



英汉互译

实践与技巧 (第二版)

A Practical Course of
English-Chinese and Chinese-English Translation
(Second Edition)

Instructor's Manual

许建平 编著
李相崇 审阅

教师用书



清华大学出版社

注：本书获清华大学外语系985教材建设基金资助



英汉互译

实践与技巧 (第二版)

A Practical Course of
English-Chinese and Chinese-English Translation
(Second Edition)

Instructor's Manual

许建平 编著
李相崇 审阅

教师用书

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是配合《英汉互译实践与技巧》(第二版)的教师参考用书,旨在为任课教师提供必要的教学参考资料和详细的教学难点讲解分析,以便更好地组织课堂教学,抓住教学重点,提高教学效率。此书也可供选用该教材的自学者使用。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

英汉互译实践与技巧(第二版)教师用书/许建平编著. —北京:清华大学出版社,2005.9
(高校英语选修课系列教材)

ISBN 7-302-11526-5

I. 英… II. 许… III. 英语—翻译—高等学校—教学参考资料 IV. H315.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 088842 号

出 版 者: 清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社 总 机: 010-62770175

地 址: 北京清华大学学研大厦

邮 编: 100084

客户服务: 010-62776969

责任编辑: 宫力

印 装 者: 北京昌平环球印刷厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 170×230 印张: 18.5 字数: 349 千字

版 次: 2005 年 9 月第 2 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-11526-5/H·677

定 价: 36.00 元

前言

英汉互译实践与技巧(第二版)教师用书

《英汉互译实践与技巧》自2000年1月出版发行以来,在三年之内连续7次印刷,2002年被评选为清华大学出版社优秀图书,2003年经修订出版了第二版,2004年荣获清华大学优秀教材二等奖。第二版问世不到一年,又陆续印刷了6次。《英汉互译实践与技巧》作为高校英语选修课教材在越来越多的学校投入使用,也受到广大社会读者的欢迎。

与此同时,我们也听到另外一种呼声:教材的某些内容难度较大。尽管教材为每一单元的翻译训练和思考练习都提供了详尽的参考译文,但对如何将各种翻译技巧方法用于翻译实践、如何具体地处理各单元翻译训练和思考练习的难点缺乏必要的讲解,令人知其然而不知其所以然。一些任课教师希望能为每个单元提供较为详尽的教案,广大社会读者群体也希望能有一本便于自学的辅导书。有鉴于此,我们编写了这本《教师用书》,旨在为任课教师提供必要的教学辅助方法手段、参考资料,为自学者消除疑难。

为了便于教学,方便读者自学,除各单元翻译训练和思考练习的难点之外,我们对教材附录A的“英汉互译独立作业练习”也做了详细的讲评,并在书末补充了一些英汉互译练习。

编者

2005年6月于清华园

Contents 目录

英汉互译实践与技巧(第二版)教师用书

UNIT 1	Introduction: Translation and Translation Techniques 概论:翻译与翻译技巧	1
UNIT 2	Diction 遣词用字	13
UNIT 3	Amplification 增词法	27
UNIT 4	Omission 省略法	43
UNIT 5	Conversion 转换	55
UNIT 6	Restructuring 结构调整	63
UNIT 7	The Passive Voice 被动语态	75
UNIT 8	Affirmative vs. Negative 肯定与否定	85
UNIT 9	Nominal Clauses 名词性从句	97
UNIT 10	Attributive Clauses 定语从句	107
UNIT 11	Adverbial Clauses 状语从句	121
UNIT 12	Long Sentences 长句的翻译	131
UNIT 13	English for Science and Technology 科技英语的翻译	145
UNIT 14	Translation of Documentation 文献的翻译	155
UNIT 15	Application Documents for Studying Abroad 出国留学申请翻译	163
UNIT 16	Comprehensive Abilities through Comparative Studies 通过比较研究培养翻译综合能力	175
附 1	英汉互译独立作业练习及讲解评注	181
附 2	英汉互译补充练习及参考译文	255

Unit 1

Introduction: Translation and Translation Techniques

单元教学重点

本单元应当把握的两个要点:

1. 翻译的信达雅标准
2. 直译与意译

一、教材单元讲解要点

I. Important Role of Translation 翻译的重要作用

此节可用日常生活、社会文化、科技、对外交流、国际政治等正反两方面的译例说明翻译的重要性和误译造成的严重后果。

好的译例如:Coca Cola 可口可乐、club 俱乐部、laser 激光、hacker 黑客等,音意兼顾、读写俱佳。

不好的译例如:menu 菜单(容易误导)、laser 镭射(名不副实),nylon 尼龙(读写不一)。再如国际政治的两个大事件:一是二战期间,英美联军敦促日本投降的波茨坦公告,日本政府对此表示 mokasutu, 写成汉字为“默殺”,其含义有二:①“高明地不表态”(keep silent sophisticatedly);②“不理睬,蔑视”(ignore, despise),译员将其理解为后者,由此促成了广岛、长崎的原子弹轰炸。二是长期造成阿以国际争端的“领土”问题。联合国的几种常用语言的文件,阿拉伯世界采用的是法语文件,要求以色列从所占领的一切阿拉伯领土(les territoires territories)撤出;而以色列只接受英语文件,从所占领的部分领土撤出(the withdrawal from

occupied territories)。再如,汉语的一些特有表达法,如“望子成龙”、“亚洲四小龙”、客套话“哪里,哪里”等,都不宜照字面翻译,否则会闹出“用洋文出洋相”(make a fool of oneself by misusing foreign languages)的笑话。

II. Nature and Scope of Translation 翻译的性质和范围

根据不同的视角和着眼点,翻译的定义各不相同。

我国最流行的说法是:“翻译是运用一种语言把另一种语言所表达的思想内容准确而完整地重新表达出来的语言活动。”(《英汉翻译教程》)

也有人认为,“翻译是把一种语言里已经表达出来的一切用另一种语言准确、流畅地重新表达出来。”(《英汉科技翻译教程》)

英国的卡特福德(J. Catford)给翻译下的定义为:“翻译是把一种语言的文字材料替换为另一种语言的对等的文字材料。”

前苏联的巴尔胡达罗夫却有另一种说法:“翻译是把一种语言的言语产物在保持内容方面也就是意义不变的情况下改变为另一种言语的过程。”

而美国的奈达(E. A. Nida)则认为,“所谓翻译,是指从语义到文体(风格)在译语中用最切近而又最自然的对等语再现原语的信息。”

以上五种说法,各有侧重。有的将翻译视为一种“语言活动”,有的定义为“另一种语言的重新表达”,有的视其为“文字材料替换”、“一种言语过程”,还有人强调翻译是“再现原语的信息”。除此之外,还有其他数十种各种各样的定义,见仁见智,不一而足。为简便起见,我们不妨借用《现代汉语词典》的解释:[翻译]把一种语言文字的意义用另一种语言文字表达出来。这一定义简洁明了,适用于一般基础阶段的翻译教学。

关于翻译的性质(nature),也应视不同情况作不同的理解。

汉语的“翻译”一词有很多含义:可以指一般性翻译工作(如:翻译说起来容易做起来难),也可以指整个翻译行业(如:中国的翻译事业),也可以指具体的翻译作品(鲁迅的翻译),还可以指翻译课程(如:他选修了翻译),甚至还可以指译者(如某领导的翻译)。而对于课堂教学的翻译,我们可以将其视为一种科学(或学科)+艺术+技巧的结合。在翻译学习研究过程中,翻译往往被视为一门科学,因此有“翻译学”(translatology)的说法;在翻译创作过程中,则被视为一门艺术,我们称之为“翻译的艺术”,而在具体的翻译处理方法手段上,又需要各种技巧,因此便有了“翻译的技巧”的说法。

翻译的类别可根据不同的需要来划分。按其所涉及的语言,可分为本族语译成外语,外语译成本族语两种;按其工作方式,有口译、笔译及机器翻译3种;按其翻译材料,有科技材料的翻译,文学作品的翻译、政论作品的翻译以及其他应用文

的翻译等等;按其具体的处理方式来分,又可分为全译、摘译和编译等。

III. Principles or Criteria of Translation 翻译的原则和标准

翻译标准是衡量译文质量的尺度,又是指导翻译实践的准则。因此,对翻译标准的探讨是我国翻译理论界历来关注的一个重要议题。自从1898年严复提出翻译的“信、达、雅”以来,我国译界对翻译原则标准的探讨几乎从未间断过。对于严复的翻译“信、达、雅”标准,译界大致有3种不同的观点:

1. 坚持“信、达、雅”标准,全面肯定“信、达、雅”的主导地位;
2. 采纳“信、达”标准,对“雅”持不同观点;如刘重德的“信、达、切”、思果的“信、达、贴”、许渊冲的“信、达、优”等;
3. 另起炉灶,提出新的标准,如傅雷的“形似”、“神似”说,钱钟书的“化境”说等。

【讨论】 翻译究竟需不需要“雅”?原文不雅,译文何以得雅?

关键是对“雅”字的认识。如果将“雅”理解为“风格”(style),也未尝不可,但不宜刻意追求“雅”。而严复的“雅”,追求的是古雅的文风,按王佐良先生的说法,是一层糖衣,包裹着治疗社会弊病的苦药,便于当时的官僚士大夫接受。他显然达到了目的。

用现代白话来解释严复的“信、达”,也就是“忠实、通顺”之意。因此我们可将翻译的标准简要地概括为“忠实、通顺”。

事实上,对于自己提出的“信、达、雅”标准,严复本人从来就没有遵循过。以他的《天演论》为例:

It may be safely assumed that, two thousand years ago, before Caesar set foot in southern Britain, the whole countryside visible from the windows of the room in which I write, was in what is called “the state of Nature.” Except, it may be, by raising a few sepulchral mounds, such as those which still here and there, break the flowing contours of the downs, man’s hands had made no mark upon it; and the thin veil of vegetation which overspread the broad-backed heights and the shelving sides of the coombs was unaffected by his industry.

赫胥黎独处一室之中,在英伦之南,背山而面野。槛外诸境,历历如在几下。乃悬想二千年前,当罗马大将恺撒未到,此间有何景物。计惟有天造草昧,人功未施,其借征人境者,不过几处荒坟,散见坡陀起伏间。而灌木丛林,蒙茸山麓,未经删治如今日者,则无疑也。

IV. Literal Translation and Free Translation 直译与意译

直译不等于字对字的翻译,否则容易闹出下面这种荒唐的笑话:

How are you? * 怎么是你?

How old are you? * 怎么老是你?

【讨论】 意译不能不顾原文,随心所欲地创作。

结合 Practical Translation Training 中 Proverbs in Latin American Talk 一文的译例及 tiger cat, the nuclear family, tough tissue 等词语的翻译处理进行讨论,我们可以这样说:

无论是直译还是意译,均须以理解原文为前提。在处理手法上,直译要近情理,便于读者理解、接受,否则就会变成硬译、死译;意译应当注重事实依据,不能无中生有、随意杜撰,否则就会变成胡译、乱译。译者应当善于把两者有机地结合起来,在不失原文本意的前提下,灵活机动地选用或交替使用这两种翻译法去解决翻译实践中的具体问题。

V. Translation Techniques 翻译技巧种种

翻译技巧方法按不同的着眼点有不同的划分。重点应放在处理好翻译技巧方法与翻译实践之间的关系。技巧方法源于翻译实践,熟能生巧。

二、实用翻译训练难点讲解分析

A. 英译汉难点讲解讨论

English-Chinese Translation 英译汉

(1) 【原文】 Proverbs are the popular sayings that **brighten so much** Latin American talk, ... (P2 / L4)

【译文】 谚语是令拉美言谈那么妙趣横生的通俗话语,……

【讲解】 **brighten** *vt.*, *vi.* 使发亮;使有希望;使快活;使生辉

- She *brightened* (up) my life. 她使我的生活有了希望。
- The new teacher *brightened* the life of all his pupils. 新来的老师活跃了全体学生的生活。
- These flowers *brightened* the classroom. 这些花使教室生辉。

【讲解】 **so much** 这么多,到这种程度

- There was *so much* food that we couldn't eat it all. 食物太多了,我们吃不完。

(2) 【原文】 ...you are as **apt to** hear from professors as from peasants, from beggars as from *élégantes*. (P2 / L5)

【译文】 你随处可以听到,从大学教授到乡野村夫,从市井乞丐到窈窕淑女(谚语脱口而出)。

【讲解】 翻译此句需注意句中 as ... as 的比较对象。

apt to 容易……的;有……倾向的

- A careless person is *apt to* make mistakes. 粗心的人容易犯错误。
- Food is *apt to* deteriorate in summer. 食物在夏天容易变质。

(3) 【原文】 Brief and colorful, they **more often than not** carry a *sting*. (P2 / L6)

【译文】 谚语简洁明快,生动多彩,但往往也不无带刺。

【讲解】 **more often than not** 往往,多半

- *More often than not* the patient may recover. 这个病人多半能够恢复健康。

【讲解】 **sting** *n.* 刺,螫,叮;刺伤;刺激;讽刺

- the *sting* of her tongue 她伤人的言语
- His words carry a *sting*. 他的话中有刺。
- The red spot on his arm is a *sting*. 他胳膊上的小红点是虫叮的伤痕。

(4) 【原文】 “You know what **they say**, Senora: ‘There’s no pot so ugly it can’t find a lid.’” (P2 / L9)

【译文】 “太太,你知道大伙儿是怎么说的吗:‘再丑的罐儿也不愁配个盖儿。’”

【讲解】 注意翻译出此句谚语的风趣味儿。

直译:‘世上没有丑得找不到盖子的罐子。’或:‘再丑的罐儿也不愁配个盖儿。’

意译:‘罐儿再丑,配个盖儿不犯愁。’暗示:丑女不愁嫁。

They say:人家说,据说;不能照字面译作“他们说”。(参阅教材 P56 第IV题第3题)

(5) 【原文】 And when her son-in-law blustered about how he was going to **get even with** the boss who had **docked** his pay...(P2 / L10)

【译文】 当伊梅尔达的女婿嚷嚷要去找克扣他工资的老板算账时……

【讲解】 **get even with** 扯平,进行报复,算账

- He has *got even with* his tormentor. 他报复了折磨他的人。

dock *v.* 剪掉……;扣……工资

- The dog’s tail has been *docked*. 那条狗的尾巴被截短。

- The company *docks* the men's wages if they come late to work. 工人如果上班迟到,公司就扣他们的工资。

(6) 【原文】 Imelda **fixed** him with a cold eye and said, "Little fish does not eat big fish." (P2 / L12)

【译文】 伊梅尔达冷冷地盯着他说:“小鱼吃不了大鱼。”

【讲解】 本句中的“Little fish does not eat big fish.”直译为:“小鱼吃不了大鱼”。意译为:“胳膊拧不过大腿”。

fix vt. 使固定;钉牢;盯住,凝视

- *fix one's attention on* [upon] 集中注意力于
- *fix sb. with one's eyes* 用眼睛盯牢某人

(7) 【原文】 Her daughter had quarreled with her **husband's parents**. (P2 / L14)

【译文】 她女儿刚和公婆吵过嘴。

【讲解】 **husband's parents** 公婆;此处不宜直译作“丈夫的父母”,而要按汉语的习惯表达方式翻译。

(8) 【原文】 I just can't **swallow** them, not even with honey. (P2 / L15)

【译文】 我就是受不了他们那德行,哪怕是拌了蜜也咽不下呀!

【讲解】 **swallow** v. 咽,吞下,忍受

- She *swallowed* her displeasure and smiled. 她抑制住内心的不快强作笑容。
- 句中的 not even with honey = I can't swallow them even with honey

(9) 【原文】 They **talk so big** until we need something; then they're too poor. (P2 / L16)

【译文】 他们满嘴讲大话,可是一旦我们需要买点什么,却又穷得不得了。

【讲解】 注意此处 *until* 一词的处理。直译:直到我们需要买些东西之前,他们都说大话。

talk big 吹牛,说大话

- He likes to *talk big*. 他喜欢说大话。

(10) 【原文】 'If so grand, why so poor? If so poor, why so **grand**?' (P2 / L18)

【译文】 “既然那么阔,干吗要叫穷?既然那么穷,干吗摆阔气?”注意此句原文语气的翻译。

【讲解】 **grand** a. 壮观的,有派头的,摆阔的

- a *grand* air 堂皇的气派,堂堂仪表
- *grand* people 达官贵人

(11) 【原文】 “**Impertinent!**” snorted Imelda. (P2 / L20)

【译文】 “没家教!”伊梅尔达哼了一声。

- 【讲解】 **impertinent** *a.* 不切题的,无礼的,粗鲁的;此处可根据上下文的语气意译作“瞎胡闹!”或“没家教!”
- (12) 【原文】 ‘What the tongue says, the neck **pays for**’ (P2 / L21)
 【译文】 直译:“舌头说话,脖子偿还”;意译:“舌头闯祸,脖子遭殃”。
 【讲解】 **pay for** 付出代价,为……受到惩罚。此处暗示女儿逞一时的口舌之快,母亲会因此受牵连。
- He *paid dearly for his careless slip*. 他为自己粗心的失误付出了高昂的代价。
 - She has *paid the penalty for her theft*. 她犯的偷窃罪已受到惩罚。
- (13) 【原文】 I will not **have it said** that... (P2 / L21)
 【译文】 我可不愿意让人家说……。
 【讲解】 注意此句中的 **have it said** (have sth. done) 结构:“让人家说……”。
- (14) 【原文】 ...change those trousers for a **dress**. (P2 / L22)
 【译文】 ……把长裤换成连衣裙。
 【讲解】 **dress** *n.* 连衣裙;女服。注意西方女性在穿着打扮上的习俗。(参见教材 P14 第 5 题的译法)
- (15) 【原文】 You know how your mother-in-law feels about **pants on a woman**. (P2 / L23)
 【译文】 你知道你婆婆对女人穿男式长裤很有看法。
 【讲解】 **pants on a woman** 直译:妇女身上的长裤;意译:女人穿男式长裤。
- (16) 【原文】 ‘What was **hatched** a hen must not try to be a rooster!’ (P2 / L24)
 【译文】 直译:“孵出来是母鸡就别想冒充公鸡!” 意译:“生就是个女人就别想冒充男人!”
 【讲解】 **hatch** *v.* 孵,孵出
- The chickens *hatched* this morning. 小鸡今天早上孵出来了。
 - When will the eggs *hatch*? 蛋什么时候孵化?
 - Three eggs have already *hatched out*. 有三个鸡蛋已经孵出了小鸡。
- (17) 【原文】 ‘If the saint is annoyed, don’t pray to him until he **gets over** it.’ (P2 / L25)
 【译文】 直译:“要是圣徒恼了,在他消气之前不要向他祈祷”。意译:“别向气头上的圣徒祈祷”。
 【讲解】 **get over** 从(疾病、失望、苦恼等)中恢复过来
- I don’t think he ever *got over* her death. 我想他一直在为她的死而伤

心不已。

(18) 【原文】 ‘If the **dose** is **nasty**, swallow it fast.’ (P3 / L1)

【译文】 直译:“药越难吃,越要快吞。”意译:“苦药一口吞。”

【讲解】 **dose** *n.* 药物的一次剂量

- Here is your medicine — the *dose* is two spoonfuls every four hours. 这是你的药,剂量是每四小时服两匙。

nasty *a.* 污秽的,难吃的。注意 *nasty* 根据不同的搭配而有不同的译法。

- *nasty* medicine 气味难闻的药
- a *nasty* story 一个猥亵的故事
- a *nasty* room 一个肮脏的房间

(19) 【原文】 ‘A gift is the key to open the door closed against you.’ (P3 / L2)

【译文】 直译:“礼物是打开把你关在门外的房门的钥匙”。意译:“大门把你关在外,礼物送到门自开”。也可以译作更简洁的表达法:“礼是敲门砖”。

(20) 【原文】 Remember: ‘One hand washes the other, but together they wash the face.’ (P3 / L7)

【译文】 直译:记住:‘一只手洗干净另一只手,两只手一道来把脸洗净。’

【讲解】 意译:记住:手要相互洗,脸要双手洗。此处暗示母女俩一道把事情办得漂漂亮亮。

B. 汉译英难点讲解讨论

Chinese-English Translation 汉译英

(1) 【原文】 翻译是指把一种语言文字的意义**转换**成另一种语言文字。

【译文】 Translation means the conversion of an expression from one language into another.

【讲解】 **是指**: mean; refer to

转换: to convert; to transform; to change; 此处可用一个名词结构 the conversion of, 以便与动词 mean 相匹配。

(2) 【原文】 简言之,翻译是一种用不同的语言文字将原文作者的意思**准确地**再现出来的艺术。

【译文】 To say it plainly, translation is an art to reproduce the exact idea of the author by means of a language different from the original.

【讲解】 简言之: in short; in brief, to say it plainly; 前两者多用于归纳,后者为“简单明了”之意。

准确地再现: reproduce exactly; 此处不宜用不及物动词 reappear, emerge 等。

- (3) 【原文】从以上翻译定义我们知道,原文的思想必须尽可能得到保持,不可有所增删。

【译文】From the above definition of translation we know that the original thought of the expression must be kept as far as possible. Nothing should be added to or taken away from the original work.

【讲解】**尽可能得到保持:** be kept as far as possible; 注意此处宜用被动语态来翻译。

不可有所增删: Nothing should be added to or taken away from the original work. 翻译此句时应注意添加适当的主语、状语。

- (4) 【原文】译者的任务只是转换文字而不是改变其意思。

【译文】The duty of the translator is simply to change the vocabulary, not the thought.

【讲解】**只是:** simply 不宜译作 only (惟一, 仅仅, 只有); 句末的“改变”一词根据英语表达习惯可做省略处理。

- (5) 【原文】因此,翻译有两种要素:准确性与表达性。

【译文】In translation therefore, there are two essential elements: accuracy and expressiveness.

【讲解】注意此句中“有”字的翻译,不能译作 have 或 possess, 而要用表示存在的 there be 结构;要素:essential element

- (6) 【原文】准确性是翻译的首要条件。

【译文】Accuracy is the first indispensable quality of translation.

【讲解】**首要条件:** the first indispensable quality; 首要: chief; first; the most important; 此处可用 indispensable 一词,即不可缺少的,绝对必要的。

- (7) 【原文】译者必须谨慎地遵循原作者的意思,所选用的字词和句式结构必须如实地传达出原文的思想。

【译文】The translator must cautiously stick to the author's idea. Words selected and sentences constructed must be such as to convey the exact original thought.

【讲解】**谨慎地遵循:** cautiously stick to; stick to; 坚持; 依附
如实地传达出原文的思想: to convey the exact original thought; convey v. 传达,传递思想感情,表达。

(8) 【原文】 换言之,译者必须用自己的手段尽可能地将原文的思想清楚而有力地表达出来。

【译文】 In other words, the translator must express his author's idea as clearly and as forcibly as he can by the medium he employs.

【讲解】 换言之: in other words

用自己的手段: by the medium he employs; 亦可译作 by his own means

尽可能地清楚而有力地: as clearly and as forcibly as possible / as one can

(9) 【原文】 准确性使译出的思想明确无误,而表达性则使译文生动,具有魅力。

【译文】 Accuracy is to make the thought definite and exact; while expressiveness is to make the translation vivid and attractive.

【讲解】 使……明确无误: make ... definite and exact

而: while, whereas

使译文生动,具有魅力: make the translation vivid and attractive

三、思考与练习难点讲解与注释

I. Discuss the following questions.

开放式提问,可根据教学需要,就翻译的性质、原则标准、直译意译等问题展开讨论。

II. Put the following sentences into Chinese, using either literal or free translation.

此题应注意根据不同的情况分别采用直译或意译。

1. 此句中的难点是 Every life (每个人的生活)、roses 和 thorns 的翻译。对于 roses 和 thorns 这类比喻,无论是译作“鲜花、荆棘”,还是“苦、乐”,都不是简单的直译或意译,而是根据汉语的表达需要,摆脱了“玫瑰、刺”这样的字眼。除了参考译文之外,也应当容许其他一些译法。
2. 此句可用意译,将 a dead shot 译为“神枪手”,Waterloo 译为“惨败”,也可直译为“他遭遇了滑铁卢”。
3. 此句中的 failure 不宜照字面直译为“失败”,on slippery ground 直译为“在滑的地面”,也就是“站不稳”的含义,结合 reputation(名声),可译作“名声岌岌可危”、“声望开始下降”等,但不宜太过,译作“名声一落千丈”、“地位

摇摇欲坠”等。

4. 由于英汉表达上的差异,此句不宜直译。Carry one's age:不显老。
5. 此句需要注意的是西方男女衣着打扮上风俗习惯的不同,以及原文的情感语气。除了参考译文之外,也可在 anything 上做文章,译作“任何男人”。
6. 此处将 distinction(不同,区别)用“增词法”译作“受到破格礼遇”,是根据原文语境增添的内容。当时中美尚未建交,尼克松受到超规格接待。Overwhelm本意是“使不安,使不知所措”,此处意译为“受宠若惊”。
7. 除了参考译文之外,也可直译为“我要丽莎去哪,她就得去哪”,或意译为“我叫丽莎向东,她不敢向西。”
8. 此处的 shifting impression 不宜照字面译为“变换的印象”。
9. 此处的 crocodile tears 可直译为“鳄鱼的眼泪”,亦可译意为“假惺惺的泪水”。
10. 此句中的 gobbled up her dinner like a little pig,也可用直译加意译,译作“狼吞虎咽地大口吃饭,犹如一只贪吃的小猪”。
11. 翻译此句应当注意省略代词,连词。将 old story 翻译成汉语的“老话”,既保持了原文的风貌,又言简意赅。
12. 此句大致用的是直译的手法,但其中的 The days stretch out in an endless vista 是用意译翻译成汉语四字结构“来日方长,前途无量”。
13. 此长句为狄更斯《双城记》的开场白,除了最后一句 going direct the other way(正笔直地走另一条路)是用意译译作“正笔直走下地狱”之外,全都采用了直译。此处采用意译主要是便于读者理解。因为对于西方读者来说,大家都知道 the other way 是与 Heaven 相反的路,而中国读者缺乏这样一种文化背景知识。如果直译作“走另一条路”,可能会造成“条条道路通罗马”的误解。
14. 此处可采用直译意译相结合的翻译方法。其翻译原则是,能够直译就尽量直译,不能直译再考虑意译。行文措辞适当变通,兼顾韵律、节奏。尤其有几处,如:lend an ear, light up a face, tickle a funny bone, dry an eye, surprise a child,需注意英汉表达上的差异。

III. Make a comparison between the English word “send” and the corresponding Chinese character “送”, trying to have a thorough command of them.

A. Send = 送

A 组中的 Send 可以和“送”划等号,这种情况往往指行为者不一定亲自到场,

由他人“送”。比较 A 组中的 4 与 C 组的 8 送孩子上学,答案也就一目了然了。

B. Send = 送?

B 组中的 Send 与“送”貌似神离,翻译时应易词而译。可视情况分别译作“捎、叫、发、请、带、派、让”等。

C 组的汉译英,情况最为复杂。如果行为者亲自到场,赠送、护送、伴送、陪送、发送、递送等,翻译时可考虑将“送”理解为表示方向的 to,只保留“赠、护、伴、陪、发、递”等字眼。如送礼 present a gift to somebody,送信 deliver a letter 等。而在更多的情况下,需要完全摆脱“送”字,换成其他表达方法来翻译。如:送命(丧命) lose one's life(get killed)送某人回家(陪护) escort somebody home,送卫星上天(发射) launch a satellite,送葬(参加葬礼) take part in a funeral procession,送罪犯上法庭(移交) hand the criminal over to the court for trial,等等。