…………… (65)
- 69. 为什么说严格的家教是孩子成
才的摇篮…………… (66)

70. 为什么说父母是孩子早期教育
的第一任老师…………… (67)
71. 为什么教育孩子是一门很高的
艺术…………… (68)
72. 为什么早期教育要抓早、抓小… (68)
73. 为什么要开展早期教育…………… (69)
74. 为什么从婴幼儿时期起就具备
接受早期教育的条件…………… (70)
75. 为什么早期教育符合大脑的发
展运动规律…………… (71)
76. 为什么早期教育不会使人早衰… (72)
77. 为什么婴幼儿时期是早期教育
的黄金时期…………… (73)
78. 为什么说少年早慧可以早出人
才多作贡献…………… (74)
79. 为什么发展语言是发展智力的
一个根本途径…………… (75)
80. 为什么发展孩子的内部语言很
重要…………… (76)
81. 为什么兴趣是打开智慧的金钥
匙…………… (76)
82. 游戏对孩子来说为什么很重要… (78)
83. 为什么发展孩子的观察力很重

- 要…………… (78)
84. 怎样发展孩子的记忆力…………… (79)
85. 为什么想象比万贯家财更重要… (81)
86. 怎样发展和培养孩子的注意力… (81)
87. 为什么不能给孩子照顾和保护
过多…………… (82)
88. 为什么要及早地发现孩子初步
定向的萌芽…………… (82)
89. 所谓“抢先教育”是什么意思… (83)
90. 为什么要从小培养孩子的各种
良好的习惯…………… (84)
91. 为什么要培养良好的吃饭习惯… (85)
92. 父母应为孩子准备一份什么珍
贵礼物…………… (85)
93. 为什么培养孩子的自制能力很
重要…………… (86)
94. 培养坚强的性格和意志与成才
有什么关系…………… (87)
95. 为什么父母要替孩子抱远大理
想…………… (87)
96. 为什么爱之不当反为害…………… (88)
97. 怎样对待孩子的反抗期…………… (89)
98. 为什么要重视对孩子的非智力

因素的培养.....	(89)
99. 为什么“神童”智力超常.....	(90)
100. 为什么集体教养优于个体教 养.....	(91)

智力部分

1. 什么叫智力？

智力，如何给这个词下定义，至今未有定论。有的科学家对智力做过测试之后认为，智力是“一种创造力、判断力和适应环境的能力”。并且把善于判断、推理、了解看成是智力发展的三要素。有的科学家认为，智力是一种学习能力，或是一个人有意识地使其思想适应于新的环境的普通能力。从培养我国少年大学生的实验中表明，智力包括思维、理解、记忆、思维速度、解决问题等方面的能力。综上所述，智力又可以看成是一种思维、学习、适应环境等有关的能力。但从思维来说，一岁以前谈不上智力，因为那时还没有真正的思维。儿童心理学家、儿科专家把三岁前儿童适应环境、对人的社会关系、动作、语言的发展等称为神经精神发育而~~不称~~智力。当然，这是相对体格发育而言的。~~但从广~~

上来说，早年的适应行为、运动、语言，以及与人的人际关系等都可称为智力表现。

2. 三岁前开发智力的重点应放在哪里？

婴幼儿时期开发智力的重点，一方面要在发展他们的观察、思维、想象等能力上进行培养和训练；另一方面应对他们的身体各部位，特别是感知觉器官上多给予刺激。这样，不仅可以训练和增强其感知觉器官的能力，而且有助于发展和形成很多神经联系。如在声、色、冷、热等多种刺激下促使脑细胞逐步分化出专管视觉的枕叶细胞，专管听觉的颞叶细胞，专管语言和活动的额叶细胞，专管感知的顶叶细胞等等。人从生命开始到终止，大脑中各种细胞运动指挥着全身各器官活动，它的发展程序为：枕叶→颞叶→顶叶→额叶。所以，要开发婴幼儿智力，首先要对人体各部位器官加以刺激，才能使脑细胞迅速发展。

3. 智力和营养有什么关系？

智力与脑细胞和脑的结构、机能有关，而脑的结构和机能又与营养有关。人从生命开始直至终止，都需要各种营养成分。各种营养成分，决定着人体体格的生长、发育大小和智能发育的高

低。人一生中最需要营养的时期，是大脑发育的关键时期，即婴幼儿时期。为了进一步研究智力与营养的关系，有关专家和科研部门曾作过调查和实践。他们收养了一些6个月以下及一周岁以上的严重营养不良患儿。经过5年的营养治疗之后进行测查表明：一周岁以内患营养不良而死亡的婴幼儿，他们的脑细胞数目比正常儿童少。一周岁以内营养良好，而以后患营养严重缺乏而死亡的较大年龄患儿，他们的脑细胞数目并没有减少，只是脑细胞体积有所缩小。这一研究证实，在脑发育的关键时期，尤其是出生后头一年内脑细胞生长的第二个高峰期，脑的发育很快，这时候尤其需要增加大脑所需要的各种营养成分。否则，他们的神经系统发育会随之迟缓。这就是营养与智力的密切关系。

4. 为什么蛋白质和脑细胞发育有密切的关系？

从事大脑营养学研究的学者们注意到，人的大脑主要由七种营养成分构成：脂质、蛋白质、糖类、维生素B、C、E和钙等。其中对蛋白质的需要更为明显。蛋白质是人体组织细胞的重要组成部分，是人的生命基础，更是脑细胞发育的

重要营养成分。在大脑发育的关键期，脑细胞的生长，称之为脑神经细胞的“激增期”。脑细胞发育有个特点：其“激增期”一次性完成，错过这个机会就无法补偿。因此，在脑细胞“激增期”若营养不良，特别是蛋白质的缺少，就会使脑细胞增殖减少，也就造成脑细胞永久性的减少。这就使以后智力发展发生障碍，受到限制。英国伦敦教育研究所的有关教授指出：在营养不良，尤其是蛋白质缺少的条件下，儿童智力发展受到障碍，智能测试成绩都差。

5. 脑细胞、脑纹沟、脑重量与智力发展有关吗？

根据现代神经科学研究表明，大部分脑神经细胞都在出生前分裂而成，形成第一个脑细胞生长的高峰期。婴儿出生时脑重一般为350克，到一周岁时脑重猛增到1000克（成人为1300~1400克）。正常情况下，脑细胞的140亿个左右的神经细胞中，大约有70%到80%是在三岁前完成。脑神经细胞分裂越多，大脑就越发达，人的智商也就越高。人的大脑约有10亿个纹沟，这些纹沟越多，皱褶越深，人就越聪明。而且大脑皮层皱褶越深，脑细胞越发达，人的智力也越发达。