

赵志峰 编著

THE MASTERPIECES OF EDUCATION



家教宝典

中国家长必读的十大教子名著

石油工业出版社

中国家长必读的十大教子名著

家教宝典

THE MASTERPIECES OF EDUCATION

赵志峰 编著

石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

家教宝典：中国家长必读的十大教子名著 / 赵志峰编著.
北京：石油工业出版社，2006.1
ISBN 7-5021-5400-0

- I. 家…
- II. 赵…
- III. 家庭教育
- IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 161070 号

家教宝典：中国家长必读的十大教子名著
赵志峰 / 编著

出版发行：石油工业出版社
(北京安定门外安华里 2 区 1 号楼 100011)
网址：www.petropub.com.cn
总机：(010)64262233 联系电话：(010)64219112

经 销：全国新华书店
印 刷：石油工业出版社印刷厂

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷
787×960 毫米 开本：1/16 印张：15.5
字数：200 千字

定 价：22.80 元
(如出现印装质量问题，我社发行部负责调换)
版权所有，翻印必究



在人类丰富的文化遗产宝库中，教子经典名著或许是较为稀缺的，但它却是不能忽略的一座重要宝藏，对每一个家长都具有极高的吸引力和借鉴价值。即使在 21 世纪一切都在飞速发展的今天，我们仍可以利用这些经典中沉淀下来的最宝贵的经验与智慧，来解决现代家庭教育中所面临的实际问题。

教育需要理论指导和实践经验，没有理论指导的教育是危险的教育。对于家长来说，如何汲取教育经典名著中所蕴涵的精华，借鉴和应用教育名著的精髓，并在教子实践中观察、思考、分析、解决问题，可以说已到了求之若渴的地步。只是现代社会生活过于紧张和忙碌，精力和时间成了稀缺资源，让望子成龙心切的家长们大伤脑筋。

而《家教宝典》正好解决了这一问题，它为人们提供了一种轻松的阅读方式，那就是速读。在讲究成本和效率的今天，通过速读知其要义，得其方法，不失为一种高效、经济的选择。

本书选择世界近现代家庭教育领域中十位教育大师的传世之作，谓之“家教宝典”，进行解读、赏析和总结。入选本书的十部经典教子名著分别是《M. S. 斯特娜的自然教育》、《家庭教育法》、《教育漫话》、《神童作坊》、《卡尔·威特的教育》、《童年的秘密》、《俗物与天才》、《早期教育法》、《斯宾塞的快乐教育》以及《造就小主人》等。它们记录了教育大师们亲身教子实践、科学论证教育方法、执著探索教育规律的轨迹。这些著作历经了历史的冲刷和验证，对家庭教育的影响与日俱增，可以说对今后也将产生深远影响。

本书中的每部名著分别设计了 [关于本书]、[名家推介]、[作者点击]、[观念扫描]、[方法链接] 和 [读者心得] 六个板



块。其中「观念扫描」和「方法链接」两部分，其实就是原著核心内容的浓缩。它将原著中的重要教育理念和教子方法进行了归纳和总结，并辅之少量编者撰写的连缀文字而自成体系。所谓“观念”和“方法”，是对原作内容原汁原味的提炼，是对原作精华的凸显与还原。本书在力求内容全面的同时做到了简明扼要，以求奉献给广大读者这些教育经典名著的普及读物，同时又是最重要和最浓缩的精华。

对于家长或父母来说，本书既是一部包含教育大师名著的“智慧盛筵”，又是一本通俗易懂、简明扼要的教子手册。它以简明便捷的速读形式、凝练精辟的语言、全面深入的提炼和升华，为读者提供了系统的指导性阅读建议，使读者能在较短的时间内把握先进实用的教子理念和教子方法。浏览该书，你会发现每部名著都自成体系，其章节犹如一个个路标，为读者提供一条领略教子名著精髓的快车道，引领读者迅速进入原作文本的核心地带，轻而易举地建立起对原著的亲近和理解。

本书不是对经典名著的照搬照抄和生搬硬套，而是结合中国家庭教育的现状，对现代家庭教育理念和方法进行了有针对性的诠释，力求使每一位中国父母能够易学易用，达到活学活用的目的。由于每部名著的介绍篇相对独立，因此无论你将它置于枕边还是案头，都可以方便地随时翻阅。我们希望通过这样一本轻便的教育经典名著的速查手册，为教育名著中的精彩宝藏打开一扇窗，让更多的家长尽享教育大师的思想精髓，应用于自己的教育实践中！

最后，感谢杨静、吴春、李晓波、张红、刘文瑄、马容、欧平、李卉、余晴参加了本书的编写工作，感谢他们为本书的付梓所付出的辛勤劳动。

编者

2006年1月

1. 《M. S. 斯特娜的自然教育》:

应由母亲开始教育的实证作品

关于本书	1
名家推介	2
作者点击	2
观念扫描	3
母亲的工作不能由旁人代替	3
家庭应成为孩子的乐园	5
培养孩子的自信很重要	6
幸福一半以上靠想像	7
大自然是很好的老师	8
一定要注意良好习惯的培养	9
游戏训练在教育中作用巨大	11
健全的精神寓于健全的体魄	12
要理解鼓励的真正涵义	13
方法链接	14
品德教育要以身作则	14
教孩子语言要循序渐进	16
模拟示范, 培养想像力	17
用游戏辅助音乐培养	18
把学数学融入到生活中去	18
激励与惩罚并用	20
鼓励孩子自己动手	20
用游戏发展孩子的能力	21
读者心得	22

2. 《家庭教育法》:

以人为本的典范巨著

关于本书	23
-------------	----

名家推介	24
作者点击	24
观念扫描	25
意志赋予人自我约束的能力	25
学习与休息相结合	26
回归传统的家庭模式	27
导致家长失去权威的原因	28
思维活动中的“狮子效应”	29
习惯本身有乐趣	30
孩子必须有服从的愿望	31
儿童不该仅受天性的支配	32
裴斯泰洛齐和福禄贝尔的理论	33
人应该有奋斗目标	34
方法链接	36
纠正孩子的性格缺陷	36
帮孩子写自然日记	37
培养孩子的卫生习惯	37
正确对待孩子的错误	38
强化意志	39
亲近自然，传授知识	40
抄写训练	41
无压力记忆帮助朗诵	41
用故事进行教育	42
读者心得	44

3. 《教育漫话》:

饱含哲理的 216 条教育金律

关于本书	45
名家推介	46
作者点击	46

观念扫描	47
不要养成孩子插嘴的习惯	47
健康之精神寓于健康之身体	48
尽力使一切事情变得容易	49
玩具对培养孩子品质具有重要作用	50
要及早培养孩子的勇气	52
注意与孩子亲切交流	53
教育孩子需要奖惩兼施	54
不可溺爱孩子	56
语境实践的作用巨大	57
方法链接	59
防治孩子说谎的方法	59
培养孩子的好奇心	60
理智地对待孩子的过失	61
引导孩子的意向	62
让孩子遵守秩序	63
关注孩子的饮食	64
培养仁爱之心	65
指导孩子做有益的事	65
读者心得	66

4. 《神童作坊》:

用音乐开启心灵的典范著作

关于本书	67
名家推介	68
作者点击	68
观念扫描	69
家庭环境对孩子影响深远	69
早期教育切忌急功近利	70
判断力决定人的命运	72

不可忽视孩子的可塑性	73
早期教育是迫切而必需的	74
性格是一种能力	76
乐观的人是自信的人	77
培养面带笑容的孩子	78
能力比知识更重要	80
如何选择玩具意义重大	81
方法锦囊	82
用规范的音乐培养孩子的协调能力	82
通过表扬激发孩子的积极性	83
用音乐驱逐急躁	84
怎样使孩子更趋完美	85
不让孩子觉得自己笨	86
训练孩子的记忆能力	87
学会运用抽签教学法	88
发展孩子的求知欲	88
读者心得	90

5. 《卡尔·威特的教育》:

倡导潜能教育的哈佛珍本

关于本书	91
名家推介	92
作者点击	92
观念扫描	93
后天教育成就天才	93
儿童潜能递减法则	95
孩子健康的关键是愉快	97
催逼会毁灭天才	98
性格决定成就	99
赏识的妙处	101

尊重孩子如尊重成人	102
培养孩子正确的金钱观	103
不可伤害孩子的自尊心	104
方法链接	106
潜能训练从五官开始	106
如何教孩子学外语	107
专心致志的习惯怎么培养	109
轻松处理孩子的“恶习”	109
严格要求，精益求精	110
多方面培养孩子的兴趣	111
不要打骂孩子	113
读者心得	114

6. 《童年的秘密》:

揭开儿童成长秘密的巨著

关于本书	115
名家推介	116
作者点击	116
观念扫描	117
爱的动力是本能	117
运动对儿童的成长至关重要	119
穿过那不勒斯隧道的启示	120
关于孩子的占有欲	121
理解孩子的需要很重要	123
父母的使命	124
教师必须消除自身的缺点	125
亲子教育从表达爱开始	126
方法链接	128
确保孩子心理健康的几种方法	128
社交能力的培养	129



培养孩子自己思考、自己做主	130
提高幼儿智商的方法	131
适当督促孩子学习	132
培养孩子读书的兴趣	133
处理儿童情绪的方法	133
责任心的培养及训练	134
审视儿童的谎言	135
教孩子解决困难的方法	137
读者心得	138

7. 《俗物与天才》:

塑造天才的圭臬之作

关于本书	139
名家推介	140
作者点击	140
观念扫描	141
不当的教育压抑孩子的潜能	141
天才的培养不能依靠学校	142
教育孩子最忌讳因循守旧	143
天才是敢于承担责任的	145
学习的目的是追求真理	146
不让孩子受权威压抑	147
与众不同不等于孤僻	148
心理上的打击会毁灭天才	149
早期教育影响性格的形成	151
不要让孩子陷入消极状态	152
比较竞争有害无益	153
方法链接	154
让孩子享受知识的快乐	154
使孩子一生下来就优秀	155

给孩子生活的智慧	156
帮助孩子恢复自信心	157
让孩子学习但不强迫	158
教孩子正确看待周围的事物	158
良好性格源于恰当的知识	159
独立人格的培养	160
读者心得	161

8. 《早期教育法》:

索尼首创者的教育心得

关于本书	163
名家推介	164
作者点击	164
观念扫描	165
了解孩子发展的可能性	165
母亲信心的重要性	166
大人的判断不同于孩子	168
视听在语言教育中地位独特	169
不可对孩子的要求全部答应	170
幼儿对游戏与工作没区分	172
要让孩子多走路	173
“饥饿状态”下学习更自觉	174
孩子是学着成长的	176
方法链接	177
创造让孩子感兴趣的条件	177
正确对待孩子的争执	178
合理评价孩子的行为	179
培养专长,建立自信	180
关心孩子感兴趣的事	181
不要对孩子说“要用功学习”	181

培养孩子正确的判断力	182
培养能力要循序渐进	183
以强化优点来弱化缺点	184
恰当的时候给孩子恰当的鼓励	184
通过游戏培养孩子的创造性	185
读者心得	186

9. 《斯宾塞的快乐教育》:

快乐教育法的范本

关于本书	187
名家推介	188
作者点击	188
观念扫描	189
命运是由选择和取舍构成的	189
自己努力得来的快乐更有意义	191
给孩子勇气就能给孩子希望	192
不要剥夺孩子的话语权	193
真正的自然教育是快乐的	195
通过实践才能获得真知	196
获得知识是快乐的事	197
在快乐的状态下学习最有效	198
方法链接	200
通过诱导和重复,培养专注的习惯	200
用好家庭这个模仿场所	201
积极暗示的教育方法	202
让孩子自主创作	203
培养孩子阅读兴趣的建议	203
利用兴趣帮助孩子进行自我教育	205
培养自信的方法	206
让家庭给孩子快乐的力量	207

和孩子一起歌唱	208
劳逸结合是学习的智慧	209
读者心得	210

10. 《造就小主人》:

家务养成美德的宣言

关于本书	211
名家推介	212
作者点击	212
观念扫描	213
家务劳动属于每一个人	213
教技能, 不教家务	214
做自己喜欢的饭吃	215
用后果来教育孩子	216
一起干活比单独干容易些	218
需要尝试, 允许犯错	219
拖延就是反抗	220
列计划的重要性	222
消除抵制, 共担责任	223
方法链接	225
形成自己的家庭风格	225
召开家庭会议	226
恰当的赞扬	227
试试雇用你的孩子	229
缓和家庭冲突的方法	230
清扫房间也有窍门	231
传授技巧的基本方法	231
读者心得	233



家教宝典

1.【M. S. 斯特娜的自然教育】:

应由母亲开始教育的实证作品

【M. S. 斯特娜的自然教育】：应由母亲开始教育的实证作品

关于 本书

《M. S. 斯特娜的自然教育》写于 1914 年。该书是斯特娜夫人在老卡尔·威特的《卡尔·威特的教育》及其他早期教育家经验的基础上，身体力行，进而创造早期教育神话的一部教育经典著作，赋予了早期教育以新的内涵。

本书借鉴了一些教育学、心理学等学科研究的成果，从而形成了自己的教育思想。作者的一些创造性的教育思想与理念为广大教育研究工作者、家长所熟知，其中具有可操作性的教育方法对当今父母教育子女而言，可谓方便多了，操作简单容易，方法明了。尤其是其中典型而生动的事例，一步步让人走进斯特娜夫人的教育中去，不由得从中汲取营养，不由得总结一些经验，取来为己所用，时时也会为斯特娜夫人的巧妙教育而击节喝彩。

该书对以往早期教育经典著作也有一定程度评说，是一部有关早期教育集大成的著作。

名家 ◆ 推介

“我首先要感谢的就是我所参考各种书籍的著者，他们的意思我直接或间接采取的地方很多。……Bruce and Wiener 两氏所著之 The Education of Karl Witte (《佛戴之教育》) 及 M. S. Stoner 所著 The Natural Education (《自然教育》)。我读了这两本书之后，对于家庭教育之兴趣，就格外来得浓厚了。”

—— [中] 陈鹤琴

“孩子的心是一块奇怪的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获；播上行为的种子，就能获得习惯的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获；播上品德的种子，就能得到命运的收获。斯特娜夫人的教育经验应当是亿万家庭的一笔恒久财富。”

—— [美] 巴尔博士

作者 ✨ 点击

斯特娜夫人是美国宾夕法尼亚州匹兹堡大学的教师，她不仅是早期教育理论上的专家，也是早期教育实践上的行家，在对女儿维尼夫雷特的教育上她取得了很大的成功。在她的教育下，她女儿3岁起就会写诗歌和散文，4岁时能用世界语写剧本，5岁时，能用8个国家的语言说话。从5岁起，她的诗歌和散文被刊载在各种报刊上，其中有的已汇集成书，博得好评。在神话、历史和文学方面已达初中毕业的水平。维尼夫雷特曾经是“美国少年和平同盟”的会长，也是美国匹兹堡最有名的年轻教师。

维尼夫雷特取得的巨大成就，离不开这位伟大的母亲。正是在她的教育法下，我们看到了早期教育的曙光再现。

斯特娜夫人在借鉴别人先进的早期教育研究成果的同时，并运用于自己的教育实践，逐渐创新提高，形成了自己的教育思想。

斯特娜夫人的教育，采用了最新的心理学、教育学、语言学的研究成果，较之早先的早期教育家，斯特娜夫人迈出了更大的一步。

斯特娜夫人用自己的教育法培养女儿，形成了一套教育思想，为人类前进的步伐又增新的光辉。

观念 ◆ 扫描

母亲的工作不能由旁人代替

斯特娜夫人首先是个母亲，然后才是教育家。在孩子教育方面，她身体力行。她最重要的思想观念之一，就是母亲的任务不可转交别人完成。

“在维尼夫雷特还没有出生时，我就开始考虑将来应该怎样教育她了。每当感觉到她在我腹中的躁动，每当她在肚子里踢我的时候，我就想像她出生后的样子，从那时起，我就决心一定要做一个好母亲。”

斯特娜夫人在《M.S. 斯特娜的自然教育》中指出，母亲的工作不能由旁人代替，孩子的教育必须由母亲承担。她甚至认为，罗马帝国之所以灭亡，是由于罗马的母亲们把教育孩子的工作委托给别人。对于有的母亲雇人教育自己的子女这样的行为，斯特娜夫人予以严厉谴责，认为这样的妇女不能称为母亲，不够格。考虑到一些母亲对孩子照料不一定全部自己动手，母亲可以把部分事情交给奶母，但是，一定要雇佣有教养的妇女做奶母。即使如此，除了孩子的教育，吃饭、洗澡以及穿、脱衣服等，仍