

· 中学政治 ·

KE TANG SHANG DE YI WAN GE

课堂上的一万个

WEI SHEN MO

为什么

冯广才 主编



知识出版社

课堂上的一万个为什么

中学政治

主编 冯广才

编者 刘润泽 张 玲 郑 岳

唐元章 冯广才

知 识 出 版 社

课堂上的一万个为什么·中学政治

冯广才 主编

责任编辑：金波

责任校对：李静

封面设计：童行侃

版式设计：乌灵、曹树湘、陈琦

出版：知识出版社

发行：新华书店总经销

印刷：文字603厂印刷

排版：中国大百科全书出版社激光照排中心

开本：787×1092 1/32

印张：11.125

字数：241千字

印数：25001—34000

版次：1994年11月第1版

1997年4月第4次印刷

ISBN 7-5015-0811-9/G·305

定价：16.00元

《课堂上的一万个为什么》编委会

主 编 吴希曾

副主编 孙旭初 刘伯根

编 委 王铁生 叶九成 冯广才 杜郁成

陈家骏 罗柏林 张志伟 夏致远

黄文选 康强声 谢宇鸿 温 鹏

蔡迪今 魏青云

前 言

中小学生学习,接受规范化教育,由浅入深、循序渐进地掌握各门基础课程,这是课堂教学的根本目的。学生在学习各门功课时,会遇到许多疑难问题,产生各种各样的疑问,如果这些疑问能够及时得到解答,将会促进对所学知识的理解和掌握,否则,会造成学习中的障碍,影响学习进程和效果。为配合课堂教学,帮助学生解决学习中的各种疑难问题,我们约请北京一批有丰富教学经验的教师和研究人員,编写了这套《课堂上的一万个为什么》丛书。包括小学语文、数学,中学语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学、生物、地理,共11个分册。

本套丛书以现行《教学大纲》为依据,以中小学各科新版教材为基础,针对学生学习中经常遇到的难点和容易产生的疑问,分门别类地提出问题并进行详尽解答,有分析、有说明、有举例、有论证,既能帮助学生释疑解惑,又能培养学生独立地分析问题和解决问题的能力。

本套丛书的特点是:①全面——尽可能覆盖各科教学的主要知识点,以满足不同基础、不同水平的学生理解问题、掌握知识的需要;②准确——介绍知识严谨、科学,解答问题正确无误;③新颖——避免与教材雷同,在提问角度、答疑方法、分析思路、举例选材等方面开拓新意;④实用——紧紧围绕课

堂教学,帮助学生深入理解教材内容,做到既知其然,又知其所以然。

本套丛书可成为中小学生学习完成学业的良师益友,又能为中小学教师因材施教提供有益的参考。《中学政治》分册选出教学中常遇到的问题共463个。由于水平所限,本书难免会存在一些缺点和不足,恳切希望读者提出指正。

丛书编委会

1994年11月20日

目 录

1. 为什么从婴儿到老人,只要有中华人民共和国国籍者都是中华人民共和国公民? (1)
2. 为什么我国公民要有社会主义道德? (1)
3. 为什么公民与人民不同? (2)
4. 为什么被剥夺某些政治权利的人,仍然是公民? (3)
5. 为什么说我们伟大祖国是文明古国? (3)
6. 为什么要发扬为祖国献身的精神? (4)
7. 为什么热爱祖国与热爱社会主义是一致的? (5)
8. 为什么要维护祖国统一,反对国家分裂? (6)
9. 为什么要维护民族团结,反对民族分裂? (7)
10. 为什么说社会主义使中国从贫穷走向富强? (8)
11. 为什么为祖国作贡献是个人最大光荣? (10)
12. 为什么说社会主义现代化建设需要奋发进取精神? 联系自己实际谈谈你是怎样奋发进取,多作贡献的? (10)
13. 为什么说热爱祖国是中华民族的传统美德? (10)
14. 为什么说祖国的治乱兴衰关系个人的安

- 危荣辱? (11)
15. 为什么说祖国的利益高于一切?当祖国利益与个人利益发生矛盾时,个人利益要服从祖国利益? (12)
16. 为什么说维护国家统一和维护民族团结是中华人民共和国公民的义务? (13)
17. 为什么说建设祖国,振兴中华的任务落到了青少年肩上?青少年怎样做才是立志建设社会主义祖国? (14)
18. 为什么我们要树立民族自豪感、民族自尊心、民族自信心? (15)
19. 为什么青少年要掌握为人民服务的本领? (15)
20. 为什么说人民是伟大的? (16)
21. 为什么说为人民服务是热爱人民的具体表现?怎样把对人民的热爱转化为为人民服务的具体行动? (17)
22. 为什么青少年要培养热爱人民的思想感情? (17)
23. 为什么说社会主义制度下,人民当家作了主人? ... (18)
24. 为什么说人民哺育青少年健康成长? (19)
25. 为什么我们要建立良好的学校集体和班集体? (20)
26. 为什么说集体的发展需要每个成员共同努力? (21)
27. 为什么说集体主义是一种强大的精神力量? (21)
28. 为什么在社会主义国家里,个人利益与集体利益根本上是一致的,还会出现矛盾? (22)
29. 为什么良好的集体是个人成长的沃土? (22)
30. 为什么树立集体主义观点必须反对个人

主义？	(23)
31. 为什么说集体主义是一种强大的精神力 量？	(24)
32. 为什么说：“干好国家的，也是自家的”是 正确的？它包含了什么道理？	(24)
33. 为什么公民要自觉遵守纪律？	(25)
34. 为什么遵守纪律对社会主义公民来说是 一种义务和责任	(26)
35. 为什么说社会主义的纪律是建立在自觉 遵守的基础上的？	(27)
36. 为什么说一个遵守纪律的班集体是个良 好的班集体？	(27)
37. 为什么学校要有纪律？	(28)
38. 为什么劳动要有纪律？	(28)
39. 为什么说遵守纪律是国家对公民的基本 要求？	(29)
40. 为什么说“想干什么就干什么”是错误的 认识？	(29)
41. 为什么说纪律带有强制性，我们还要强调 自觉遵守纪律？	(30)
42. 为什么说遵守纪律利国、利民、利集体、利 个人？	(31)
43. 为什么青少年要遵守公共秩序？	(31)
44. 为什么说自觉遵守纪律是人的一种美德？	(32)
45. 为什么说纪律与自由好比一对孪生兄弟， 两者是紧密联系不可分割的？	(32)

46. 为什么说人类历史首先是生产发展的历史、劳动的历史? (33)
47. 为什么说劳动是人民生活富裕的根本途径? (34)
48. 为什么青少年要培养爱护公共财物的优良品德? (35)
49. 为什么青少年要发扬顽强拼搏精神? (35)
50. 为什么青少年要正确对待困难,勇于克服困难? (36)
51. 为什么说劳动最光荣? (37)
52. 为什么现在经济发达了,生活富裕了,还要提倡艰苦奋斗? (38)
53. 为什么说艰苦奋斗,勤俭创业是实现社会主义现代化,振兴中华的要求,是建设有中国特色的社会主义的一条原则? (39)
54. 为什么在我国劳动既是公民的权利又是公民的义务? (40)
55. 为什么青少年要培养自觉劳动的习惯? (41)
56. 为什么人类走向文明必须依靠科学文化知识? (41)
57. 为什么发展现代化工业必须依靠科学文化知识? (42)
58. 为什么说祭神、祭鬼是人类无知的产物? (43)
59. 为什么剥削阶级要宣扬迷信思想? (43)
60. 为什么当前在进行社会主义现代化建设中要反对迷信? (44)
61. 为什么反对迷信要学习文化知识? (45)

62. 为什么实现社会主义现代化必须依靠科学技术? (46)
63. 为什么青少年要培养创造精神? (46)
64. 为什么必须全面正确认识义务教育? (47)
65. 为什么青少年必须勤奋刻苦学习科学文化知识? (48)
66. 为什么青少年必须合理利用时间?应怎样做? (48)
67. 为什么攀登科学技术高峰必须打好学习的基础,学好各门功课? (49)
68. 为什么要尊重他人的民族习惯? (49)
69. 为什么要发扬助人为乐的风格? (50)
70. 为什么学生要听从教师的正确教诲,履行教师提出的合理要求? (50)
71. 为什么人们需要交往? (51)
72. 为什么青少年要学会文明交往? (51)
73. 为什么青少年要学会尊重他人? (52)
74. 为什么在交往中,要做到理解人、宽容人、同情人? (52)
75. 为什么做为一名中学生要尊重教师? (53)
76. 为什么人们之间要互相关心、互相帮助? (54)
77. 为什么青少年要孝敬父母? 应怎样做? (55)
78. 为什么不能把礼貌待人看作是区区小事和虚伪客套? (55)
79. 为什么说不懂得尊重别人,也就不懂得尊重自己? (56)

80. 为什么家庭生活离不开法律? (56)
81. 为什么说学校生活离不开法律? (57)
82. 为什么劳动教养与劳动改造不能相提并
论? (58)
83. 为什么说我国法律是打击敌人,保护人民
的有力武器? (59)
84. 为什么说法律在维护社会秩序方面的作
用是十分重要的? (59)
85. 为什么说法律促进我国社会生产的发展? (59)
86. 为什么法律必须由国家强制力来保证实
施? (60)
87. 为什么说法律对全体社会成员有普遍的
约束力? (61)
88. 为什么说违反治安管理处罚条例的表现
各有不同,但仍然存在一些联系? (61)
89. 为什么《未成年人保护法》要规定家庭保
护? (62)
90. 为什么《未成年人保护法》要规定学校的
保护? (62)
91. 为什么《未成年人保护法》要规定社会保
护的内容? (63)
92. 为什么未成年人要积极自我保护?怎样进
行自我保护? (63)
93. 为什么实施正当防卫不负刑事责任? (63)
94. 为什么说“法律是大人的事,我们年纪小,
与法律关系不大”的说法是错误的? (64)

95. 为什么说学法、知法与守法是不可分的?
但又是有什么区别的? (64)
96. 为什么说“自己不犯法便与法律无关”的
说法是很有害的? (64)
97. 为什么说犯罪一定违法,违法不一定犯
罪? (65)
98. 为什么一定要懂得“防微杜渐”的重要性? (66)
99. 为什么要时时处处都想到守法? (66)
100. 为什么说拘留、拘役、有期徒刑三者之间
是有区别的? (67)
101. 为什么青少年应该积极协助专门机关打
击犯罪? (68)
102. 为什么说:“在某种意义上不得不说,劳
动创造了人本身”? (68)
103. 为什么说原始社会虽然没有剥削,没有
压迫、没有私有观念,但是它并不是
人类最美好的社会? (69)
104. 为什么青少年要学习社会发展史? (69)
105. 为什么说在人类产生问题上,神创论的
观点是错误的? (70)
106. 为什么说进化论是科学的? (70)
107. 为什么现代的猿不能转变成人? (71)
108. 为什么说人类社会是在生产劳动基础上
产生的? (71)
109. 为什么说原始农业的产生具有重要意义? (72)
110. 为什么说劳动者在生产中起主导作用? (72)

111. 为什么说原始社会生产力水平是极低的? (73)
112. 为什么说原始人朴素的集体主义观念与
我们现在所提倡的集体主义和大公无
私思想是不同的? (73)
113. 为什么说原始社会是一个没有人压迫人
的社会? (74)
114. 为什么说原始人认识火和使用火对原始
人的生产和生活有重大而深远的影响? (75)
115. 为什么说私有制不是从来就有的,它是
生产力发展到一定阶段的产物? (75)
116. 为什么说阶级不是从来就有的,它是生
产力发展到一定阶段的产物? (76)
117. 为什么说国家不是从来就有的,它是阶
级矛盾不可调和的产物? (77)
118. 为什么说奴隶制国家与氏族机构有根本
的区别? (78)
119. 为什么奴隶主能残酷地剥削奴隶? 奴隶
主是怎样剥削奴隶的? (78)
120. 为什么奴隶主能残酷地压迫奴隶? 奴隶
主是怎样压迫奴隶的? (79)
121. 为什么说奴隶社会代替原始社会是历史
的巨大进步? (79)
122. 为什么说大汶口墓的发掘是我国私有制
起源和贫富分化的历史见证? (80)
123. 为什么说私有制产生同原始社会解体是
同一过程? (81)

124. 为什么原始社会早期、中期战俘不能成为奴隶,而到后期才能成为奴隶? (81)
125. 为什么说解放前我国少数民族彝族地区的彝族生活在奴隶社会? (82)
126. 为什么说奴隶起义沉重地打击了奴隶主的统治,但都失败了,最终不能推翻奴隶制? (83)
127. 为什么说文字的出现是人类进入文明时代的标志? (84)
128. 为什么说生产力的发展,私有制的产生,阶级的产生和国家的产生有一定的联系? (84)
129. 为什么说奴隶社会开始进入文明时代? (85)
130. 为什么奴隶社会能创造出辉煌的科学文化成就? (85)
131. 为什么说奴隶社会脑力劳动的一切成就都是与体力劳动分不开的? (86)
132. 为什么说在奴隶社会脑力劳动与体力劳动的对立体现了剥削阶级与被剥削阶级之间的阶级对立? (86)
133. 为什么说交换的产生与发展促进了原始社会的解体? (86)
134. 为什么在原始社会末期会出现氏族成员之间的不平等? (87)
135. 为什么说奴隶社会后期生产关系严重阻碍生产力的发展? (88)
136. 为什么说封建土地所有制是地主剥削农

- 民的总根子? (88)
137. 为什么封建社会代替奴隶社会是一个长期的历史进程? (89)
138. 为什么解放后我国要对西藏进行民主改革? (89)
139. 为什么说封建社会代替奴隶社会是历史的进步? (90)
140. 为什么认为封建制生产关系同奴隶制生产关系相比,没有什么区别的观点是错误的? (91)
141. 为什么说封建制生产关系下的农民,比奴隶制生产关系下的奴隶处境有明显的改善? (92)
142. 为什么说封建制生产关系的建立是适应生产力发展的? (93)
143. 为什么说“农民头上三把刀,租重、税重、利息高”的民谣是对封建制生产关系的真实写照? (94)
144. 为什么说农民起义沉重打击了封建地主阶级的统治,但最终都失败了? (94)
145. 为什么说封建社会是一个阶级社会? (95)
146. 为什么说封建行会始终促进生产力的发展是错误的? (95)
147. 为什么说奴隶制生产关系始终促进生产力发展是错误的? (96)
148. 为什么说人类社会是不断向前发展的? (97)
149. 为什么说封建制生产关系的萌芽是生产

- 力发展的结果? (98)
150. 为什么只有推翻封建政权,资本主义经济才能顺利发展? (99)
151. 为什么说资本主义制度代替封建制度是一个长期的曲折的历史过程? (100)
152. 为什么说当前西方资本主义经济高度发达与亚、非、拉大多数国家相对落后的状况有密切联系? (101)
153. 为什么说资本主义形成过程,是用火和血的文字载入人类编年史的? (102)
154. 为什么说资本主义制度取代封建制度采取的一系列措施,表现出历史的进步性? (102)
155. 为什么说阶级社会的生产关系在具体内容上不同,在本质上是相同的? (103)
156. 为什么说“梭子两头尖,歇落无饭钱,织的是绫罗绸缎,穿的是破衣烂衫”是对我国资本主义生产关系萌芽的真实写照? (104)
157. 为什么说资本主义生产关系的萌芽是社会生产力发展的必然结果? (104)
158. 为什么说资产阶级革命的领导者是资产阶级? (105)
159. 为什么说资本主义社会的议会选举是有钱人的游戏? (105)
160. 为什么说无产阶级是资本主义的掘墓人? (106)