

九年义务教育教材 新编初中英语学习记忆手册

何镒基 朱义泰

● 按重读音节读音归类的单词表

● 语法知识详表

● 同音异形词

● 同义词 同义词组 同义句型

● 常用句型

● 词组归类

● 日常交际用语归类

● 反义词

九年义务教育教材
新编初中英语学习记忆手册

何镒基 朱义泰

福建少年儿童出版社

九年义务教育
新编初中英语学习记忆手册

何镒基 朱义泰

*

福建少年儿童出版社出版发行

(福州东水路76号)

福建省新华书店经销

莆田县印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 6.125 印张 128 千字

1996 年 1 月第 1 版

1998 年 5 月第 4 次印刷

ISBN7-5395-1262-8

G·889 定价:5.50 元

如有印装质量问题,请直接与承印厂调换

编写说明

由人民教育出版社和英国朗文出版集团有限公司合作编写的九年义务教育初中英语教材已在全国广大地区的中学使用。为了帮助广大初中毕业生更好地掌握新教材中所学的英语知识，突破单词、词组、句型及语法项目的记忆难关，培养活用英语的能力，我们编写了这本书。本书通过系统归纳和分类整理，将新教材中初中英语知识分为语音、词汇、词法、句法和日常交际用语五个部分，简明而系统地按记忆程序编排，便于初中学生分类记忆、理解和运用，提高“四会”能力。本书中标有*号的内容要求能听懂、会读、会说，即“三会”；标▲号的内容要求能听懂、会说，即“二会”；其余不标号的要求能听懂、会读、会说、能拼写，即“四会”。语言知识是语言能力形成的基础，语言能力是在知识指导下经过实践而形成的。我们建议在使用本书时要有意识地进行针对性练习，以更有利于巩固基础知识，并提高以交际为目的的初步运用英语的能力，充分发挥本书的作用。

我们希望这本书能成为初三年级学生全面复习和记忆初中英语知识的有效工具，同时也成为教师教学复习的参考资料。

书中疏漏之处，恳请广大读者批评指正。

编者

1995年10月

目 录

第一部分 语音

一、字母读音·····	1
二、音素分类·····	1
三、元音字母及其组合的读音规则·····	2
四、辅音字母及其组合的读音规则·····	8
五、单词中不发音的字母·····	11
六、不完全爆破音·····	13
七、单词的音节·····	13
八、单词的重音·····	14
九、按重读音节读音归类的单词·····	15
十、句子的重音·····	15
十一、意群和连读·····	16
十二、句子的语调·····	16

第二部分 词汇

一、同音异形词·····	18
二、同义词·····	20
(一) 名词同义词·····	20
(二) 动词同义词·····	21
(三) 形容词同义词·····	23
(四) 副词同义词·····	23
(五) 介词同义词·····	24

(六) 连词同义词	24
三、反义词	24
(一) 名词反义词	24
(二) 代词反义词	25
(三) 动词反义词	25
(四) 形容词反义词	26
(五) 副词反义词	28
(六) 介词反义词	29
四、词义辨析	29
五、词组归类	34
(一) 动词词组	34
(二) 介词词组	41
(三) 名词词组	44
(四) 代词词组	47
(五) 数词词组	47
(六) 副词词组	47
(七) 连词词组	48
(八) 疑问词词组	49
六、同义词组	49
(一) 同义动词词组	49
(二) 同义其他词组	53

第三部分 词法

一、英语的词类	55
二、单词的词形变化	56
(一) 名词的复数形式	56
(二) 人称代词、物主代词和反身代词	57
(三) 形容词、副词的比较等级构成法	58

(四) 基数词和序数词.....	59
(五) 动词的形式变化.....	59
1. 第三人称单数一般现在时构成法.....	60
2. 规则动词的过去式、过去分词和现在分词构成法.....	60
3. 不规则动词过去式、过去分词表.....	61
三、单词的词性变化词汇表	64
(一) 动词变为名词.....	64
(二) 动词变为形容词.....	64
(三) 名词变为形容词.....	65
(四) 形容词变为名词.....	65
(五) 形容词变为副词.....	65
(六) 形容词与副词同形.....	66
四、名词所有格的构成	66
五、不定代词的用法	67
六、形容词、副词的比较等级的用法	68
七、介词的用法	69
八、连词的用法	71
九、冠词的用法	72
十、动词的用法	74
(一) 动词的种类.....	74
(二) 连系动词的用法.....	75
(三) 助动词的用法.....	75
(四) 情态动词的用法.....	76
(五) 短暂性动词变为延续性动词的方法.....	78
(六) 动词不定式.....	79

(七) 要求用不带 to 的动词不定式作宾补的动词	79
(八) 要求后面跟“动词+ing”形式作宾语的动词 和动词短语	80
(九) 动词的时态和语态	81

第四部分 句法

一、句子成分	84
二、句子种类	85
三、句子的类型	86
四、常用句型	89
五、句子结构的变换	95
(一) 变换类型	95
(二) 变换方法	96
1. 肯定句改为否定句	96
2. 陈述句改为一般疑问句	98
3. 陈述句改为特殊疑问句	99
4. 陈述句改为反意疑问句	102
5. 陈述句改为感叹句	105
6. 主动语态改为被动语态	105
六、同义句型	106

第五部分 日常交际用语

一、问候用语	112
二、介绍用语	112
三、告别用语	112
四、感谢和应答用语	113
五、道歉和应答用语	113
六、邀请和应答用语	114

七、提供帮助和应答用语	114
八、请求允许和应答用语	115
九、请求帮助和应答用语	115
十、祝愿、祝贺和应答用语	115
十一、表示同意和不同意用语	116
十二、表示肯定和不肯定用语	117
十三、表示喜好和厌恶用语	117
十四、表示遗憾和同情用语	118
十五、表示劝告和建议用语	118
十六、表示禁止和警告用语	118
十七、表示意愿用语	119
十八、表示情感用语	119
十九、表示语言困难用语	120
二十、谈论时间、日期用语	120
二十一、谈论天气用语	121
二十二、传递信息用语	121
二十三、约会用语	121
二十四、就餐用语	122
二十五、求救用语	123
二十六、打电话用语	123
二十七、购物用语	123
二十八、看病用语	124
二十九、问路用语	125
三十、常见的标志说明	125
附录：按重读音节读音归类的单词表	127
(一) e, ee, ea, ei, ey, eo, i, ie 读 [i:]	127
(二) i, e, u, ui, o, y 读 [i]	131

(三) e, ea, ie, a 读 [e]	137
(四) a 读 [æ]	144
(五) er, ir, ur, or, ear, our 读 [ə:]	148
(六) a, ar, au, al, ear 读 [ɑ:]	150
(七) u, o, ou 读 [ʌ]	153
(八) or, ore, oor, our, a, al, ar, au, aw 读 [ɔ:]	157
(九) o, a, ou, ow, au 读 [ɔ]	160
(十) u, ew, ue, ui 读 [ju:]	164
(十一) u, o, oo, ue, ui, ou, oe 读 [u:]	165
(十二) u, o, oo, oul 读 [u]	167
(十三) a, ai, ay, ea, ei, ey 读 [ei]	168
(十四) i, igh, y, ie, ei 读 [ai]	172
(十五) oi, oy 读 [ɔi]	177
(十六) o, oa, ow, ou 读 [əu]	178
(十七) ou, ow, ou(r) 读 [au]	181
(十八) ea, ear, eer, ere, er, eu 读 [iə] ...	183
(十九) are, ar, air, ear, ere, eir 读 [ɛə]	184
(二十) oor, ure, ur 读 [uə]	184

第一部分 语音

一、字母读音

英语字母读音分类表

[ei]	Aa Hh Jj Kk [ei] [eitʃ] [dʒei] [kei]
[i:]	Bb Cc Dd Ee Gg Pp Tt Vv [bi:] [si:] [di:] [i:] [dʒi:] [pi:] [ti:] [vi:]
[ai]	Ii Yy [ai] [wai]
[əu]	Oo [əu]
[ju:]	Qq Uu Ww [kju:] [ju:] ['dʌblju:]
[ɑ:]	Rr [ɑ:]
[e]	Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz [ef] [el] [em] [en] [es] [eks] [zed]

二、音素分类

英语音素分类表

元音音素	单元音	前元音	[i:] [i] [e] [æ]	口形不变化	声带振动	气流不受阻碍
		中元音	[ə:] [ə]			
		后元音	[ɑ:] [ʌ] [ɔ:] [ɒ] [u:] [u]			
	双元音	[ei] [ai] [ɔi] [aʊ] [əʊ] [iə] [eə] [uə]	口形变化			

辅音音素	清辅音	[p] [t] [k] [f] [s] [θ] [ʃ] [tʃ] [ts] [tr] [h]	声带不振动	气流受阻
	浊辅音	[b] [d] [g] [v] [z] [ð] [ʒ] [dʒ] [dz] [dr] [l] [m] [n] [ŋ] [r] [w] [j]	声带振动	

注: [j]、[w] 又称半元音。

三、元音字母及其组合的读音规则

元音字母 a 或 a+其他字母

字母或字母组合	音节类型或在词中的地位	读音	例 词	例 外
a	重读开音节	[ei]	name, cake, gate, table, paper	have [hæv] many ['meni] any [eni]
	重读闭音节	[æ]	bag, black, map, cat, matter	
	在 ss, st, sp, sk, th, f, n 等 前面	[ɑ:]	class, last, ask, fa- ther, after, answer	
	在 w 或 wh 后 面	[ɔ]	watch, want, wash, what, was	water [wɔ:tə]
	在双音节词的 非重读音节中	[i]	comrade, village, message	
	在非重读音节 的首或尾	[ə]	about, America, China, away	
ar	在重读音节 中, 后面没有 其他字母或有 一个辅音字母	[ɑ:]	car, hard, park, start, party	
	在 [w] 音后面	[ɔ:]	warm, quarter	

(续上表)

ai ay	在重读音节中	[ei]	rain, train, wait, afraid, day, may, stay, say	said [sed] says [sez]
al	在重读音节中 大多数辅音字母前	[ɔ:]	call, fall, small, tall, walk	shall [ʃæl]
		[ɔ:l]	always, also, already, salt	
	在 f 或 m 前	[ɑ:]	half	
air are	在重读音节中	[εə]	air, chair, hair, care, careful, parent	are [ɑ:]
au (augh) aw	在重读音节中	[ɔ:]	autumn, August, taught, daughter, draw, saw	aunt [ɑ:nt] laugh [lɑ:f]

元音字母 e 或 e+其他字母

字母或字母组合	音节类型或在词中的地位	读音	例 词	例 外
e	在重读开音节中	[i:]	he, me, we, these, evening	
	在重读闭音节中	[e]	desk, pen, egg, spell, red	English [ˈɪŋɡlɪʃ]
	在非重读音节中	[ə]	open, student, broken, sentence	
	在非重读音节中, 在前缀或后缀中	[i]	receive, decide, tallest	
ea	在重读音节中	[i:]	see, tea, meat, leave, weak	great [greɪt] break [breɪk]
		[e]	bread, heavy, head, dead, sweater	
		[iə]	idea, real	beautiful [ˈbju:tɪfəl]

(续上表)

ee	在重读音节中	[i:]	see, week, jeep, green	
ed	规则动词过去式或过去分词词尾	[t]	stopped	(注: 在清辅音后)
		[d]	played, received	(注: 在元音或浊辅音后)
ei	在重读音节中	[ei]	eight, eighteen	either ['aiðə] neither ['naiðə]
		[i:]	receive	
er	在重读音节中后面没有其他字母或有一个辅音字母	[ə:]	her, term, certainly	
	在非重读音节中	[ə]	over, matter, ruler, under	
ew	在重读音节中	[ju:]	new, few, news	
	重读音节中在 l, r 后	[u:]	blew, flew, grew, threw	
ex	在 ex-开头的词中	[ks]	excuse, except, ex- ercise, expensive	example [ig'zɑ:mpl] exam [ig'zæm]
ey	在重读音节中	[ei]	they	
		[i:]	key	
ear	在重读音节中	[ə:]	learn, year, heard, early	heart [ha:t]
		[iə]	dear, hear, near, ear	
		[eə]	pear, wear	
eer	在重读音节中	[iə]	pioneer	

(续上表)

ere	在重读音节中	[iə]	here	were[wə:]
		[ɛə]	there, where	
ted ded	规则动词过去式、过去分词词尾	[id]	visited, wanted, needed, counted	

元音字母 i (y) 或 i (y) + 其他字母

字母或字母组合	音节类型或在词中的地位	读音	例 词	例 外
i (y)	重读开音节中	[ai]	five, quite, nice, bike, sky, by try, why	give [giv] live [liv], policeman [pə'li:smən] machine [mə'ʃi:n]
	重读闭音节中	[i]	milk, ship, fifth, sit, swim	climb [klaɪm]
	重读闭音节词尾是 nd, ld 和 gh	[ai]	kind, find, mind, child, fight	
	i 在词尾 ise, ize 中	[aɪ]	exercise	
	非重读音节中	[i] [ə]	city, office, morning, study holiday, terrible, possible	
ia	重读音节中	[aɪə]	dialogue, diary	
ie	在重读音节中辅音字母前	[i:]	field, piece	friend [frend]

(续上表)

	在重读单音节词的词尾	[ai]	die, lie, tie	quiet ['kwaɪət] science ['saɪəns]
igh	重读音节中	[ai]	fight, high, right, night	
ir	重读音节中	[ə:]	bird, first, girl, shirt, third, skirt	
ire	重读音节中	[aɪə]	fire, tired	

元音字母 O 或 O+其他字母

字母或字母组合	音节类型或在词中的地位	读音	例 词	例 外
o	在重读开音节中	[əu]	go, no, home, joke, smoke, those	do, to, who, lose, move [u:]
	在重读闭音节中	[ɒ]	box, not, clock, song, strong, from	both [bəʊθ]
	在闭音节词尾 后接 st, ld	[əu]	most, pastcard, cold, hold	
	在 m, n, v 或 th 前	[ʌ]	come, son, love, cover, brother	one [wʌn]
	在非重读音节中	[ə]	second, today, wel- come, tomorrow	
	在词尾的非重 读音节中	[əu]	radio, potato, tomato, photo	
oa	在重读音节中	[əu]	coat, boat, road, goat	
oi oy	在重读音节中	[ɔɪ]	join, noise, point, boy, enjoy	
oo	在 l, m, n, s, t 前	[u:]	fool, room, noon, choose, shoot	wool [wʊl] foot [fʊt]
	在 k, d 前	[u]	look, cook, good	food [fu:d]

(续上表)

ou	在重读音节中	[au]	house, about, mouth, blouse, trousers	though [ðəu] cough [kɒf]
		[u:]	group, you, through	
		[ʌ]	enough, country, young, trouble	
	在 ght 前	[ɔ:]	bought, brought, fought	
oul	在重读音节中	[u]	could, should, would	
our	在重读音节中	[auə]	our, hour	
		[ɔ:]	four, your, course	
or	在重读音节中	[ɔ:]	for, short, horse, order, morning	
	在 [w] 后面	[ə]	word, work, worse, world	
ore	在重读音节中	[ɔ:]	more, before	
oor oar	在重读音节中	[ɔ:]	door, floor, blackboard	poor [puə]
ow	在重读或非重 读音节中	[əu]	know, throw, row, snow, show	
	在重读音节中	[au]	how, now, cow, down, brown	

元音字母 u 或 u + 其他字母

字母或字母组合	音节类型或在词中的地位	读音	例 词	例 外
u	在重读开音节中	[ju:]	student, excuse, use, produce, pupil sun, but, bus	
	在重读闭音节 中	[ʌ]	brush, jump, such, rush, under	busy ['bɪzi]
		[u]	put, full, push, pull	