

儿童中国文化导读

大字拼音



读诵本

论语

LUN YU

北京四海儿童经典导读教育中心 编

人民文学出版社

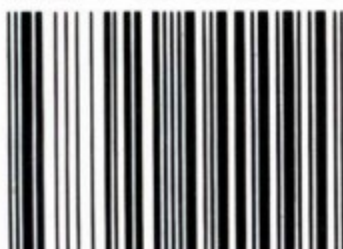
- 古人云：“半部《论语》治天下。”如今的天下万邦，有联合国协调其关系，而从《论语》中摘录的名言“四海之内皆兄弟也”，就悬挂在联合国总部里，说明这句话至今仍然有效验，治理天下大事还用得着。治理天下如此，治理一国，一省，一县，一乡，一村，一厂，一校，一所，一家也是如此，治理一人的一身一心也是如此。可见《论语》是不可不读了。《论语》是中国儒家的宝典，其中记载着两千五百多年前的孔子和他的弟子的言行。你从哪里读起都可以，这是咱们《论语》的妙处。能读到这等妙书、读出这等妙处的君子有福了。

经典诵读工程专用教材

第一册	《论语》	14 元
第二册	《老子·庄子》	15 元
第三册	《大学·中庸·笠翁对韵》	9 元
第四册	《孟子》【上册】	
第五册	《孟子》【下册】	26 元
第六册	《易经》【上册】	
第七册	《易经》【下册】	22 元
第八册	《弟子规·三字经·千字文·孝经》	5 元
第九册	《诗经·礼记·黄帝内经》	13 元
第十册	《史记·墨子·吕氏春秋》	12 元

各册配有磁带（共24盘，7元/盘）

ISBN 7-02-004009-8



9 787020 040094 >

ISBN 7-02-004009-8/I·3047

定价：14.00 元

经典诵读工程

儿童中国文化导读



论语



北京四海儿童经典导读教育中心

编

人民文学出版社

新学社
PDG

(京)新登字 002 号

图书在版编目(CIP)数据

论语 / 北京四海儿童经典导读教育中心编. — 北京:
人民文学出版社, 2002.9
(儿童中国文化导读)
ISBN 7-02-004009-8

I . 论 ... II . 北 ... III . 经典导读—儿童读物
IV . H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 069097 号

责任编辑: 刘引梅 封面制作: 明 和
插图摄影: 谢 舫 责任校对: 刘引梅
分形图标: 苑玉峰 责任印制: 王景林

论 语
Lun Yu

北京四海儿童经典导读教育中心 编

人民文学出版社出版

<http://www.rw-cn.com>

北京市朝内大街 166 号 邮编: 100705

北京四季青印刷厂印刷 新华书店经销

字数 60 千字 开本 787 × 1092 毫米 1/16 印张 9.25 插页 2

2002 年 9 月北京第 1 版 2002 年 9 月北京第 1 次印刷

印数: 1-7000

ISBN 7-02-004009-8/I · 3047

定价: 14.00 元

一九八八年，
世界各国诺贝尔
奖得主在法国巴
黎集会，会后发表
的共同宣言中提到：
“人类要在二十一
世纪生存下去，必
须回到二千五百三
十年前中国的孔子
那里去找智慧。”



杨振宁

美籍华人，
诺贝尔物理学奖获得者

小孩背诗一点
都不困难，好的
诗词含意深远，
像我自己已经
七十多岁了，
对于诗词的感
受，每十年都不
同。

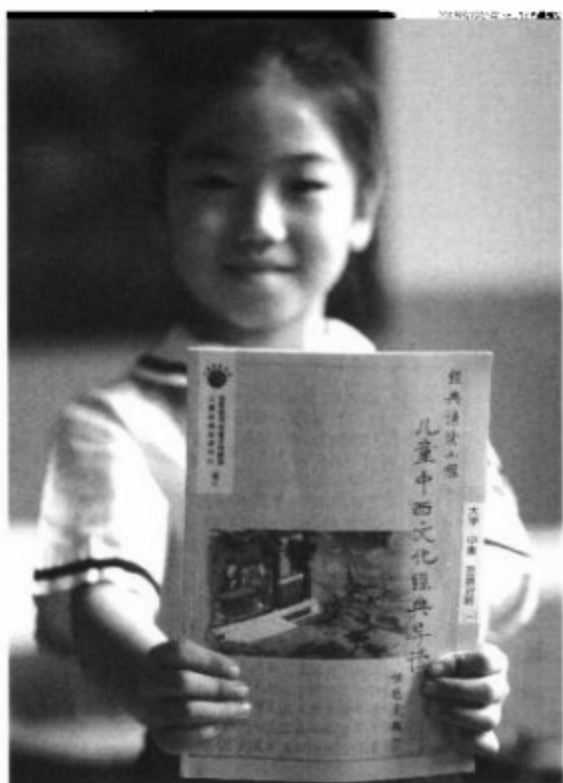


任继愈

中国国家图书馆馆长

这个事情可以从娃娃做起，中小學生就可以做。我們体育运动可以从娃娃做起，文化也要从娃娃做起才会有根。古代的东西是文言文写的，有些地方可能不大通，没有关系，小孩子记忆力好，先记下来，慢慢消化。古代经典经得起揣摩，经得起消化，不是念一遍就完了。有些故事，讲一遍，听过去就完了，可经典文化不一样，第二遍读过来和第一遍的感受不一样，第三遍过去和第二遍又不一样，可以长期起作用。

工程技术解决的是局部问题，人文科学提供的是宏观看法、全局观念。文化不能急功近利，文化没有暴发户，不能白手起家。“文革”结束不久，中国科技大学办少年班，当时我提出要补中国历史教育，否则毕业后都给人家打工去了。



新平知覺
PDG



全球推广——

儿童经典诵读工程

所谓儿童诵读经典活动，即指在0—13岁这一人生中记忆最好的年龄里，通过诵读经典篇章以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的。

作为中国人，有几个人读过《四书》、《五经》？作为美国人，有几个人能背《独立宣言》？即使是一名专门学习中文的大学生，又有几个人可以背诵《论语》和《大学》，即使是专门学习英语的中外大学生，又有几个能够背诵莎士比亚和亚里士多德的名篇？而这一切，一个十岁左右的孩子即可做到，而且因此日益变得知书达理、善良聪慧、乐观坚定、胸怀博大，你相信吗？每一个孩子都可以成为这样的人，作为家长、老师、同学，相信你会为他而感到骄傲。

网络时代的一个重要特征是迅速推进全球文化的大整合，东西方文化的大交融势不可挡。凡是朝阳产业没有不感到人才极度匮乏的，凡是夕阳产业没有不痛感人满为患的。朝阳产业最需要的是原创性人才，夕阳产业最大的包袱是因循守旧的经理和员工。

原创性人才从何而来？

回答：创造性教育。

创造性教育如何进行？

回答：第一是优选最经典的原创性教材，第二是采用最省力、最有效的创造性教育方式。

最经典的原创性教材是什么？

回答：古今中外第一流原创性大师的著作。

最省力、最有效的创造性教育方式有哪些？

回答：有一种流传久远、又经当代大量实验证明的方式是，从记忆力最佳的幼年时代起，就与各路大师生活在一起，构建一个耳濡目染中外大师原创精神的生活氛围，也就是精读、熟读，乃至背诵原创性大师的经典，烂熟于胸，化为自己的血肉和灵动，从人生的起步处就一下站在全人类众多原创性巨人的肩膀上，从高起点展开创造性人生，不断在生活中自我体悟、消化，运用大师的创造精神并加以自我发展，不断开发自我的无限潜能，不断自我完善人的本性，达到第一

流明师、高师指导下的自我学习、自我创造、自我成就的圆满素质教育的目的。

截止到目前为止，我国大陆有数百万儿童参与类似活动，分布在北京、上海、天津、福州、厦门、武汉、长沙、西安、深圳、温州、南京、成都、重庆、济南、烟台、平原、郑州、昆明、玉溪、哈尔滨、乌鲁木齐、兰州等四十几个城市，台湾、香港也有一百多万儿童参与，新加坡、韩国、马来西亚、美国、加拿大、印度尼西亚、大洋洲等海外十数个国家也有若干人数。

经典诵读工程

1. 经典诵读工程——为海内外各界力量共同推动、具有重大公益性、教育性的跨国事业，其内容分为两个子工程：儿童经典诵读工程和成人经典导读工程。其中，古今中外人文经典和科学经典的诵读导读是核心内容，在人格培养和智慧开启的基础上，带动科技发明发现、文学艺术创作、体育武术锻炼，以促进儿童乃至全民整体素质的优化。
2. 儿童经典诵读工程——是指在记忆力最好的年龄阶段(0-13岁左右)，通过诵读古今中外最经典的篇章，使各国少年儿童达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的全面发展目的，为网络时代各国文明的广泛交流和深层融合，以及在此背景下人类新文明新文化的创造打下基础，争当学通中外的国际化创造性人才。其领域涉及家庭教育、幼儿园和中小学教育。
3. 成人经典导读工程——是指通过儿童经典诵读活动，带动家长、老师和其他成年人（首先是青年大学生、研究生）诵习、研习古今中外经典文化，以醇化其道德人格，提升其人文理念，加强其科学精神，提高全民的综合发展素质和创新素质，以积极回应全球一体化、区域化同时并进的潮流。其领域涉及大学教育、职业教育、企业文化和人力资源开发管理、军人素质教育、社区文化、公民道德、公务员职业道德、老年教育、环境伦理、生态伦理等。
4. 两个子工程互为表里，相互渗透，互为推动。

读书经济学的理念

1. 经典一部，胜杂书万本。
2. 经典：主要是古今中外原创性著作。
3. 读普通书不如读经典，读经典不如背经典，晚背不如早背，背了最好默写。
4. 先诵读，后体悟，要活用。

教学方法(根据几年来的教学经验总结)

1. 人人是老师，处处是教室。
只要是有热诚，会读拼音，就能成为一个导读老师。
2. “小朋友，跟我念！”这是导读的六字真言。
用活泼愉快、唱儿歌或背广告词的方式，让儿童和老师在没有压力下，自然地熟读，而后从中取得背诵的乐趣和成就感，是一种在唱游中学习的方式。
3. 每日诵读20—30分钟。在学校由老师利用课间、早自习或分组活动的时间，分几个时段背诵(因儿童注意力集中时间有限，所以以时间短、多反复为佳)。回家后，再由家长带动诵读，既能增进亲子情感，又能把诵读经典的乐趣与好处和家人分享。
4. 儿童的背诵速度，将在三个星期后明显加快，因此可采取渐进的方式，原则上：
 第一个月每天熟读或背诵半页。
 第二个月每天熟读或背诵一页。
 第三个月每天熟读或背诵一页半。
 诵读的先后顺序由老师根据小朋友们的兴趣决定，如果一个班级有二分之一小朋友能背诵，就可以进行下一单元。暂时落后的小朋友，只要多少背一点，也有相当的功效。

特别注意

不要以成人对经典难易的看法来衡量课程的深浅，儿童的学习潜能和吸收力是成人无法想像的，例如背诵《三字经》与背诵《大学》、《中庸》对孩子来说，没有难易之分，故不赞成让儿童由《三字经》、唐诗等辅助教材开始背诵，而建议从《大学》、《中庸》、《论语》等开始。



北京四海儿童经典导读教育中心

北京四海儿童经典导读教育中心（简称中心），是以推广全球儿童诵读古今中外文化经典为主要活动、以此带动儿童德智体美劳全面发展、争当二十一世纪国际化创新型人才的一个儿童素质教育机构。中心的这项工作称为“儿童经典诵读工程”。

中心实行董事制，首席顾问为国家图书馆馆长任继愈。

经文化部办公厅批准，由华夏文化纽带工程组委会、北京四海儿童经典导读教育中心、山东省济宁市人民政府于2002年7月共同发起成立“古今中外文化经典诵读推广活动组委会（简称诵读委）”，共同推进近几年在海内外华人文化领域广泛开展的经典诵读工程。

中心联合中国孔子基金会、国家图书馆、中央教育科学研究所、北京因陀罗网网络技术研究所、北京东方博弈文化发展公司、北京仟合生商贸有限公司、中国煤炭经济学院、中央人民广播电台、中国科学院研究生院二十一世纪远程教育有限公司、人民文学出版社、安徽省教育厅等机构，开展经典导读的科学研究、教材和其他相关图书音像资料等的编辑编译制作出版、全球宽带网远程经典教育，以及经典导读实验和推广工作。

中心计划以主网（因陀罗网）www.indranets.com和子网（儿童经典导读网）www.ertong.org为宽带网远程经典教育主干纽带，在全球各地设立推广基地，给各基地提供师资培训、示范教学、媒体宣传、导读教材和资料；建设配备少儿经典图书馆；提供导读咨询；协调各基地的工作；促进各基地的交流合作；组织全球性经典导读成果展示、交流和表演；统一规划和开展经典导读课题研究和实验。

在条件具备时，经典诵读将越出儿童教育范围，延伸到大学、社区教育和企业人力资源开发管理之中去。目前这几项工作正在酝酿和小范围实验中。

中心的宗旨：读圣贤书 立君子品 做有德人

中心的语录：与经典同行 与圣贤为友

中心的心愿：凡有人群的地方 就有人诵读中外文化经典

中心的格言：经典一部 胜杂书万本

中心的理念：宝贵的年龄 经典的教材
简捷的方法 完美的人才

目 录

论 语

xué ér dì yī	
学而第一	(1)
wéi zhèng dì èr	
为政第二	(6)
bā yì dì sān	
八佾第三	(12)
lǐ rén dì sì	
里仁第四	(18)
gōng yě cháng dì wǔ	
公冶长第五	(23)
yōng yě dì liù	
雍也第六	(31)
shù ér dì qī	
述而第七	(38)
tài bó dì bā	
泰伯第八	(46)
zǐ hǎn dì jiǔ	
子罕第九	(51)
xiāng dǎng dì shí	
乡党第十	(58)
xiān jìn dì shí yī	
先进第十一	(64)
yán yuān dì shí èr	
颜渊第十二	(73)

zǐ lù dì shí sān	
子路第十三	(81)
xiàn wèn dì shí sì	
宪问第十四	(90)
wèi líng gōng dì shí wǔ	
卫灵公第十五	(101)
jì shì dì shí liù	
季氏第十六	(109)
yáng huò dì shí qī	
阳货第十七	(116)
wēi zǐ dì shí bā	
微子第十八	(124)
zǐ zhāng dì shí jiǔ	
子张第十九	(129)
yáo yuē dì èr shí	
尧曰第二十	(136)



lún yǔ
论 语

xué ér dì yī
学 而 第 一

zǐ yuē xué ér shí xí zhī bú yì yuè hū yǒu péng
①子曰：“学而时习之，不亦说_悦乎？有朋
zì yuǎn fāng lái bú yì lè hū rén bù zhī ér bú
自远方来，不亦乐乎？人不知而不
yùn bú yì jūn zǐ hū
愠，不亦君子乎？”

yǒu zǐ yuē qí wéi rén yě xiào tì ér hào fàn shàng
②有子曰：“其为人也孝弟_悌，而好犯上
zhě xiǎn yǐ bú hào fàn shàng ér hào zuò luàn zhě wèi
者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未
zhī yǒu yě jūn zǐ wù běn běn lì ér dào shēng xiào
之有也。君子务本，本立而道生。孝
tì yě zhě qí wéi rén zhī běn yú
弟_悌也者，其为仁之本与_哉！”

zǐ yuē qiǎo yán lìng sè xiǎn yǐ rén
③子曰：“巧言令色，鲜矣仁。”

zēng zǐ yuē wú rì sān xǐng wú shēn wèi rén móu ér bù
④曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不
zhōng hū yǔ péng yǒu jiāo ér bú xìn hū chuán bù xí
忠乎？与朋友交而不信乎？传不习
hū
乎？”

zǐ yuē dào qiān shèng zhī guó jìng shì ér xìn jié yòng
⑤子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用
ér ài rén shǐ mín yǐ shí
而爱人，使民以时。”

zǐ yuē dì zǐ rù zé xiào chū zé tì jǐn ér xìn
⑥子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，
fàn ài zhòng ér qīn rén xíng yǒu yú lì zé yǐ xué
汎爱众，而亲仁。行有余力，则以学
wén
文。”

zǐ xià yuē xián xián yì sè shì fù mǔ néng jié qí
⑦子夏曰：“贤贤易色；事父母，能竭其
lì shì jūn néng zhì qí shēn yǔ péng yǒu jiāo yán ér
力；事君，能致其身；与朋友交，言而
yǒu xìn suī yuē wèi xué wú bì wèi zhī xué yǐ
有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

zǐ yuē jūn zǐ bú zhòng zé bù wēi xué zé bú gù .
⑧子曰：“君子不重则不威，学则不固。

zhǔ zhōng xìn wú yǒu bù rú jǐ zhě guò zé wù dàn
主忠信，无_朋友不如己者，过则勿惮
gǎi
改。”

zēng zǐ yuē shèn zhōng zhuī yuǎn mín dé guī hòu yǐ
⑨曾子曰：“慎终追远，民德归厚矣。”

zǐ qín wèn yú zǐ gòng yuē fū zǐ zhì yú shì bāng yě
⑩子禽问于子贡曰：“夫子至于是邦也，
bì wén qí zhèng qiú zhī yú yì yǔ zhī yú zǐ
必闻其政。求之与_朋，抑与之与_朋？”子

gòng yuē fū zǐ wēn liáng gōng jiǎn ràng yǐ dé zhī
贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。

fū zǐ zhī qiú zhī yě qí zhū yì hū rén zhī qiú zhī
夫子之求之也，其诸异乎人之求之
yú
与_朋！”

zǐ yuē fù zài guān qí zhì fù mò guān qí xíng sān
⑪子曰：“父在观其志，父没观其行。三
nián wú gǎi yú fù zhī dào kě wèi xiào yǐ
年无改于父之道，可谓孝矣。”

yǒu zǐ yuē lǐ zhī yòng hé wéi guì xiān wáng zhī
⑫有子曰：“礼之用，和为贵。先王之

dào sī wéi měi xiǎo dà yóu zhī yǒu suǒ bù xíng zhī
道,斯为美,小大由之。有所不行,知

hé ér hé bù yǐ lǐ jié zhī yì bù kě xíng yě
和而和,不以礼节之,亦不可行也。”

yǒu zǐ yuē xìn jìn yú yì yán kě fù yě gōng jìn
13 有子曰:“信近于义,言可复也。恭近

yú lǐ yuǎn chǐ rǔ yě yīn bù shī qí qīn yì kě zōng
于礼,远耻辱也。因不失其亲,亦可宗
yě
也。”

zǐ yuē jūn zǐ shí wú qiú bǎo jū wú qiú ān mǐn yú
14 子曰:“君子食无求饱,居无求安,敏于

shì ér shèn yú yán jiù yǒu dào ér zhèng yān kě wèi hào
事而慎于言,就有道而正焉,可谓好
xué yě yǐ
学也已。”

zǐ gòng yuē pín ér wú chǎn fù ér wú jiāo hé rú
15 子贡曰:“贫而无谄,富而无骄,何如?”

zǐ yuē kě yě wèi ruò pín ér lè fù ér hào lǐ
子曰:“可也。未若贫而乐,富而好礼

zhě yě zǐ gòng yuē shī yún rú qiē rú cuō
者也。”子贡曰:“《诗》云:‘如切如磋,

rú zhuó rú mó qí sī zhī wèi yú zǐ yuē cì
如琢如磨。’其斯之谓与_駮?”子曰:“赐

yě shǐ kě yǔ yán shī yǐ yǐ gào zhū wǎng ér zhī
也，始可与言《诗》已矣！告诸往而知

lái zhě
来者。”

zǐ yuē bú huàn rén zhī bù jǐ zhī huàn bù zhī rén
①6 子曰：“不患人之不己知，患不知人

yě
也。”