

- 着眼前后联系
- 加强系统整理
- 分类开放拓展
- 实现全面提高

配苏教版



ZOUJINZONGFUXI

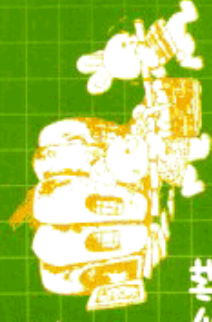
# 走进总复习

基础性

开放性

灵活性

综合性



# 小学语文

六年级下册



江苏教育出版社  
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

# 前 言

# 目 录

随着当前课程改革的不断深入,教学思想、教学内容与教学方法均发生了深刻的变化。为了适应教育改革发展的最新要求,对学生进行扎实的双基训练,切实减轻学生过重的课业负担,把学生从茫茫的题海中解放出来,我们组织了一批教学一线的优秀教师精心编写了这套新颖、实用的丛书。

这套丛书与市场同类书籍相比,具有以下几方面的显著特点。

## 一、依照课标,立足双基训练。

本丛书紧紧根据国家教育部颁发的《基础教育课程标准》,全面梳理教学内容,单元习题力求体现教学重点,并通过典型训练题拉动静前后知识的联系,培养学生应用知识、解决实际问题的能力。综合复习题参照整册教材,统筹安排各知识点,力求融会贯通,形成整体。丛书题目具有很强的系统性、灵活性。

## 二、循序渐进,注重拓展创新。

题目的编写由易到难,循序渐进。既有基础题,又有能力题;既有标准化的客观题,又有体现学生个性化的主观题。所有题目既紧扣教材,又不照搬教材;既博采众长,又力求创新;既重视思维的由因索果,又体现打破常规的逆向思维训练。

## 三、覆盖面广,适合各类学生。

本丛书内容覆盖各册教材中所有的知识点和能力训练点,同时强化了时知识、技能的整合,题目难易适中,不出偏题、怪题,但也有一定数量的提高题,以满足不同层次学生的需要。

我们相信,这套丛书一定会成为教师教学的得力助手,学生复习的知心朋友,家长家教的好帮手。

六年级语文下学期总复习(一) .....	1
六年级语文下学期总复习(二) .....	5
六年级语文下学期总复习(三) .....	9
六年级语文下学期总复习(四) .....	13
六年级语文下学期总复习(五) .....	17
六年级语文下学期总复习(六) .....	21
六年级语文下学期总复习(七) .....	25
六年级语文下学期总复习(八) .....	29
六年级语文下学期总复习(九) .....	33
六年级语文下学期总复习(十) .....	37
六年级语文下学期总复习(十一) .....	41
六年级语文下学期总复习(十二) .....	45

书 名	走进总复习·小学语文六下			
总体评价	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 中	<input type="checkbox"/> 差
具 体 意 见				

本书编写组  
2005年4月

# 六年级语文下学期总复习(一)

(4分)

六、照样子,根据句子的意思填上恰当的语气词。

例:哎呀!康将军,您这是干什么?

- (1) \_\_\_\_\_,真倒霉,这事怎么让我碰上了!  
 (2) \_\_\_\_\_,好大的一条鲫鱼。

(8分)

七、在原句上修改病句。

- (1) 老师把李海和凌敏喊到面前,对他说:“上课要积极发言。”  
 (2) 同学们向老师提出了许多困难的疑难问题。  
 (3) 李明知道自己做错了,心情很繁重。  
 (4) 王红不是刻苦学习,就是成绩优良。

(6分)

八、根据课文内容填空,并回答问题。

- (1) 《我们爱你啊!中国》最后一段是\_\_\_\_\_。

这首诗歌,作者以饱含激情的笔墨赞美了\_\_\_\_\_,抒发了\_\_\_\_\_。

- (2) 明月几时有,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,何似在人间。

(16分)

九、阅读短文,完成练习。

## 小松树

在一座古老的森林中,悄无声息地长出了一棵小小的松树。它是那么嫩,那么矮,瞧,就连龙骨科也长得比它高得多。它看着龙骨科,边看边寻思起来:“哎,真有意思,这龙骨科后面有些什么呢?”它天天看哪看,想啊想,巴不得一下子就长高!

一个月、两个月,它看哪、想啊、长啊,终于长高了许多。

现在,它看到了绿茵茵的蓬蒿、蓼草,这边是数朵蒲公英,那边是一片

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 得分 \_\_\_\_\_

(配合第一单元复习)

## 一、看拼音,写词语。

- (10分)
- wū jí ( ) qì pò ( ) piāo miǎo ( ) hé āi ( ) shì chā ( )  
 bào zào ( ) qīng zhù ( ) hóu lóng ( ) gé jué ( ) shùn xī ( )

## 二、给下面带点的字选择正确的读音,打“√”。

- 瑰丽(guī guì) 剌那(chà shà) 兴奋(xīng xìng)  
 色扎(zhā zā) 甘蔗(líng lín) 似的(sì shì)

## 三、给下面的字加偏旁组词。

- (6分)
- 采 { ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) } 蜀 { ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) }

## 四、把词语补充完整。

- (8分)
- 如( )似( ) 处之( )然 风流( )洒 温文尔( )  
 气宇( ) ( ) 神采( ) ( ) 威风( ) ( ) 风度( ) ( )

## 五、在括号里填上合适的词语。

- (6分)
- ( )的胸怀 ( )的丝绸 ( )的山水  
 ( )的春色 ( )的群星 ( )的西湖



# 六年级语文下学期总复习(二)

(配合第二单元复习)

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 得分 \_\_\_\_\_

## 一、看拼音,写词语。(10分)

huāng dié máng lù qīng yíng xuān xiāo chōng shān jùn líng  
 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 chén zuì yán yìng líng tīng piāo fú qián fù hòu jì  
 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

## 二、按要求,写成语。(6分)

(1) 描写春季的成语: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。  
 (2) 描写秋季的成语: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。  
 (3) 描写冬季的成语: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

## 三、根据意思写词语,并用所写的词语造一个句子。(9分)

(1) 不顾个人安危,奋勇向前。  
 造句: \_\_\_\_\_ ( )  
 (2) 在困难面前不屈服。  
 造句: \_\_\_\_\_ ( )  
 (3) 形容来势非常凶猛。  
 造句: \_\_\_\_\_ ( )

## 四、照样子,用下面词语造句。(6分)

例:分外 ① 指超过平常:中秋之夜,月亮显得分外明亮。  
 ② 指本分以外:徐虎从来不把帮助别人看做分外的事。  
 (1) 成熟 ① 指果实或种子长成: \_\_\_\_\_  
 ② 指人长大了: \_\_\_\_\_

(2) 摇篮 ① 指小孩的睡具: \_\_\_\_\_  
 ② 诞生的地方: \_\_\_\_\_

## 五、把句子中带点字的意思写在括号里。(6分)

(1) 他醉得不省人事。( )  
 每一次的海边日出都使人沉醉。( )  
 (2) 我国的沿海城市,东南或南北临海的居多。( )  
 久居这座城市的人都有这样的体验。( )

## 六、根据课文内容填空。(13分)

1. 《村居》和《宿新市徐公店》都是描写 \_\_\_\_\_ 的作品,前者作者是 \_\_\_\_\_。这两首诗都是先写 \_\_\_\_\_,后写 \_\_\_\_\_,表达诗人的 \_\_\_\_\_ 的感情。  
 2. 烟台的海冬天是 \_\_\_\_\_ 色的,海面显得很 \_\_\_\_\_;春天,海水变得 \_\_\_\_\_;夏日,烟台的海常常 \_\_\_\_\_,宛如一个 \_\_\_\_\_ 的少女;秋天的海水格外 \_\_\_\_\_,还平添了几分 \_\_\_\_\_ 与 \_\_\_\_\_。  
 3. 《黄果树瀑布》中瀑布形态的特点是 \_\_\_\_\_,声响上的特点是 \_\_\_\_\_。

## 七、阅读短文,完成练习。(20分)

### 旭日·骄阳·夕阳

听人说,日出的景象非常美丽,我总想亲眼看一看。今天,我起了个大早,怀着好奇的心情悄悄走到阳台上。

我仰望深蓝色的天空,稀落的残星疲倦地眨着眼睛。周围的一切都是模模糊糊的。我凝视着东方,东方渐渐有些发白了。过了一會兒,星星全都不见了。远处的楼房、树木、街道隐约可见。渐渐地,东方有些微红,并越来越浓,不断地向上扩展着。终于,太阳公公露出火红的笑脸,染红了天边。我不得不再深深地吸了一口清新的空气。升高了,更高了,火红火红的太阳悬在空中,射出耀眼的光芒。周围的一切清晰地呈现在眼前。啊!太阳升起来了,它把温暖洒向大地,把光明带给人间。

吃过午饭,我又来到阳台上。太阳像个大火球似的悬在天上。那强烈



# 六年级语文下学期总复习(三)

(配合第三单元复习)

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 得分 \_\_\_\_\_

## 一、看拼音,写词语。

(10分)

gāo huō ( ) lín xún ( ) chuāi mó ( ) kǎ fēi ( )  
 jǐān lòu ( ) tuì jiàn ( ) còu qián ( ) cháng huán ( ) kù ài ( )

## 二、给下面加点的字选择正确的读音,打“√”。

无奈(lài nài) 铠甲(zhài zài) 欠债(zhài zài)  
 凌晨(líng lín) 汹涌(yǒng yǒng) 日夜兼程(jiān jiāng)

## 三、选词填空。

成果 结果 后果 茂盛 旺盛 丰富 丰满  
 (1) 如果总是迟到旷课,那在学习上的( )就可想而知了。  
 (2) 我国在科技战线上取得了丰硕的( )。  
 (3) 小丽在第三局的比赛中,由于盲目轻敌,( )败给了对方。  
 (4) 为了( )同学们的课余生活,老师带领我们去参观果园。  
 (5) 枝叶( )的果树上结满了一颗颗( )的果实。

## 四、将词语补充完整,再连线。

人定( )天  
 一( )千里  
 雷( )万钧  
 形容威力极大,其势不可阻挡  
 人力能够战胜自然  
 形容江河水流直下

## 五、读句子,用加点的词语造句。

(1) 莫泊桑从小酷爱写作,孜孜不倦地写下了许多作品。

(2) 这是人民子弟兵在这场惊心动魄的决战中的真实写照。

## 六、根据课文内容填空。

(16分)

汹涌的激流中,战士们的冲锋舟 \_\_\_\_\_,飞向 \_\_\_\_\_,飞向 \_\_\_\_\_。在安远坑,他们救出了被洪水围困了 \_\_\_\_\_的幼儿周运兰,在薛洲湾,他们给爬上树梢的小江珊以人生的希望……哪里就有洪水,哪里就有 \_\_\_\_\_;哪里有五星,看到了迷彩服,就像看到了 \_\_\_\_\_。滔滔的洪水中的群众,看到了红五星,看到了迷彩服,就像看到了 \_\_\_\_\_。

1. 短文中的“红五星”、“迷彩服”是指 \_\_\_\_\_。  
 2. 用一句话概括短文中省略号表达的内容。 \_\_\_\_\_  
 3. 读文中加点部分,照样子,写一组这样的句子。  
 “飞向……飞向……飞向……”或“哪里有……哪里有……哪里有……”

## 七、阅读短文,完成练习。

(20分)

### 外婆家

直到现在,我还是常常想着我的外婆家。

昨天晚上做了一个梦,我又梦到了那座海溪镇上的古老的屋子。曾经消磨了我整个童年的那间“藤花书屋”,依旧没有改变一些样子。一种不知名的藤本植物,从窗槛外爬上来,带着那些绿得可爱的叶子,一直爬上屋檐,窗外便好像张了一个绿色的帷幕;有时开几朵小小的淡红花来,更是美丽得叫人忍不住离开。

春天,书屋前面花坛上的大丽花开了,红的,紫的,黄的,白的……一丛丛的花,把这朴素的小院子,点缀成一间新娘的洞房似的。一群群的蜜蜂,从墙外飞来,盘旋在这些花上,不住地唱着它们的赞歌。

书屋后面,是一个大竹园。一根根的翠竹,不时发出飒飒的响声,仿佛它们在絮语着。当我们走进这竹林的时候,脚下踏着那永远照不着阳光的泥土,软软的,真比踏着富人们厅堂上珍贵的地毯还舒服。夏天,我们常常摊下一条

席子,带着一壶凉茶,躺在那里读故事书,要是沉沉睡去,不妨就来一次“午睡抛书昼梦长”。

墙外人,尽有搭着瓜棚、豆架的。秋天到了,晚上明月如水,从那些棚架上的绿叶丛中,不断地送过“沙沙!沙沙!”的歌声,很容易地把我带进甜蜜的梦境。

冬天是最寂寞不过的,但是,在这书屋的火炉边,我曾经和表姐妹们烤过山芋吃;在这书房外的一片大雪中,我们曾经张起一个竹筛,捉过麻雀玩。

这一切都像真的一样,在昨天晚上梦中的,我又到过一次外婆家。

#### 1. 选词填空。

宝贵 珍贵

- (1) 同学们要珍惜( )的时间。  
(2) 大兴安岭到处是( )的药材。

#### 2. “藤花书屋”四个字为什么要加引号,请你选择正确的答案在括号内打上“√”。

- (1) 因为“藤花书屋”是那座古老的屋子的名字。( )  
(2) 因为其他相关的人们并不把那间屋子叫“藤花书屋”,只是“我”自己总爱在心中这样叫它。( )

#### 3. 选择合适的词语填在括号里。

比喻 拟人

- (1) 窗外便好像张了一个绿色的帷幕。( )  
(2) 一丛丛的花,把这朴素的院子,点缀成一间新粮的洞房似的。( )  
(3) 一群群的蜜蜂,从墙外飞来,盘旋在这些花上,不住地唱着它们的赞歌。( )  
(4) 一根根的翠竹,不时发出飒飒的响声,仿佛它们在絮语着。( )
4. 给下面的句子加上标点符号。
- (1) 花果山上果树真多 有梨树 桃树 橘子树 李树  
(2) 老师 学生 家长在操场上一一起联欢

#### 八、作文。

(30分)

生活中不该忘记的人、事、物太多了,请选择一个,写一篇作文,做到内容具体,感情真挚。不少于500字,题目自拟。



(方格不够,请另附稿纸)

#### 附加题

(10分)

#### 1. 填空:

- ① 读好书,如进入\_\_\_\_\_;读坏书,如进入\_\_\_\_\_。  
② 每天读一本好书,就如同\_\_\_\_\_;每天读一本坏书,就如同\_\_\_\_\_。

#### 2. 写几句描写春天的诗句。

- (1) \_\_\_\_\_。(2) \_\_\_\_\_。  
(3) \_\_\_\_\_。(4) \_\_\_\_\_。



## 六年级语文下学期总复习(四)

(配合第四单元复习)

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 得分 \_\_\_\_\_

### 一、看拼音,写词语。

(10分)

piāo yì	chuī diào	xiū qì	bō lán	bǐ mò zhǐ yàn
( ) ( )	( ) ( )	( ) ( )	( ) ( )	( ) ( )
shū cài	yùn zhì	yù hán	tóu yūn	bīng qīng yù jié
( ) ( )	( ) ( )	( ) ( )	( ) ( )	( ) ( )

### 二、将下列词语中的错别字用“——”画出来,并改正在括号里。

(8分)

温文而雅( )	波斓( )	私熟( )	未原( )
侧耳顷听( )	稀疏( )	严厉( )	架御( )

### 三、对对子。

(10分)

- (1) 崎岖对山路,正如平坦对( )。  
 (2) 山明对水秀,正如鸟语对( )。  
 (3) 轮船对大海,正如( )对铁路。  
 (4) 软弱对懦夫,正如( )对勇士。

### 四、在原句上修改病句。

(6分)

- (1) 小明惹人喜欢,他又智慧又调皮。  
 (2) 张老师的高大形象和殷切教导又浮现在我眼前。  
 (3) 公园里开展第四届菊花展览。

### 五、回忆课文中有关三味书屋陈设的介绍,排列句子。

(6分)

- ( ) 那是当年学生朝着行礼的地方。

- ( ) 东西正中挂一幅画,画上古树底下伏着一只梅花鹿。  
 ( ) 书屋朝西,门两边开窗。  
 ( ) 学生的书桌分列在四面,东北角上是鲁迅用过的两张。  
 ( ) 南墙上有一个圆洞门,里面有小匾,上题“停云小憩”。  
 ( ) 画前面,正中是先生的座位,朴素的八仙桌,高背的椅子,桌子上整齐地放着笔墨纸砚和一把不常用的戒尺。

### 六、根据课文内容填空。

(15分)

1. 大自然多像一位 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 是她宽广的胸怀, \_\_\_\_\_ 是她飘逸的长发, \_\_\_\_\_ 是她 \_\_\_\_\_ 是她甜蜜的絮语……

2. 孔子凝望着泗水的绿波,意味深长地说:“ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。”

来,水是真君子啊!”  
 简要说孔子为什么称水为“真君子”:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, …… 由此看

### 七、阅读短文,完成练习。

(15分)

#### 美丽的家乡

我的家乡是个美丽的村庄,特别是村中的莲池,更为家乡增添了光彩。每当莲花盛开的时节,远远望去,白花、青茎、绿叶、密密的,真像个水上“花城”。

当你驾着小船,荡动双桨,掀起微微清波,漫游在碧水之上,向白莲城缓缓行进时,她们马上梳妆打扮,站满了“大街小巷”,点着头表示欢迎你。很远处会嗅到她们的“胭脂”香味,使你感到心旷神怡。

当你进入“花城”,香气更加浓郁,如果不是坐在船上,恐怕会“醉”入河心的。朵朵莲花向你绽开了“笑脸”,略有些发粉的花瓣,就像一位艳美的少女,见了客人饱含娇羞的样子。娇黄的蕊排在莲头的周围,莲头上还有很多“绿宝”。



# 六年级语文下学期总复习(五)

(配合第五单元复习)

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 得分 \_\_\_\_\_

## 一、看拼音,写词语。(10分)

táo zuì ( ) xuán zhuàn ( ) péi hé ( ) yǎ zhì ( )  
liào wàng ( ) xiāng qiàn ( ) quán qū ( ) gū dú ( )  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

## 二、选字填空。(6分)

俊 峻——严( ) 密 蜜——亲( ) 采 彩——风( )  
锻 辍——绸( ) 似 拟——模( ) 历 厉——( )害

## 三、给下列加点的字选择正确的读音,在下面画“—”。(6分)

旋转(zhuǎn zhuàn) 揉捻(liǎn niǎn) 吓煞(shā shà)人  
唾(juǎn quán) 曲 蓑(suō shuāi)毛 焙(bèi péi)茶子

## 四、在括号里写出繁体字的简化字。(8分)

閃爍( ) 軍艦( ) 飛騰( ) 經濟( )  
親愛( ) 寶劍( ) 郵購( ) 燒飯( )

## 五、将下面的词语补充完整,再按要求归类。(12分)

享( )世界 ( )首挺胸 ( )名中外 神( )飞扬  
斩钉( )铁 严子( )己 拾人牙( ) 举世( )名  
容光( )发 理直气( ) 持之以( ) 清正( )洁

(1)形容名声大的: \_\_\_\_\_  
(2)形容人精神好的: \_\_\_\_\_  
(3)形容人说话的: \_\_\_\_\_

(4)反映人优秀品质的: \_\_\_\_\_

## 六、根据课文内容填空,并回答问题。(8分)

(1)那 \_\_\_\_\_ 的麦毛,那全身的 \_\_\_\_\_ 结构,那 \_\_\_\_\_ 的长喙,那 \_\_\_\_\_ 的脚,增一点儿则 \_\_\_\_\_,减一点儿则 \_\_\_\_\_,素一点儿则 \_\_\_\_\_,深一点儿则 \_\_\_\_\_。  
这一段话通过描写白鹭的 \_\_\_\_\_,突出了它的精巧、和谐之美。

(2)太阳升起来了,在湖山的上空 \_\_\_\_\_ 万道金光,茶园也被 \_\_\_\_\_ 一层金色。采茶姑娘个个神采飞扬,她们用 \_\_\_\_\_ 的双手 \_\_\_\_\_ 地从茶树上摘下一片片嫩芽。绿树映衬着 \_\_\_\_\_ 的身影,构成一幅 \_\_\_\_\_ 的图画。

## 七、阅读短文,回答问题。(20分)

### 七颗钻石

很久很久以前,在地球上发生过一次大旱灾:所有的河流和水井都( )了,草木丛林也都( )了,许多人及动物都焦渴而死。  
一天夜里,一个小姑娘拿着水罐走出家门,为她生病的母亲找水。小姑娘哪儿也找不到水,累得倒(dǎo dào)在草地上睡着了,当她醒来的时候,拿起罐子一看,罐子里竟装满了清亮新鲜的水。小姑娘① \_\_\_\_\_,真想喝个够,但又一想,这些水给妈妈还不够呢,就赶紧抱着水罐跑回家去。她匆匆忙忙,没有注意到脚底下有一条小狗,一下子绊倒(dǎo dǎo)了,水罐也摔在了地上,小狗哀哀地尖叫起来,小姑娘赶紧去捡水罐。

她以为,水一定都洒了,但是没有,罐子( )地在地上放着,罐子里的水还满满的,小姑娘把水倒(dǎo dào)在手掌里一点,小狗把它都舔净了,变得欢快起来。当小姑娘再拿水罐时,木头做的水罐竟变成了银的。小姑娘把水罐带回家,交给了母亲。母亲说:“我反正就要死了,还是你自己喝吧。”又把水罐递给小姑娘。就在这② \_\_\_\_\_,水罐又从银的变成了金的。这时,小姑娘再也忍不住,正想凑上水罐去喝的时候,突然从门外走进来一个过路人,要讨水喝。小姑娘咽了一口唾沫,把水罐递给过路人。这时突然从水罐里跳出了七颗很大的钻石,接着从里面涌出一股巨大的③ \_\_\_\_\_的水流。



# 六年级语文下学期总复习(六)

五、选择恰当的词语填在括号中,不得重复。(6分)

对于 由于 因为 关于 自从

- (1) ( ) 大家的共同努力,这次我们班终于被评为文明班级。
- (2) ( ) 学校开展读书活动以后,同学们的读书积极性一直很高。
- (3) ( ) 学校对学生的安全问题一直高度重视,多年以来,未发生一起意外事故。
- (4) ( ) 怎样使用压岁钱的问题,少先大队部将专门组织大家进行讨论。
- (5) ( ) 班长干部来说,不仅要协助教师管理好班级,更重要的是要把自身的学习搞好。

六、根据课文内容填空。(7分)

每一件兵马俑都是极为精美的艺术品。仔细\_\_\_\_\_,它们神态\_\_\_\_\_;有的颀首\_\_\_\_\_,若有\_\_\_\_\_,好像在考虑如何相互\_\_\_\_\_,战胜\_\_\_\_\_;有的眼如\_\_\_\_\_,神态\_\_\_\_\_,好像在暗下决心,誓为秦国统一天下作\_\_\_\_\_;有的\_\_\_\_\_,双拳,勇士\_\_\_\_\_,好像随时准备\_\_\_\_\_;有的\_\_\_\_\_,远方,好像在思念家乡的\_\_\_\_\_。……

七、阅读短文,完成练习。(21分)

## 石首山水

人们都说桂林山水美,我觉得我们石首的山水也很美。

我们石首山清水秀,山多水美。有南岳山、笔架山、桃花山等。最让我喜爱的要数桃花山了。

一到温暖的春天,万物复苏,桃花山上各种各样的野花都竞相开放,好像在举行一场选美比赛似的。在这五彩缤纷的世界里,开得最艳,最惹人喜爱的要数桃花了。一朵朵粉红的桃花,就像一个可爱的小娃娃绽开了笑脸,朝我们点头微笑。一阵轻风拂过,那粉红的花瓣四处飘散,犹如天女散花一般,让人感觉仿佛进入了仙境。到了炎热的夏天,那可爱的花虽已凋谢,但桃树上却结满了一个个青里透红的桃子。那些桃子沉甸甸的,把树枝都压弯了。我们老远就闻到桃子那诱人的香味,弄得我们口水直流,真想吃他几个,解解馋。

我们石首的山美,水更美。炎热的夏天,你随便问一个行人,在哪儿避暑最好,回答都是山底湖。山底湖座落在群山怀抱之中,是一个天然大湖泊。山

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 得分 \_\_\_\_\_

(配合第六单元复习)

一、看拼音,写词语。(10分)

diāo sù ( ) chéng fá ( ) zāo yù ( ) áng shǒu tǐng xiāng ( )  
xián huì ( ) zhēng zhá ( ) yán jùn ( ) méi kāi yān xiào ( )

二、把下列词语补充完整。(8分)

惟( )惟( ) 情( )意合( ) 心急如( ) 暴跳如( )  
( )死拼搏 交( )言深 宾客( )门 ( )风( )浪

三、选择正确的解释,把序号填在括号里。(10分)

结实 ① 坚固耐用 ② 健壮  
(1) 这双鞋很结实,你放心地穿吧。( )  
(2) 叔叔经常参加体育活动,身体结实得很。( )  
味道 ① 舌头的味觉 ② 指兴趣 ③ 气味  
(1) 这部连续剧越看越有味道。( )  
(2) 垃圾里散发出一股难闻的味道。( )  
(3) 哇,这道菜的味道真好!

四、给下面的短文加标点。(8分)

我们即将小学毕业 学习更加勤奋了 这学期 我班同学阅读读了许多课外书籍 有水浒传 爱的教育 今天我是升旗手 等 这些课外阅读拓宽了同学们的视野 提高了写作水平 学校还授予我们班 课外阅读先进集体的光荣称号呢

底湖的水真清啊！清得可以看到湖里的水草和互相追逐的鱼儿。你乘着小船往湖里划时，小鱼儿仿佛就在你的船边“玩耍”。你看着，忍不住，伸手去捞，却捞了个空，还溅得一身水花。这时，你一定不会生气，反而会被顽皮的小鱼儿逗乐。山底湖的水真凉啊！当天气分外炎热时，如你把脚伸进又清又凉的湖水中，一股凉气便沁入你的全身，让你感到格外舒坦，一天的疲劳便会抛到九霄云外。山底湖的水真亮啊！就像上面镶了一层光亮的水晶，在太阳的照射下闪烁着耀眼的光芒。我们从后山采来野花，放入湖中，山底湖便成了一个头戴鲜花的姑娘。

我为我能生活在这美丽的小城里感到骄傲和自豪。我决心长大后把这可爱的小城建得更美好。

(1) 用“//”把第三自然段分为两层，再写出每层的主要意思。

- 第一层：\_\_\_\_\_
- 第二层：\_\_\_\_\_
- (2) 用“——”画出一个过渡句。  
 (3) 摘录第四自然段中描写水的特点的三个句子。

- ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_

(4) 联系上下文解释下面的词语，再选择其中一个造句。

- ① 竞相开放：\_\_\_\_\_
- ② 骄傲：\_\_\_\_\_
- ③ 闪烁：\_\_\_\_\_
- (5) 从短文中摘录一个比喻句。  
 比喻句：\_\_\_\_\_

### 八、作文。 (30分)

你一定听过或读过一些民间故事，请选择一个你喜欢的写下来。



(方格不够，请另附稿纸)

### 附加题 (10分)

- 填空：
1. 业精于\_\_\_\_ 荒于\_\_\_\_；行成于\_\_\_\_ 毁于\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_ 山河美，\_\_\_\_ 岁月甜。
3. 真是\_\_\_\_ 啊！中秋来临，我特别想念远在北京打工的爸爸。(填一句古诗名句)
4. 你这个主意太绝了，真是\_\_\_\_。(填一句歇后语)
5. \_\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_。 (填一句名言警句)

# 六年级语文下学期总复习(七)

(配合第七单元复习)

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 得分 \_\_\_\_\_

## 一、看拼音,写词语。

chōng jǐng fèng xiàn chōu chù zhuó zhuàng chì rè  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

(5分)

## 二、选择正确的答案,把序号填在括号里。

(1) 下面词语中,带点字注音不正确的一项是( )。

- ① 烂(làn)漫 ② 须臾(yú)不及防  
③ 眷(juàn)恋 ④ 猝(chù)不及防

(2) 下面词语中,没有错别字的一组是( )。

- ① 干燥 暴躁 山峦 恋恋不舍  
② 富饶 阻挠 防汛 迅雷不及掩耳  
③ 试卷 入场券 妥贴 习字贴

(3) 下面词语中,带点字的意思完全相同的一组是( )。

- ① 误解 误伤 笔误 误人子弟  
② 食欲 求知欲 畅所欲言 摇摇欲坠  
③ 朝阳 朝夕相处 朝三暮四 朝不保夕  
(4) 下面句子中,标点没有错误的一句是( )。

- ① 李白,杜甫,白居易都是唐代的著名诗人。  
② 我每年都订一份《中国少年报》。  
③ 我不知道那个人是不是他哥哥?

## 三、根据下面句子的意思,用“精”、“心”这两个字分别组成不同的词语,填入句子中的括号里。

(1) 精:这幅( )的图画是经过老画家( )构思,历经数月绘制而成的。

(7分)

老画家在艺术追求上的这种( )值得青少年一代学习。  
(2) 心:小姑娘看看经过( )挑选的海螺都成了一般大小,她( )地笑了。能够把海螺卖出去,上学的学费就不用愁了。母亲也就( )多了,这时,她看到母亲的脸上露出了( )的微笑。

## 四、把意思相近的成语用直线连起来,再选其中的两对各写一句话。(10分)

妄言不须	文思如泉	一望而知	得心应手
胸有成竹	言简意赅	左右逢源	开宗明义
浮想联翩	意在笔先	开门见山	一目了然

(1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_

## 五、根据课文内容填空。(12分)

(1) 此时,克勤松的手脚不停地抽搐,嘴里吐出大团大团的白色泡沫。皮埃尔的心也在抽搐,他知道,这很可能是生命力即将耗尽的信号。

这两句话中,前一个“抽搐”的意思是:\_\_\_\_\_  
后一个“抽搐”的意思是:\_\_\_\_\_。

(2) 回顾6年的历程,我们的每一点\_\_\_\_\_,都凝聚着您的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_ ;我们的每一点进步,都离不开您的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

- ① 这段话中的“历程”是指\_\_\_\_\_。  
② 从这句话可以看出\_\_\_\_\_。

## 六、阅读短文,完成练习。(23分)

### 春天的两点

达丽玛坐在教室的板凳上,圆溜溜的一双眼睛正望着老师乌汉娜,但是她的心正和春风一起,游荡到大草原上去了。“达丽玛,这个问题你来回答。”乌汉娜从42双眼睛里,发现了这双走了神的眼睛。达丽玛站起来,无法回答,脸羞得红红的。“放学后,你到办公室来,我给你补这节课。”达丽玛坐下来,竭力忍住,才没让眼泪掉下来。

孩子们活蹦乱跳地背着书包放学了,达丽玛低着头走进了办公室。乌汉娜让达丽玛(坐 站 靠)在自己身边,像是对着42位学生,又开始讲课了。





# 六年级语文下学期总复习(八)

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 得分 \_\_\_\_\_

## 一、看拼音，写词语。

lín xún ( ) xuān xiāo ( ) hóu lóng ( ) wú jī zhī tán ( )  
 ( ) ( ) ( ) ( )  
 zhuó yuè ( ) chuāi mó ( ) jiǎn lòu ( ) sī kōng jiàn guàn ( )  
 ( ) ( ) ( ) ( )

## 二、用横线画出错别字并订正。

再接再厉( ) 谈笑风声( ) 无动于中( ) 金壁辉煌( )  
 见义思迁( ) 言简意该( ) 心心相映( ) 神彩奕奕( )

## 三、找规律，巧填成语、写成语。

衣冠楚楚 威风 \_\_\_\_\_ 雄心 \_\_\_\_\_  
 避轻就重 深 浅 \_\_\_\_\_ 去 存 \_\_\_\_\_  
 骨瘦如柴 守口 \_\_\_\_\_ 惜墨 \_\_\_\_\_  
 依然如故 \_\_\_\_\_ 大悟 \_\_\_\_\_ 大怒 \_\_\_\_\_

## 四、用修改符号修改下面一段话中的错误。

1687年，牛顿的巨著“自然哲学的数学原理”出版。从此，全世界都能了解万有引力的奥秘，大大地推广了科学事业的发展。1927年，牛顿已经85岁，他使病魔不能继续工作。临终以前，这位大科学家谦虚地说：“在科学的道路上，我只是在海边玩耍的一个小孩子。由于真正的大海，我还没有发明呢！”

## 五、“勉强”的不同意思分别写两个句子。

(1) 不是心甘情愿的：\_\_\_\_\_ (6分)

(2) 将就、凑合：\_\_\_\_\_

## 六、把下面的句子整理成一段通顺的话。(6分)

( ) 如果是借来的，他就把重要的内容摘记下来。  
 ( ) 达尔文曾经风趣地说：“这里面的知识，足够我一生使用了。”  
 ( ) 但他仍然坚持学习。  
 ( ) 这样的笔记本，保存了一大柜子；还有三四十打纸夹，里面是各种资料。  
 ( ) 达尔文读书非常认真，对不理解的内容，绝不放过一点。  
 ( ) 达尔文到了晚年，身体很不好，经常生病。

## 七、根据课文内容，准确填空。(5分)

告别了 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，渔家告别了 \_\_\_\_\_，货轮 \_\_\_\_\_。

## 八、阅读《敬重卑微》，完成文后各题。(22分)

① 我读到一篇英文课文，讲的是蚂蚁。  
 ② 蚂蚁家族和和睦睦，忙忙碌碌，母蚁生儿，公蚁持家。它们在原野、荒滩搬运食物，建设家园。想不到小小生灵，竟活得如此滋润，如此有秩(zhì cì)序，有意义。尤其令我震惊的是它们面对灾难的行为。  
 ③ 当野火烧起来的时候，你知道蚂蚁是如何逃生的吗？众多的蚂蚁迅速聚拢，抱成黑团，然后像雪球一样飞速滚动，逃离火海。  
 ④ 每读起这段文字，我就泪眼模糊，深为它们的行为所感动。我仿佛看见汹涌的火山在烧，一团黑风正沿着山脊(jǐ)流动；我仿佛听见噼里啪啦的烧焦声，那是最外一层蚂蚁用躯体开拓求生之路。  
 ⑤ ( ) 没有抱成团的智慧，没有最外层的牺牲，渺小的蚂蚁家族( ) 会全军覆灭。  
 ⑥ 生命的渺小、体力的单薄没有什么可怕，甚至命运的卑微(wēi wēi)也不能决断什么，可怕的是看不到微薄的力量，忽视了内在的精神。  
 ⑦ 敬重卑微，使我把生命看得严肃、看得深刻、看得伟大而坚强。像一根细小的针，蚂蚁以它的精神穿过我的外表，刺痛我的灵魂。比起蚂蚁，我们有什么理由言渺小，说卑微？有什么理由自暴自弃，玩世不恭？