

北 大 清 华 在 招 手

第四册

GAO ZHONG YU WEN

高中语文

● ● ● ● ●
知识点解说
典型例题分析
课本难题提示
单元达标测试
单元迎战过关测试

主编 徐安崇

中国社会科学出版社
人民中国出版社



北大清华在招手丛书

高中语文

第四册

主 编	徐安崇	
作 者	上官卫红	王亚伟
	金 颖	袁康平
	徐安崇	张 颖

中国社会科学出版社 人民中国出版社

图书在版编目(CIP)数据

北大清华在招手丛书·高中语文·第4册/徐安崇主编.-北京:中国社会科学出版社:人民中国出版社,2000.1

ISBN 7-5004-2683-6

I.北… II.徐… III.语文课-高中-教学参考资料
IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 00609 号

中国社会科学出版社 出版发行
人民中国出版社
唐山市胶印厂印刷
各地新华书店经销

*

开本:850×1168毫米 1/32 印张:7.5 字数:171千字
2000年1月第1版 2000年1月第1次印刷
印数:0001—13000册
定价:9.00元

编委会

总策划: 詹启智

主 编: 聿 文 徐安崇

副主编: 于彩祥 贺信淳

编 委: 毛桂芬

(北京景山学校物理室 物理特级教师)

王富友

(北京东城区教科研中心历史室主任 历史特级教师)

王维瀚

(北京教育局物理室主任 物理特级教师)

李埴

(北京五中 化学特级教师)

周国彪

(北京 171 中学外语室主任 英语高级教师)

赵如云

(北京四中 政治特级教师)

徐安崇

(语文学科带头人)

贺信淳

(北京东城区教科研中心 数学特级教师)

主编简介

徐安崇 北京市东城区语文学科指导教师。被授予北京市首批学科带头人。北京大学中国语言文学系毕业。从事中学语文教学40余年,著有《语文难题研究》、《中学语文易混知识辨析》、《作文典型病例评改》、《中学文言文扩展阅读》等著作10余本,深受全国广大师生的欢迎。《语文周报》、《读写知识与训练》、《绿苑》、《作文报》、《考试》等10多家报刊相继对其中许多章节连续转载;近10多年,专攻语文高考与语文教学相关的研究,主编《同义词辨析词典》、《反义词应用词典》、《高中语文达标必读》、《高考语文题型与解题思路》等许多有价值、有影响的著作;在繁重的教学之余,还参与撰写了有关文学及语文教学的书籍20余本,如《古代山水诗歌鉴赏词典》、八五规划的《全国职业高中语文教材》、国家教委考试中心的《全国高考语文试题统计与评析》、《特级教师指导学习》丛书、《命题人员和阅卷人员谈高考语文》、《龙门考典》、《作文技法100例》等;为了研究语文教学,写过几十篇有关语文教学的论文,《科学的教学体系——谈作文三级训练》获北京市一等奖。所教的学生在全国作文竞赛中多人多次获一、二等奖。恢复高考以后还多次应国家教委中小学教材处、人教社之邀,参与审读各类教材。教学是一项功在千秋、极其严谨又极具科学性的工作。为了广泛而深入的推动这项工作,10多年来曾多次应邀在北京、天津、内蒙、浙江、宁夏、陕西、山西、山东等许多省、市作语文教学和高考研究的指导性报告,深受各地中学教师的欢迎。

序

百年来,北大清华这两所民族科学文化教育的最高学府,以其密集的杰出人才,辉煌的学术教育成就,赢得了国人及世界人民的赞誉,成为举国学子最向往的求学圣地。

《北大清华在招手》丛书,以北大清华为进军目标,为广大高中师生提供一套有深度、跨度广、内容丰富、重点突出、紧扣教材大纲,与教学同步、题型新颖的优秀的全程达标过关辅导教材,使学生一进入高中阶段,就为迎接高考,迎接挑战,走向大学之路一步步打好坚实的基础。

这套丛书由北京市教育局、北京东城区教科研中心、北京四中、北京景山学校等全国著名的特级教师、学科带头人精心编写,并由教材参编者和考试命题者审定把关,严格以教学大纲为基础,与课本保持同步,及时反馈国家教育部门对教改调整的最新精神,使广大师生及时掌握最新高考的动态,是一套指导高考的权威性、系统性、启发性、实用性的教学必备资料。

这套丛书突出以下几点:

一、梳理基本知识点。各门学科在编写中都强化基本概念、基本知识的训练。全面地掌握好这些基本的知识是学好功课,打好基础之本。这套丛书用简明扼要的语言,准确地对各学科基本知识点进行科学地归纳、总结,使之系统化,便于学生完整、有效地理解和掌握基本知识、基本方法、基本技能,提高学习效率。

二、突出重难点。有了扎实的基础,如何抓住并突破重点、难点、疑点,是学习的要领,是提高考试水平的关键。这套丛书还以考点为中心,通过大量典型例题和课本难题的解答与提示,为广大学生提供了一把走向成功的金钥匙。

三、全程阶梯过关训练。反复强化训练是巩固知识、掌握技巧的基本方法。为此,这套丛书精心设计了(1)单元达标测试题,强化训练基础知识;(2)单元迎战过关测试题,以突破单元重难点,进行综合强化训练;(3)期中、期末测试题,不断加深巩固知识,提高应试能力。

四、体现不同学科、不同阶段特点。这套丛书在总体设计下,依据各学科的不同特点和正常教学进度,对各书章节和单元结构进行适当调整,以便适应高考迎战的需要。

十年磨一剑。这套丛书是北京名校名师数十年经验智慧的结晶。我们相信,它必将成为无数学子走向大学之路,奔向学府圣殿——北大清华不可缺少的成功金杖。

北大——向你招手!

清华——向你招手!

《北大清华在招手》丛书编委会

目 录

第一单元 议论文

单元要点提示	(1)
一 改造我们的学习	(2)
知识点解说	(2)
课本难题提示	(3)
典型题分析	(4)
课后达标训练	(5)
二 个人和集体	(7)
知识点解说	(7)
课本难题提示	(8)
典型题分析	(9)
课后达标训练	(10)
三 错字小议	(12)
知识点解说	(12)
课本难题提示	(12)
典型题分析	(13)
课后达标训练	(13)
单元达标训练题	(16)

第二单元 议论文

单元要点提示	(21)
四 论“费厄泼赖”应该缓行	(22)
知识点解说	(22)
课本难题提示	(22)
典型题分析	(23)
课后达标训练	(24)
五 反对党八股	(27)
知识点解说	(27)
课本难题提示	(27)
典型题分析	(29)
课后达标训练	(29)
六 好的语言和坏的语言	(30)
知识点解说	(30)
课本难题提示	(31)
典型题分析	(31)
课后达标训练	(32)
单元达标训练题	(35)

第三单元 戏剧

单元要点提示	(42)
七 雷雨	(42)
知识点解说	(42)

课本难题提示	(43)
典型题分析	(45)
课后达标训练	(45)
八 屈原(节选)	(48)
知识点解说	(48)
课本难题提示	(49)
典型题分析	(50)
课后达标训练	(50)
九 窦娥冤	(52)
知识点解说	(52)
课本难题提示	(53)
典型题分析	(53)
课后达标训练	(53)
十 茶馆(节选)	(55)
知识点解说	(55)
课本难题提示	(55)
典型题分析	(56)
课后达标训练	(57)
单元达标训练题	(58)

第四单元 诗歌

单元要点提示	(62)
十一 词两首	(62)
知识点解说	(62)

	课本难题提示	(62)
	典型题分析	(63)
	课后达标训练	(65)
十二	大堰河——我的保姆	(67)
	知识点解说	(67)
	课本难题提示	(67)
	典型题分析	(68)
	课后达标训练	(69)
十三	中国当代新诗两首	(70)
	知识点解说	(70)
	课本难题提示	(70)
	典型题分析	(70)
	课后达标训练	(71)
十四	外国诗歌两首	(74)
	知识点解说	(74)
	课本难题提示	(74)
	典型题分析	(74)
	课后达标训练	(75)
	单元达标训练题	(76)

第五单元 小说

	单元要点提示	(79)
十五	林黛玉进贾府	(79)
	知识点解说	(79)
	课本难题提示	(79)

	典型题分析	(81)
	课后达标训练	(82)
十六	林教头风雪山神庙	(85)
	知识点解说	(85)
	课本难题提示	(85)
	典型题分析	(87)
	课后达标训练	(88)
十七	明湖居听书	(90)
	知识点解说	(90)
	课本难题提示	(90)
	典型题分析	(90)
	课后达标训练	(91)
十八	灌园叟晚逢仙女	(92)
	知识点解说	(92)
	课本难题提示	(92)
	典型题分析	(93)
	课后达标训练	(94)
	单元达标训练题	(95)

第六单元 文言文

	单元要点提示	(101)
十九	《指南录》后序	(101)
	知识点解说	(101)
	课本难题提示	(102)

	典型题分析	(103)
	课后达标训练	(105)
二十	信陵君窃符救赵	(107)
	知识点解说	(107)
	课本难题提示	(107)
	典型题分析	(108)
	课后达标训练	(114)
二十一	左忠毅公逸事	(116)
	知识点解说	(116)
	课本难题提示	(116)
	典型题分析	(117)
	课后达标训练	(119)
二十二	送东阳马生序	(120)
	知识点解说	(120)
	课本难题提示	(120)
	典型题分析	(121)
	课后达标训练	(123)
	单元达标训练题	(126)

第七单元 文言文

	单元要点提示	(130)
二十三	过秦论	(130)
	知识点解说	(130)
	课本难题提示	(130)

	典型题分析	(131)
	课后达标训练	(132)
二十四	六国论	(134)
	知识点解说	(134)
	课本难题提示	(134)
	典型题分析	(135)
	课后达标训练	(136)
二十五	伶官传序	(138)
	知识点解说	(138)
	课本难题提示	(138)
	典型题分析	(139)
	课后达标训练	(141)
二十六	论积贮疏	(144)
	知识点解说	(144)
	课本难题提示	(144)
	典型题分析	(145)
	课后达标训练	(146)
	单元达标训练题	(148)
	期中测试 A	(152)
	期中测试 B	(161)
	期末测试 A	(175)
	期末测试 B	(187)
	参考答案	(202)

第一单元 议论文

单元要点提示

本单元的三篇议论文,都运用了辩证的分析方法对问题进行具体而深入的分析。文章不仅论证充分,结构严谨,而且运用各种修辞方法,增强了论证的效果。

1.《改造我们的学习》是一篇议论文的典范。文章总结了我党在学风问题上的两条路线斗争,说明了改造学风的重要意义,有力地批判了主观主义的学风,阐明了理论联系实际是马列主义的根本原则,并指明了改造学风的具体途径。

文章开门见山,用一句话作为引论,既提出了问题,又表明了中心论点。其余四部分中,前三个部分是本论,用以分析问题,具体阐述中心论点,说明为什么要改造我们的学习。第一部分从正面论证改造我们学习的重要性。第二部分则是从反面来分析20年来我党在“研究现状”、“研究历史”、“学习马克思列宁主义”三个方面理论脱离实际的主观主义坏学风的表现、根源和危害。第三部分则是将正反两方面加以对照,说明主观主义态度和马克思列宁主义态度的原则区别,进一步证明改造我们的学习,坚持理论与实践相结合的迫切性。第四部分是全文的结论,是解决问题的部分,从“怎么办”的角度提出具体作法,即改造我们学习的途径。

2.《个人和集体》批判了一些党员身上存在着的个人主义和风头主义等思想意识,阐明了应该如何正确处理个人和集体的关系问题。

全文分为两部分,分别从两个方面进行批评和阐述。第一部分(前4段)着重批判个人主义和自私自利的思想意识。第二部分(5~12段)主要批判党内存在的个人英雄主义和风头主义,阐明个人和集体的正确关系。文章在论证过程中,对提出的问题采用

了多种多样的分析说理方法,使得论证既严谨充分又不拘一格。

3.《错字小议》列举了许多书报在文字上出现的错误,并分析错字出现的各种原因和消灭的办法,号召广大作者、编者、排字的、校对的,乃至广大读者,联合起来向错字宣战,消灭错字。全文可分为五个部分:第一部分(第1段)是提出问题。第二部分(2段~正文的倒数第2段)是分析问题,分析了错字的来源和错字的类型。第三部分(正文的最末一段)是解决问题。第四部分(最后的补记)又补充一个错字的例子,既为了进一步充实论据,也是为了引起人们的注意。

总之,对所论证的问题有深刻的全面的认识,进行辩证的论述,是本单元三篇论文的特点。认真学习这几篇文章,对我们读写较复杂的议论文是很有帮助的。

一 改造我们的学习

【知识点解说】

文章的题目“改造我们的学习”,既是全文的中心论点,也标明了文章论述范围。“学习”,这里特指党内、革命队伍内的学习态度,也就是学风,而不是方法、条件、环境、制度等方面的问题,是学习的根本性问题。

写文章都是有针对性的。文章第一部分谈成绩是从正面来论证改造我们学习的重要性,而第二部分谈缺点则是从反面来论证改造我们学习的必要性,但文章侧重点是批判主观主义学风,所以没在两个方面同等用力。再如分析学风上的缺点时,摆现象、挖根源、论危害,最后有的放矢地提出了解决问题的具体办法,阐述透辟,结构严谨。这样的分析就是辩证的分析。

【课本难题提示】

题目 下面四组语句各有两种不同的说法,其中哪种是课文中的说法?课文中如果换用另一种说法好不好?为什么?

A组

1.中国共产党的20年,就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的20年。

2.中国共产党的20年,就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的20年。

B组

1.只要打倒了主观主义,马克思列宁主义的真理就会抬头,党性就会巩固,革命就会胜利。

2.只有打倒了主观主义,马克思列宁主义的真理才会抬头,党性才会巩固,革命才会胜利。

C组

1.不是单凭热情去工作,而是如同斯大林所说的那样:把革命气概和实际精神结合起来。

2.不但单凭热情去工作,还要如同斯大林所说的那样:把革命气概和实际精神结合起来。

D组

1.在全党推行调查研究的计划,是转变党的作风的关键一环。

2.在全党推行调查研究的计划,是转变党的作风的基础一环。

分析 A组中的2句比1句多了“日益”一词,显然强调“马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践结合”是逐步形成的,并非一天的工夫。

B组主要考查“只有……才”与“只要……就”两个条件复句的表达意思的区别。“只有……”是必须条件,意思是只有在这个条件下才能把事情办好。所以,2句的表达是合理的。