

——袁 木等主讲——

社会主义若干问题讲座

当代思潮杂志社编

简 明 本

红 旗 出 版 社

——袁 木等主讲——

社会主义若干问题讲座

当代思潮杂志社编

简 明 本

红 旗 出 版 社

内 容 说 明

1. 社会主义代替资本主义到底是不是现代世界历史发展的大趋势? 2. 社会主义制度究竟有没有优越性和生命力? 3. 我国走上社会主义道路是不是历史的必然选择? 4. 社会主义道路能不能继续坚持? 5. 怎样继续坚持? 当前, 人们普遍关心和思考这些问题。本书对这些问题用马克思主义立场、观点、方法, 以丰富的历史和现实的材料为根据, 作了科学的回答, 观点鲜明, 材料翔实, 论证严谨, 分析透彻, 深入浅出, 通俗易懂, 是学习、宣传马克思主义关于当代社会主义重大问题的观点的重要教材, 是研究当代社会主义问题的宝贵资料。

责任编辑 李 凡

特约编辑 时家翎

装帧设计 蓝 江

袁 本等主讲

社会主义若干问题讲座简明本 当代思潮杂志社编

红旗出版社出版(北京沙滩北街2号/邮政编码100727)

一二〇一工厂印刷(北京北郊花园路13号)

新华书店北京发行所发行 全国各地新华书店经销

开本787×1092毫米1/32 印张6.5 字数141,000

1990年12月第1版 1990年12月第1次印刷

印数 000,001—100,000

ISBN 7-80068-162-9/G·3

定 价: 2.40元

社会主义若干问题讲座

主 讲 人

- 袁 木 国务院发言人
国务院研究室主任
- 黄美来 《人民日报》理论部副主任
- 张启华 中共中央《求是》杂志哲史部主任
- 沙健孙 中共中央党史研究室副主任
- 王梦奎 国务院研究室副主任
- 郑杭生 中国人民大学副校长
- 罗国杰 中国人民大学副校长
- 有 林 中共中央《求是》杂志总编辑
- 史美珩 《当代思潮》杂志编委
- 靳辉明 中共中央宣传部理论局局长

前 言

社会主义代替资本主义是现代世界历史发展的大趋势，马克思主义在理论上论证了这一真理，20世纪的历史发展在实践上证明了这一真理。然而，这个代替不会是一帆风顺、一往直前的。这是因为：一方面，资产阶级和一切反动势力竭力阻止这一代替，在已经代替的国家，则千方百计使其演变回去；另一方面，社会主义自身的成熟和完善，象一切新生事物一样，也还有一个历史过程，而且由于社会主义在人类整个发展史上所处的历史地位和所负的历史使命，这一历史过程将是漫长的（比一种私有制代替另一种私有制长得多）。同时，社会主义代替资本主义不是简单地否定，而是积极地扬弃，这就带来了代替过程的复杂性。因此，社会主义代替资本主义必然是一个长期的、曲折的、复杂的历史过程。在这一历史过程中，一段时期社会主义凯歌行进，资本主义危机四伏，一段时期社会主义遇到暂时的困难和挫折，资本主义却取得了暂时的稳定和发展，都是正常的历史现象。近年来，世界局部地区政局的演变，不过是历史长河中的漩涡和逆流，是一种可以理解的历史现象，不足为怪。然而，这一历史现象的出现，在国际社会主义运动史上毕竟史无前例，人们普遍缺乏对待这种历史事变的精神准备，加上前些年资产阶级自由化思潮泛滥的影响，再加上西方反共势力加紧“和

平演变”的攻势，特别是它的舆论攻势，汇合成一股危险的浊流，冲击着人们的头脑，引起了种种困惑、疑虑和思考。这些，可以归结为这样三个问题：1. 社会主义道路要不要继续坚持（这里涉及社会主义代替资本主义到底是不是现代世界历史发展的大趋势，社会主义制度究竟有没有优越性和生命力，我国走上社会主义道路是不是历史的必然选择）？2. 能不能继续坚持？3. 怎样继续坚持？正确回答这些问题，对于引导广大干部和群众正确观察和认识国际国内形势，澄清混乱，提高认识，统一思想，在复杂的国际国内形势下，保持清醒的头脑和坚定的原则立场，进一步坚定社会主义的信念，坚定不移地满怀信心地继续沿着社会主义道路前进，具有紧迫的深远的意义。为了以马克思主义为指针，科学地回答这些问题，我们邀请中央有关部门的领导同志和著名专家、学者，分别主讲当代社会主义的若干重大问题，并将这个系列讲座编集成书，定名为《社会主义若干问题讲座》。该书出版后，以其思想深刻、观点鲜明、内容完整、结构严谨、论述透辟、材料翔实、深入浅出、通俗易懂，而深受各级领导干部、理论工作者和广大读者的热烈欢迎。

当前，学习马克思主义关于当代社会主义理论和实践的基本观点的活动，正在广泛、深入地开展。为了适应广大干部、职工、中小学教师、解放军指战员、农村基层干部学习社会主义理论、增强社会主义信念的迫切需要，我们与作者合作，将原本的核心内容提炼出来，突出要点，集中论述，编成简明本。

当代思潮杂志社

1990年12月20日

目 录

代 序

深入学习社会主义理论

牢固树立社会主义信念 聂大江 1

第一讲

社会主义代替资本主义是现代

世界历史发展的大趋势 袁 木 14

第二讲

挫败国际国内反共势力的“和

平演变”图谋，是巩固和发展社

会主义的历史任务 黄美来 30

第三讲

防止和反对“和平演变”，必须

在思想上理论上划清科学社会

主义与民主社会主义的界限 张启华 45

第四讲

社会主义是当代中国历史的

必然选择 沙健孙 66

第五讲

社会主义现代化建设和

改革开放 王梦奎 80

第六讲

- 划清两种民主的界限，有领导
有步骤地推进社会主义民主政
治建设 郑杭生 95

第七讲

- 充分认识精神文明在反对“和
平演变”、建设社会主义中的战
略地位，大力加强社会主义精
神文明建设 罗国杰 112

第八讲

- 正确认识和处理新时期阶级斗
争问题，坚持人民民主专政，巩
固社会主义阵地 有 林 131

第九讲

- 加强党的领导，搞好党的建设 史美珩 146

第十讲

- 高举马克思列宁主义、毛泽东
思想的旗帜，坚定不移地满怀
信心地沿着社会主义道路继续
前进 靳辉明 162

附 录

- 论坚持和发展马克思主义 段若非 177

代 序

深入学习社会主义理论 牢固树立社会主义信念

中共中央宣传部副部长 聂大江

一、必须从战略高度认识和重视对各级 干部的马克思主义理论教育

马克思列宁主义、毛泽东思想是指导我们思想的理论基础。紧密结合不同时期的形势和任务，加强各级干部对马克思主义理论的学习和研究，是我们党的优良传统和政治优势，是夺取革命和建设胜利的重要保证。

十一届三中全会以来，我们党实现了工作重心的转移，制定了以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线，开辟了建设有中国特色的社会主义的道路，进入了一个新的历史时期。为适应社会主义现代化建设和改

革开放事业的要求，邓小平等老一辈革命家曾多次向全党提出，要认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论，以使我们的各级干部特别是新上来的中青年干部能够提高探索 and 解决新的政治、经济、思想、文化基本问题的本领，并防止在复杂的斗争中迷失方向。

进入新的历史时期以来，我们根据形势的发展和中央的部署，在各级干部中组织了关于真理标准的学习和讨论，关于马克思再生产理论的学习，《邓小平文选》、《陈云文选》的学习，关于社会主义初级阶段理论和党的基本路线的学习，关于坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化的教育，以及中央一系列重要文件的学习。这些学习和教育对于广大干部提高思想理论素质，加深理解党的思想路线、政治路线和建设有中国特色的社会主义的理论，增强贯彻执行党的基本路线和一系列方针政策的自觉性，起了重大的作用。还应当指出的是，从1984年以来，各地按照中宣部关于干部马列主义理论教育正规化的规定，组织上百万干部比较系统地学习了马克思主义几门基本课程。这项十分艰巨的工作，到今年已经完成，基本达到了预期的目的。

但是，还必须看到，由于前几年中央个别领导人的失误，由于对思想政治工作的忽视和资产阶级自由化思潮的泛滥和影响，马克思主义曾一度受到冷落，干部理论教育也遭到削弱。正如邓小平同志所说，这几年最大的失误是教育。这里主要指思想教育，自然也包括马克思主义基本理论教育。理论工作的削弱和理论上的混乱，成为前几年思想混乱和社会生活混乱的一个重要原因。这个教训应当认真记取。

十三届四中全会以后，以江泽民同志为核心的新的党中

央领导集体，深刻总结过去的经验教训，纠正思想教育方面的失误，十分重视干部的马克思主义理论教育工作。江泽民同志在国庆40周年讲话和党的十三届五中全会讲话中，一再强调全党干部特别是高中级干部要认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论，掌握科学的世界观和方法论。他指出，“学习和研究马克思主义理论是提高党的工作的科学性、预见性的根本途径。”1990年6月，他在全国党校校长座谈会上结合国际国内的新形势又进一步指出，大力提高广大干部的素质，已是摆在全党面前的一个非常重要、非常突出的战略任务，而最重要的一条是提高广大干部特别是领导干部的马克思列宁主义、毛泽东思想的理论素养。一年多来，党中央采取了各种措施，包括下发关于建立省部级干部学习制度的文件，对干部理论学习提出了明确的要求和规定。现在，全党各级干部自觉学习马克思主义理论的大气候正在形成，我们的干部理论教育进入了一个新的发展阶段。

我们党是一个在11亿人口的大国中执政、肩负着领导社会主义现代化建设和改革开放重任的无产阶级政党。我们党和国家正处在历史发展的关键时期。在国际上，敌对势力加紧对社会主义国家推行“和平演变”战略，我们面临着颠覆与反颠覆、渗透与反渗透、“和平演变”与反“和平演变”的尖锐复杂的斗争。在国内，我们在1989年取得了平息动乱和反革命暴乱的胜利，制止了资产阶级自由化思潮的泛滥。但是，一定范围内的阶级斗争还将长期存在，四个坚持同资产阶级自由化的对立和斗争还将长期存在。在改革开放和现代化建设的进程中，还有许多新情况、新问题需要我们去研究、去解决。党的干部素质如何，马克思主义政治理论水平怎样，

能否在复杂的斗争中正确判断形势，保持坚定的政治方向，能否顶住种种逆流，经受住执政和改革开放以及反“和平演变”斗争的考验，直接关系到社会主义现代化建设事业的成败，关系到党和国家的前途命运。因此，我们必须从坚持党的领导和社会主义道路，从确保实现党的总任务、总目标，从挫败敌对势力“和平演变”的图谋，从确保党和国家领导权掌握在忠诚于马克思主义的人手里，从国家的长治久安和社会主义千秋大业的战略高度，充分认识各级干部学习马克思主义理论的重大意义，认清干部理论教育工作的历史责任。

应当指出，这些年来，随着干部革命化、年轻化、知识化、专业化方针的贯彻执行，干部队伍的文化结构、年龄层次发生了新的变化，其中一些干部也具有较好的理论基础。但从总体上看，我们干部队伍的理论素质与社会主义现代化建设的要求与实现党的总任务、总目标的要求还有很大差距。相当一部分同志存在着对马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论不了解、不熟悉的状况；部分同志虽然学习了马克思主义的一些基础知识，但对马列基本著作所知不多，理论功底不扎实，更不善于运用马克思主义的立场、观点和方法来研究解决工作中存在的问题；少数干部近年来由于受到一些错误思想的影响，轻视马克思主义理论的学习，有的人甚至在复杂的政治斗争中迷失了方向。因此，切实提高广大干部的思想理论水平有着极为紧迫的现实意义。

当然，要改变这种状况，把干部理论水平切实提高一步，需要花很大的力气，做大量艰苦细致的工作。但是，必须看到，我们有许多做好这项工作的有利条件。首先是党中央的决心和重视，这是最重要的一条；其次是各级领导从切

身体验中也已认识到加强思想政治工作，加强干部马克思主义理论教育的重要性、紧迫性；还有一条是广大干部学习马克思主义理论的兴趣开始增强，这是保证干部理论教育取得成效的重要因素。我们要有信心，要以高度的责任感做好这项有重要历史意义的工作。

二、当前马克思主义理论教育的重点是组织广大干部，特别是县以上领导干部学好社会主义理论

科学社会主义理论是马克思主义理论的重要组成部分，学习马克思主义理论必须学习科学社会主义理论。我们现在强调各级干部，特别是县以上领导干部要集中一段时间首先学习社会主义理论，这是由当前社会主义所面临的形势以及我们所肩负的历史使命决定的。社会主义代替资本主义是不以人们的主观意志为转移的历史发展的大趋势。但历史的前进过程是复杂的，有时是曲折的。目前社会主义在中国、在世界的发展遇到了新的挑战，面临着新的考验，许多新的问题亟需给予科学的回答和正确的解决。所以，加强社会主义理论的学习和研究，坚定广大干部的社会主义信念，增强干部群众建设有中国特色的社会主义的决心和信心，有着极大的紧迫性和重要性。这种紧迫性和重要性主要表现在以下四个方面：

第一，深入开展关于社会主义理论的学习和教育，是挫败国内外敌对势力对我“和平演变”的图谋的迫切需要。

社会主义制度是一种崭新的社会制度，它是作为资本主义的对立物而产生和发展的。正因为如此，国内外敌对势力

从来没有放弃对社会主义国家的渗透和颠覆，在武力干涉屡遭失败之后，转而更多地采用了“和平演变”的战略。他们运用各种宣传手段，通过各种渠道，向社会主义国家推销西方的经济模式、政治模式，兜售资产阶级的反动学术观点、价值观念和腐朽的生活方式，妄图造成一种普遍的社会心理——社会主义不如资本主义，进而通过社会主义国家内部的演变，将其纳入资本主义的轨道。我们应当清醒地看到，只要国内外敌对势力存在一天，他们就绝不会放弃颠覆和演变社会主义国家的政策。我们要挫败国内外敌对势力的图谋，抵制各种渗透和冲击波带来的消极作用，在思想战线上，就必须抓好社会主义理论的学习和教育，使广大干部认清国内外敌对势力“和平演变”的反动实质，认清社会主义必然胜利的客观规律，认识中国走上社会主义道路的历史必然性，牢固树立社会主义、共产主义必胜的坚定信念。

第二，深入开展关于社会主义理论的学习和教育，是深入进行反对资产阶级自由化的斗争和教育的迫切需要。

资产阶级自由化是与四项基本原则根本对立的社会政治思潮。搞资产阶级自由化的人，散布了大量否定社会主义的谬论。他们竭力鼓吹“社会主义早产论”，“资本主义补课论”，“共产主义空想论”；他们还集中攻击党的领导，人民民主专政，马列主义、毛泽东思想和社会主义公有制，计划经济，以及道德伦理方面的集体主义，竭力美化资本主义。资产阶级自由化，直接动摇和否定社会主义及其理论基础，是社会主义的大敌。前几年资产阶级自由化的反动政治观点和错误理论观点到处泛滥，对我们一部分干部群众，特别是青年知识分子和青年学生产生了思想腐蚀作用。我们必须把反对资产阶级自由化的教

育和斗争引向深入。而反对资产阶级自由化的教育和斗争同当前进行的关于社会主义理论的学习和教育是相辅相成的。我们要澄清是非，清除资产阶级自由化的恶劣影响，就必须努力掌握科学社会主义的理论武器。从长远看，也只有通过系统深入的社会主义理论的学习和教育，使社会主义的基本观点、基本原则在广大干部和群众的头脑中扎下根来，才能防止资产阶级自由化思潮再度泛滥，保证社会主义事业顺利发展。

第三，深入开展关于社会主义理论的学习和教育，是坚定不移地贯彻执行党的基本路线，把建设有中国特色的社会主义的理论和实践继续推向前进的迫切需要。

建设有中国特色的社会主义是我们党把科学社会主义基本原理同当代中国具体实际相结合的产物，是指引我们继续前进的伟大旗帜。在推进这一伟大实践的过程中，过去的10来年，我们取得了巨大的成就，积累了丰富的经验；而今后的10年，对实现我国社会主义现代化更具有决定性的意义。要在人均国民生产总值翻一番的第一步目标提前实现的基础上，达到再翻一番的第二步目标，为下个世纪中叶基本实现现代化、达到第三步目标打下良好基础。我们面临的任务是十分艰巨的，需要解决的问题是十分复杂的。这就向我们的干部提出了两方面的要求：一方面，要进一步明确建设有中国特色的社会主义的基本思路、基本做法，认清在实现经济发展战略目标中的历史责任，团结和带领广大人民群众锲而不舍地为实现这一目标而奋斗；另一方面，随着社会主义现代化建设的发展、改革的深化和对外开放的扩大，需要对一些重大问题进行研究和探讨。比如：如何从我国目前还处于社会主义初级阶段这一基本事实出发，把坚持四项基本原则

和坚持改革开放在具体实践中更好地结合起来；怎样正确认识和执行计划经济与市场调节相结合的原则；怎样正确认识和处理推进改革和稳定发展的关系；怎样贯彻执行两个文明建设一齐抓的方针，大力加强精神文明建设和思想政治工作；怎样进一步完善和发展社会主义民主与法制；怎样在新的历史条件下加强党的建设，等等。这既是实践提出的亟待研究清楚的课题，又是建设有中国特色的社会主义理论的重要之点。我们只有进行深入系统的社会主义理论的学习和教育，提高广大干部把社会主义基本理论同具体实际相结合的本领和水平，提高研究和解决各种重大问题的能力，才能更好地贯彻执行党的基本路线，不断总结新经验，开创新局面，促进建设有中国特色的社会主义实践更快地向前发展。

第四，深入开展关于社会主义理论的学习和教育，是统一全党全国人民的思想认识，振奋革命精神，克服暂时困难，促进社会稳定发展的迫切需要。

建国41年来，特别是十一届三中全会以来，我国的社会主义建设和改革开放取得了举世瞩目的成就，人民的物质文化生活有了显著的改善，我们的综合国力有了明显的提高。但是也必须清醒地看到，社会主义发展的道路并不是平坦的，而是充满矛盾和斗争的。一方面，资本主义在战后40年来由于科技革命等原因，生产力有了较大发展，经济处在相对稳定发展时期，并对社会主义国家施展“和平演变”，从外部给社会主义建设造成困难。另一方面，社会主义建设作为一项前无古人的伟大事业，经验还很不够，在前进过程中也会产生这样那样的失误，甚至出现大的曲折。如果不能正确地认识这些失误和暂时的挫折，为表面现象所迷惑，就很可能

易对社会主义优越性和生命力产生怀疑，动摇甚至丧失对社会主义的信心。所以，通过社会主义理论的学习和教育，使人们从理论上提高一步，坚信只有社会主义才能救中国和发展中国，坚信目前出现的暂时困难和失误依靠社会主义制度自身是可以克服的，从而坚定人们的信心，增强克服困难的勇气。在当前，稳定压倒一切，而人们的政治坚定、思想稳定是政治、经济、社会稳定的重要前提。

列宁指出，生气勃勃的社会主义事业是千百万群众的事业。顺利时如此，遇到暂时困难时尤其应该动员组织千百万群众，团结一心，艰苦奋斗，这是社会主义事业兴旺发达的关键所在。我们的各级干部是群众的带头人，是推动社会主义事业前进的骨干力量。教育者必先受教育。因此，当前组织各级干部特别是县级以上领导干部学习社会主义理论，并通过他们去教育广大工农群众、知识分子和青年学生，非常重要，十分迫切。

三、如何深入开展关于社会主义理论的学习和教育

目前，社会主义理论的学习和教育已在各地各部门县级干部中全面展开，许多地方和单位开办骨干培训班，层层培训宣讲骨干，并组织编写有关资料和通俗读物；不少地方已开始举办县以上包括省级领导干部读书班，许多地方的党委学习中心组都把它作为主要学习内容，并取得了初步的成绩和经验。但也存在一些问题，比如：有的部门和单位重视不够，行动迟缓；有的单位计划不够具体、安排不够切实，停于一般化；有些单位的学习脱离干部的思想实际，没有把它