

英语语法变得轻松的第一步



听磁带，学语法

李宝宁的 120分钟英语语法 (普及版)

(韩) 李宝宁 著

(韩) 李贞娇 译

 120 分钟英语系列

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

 120 分钟英语系列



听磁带，学语法

李宝宁的 120分钟英语语法 (普及版)

(韩) 李宝宁 著

(韩) 李贞娇 译

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

京权图字: 01 - 2003 - 6428

E. Bo Young's 120 Minute English Grammar Junior

By E. Bo Young

Original Copyright © 2003 by Nexus Press Ltd., Seoul, Korea.

All rights reserved.

No part of this book may be used or reproduced in any manner whatever without written permission except in the case of brief quotations embodied in critical articles or reviews.

Original Korean edition published by Nexus Press Ltd.

Chinese Translation Copyright © 2004 by Foreign Language Teaching and Research Press

The Chinese language edition published by arrangement with Nexus Press Ltd. through Lee Jeong Kyo.

图书在版编目(CIP)数据

听磁带,学语法 李宝宁的 120 分钟英语语法(普及版)/(韩)李宝宁著;(韩)李贞娇译.
—北京:外语教学与研究出版社,2004.7

ISBN 7-5600-4261-9

I. 听… II. ①李… ②李… III. 英语—语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 058083 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 孙艳杰

美术编辑: 韩晓梦

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京大学印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 17.5

版 次: 2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-4261-9

定 价: 59.90 元(书配音带)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

本书是我社即将出版的“120 分钟英语”系列中的一本。此外还有两本,分别是《听磁带,学语法 李宝宁的 120 分钟英语语法》和《听了就会说 李宝宁的 120 分钟英语会话》。“120 分钟系列”是从韩国 NEXUS 出版社引进的图书,我社之所以引进此书,主要是基于以下原因:

首先,我国和韩国同属汉字文化圈,在文化的交流上源远流长。而在现代,两国都非常重视英语的教育和学习,都把英语视为必修的外语课程。中国人和韩国人在英语的学习上,遇到了很多类似的问题,因而可以相互交流和借鉴之处也非常多。而英语语法被公认为是学习英语的难点之一。本书正是把东方人学习英语语法可能会遇到的难点按照一定的体系、从学习者的立场出发整理出来的。

其次,提出了英语语法学习的新方法。中国在英语语法学习方面已经出版了很多优秀的书籍,但是大部分都是对照书本学习语法,而本书则打破了英语语法学习的旧模式,通过听磁带来学习英语语法。这是一种全新的学习方法,可以令读者灵活地安排时间和地点,即使不看书也能学习英语语法。

再次,提出了“120 分钟”的新概念。英语语法的范围非常广泛,但本书只选取英语语法的核心内容并将其浓缩在 120 分钟讲座里,使读者能够在很短的时间里掌握必备的语法知识,提高了学习效率。

最后,磁带录音体现了新思维。本书所配磁带的录音方式与以往有很大不同,改变了以前完全按照书中例句、逐一朗读的呆板的录音方式,采取了“脱口秀”的方式,即由作者和其搭档一起用轻松愉快的谈话方式讲解英语语法,令人感到清新自然。两人发音准确、配合默契,使读者能够在愉快的氛围中学到英语语法知识。

衷心希望此书能够给读者带来帮助,这是我们最大的愿望。

外语教学与研究出版社

序 言

亲爱的少年朋友们,大家好!

在这里能认识开始学习英语语法的各位初学者,我感到很高兴!

我想,翻看这本书的读者当中,有那些对人人皆说至关重要的英语语法产生好奇的小学生,还有想扎实地打下英语语法基础的初中生,另外更有那些想趁还来得及,彻底把英语语法学通透的高中生吧。

实际上,我还非常欢迎那些想教自己的子女英语语法的家长们,还有那些因为就业或升职要参加英语考试,却正因为英语语法底子太薄而犯愁的成年人!

的确如此,学英语的人不计其数,但一说到英语语法,很多人都有能避开就尽量绕过去的想法。但是,只要是学英语的人,无法回避的就是语法问题吧。

不过大家要明白,英语语法不单只是为考试而存在的。语法的学习,其实就是把“我肚子好饿”、“其实我很喜欢你”、“妈妈,爸爸,谢谢!”这样的想法用文字写出来,或是用话语表达出来时,哪一个词要放在前面、哪一个词要放在后面的顺序问题。学语法就是理解这样的排列顺序的过程。也就是说,如果你想说“喜欢”,那么我们要怎么用“like”这个词才能让对方理解呢?语法就是解决这个问题。而学语法也就是理解该语言系统的基本框架的过程。大家在学习过程中,还会碰到像“带 to 的不定式”和“动名词”之类的陌生的说法,不过你会发现,只要经常接触,这些东西实际上也没什么大不了的。

那么,为了能通过英语走进一个更广阔的天地,和更多的人畅谈交流,让我们从现在开始,熟练掌握“用英语说话的方法”吧!大家只要在这一次牢牢地打下语法的基础,那么以后的英语学习之路一定会畅通无阻!

最后,我要感谢牺牲了很多照顾美丽的女儿的时间,来全力帮助我完成原稿的 Kim Do Yen 老师,帮我认真校订英语部分的 Nancy 女士和 Paul 先生,以及帮助我完成生动有趣的讲座的李安,当然还有为了能做出好书而倾尽心力的(株)NEXUS 出版社的 Lim Joon Hyun 社长,以及编辑部的各位成员,借此机会向以上所有人士表达我最深的谢意。

李宝宁 (E. Bo Young)

本教材的构成

《听磁带,学语法——李宝宁的 120 分钟英语语法(普及版)》是如此与众不同:



讲解必须掌握的英语语法的“120 分钟”的讲座磁带

磁带收录了李宝宁老师在 120 分钟内,向各位少年朋友们讲解的英语语法的基础和重点内容。听着和李安老师一起主持的李宝宁老师那生动有趣的讲座,“英语语法太无聊!”这样的想法会立刻从你的脑中消失!



内容充实缜密的讲座教材

李宝宁老师讲座之前的热身 在正式开始上英语语法课之前,让我们先轻松地接触一下将要学到的英语语法规则。

李宝宁老师的英语语法课堂 从最基础的英语语法开始,循序渐进,把少年朋友们必须掌握的英语语法“刷刷”地列得整整齐齐。

百尺竿头,更进一步 在这里,对少年朋友们有可能提出疑问的部分,以及可以进一步加深理解的内容做了简单明了的整理。

让我们一起来强化记忆! 每当讲座告一段落,我们就把学过的内容再拿出来整理一遍。如果发现有想不起来的地方,请马上翻回讲座部分查一查。

趣学语法 通过朗读简短而有趣的对话和短文,让我们再来体会一番前面所学的语法是如何应用于实际会话中的。

自我测试习题! 这部分是要自己独立完成的练习题。标准答案和翻译在本书的最后。



可以边听边巩固已学内容的练习磁带

这里收录了“趣学语法”中的对话和短文,以及“自我测试习题”的习题答案。请大家通过听这些内容,再复习一遍!

目 录

Part 1 在开始学习英语语法之前……

英语和汉语如此不同! 9

第 1 讲 英语句子的基本结构 让我们先来了解英语句子的基本框架! 11

第 2 讲 英语句子的种类 英语句子都有哪些种类呢? 让我们好好了解一番! 19

Part 2 构成英语句子的基本要素

让我们来了解构成英语句子的 8 大词类! 29

第 3 讲 名 词 世界上所有东西的名字——名词! 31

第 4 讲 冠 词 和世界上所有的名字结伴而行的词——冠词! 41

第 5 讲 代 词 可以指代所有事物的词——代词! 51

第 6 讲 动 词 表示所有动作和状态的词——动词! 61

第 7 讲 形 容 词 修饰世界上所有名词的形容词! 71

第 8 讲 副 词 使世界上的所有动作和事实显得更具体的副词! 81

第 9 讲 介 词 总是比名词抢先一步的介词! 91

第 10 讲 连 词 连接各个句子成分的连词! 101

Part 3 英语动词的变化

让我们搞定变化多端的奇才——英语动词！ 113

- | | | | |
|--------|-----|--------------------|-----|
| 第 11 讲 | 助动词 | 动词永远的得力助手——助动词！ | 115 |
| 第 12 讲 | 时 态 | 跟英语句子一起做的时光之旅——时态！ | 129 |
| 第 13 讲 | 不定式 | 动词的变形——不定式！ | 143 |
| 第 14 讲 | 动名词 | 戴着名词面具的动词——动名词！ | 157 |
| 第 15 讲 | 分 词 | 戴着形容词面具的动词——分词！ | 167 |

Part 4 句型的转换和活用

英语句型也是变化多端的！ 179

- | | | | |
|--------|------|---------------------------|-----|
| 第 16 讲 | 被动语态 | 是谁干的？向我们——道明事情原委的被动语态！ | 181 |
| 第 17 讲 | 虚拟语气 | 让我们怎么想就怎么说——虚拟语气！ | 195 |
| 第 18 讲 | 引 语 | 把你的话变成我的话——引语！ | 205 |
| 第 19 讲 | 关系词 | 向我们展现句子成分之间的关系的连接锁链——关系词！ | 215 |
| 第 20 讲 | 特殊句型 | 自由自在的特工——强调、倒装、省略！ | 229 |

标准答案和翻译 238

Part 1 在开始学习英语语法之前……

英语和汉语如此不同！



Part 1

第 1 讲 英语句子的基本结构

第 2 讲 英语句子的种类

让我们先来了解英语句子的基本框架！



李宝宁老师讲座之前的热身

想说英语首先要了解这些噢！

首先，如果我们想说英语的话，当然要先了解作为“行为执行者”的“主语”和表示主语的行为或状态的“动词”。因为在英语中，除了祈使句之外，大部分的句子必须有主语和动词。

请大家想想，英语和我们的语言有什么不同呢？

汉语和英语的排列顺序基本相同。但是，有些句子成分的语序跟汉语完全不同，所以大家一定要注意啦！

你知道很多英语单词，却总觉得很难把它们组成句子？为什么呢？

前面也提到过，汉语和英语的语序基本相同，所以很多人容易忽略两者的不同之处。但只要我们正确掌握句子的排列顺序，即句子的基本结构，我们就能畅所欲言了！



1 “主语 + 动词”能够独立构成句子。

“某人怎么样”这样的结构就能构成一个句子啦！

A 所谓主语,就是谓语部分前面的词语。

A thief comes. 小偷来了。

The dog barks. 狗叫。

B 所谓动词,即相当于汉语中的谓语的词语。

Mom shouts. 妈妈喊叫。

The siren rings. 警报器响。

有时没有主语,只有动词,也能构成句子(例如祈使句)。

ex) Go! (走!) Run! (跑!) Jump! (跳!)

C 在英语中,只有主语和动词也能独立构成句子。

The thief runs. 小偷跑了。

The thief hides. 小偷藏了起来。



2 但是,有时候只有“主语 + 动词”是不能构成一个完整的句子的。

在需要表达某人“干什么,怎么干”这样更详细的信息时,除了主语和动词外,还需要其他句子成分。

A 有些动词必须有补充说明的词,即表语。

Mom looks. (→?) 妈妈看起来~。(?)

(还需要相当于“怎么样”之类的表语。)

→ Mom looks happy. 妈妈看起来很开心。

Mom is. (→?) 妈妈~。(?)

(还需要相当于“怎么样”之类的表语。)

→ Mom is upset. 妈妈气坏了。

像 be (是、有、在), grow (成长~), turn (变成~), look (看起来~), smell (闻起来~), taste (尝起来~), sound (听起来~) 等这类动词必须有表语。

百尺竿头,更进一步!

Q1: look 这一动词为什么有时候会用成 looks 呢?

A1: 正是因为主语不同的缘故,所以在动词 look 后加“-s”。当主语是第三人称(他,她,它)单数(一个),并且所说的内容是现在发生的情况时,动词后面就要加-s。

Q2: 那么 is 这个动词的形式也随主语而发生变化吗?

A2: 对。我们把像 is 这样的动词叫做“be 动词”,它也同样会由于主语类型的不同而受到影响。我们将在后面的“第6讲 动词”中作详细的讲述。现在有了这个印象,那么到时候理解起来肯定会很容易。

B 有些动词必须有动作对象,即宾语。

The girl has. (→?) 这个女孩儿有~。(?)

(还需要相当于表示动作对象的宾语。)

→ The girl has a boyfriend. 这个女孩儿有男朋友。

She likes. (→?) 她喜欢~。(?)

(还需要相当于表示动作对象的宾语。)

→ She likes him. 她喜欢他。

像 want (想要), like (喜欢), love (爱), hate (恨) 等这类动词必须有宾语。

C 有些动词需要双宾语。

She gives. (→ ?) 她给 ~。(?)

(还需要表示“给谁”的间接宾语和表示“给什么”的直接宾语。)

→ She gives her boyfriend a book. 她给她的男朋友一本书。

Her boyfriend gives. (→ ?) 她的男朋友给 ~。(?)

(还需要表示“给谁”的间接宾语和表示“给什么”的直接宾语。)

→ Her boyfriend gives her a rose. 她的男朋友给她一枝玫瑰花。

像 give(给), send(送给), show(给……看), buy(买给), make(做给)等
这类动词必须接双宾语。

D 有些动词既需要宾语,也需要补语。

Her boyfriend makes. (→ ?) 她的男朋友让 ~。(?)

(还需要表示“让~”的宾语和表示“如何”的补语。)

→ Her boyfriend makes her happy. 她的男朋友让她快乐。

She calls. (→ ?) 她叫 ~。(?)

(还需要表示“叫什么人”的宾语,以及表示“叫什么、如何叫”的补语。)

→ She calls him honey. 她叫他“亲爱的”。

call(叫某人~), make(让某人~)这类动词同时需要宾语和补语。



让我们来强化记忆!

1 请大家再想想英语句子的几种结构。

2 请大家记住只有“主语 + 动词”独立成句的情况,以及还需要其它句子成分的情况。

趣学语法 >>请大家一边回忆英语句子的基本结构,一边朗读下面的小短文。

Let's Chant! 让我们来吟唱!

One! I sing You dance.
Two! I am happy. You look happy.
Three! I like you. You like me.
Four! I give you a smile.
You bring me happiness.
Five! I call you my true friend.
You make me happy.

一! 我唱歌,你跳舞。
二! 我开心,你看起来也开心。
三! 我喜欢你,你喜欢我。
四! 我给你一个微笑,你给我带来欢乐。
五! 我称你是我真正的朋友,
你让我很开心。





Test _1 请在你认为为主语的词上画圈。

I am Ji-su. I have many friends. I have a friend named Mi-young. She is very kind. She is tall. She has a puppy. His name is 'OH'. He is very cute.

Test_2 请在动词上画圈,在宾语下面划横线。

Hi, 'B' ! I am Ji-su, Kim. My friends call me 'J'.

I am thirteen. I live in Busan. I like your songs. You sing so well. Your voice is great. It makes me happy to here you sing.

I love you. Bye!

Your fan,

J.