

中学文科学习指导丛书

初中英语第三册

辅导与练习



**JUNIOR
MIDDLE
SCHOOL**

**GRADE
THREE**

北京市海淀区教师进修学校主编 重庆出版社

前 言

一、为了使學生牢固地掌握基础知识，更好地培养和提
高學生自学能力，我們根据現行中学文科教材（包括英語、
語文、历史、地理）编写了这套《中学文科学习指导丛书》。

二、本书练习按照课本的体系和教学要求编写，每课练
习包括三项内容：

（一）基本要求：指出學生必須掌握的基础知识和基本
技能；

（二）解说：对知识内容和学习方法进行辅导，指导學
生学好教材；

（三）练习（附答案），并附四次单元测验题，便于學
生自学和家长进行督促检查，也可供教师备课参考。

三、这套丛书出版以来，得到全国各地广大读者的支持
和幫助。对此，我們表示衷心感谢，根据读者的批评建议，
我們这次出版又作了修订。

四、由于我們水平有限，书中不免存在缺点和错误，愿
請读者批评指正。

本册练习由下列同志编写：

北京八一中学

北京市海淀区教师进修学校

王 洁

万紫红

目 录

第一课.....	(1)
第二课.....	(9)
第三课.....	(13)
第一次单元测验题 (第1—3课)	(24)
第四课.....	(26)
第五课.....	(33)
第六课.....	(41)
第七课.....	(50)
第二次单元测验题 (第4—7课)	(56)
第九课.....	(59)
第十课.....	(66)
第十一课.....	(73)
第三次单元测验题 (第9—11课)	(79)
第十二课.....	(82)
第十三课.....	(91)
第十四课.....	(98)
第四次单元测验题 (第12—14课)	(105)
附: 练习参考答案.....	(108)

第一课 LESSON ONE

一、基本要求

1. 词组、短语:

- 1) have a swim
- 2) go to the cinema
- 3) see a film
- 4) this afternoon (year, term)
- 5) next year
- 6) have geography
- 7) I think so.
- 8) do one's lessons
- 9) play volleyball
- 10) be back at school
- 11) It's good to do(sth.)...
- 12) look fine
- 13) work for the wall-newspaper
- 14) do one's best

2. 语法:

- 1) 理解 be going to 的含义, 并掌握其用法和句型(肯定、否定、一般疑问和特殊疑问句)。
- 2) 学会运用一些时间状语。

3. 课文：
背诵全篇课文。

二、解 说

1. go to the cinema 去看电影

“看电影”也可说go to the film; see a film.

例句：

- 1) I often go to the film. 我常去看电影。
- 2) I'm going to see a film this evening. 我今晚要去看电影。

但同学们要注意：“看电视”要说“watch TV”，“看书”要说“read a book”，“看病”要说。“see a doctor”。汉语同是一个“看”字，但译成英语就要用不同的动词来表达，这是英语与汉语的不同之处。这些固定的用法需要同学们牢牢记住。

2. “be going to + 动词原形”表示：就要（即将），打算（做什么）或将要发生的事。常与tomorrow, tomorrow afternoon, next week, this year 等表示将来的时间状语连用。

同学们在学习这一结构时，要注意这一结构中的“be”要根据人称和数的变化而变化。

3. Yes, I think so. 是的，我想是这样的。（或：我是这样认为的。）

I think so = I think Kate is going to have geography, too. so是代词，意思是“这样，如此”。它代

替上面所说的那句话的内容，使句子简洁，明了。

4. She is going to do her lessons. 她要做功课。

do one's lessons 做某人的功课

例句：

1) I always do my lessons in the evening. 我总是晚上做功课。

2) When are you going to do your lessons? 你打算什么时候做功课？

5. play volleyball (play tennis) 打排球 (打网球)

play 在此处是“打(球)，踢(球)”的意思。

play basketball 打篮球, play football 踢足球。

6. It's September. 是九月了。

句中的 it 指时间，本身无词义。

例句：

1) It's Sunday again. 又到星期日了。

2) It's seven o'clock in the morning. 是上午七点钟。

7. It's good to see all my teachers and friends again.

又见到所有的老师和朋友，真是高兴。

句中的 it 是形式主语，真实主语是后面的不定式短语“to see all my teachers and friends again” (动词不定式的用法详见第十三课)。由于充当主语的这个不定式短语太长，通常把代词 it 放在句首，作为形式上的主语，而把真正的主语放在句末，使句子平衡，以免显得“头重脚轻”。

例句：

- 1) It's nice to see you. 看到你真高兴。
- 2) It's nice to be here again. 又到这儿来了，真高兴啊！

8. They all look fine. 他们气色都很好。

句中的 look 是连系动词，是“显得，看起来”的意思。后面的形容词 fine 在句中作表语。同学们要注意：look 虽然是连系动词，但它与连系动词 be 是有区别的。在构成它的否定形式时，不能直接在 look 后面加 not，而要用助动词 don't (doesn't)。构成其疑问形式时，也要用助动词 do (does)。

例句：

- 1) You look happy. 看上去你很高兴。
- 2) She doesn't look her age. 她看起来没有她年纪那么大。
- 3) Does he look fine? 他的气色好吗？

9. I hear physics isn't easy. 我听说物理不容易学。

physics isn't easy 是宾语从句，作动词 hear 的宾语。所谓“从句”就是它有自己的主语和谓语，是一个完整的句子。如它在句子中充当宾语就叫做宾语从句。有关宾语从句，同学们以后还会学到，在此只作初步了解。

例句：

- 1) I hear they are going to have geography this year. 我听说，他们今年有地理课。
- 2) We hear they study very hard. 我们听说，他们学习很努力。

10. I'm not very good at maths, but Wei Fang says she's going to help me. 我数学不太好, 但魏芳说她将帮助我。

A. be good at ... 意思是“擅长于...”, 或“对于...学得好”, at后面除了接名词, 代词外, 也可接动名词。

例句:

- 1) I'm good at English. 我英语学得好。
- 2) She is good at singing. 她擅长唱歌。(singing 是动名词)

B. she's going to help me 是从句, 作动词 say 的宾语, 因此叫宾语从句。

11. I think I can do better than last year. 我想我能比去年学得好一些。

I can do better than last year 是宾语从句, 作动词 think 的宾语。last year 去年 我们还可以说: last month 上个月, last week 上星期, last term 上学期 last night 昨天晚上(昨天夜里) last Sunday 上星期日, last spring (已过去的) 今年春天或去年春天。这些都是表示过去的时间状语。

12. This year I'm going to do more speaking. 今年我要更多地学英语。

句中 speaking 是动名词作 do 的宾语。类似的说法还有: do some reading “读点书”, do some sewing “做点针线活”。

例句:

1) I'm going to do some reading after supper.

晚饭后，我打算读点书。

2) My mother often does some sewing in the

evening. 我母亲常在晚上做点针线活。

13. work for the wall-newspaper 出墙报。

14. My classmates say I draw well, and my handwriting is good. 我的同学说我画得好，书法也好。

句中 I draw well, and my handwriting is good 是宾语从句，作动词 say 的宾语。

15. I'm going to do my best this year. 今年，我将尽我最大的努力。

do one's best 尽某人最大的努力，（或尽力）

例句：

1) He is going to do his best to help her. 他将尽力帮助她。

2) We're going to do our best to study geography well. 我们将尽我们最大的努力学好地理。

三、练习

1. 用动词的适当时态填空。

1) Usually the students _____ (work) in the school factory. But now they _____ (work) in the library.

2) My sister _____ (sing) well. She _____ (sing) a new song now.

- 3) "Where is Xiao Li?" "He _____ (read) in the school library."
- 4) "What _____ you _____ (do) after school?"
"Sometimes I _____ (go) to see a film, and sometimes I _____ (stay) at home to do my homework."
- 5) "_____ you _____ (wait) for me?" "No, I _____ (not wait) for you. I _____ (wait) for the doctor."

2. 将下列句子译成汉语。(注意一般现在时和现在进行时两种时态的对比)

- 1) I don't write him every week.
I am not writing him but doing my homework.
- 2) Does he usually read English in the morning?
Is he reading English now?
- 3) The boy helps his mother after school.
The boy is helping his mother.
- 4) My mother likes to sit in that chair.
Look, she is ^正sitting in it again.

3. 回答下列问题。

- 1) What are you going to do this afternoon?
- 2) What is your mother going to do this Sunday?
- 3) What are your classmates going to do tomorrow morning?

4. 用适当的介词填空。

- 1) I'm going to work hard _____ English.

- 2) She is good _____ maths.
- 3) It's September, and we are back _____ school.
- 4) My classmates want me to work _____ the wall-newspaper.
- 5) Mary doesn't often go _____ the cinema.

5. 完成下列句子。

- 1) They are going to _____ (游泳) this afternoon.
- 2) _____ (我要去看电影) this evening.
- 3) I always _____ (做功课) after school.
- 4) It's good _____ (看到你)。
- 5) I'm good at English, _____ (但数学不太好) 。
- 6) I'm going to _____ (尽我最大的努力) this year.
- 7) They _____ (正在打排球) on the play-ground.

第二课 LESSON TWO

一、基本要求

1. 词组、短语:

- 1) read the newspaper
- 2) the day after tomorrow
- 3) this Sunday morning
- 4) next Saturday afternoon
- 5) have a match
- 6) on the playground
- 7) at the Children's Palace
- 8) have a meeting
- 9) have a talk
- △ 10) speak at the meeting
- 11) give a talk
- 12) watch a match
- 13) in the Capital Stadium
- 14) between a Japanese team and a Chinese team
- 15) That's great.
- 16) of course
- 17) by the way
- 18) get sth. back from sb.

have a talk with sb
与某人谈话

- 19) far from
- 20) had better
- 21) See you later.

2. 语法:

- 1) 继续学习和巩固 be going to 的用法, 学习含有 be going to 的特殊疑问句。
- 2) 句子成分。

3. 课文:

- 1) 熟读课文。
- 2) 掌握并会运用课文中出现的词组和短语。

二、解 说

1. This evening. 今晚。

这是口语中的简略回答。完整的句子应是:

"I'm going to draw the picture this evening."

2. the day after tomorrow 后天

this Sunday morning 这星期日上午

next Saturday afternoon 下星期六下午

关于时间状语, 我们已学了一些。例如: this morning 今天早上(上午), this afternoon 今天下午, next week 下星期, next month 下个月, this year 今年, next year 明年, tomorrow morning 明天早上(上午)等等。

3. They're going to have a volleyball match. 他们将举行一场排球比赛。

have a match 表示: 举行(进行)一场比赛。我

们还可以说: have a football match, have a basketball match, have a tennis match等等。

4. They're going to have it on the playground. 他们将在操场上举行比赛。

句中 it 代表上面所提到的 a volleyball match. on the playground (在操场上) 是介词短语, 在句中作状语。

- 1) They are playing tennis on the playground.

他们正在操场上打网球。

- 2) The boys are running on the playground.

男孩们正在操场上跑步。

5. have a meeting 开会
have a talk 听报告

同学们要注意: 动词 have 除了当“有”讲 (I have a pen.) 外, 还可以和名词搭配, 构成一些短语。这时 have 就不再当“有”讲了, 而是根据它后面所跟的不同的名词而具有不同的含义。

例如: have lunch 吃午饭, have a class 上课, have a good time 过得很愉快, have a rest 休息一会儿, have a talk 谈一谈 (或: 听报告)。

6. Who's going to speak at the meeting?
谁将在会上发言?

at the meeting 在会上 同学们应注意: “在会上”要用介词 at, 而不能说: on the meeting.

7. Who's going to give the talk? 谁将作报告?
8. Our teacher is, I think.

全句应是: Our teacher is going to speak at the meeting, I think.

这句句末的 “I think” (我想) 是插入语。它和前面的句子没有语法联系, 叫做句子的独立成分。出现于句末的这种插入语, 表示一种婉转的、不肯定的语气。

9. It's Sunday tomorrow, you know.

你知道, 明天是星期日。

句中 it 表示时间, “you know” 是插入语。

10. It's between a Japanese team and a Chinese team.

这场球赛是在日本队和中国队之间进行的。

介词 between 表示两者之间, 超过两者就不能用 between。

例句:

1) The letter B comes between A and C. 字母 B 在 A 与 C 之间。

2) The Yalu River flows between China and Korea. 鸭绿江介于中朝两国之间。(flow 流动)

11. That's great. 好极了。

12. I can let you have one. 我可以给你一张票。

句中 can 是情态动词, 意思是“可以”。情态动词后面所跟的动词要用动词原形。关于情态动词将在第三课详细讲, 在此只作初步了解。句中的 have one 是不定式短语, 它前面省略了不定式符号 “to”, have one 作宾语 You 的补足语。不定式短语在动词 let 后面充当宾语补足语时, 要去掉不定式符号 “to”。

例句:

1) Let us have a rest. 让我们休息一下吧。
have a rest 前面省略了不定式符号 “to”, 在句中作宾语补足语。

2) Let me sing an English song.
让我来唱一首英文歌曲吧。
sing an English song 前面省略了不定式符号 “to”, 在句中作宾语补足语。

13. You want to, don't you? 你想去, 是不是?

这是反意疑问句。反意疑问句由两部分组成: 前部分为陈述句形式, 后部分为简短问句。两部分时态要一致。

同学们要注意反意疑问句在结构上的特点:

A. 前一部分为肯定形式, 则后一部分用否定形式。

例句:

- 1) You like it, don't you?
- 2) He is a teacher, isn't he?

B. 前一部分为否定形式, 则后一部分用肯定形式。

例句:

- 1) You are not writing a letter, are you?
- 2) He does not study hard, does he?

回答这类问题时, 如果答案是肯定的, 前面用 yes (或按课文那样回答也可); 如果答案是否定的, 前面用 no. (详见第十课)

14. Of course I do, but I can't.

我当然想去, 但我不能去。

can't=cannot 不能。情态动词 can 的否定形式是

cannot 可缩写成 can't。

I can't = I can't go. 为了避免重复, 省略了动词 go。

15. I see. 我知道了。

动词 see 在这里的意思是“知道”, 它与 see a film 中的 see 含义是不同的。see a film 中的 see 是“看见, 看到”的意思。另外, see 还可作“会见, 约见”解。例如, 本课最后一句话“See you later”. (再见, 回头见)。

16. By the way, where's Li Ping, do you know?

顺便问一下, 李平在哪儿, 你知道吗?

by the way 是介词短语, 在句中作插入语。

17. I must get it back from him. 我必须把它拿回来。

must (必须) 是情态动词, 同学们将在第三课学到它的用法。

18. His home isn't far from here. 你的家离这儿不远。

far from... 离...远

例句:

- 1) The factory is very far from my home.

工厂离我家很远。

- 2) The book shop is not far from our school.

书店离我们学校不远。

19. I think you can find him at home.

我想你会在家里找到他。

you can find him at home 是宾语从句, 作动词 think 的宾语。