

面向二十一世纪的新的生存方式已经开始了

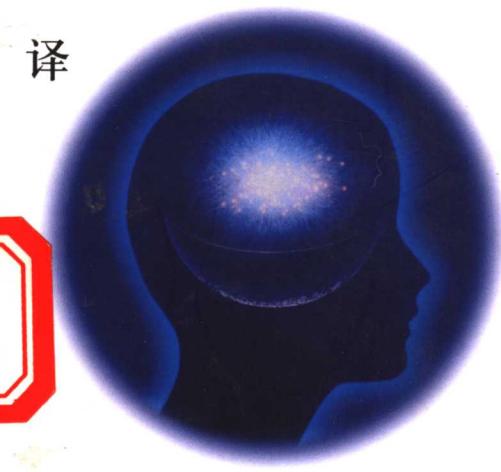
世界著名右脑开发大师的代表作

右脑革命

唤醒潜在能力 通往成功之道

当代
日本畅销
书系

[日] 七田真 著 傅珉 译



学林出版社

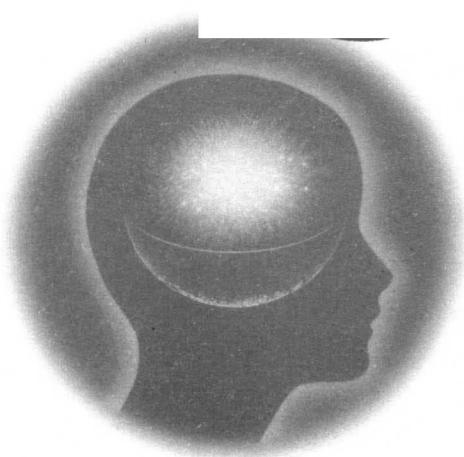
面向二十一世纪的新的生存方式已经开始了

世界著名右脑开发大师的代表作

右脑革命

唤醒潜在能力 通往成功之道

〔日〕七田真 著 傅珉



当代
日本畅销
书系

学林出版社

图书在版编目(CIP)数据

右脑革命/(日)七田真著;傅珉译. —上海:学林出版社,2005.1
ISBN 7-80668-888-9

I. 右... II. ①七... ②傅... III. 智力开发
IV. B848.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 140853 号

本书由日本光云社和大地书物有限会社授权学林出版社,在中国独家出版中文简体字版本。版权所有,翻印必究。

右脑革命



作 者——[日]七田真

译 者——傅 珉

责任 编辑——叶 刚

特 约 编辑——伊 明

封 面 设计——周剑峰

出 版——学林出版社(上海钦州南路 81 号 3 楼)

电 话:64515005 传 真:64515005

发 行——学林书店上海发行所

学林图书发行部(钦州南路 81 号 1 楼)

电 话:64515012 传 真:64844088

照 排——南京理工排版校对有限公司

印 刷——上海出版印刷有限公司

开 本——890×1240 1/32

印 张——5.125

字 数——15 万

版 次——2005 年 1 月第 1 版

2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号——ISBN 7-80668-888-9/G · 308

定 价——15.00 元

七田真，国际著名右脑开发专家，教育学博士。日本振兴会副会长，七田教育研究所会长。近半个世纪来，七田真一直致力于实践和倡导右脑教育的研究、开发和推广。目前日本进行七田式教学法的学校有400多所，在美国、韩国等地，七田式教学法也广为推广。1997年，因其在右脑教育领域的卓越贡献，先后获得日本政府特别授予他的社会文化功劳赏、世界学术文化审议会颁发的国际学术金奖。另外，七田式右脑开发法还获得国际学士院知识财产登录协议会授予的最优秀理论奖，并荣获世界和平功劳大骑士称号。

七田氏著作颇丰，他的主要著作有：《七田式超右脑记忆法》、《知识和创造训练》、《右脑革命》、《惊异的七田式右脑学习法》、《右脑全开教育》等。

本书由日本光云社和大地书物有限公司授权学林出版社，在中国独家出版中文简体字版本。版权所有、翻印必究。



目 录

第一章 了解右脑的世界

- 右脑是神秘之脑/1
- 右脑有右脑的五感/2
- 右脑开发和人类的进化紧密相关/4
- 具有新能力的人类已经诞生/5
- 用心灵感应与胎儿对话/10
- 显示出意念能力的孩子们/14
- 人类并不仅仅是肉体存在/17
- 右脑惊人的记忆力/19
- 通过右脑接受宇宙的波动/23

第二章 谁都具有“特异能力”

- 右脑产生心像/27
- 天才善于运用右脑记忆/28



- 右脑的四种特殊机能/29
- 和宇宙记忆发生共鸣/30
- O环法实验/32
- 越是年幼的孩子共振能力越强/35
- 产生映像般的心像/38
- ESP 是右脑的基本能力/40
- 孩子具有高度的心像能力/43
- 右脑能进行高速、大量的记忆/47
- 右脑是超高速计算机/49
- 脑障碍儿童的右脑和左脑/53

第三章 右脑的心像训练

- 谁都能看到心像的出现/59
- 心理成功的想象训练/62
- 丹田呼吸法/63
- 白光心像法/68
- 自律训练法/75
- 余像训练法/79
- ESP 训练法/81
- 速读法和速听法/84
- 烛光凝视训练法/89
- 不确定焦点视觉训练法/90



第四章 间脑的控制

- 间脑意识引导人的活动/94
- 控制间脑,充分发挥大脑的机能/95
- 间脑的巨大功能/98
- 感受眼睛看不到的世界——人体上举法/99
- 将意识运送到不同次元/103
- 睁开第三只眼/107
- 松果腺(眉心轮)的机能/111
- 开启脉轮的方法/113

第五章 宇宙意识和波动

- 世界已经发生变化/117
- 时代在急速地向开发右脑的方向发展/119
- 从孩子们的右脑能力了解人类的可能性/121
- 婴儿具有完全的宇宙意识/122
- 奇异现象的产生结构/124
- 从物质科学转向波动性科学/126
- 修正波动就能治愈疾病/128



第六章 21世纪是进化的时代

- 唤醒真正的自己/134
 - 通往肉眼看不见的次元/136
 - 在梦境中获得智慧/137
 - 控制梦境的方法/139
 - 开启宇宙能量的回路/143
 - 来自未来空间的信息/144
 - 人类现在正处于进化期/146
 - 人类和能量交换/147
 - 能力容易在治疗中进化/148
 - 开发右脑是获得幸福的条件/149
- 后记/152



第一章 了解右脑的世界

● 右脑是神秘之脑

我们对右脑开始有所了解,是1981年美国加州理工大学的罗杰·斯佩利博士因右脑研究而获得诺贝尔奖以后的事,说起来这段历史还非常之短。

在那以前,人们都认为左脑和右脑的功能并无很大的差异。即使到了今日,有关右脑及其功能的问题还是未被人们所了解,甚至可以说即使是从事脑研究的专家学者们,对于右脑的功能也是所知甚浅。右脑确实隐藏着令我们感到神奇的能力,要彻底搞清有关右脑的问题,也许还要走一段相当长的路。



在下面的章节,我将阐述尚未被普遍理解的、有关右脑功能的七田氏理论。至今为止的科学、物理学都只是以人的五官感觉所能够感受、理解的事物为研究对象,超越了五官感觉、超意识的现象则受到无视、被排除在研究对象之外。而右脑的功能就超越了左脑五官感觉的范围。人们称之为直觉、灵感或第六感等等,把它看作是凌驾于普通意识之上的神秘现象。支配着这些神秘现象的脑的机能,就属于右脑所有。

● 右脑有右脑的五感

左脑和右脑的最大不同,在于左脑是意识脑,而右脑则是潜意识脑;左脑具有意识性的五感,而右脑则另具潜意识性的五感(另一种感觉体系)。人们通常运用左脑的感觉体系,而让右脑的感觉体系处于休眠状态。如果人们能够唤醒自己的右脑感觉系统,那么,另一种类型的信息体系、另一种类型的知性体系便会随之开启。

其实,人类本来是具有特殊能力的,只是人们并不



知道这一点,因而自己的特殊能力得不到发挥。人类的特殊能力是一个无与伦比的至宝,我们不应该让它腐蚀、风化,而应该让它焕发光芒、发挥作用,那样,人类的能力将会完全改变,而且那将是一种巨大的改变!

在以往的众多天才之中,很多都向世人显示出他们令人难以解释的能力。这就是因为他们具备了一种能力,开启了常人所不曾使用的感觉系统和信息体系。

例如,在明治时期,有一位叫做山崎辩荣的人,他曾以种种神奇轶事为世人所熟悉。那时他有个随从叫渡边信孝,平时总伺候在他左右。有一次,上人呆在门窗紧闭的屋里,突然对渡边说:“某某先生马上就要来了”,并吩咐渡边赶快去准备一下。于是渡边不解地问:“您怎么知道他要来了?”上人回答说:“他正骑马赶道,现在还在松原那儿,马上就要下马朝这儿走来了。”不久那人真的就到门口了。

还有一次,上人说:“明天我们坐几点的汽车出发呢?×点×分和×点×分各有一班车。”渡边便问:“上人您拿着时刻表吗?”“不,我没拿,”上人指着10米开外的墙说道:“那儿贴着的报纸,上面写着呢。”

辩荣上人的这些特异能力其实谁都具有,只是人们不知道用什么方法可以引导出自己的这些能力而已。那是深藏在人类大脑未开发领域中的能力。



在人们普遍运用的感觉体系之外,还存在着另一个体系。要认识到这一点,我们必须注意大脑所具有的二重性。

人们通常用只依赖左脑的感觉、左脑的意识,而不能运用右脑所拥有的感觉以及右脑所产生的更深层次的意识。

● 右脑开发和人类的进化紧密相关

右脑是直觉之脑,是产生心像之脑。如今,人类的价值观正在急速不断地从左脑价值观向右脑价值观移行。可以说,人们对于提高右脑能力的希求,正是人类进化的预兆。以前人们只是单方面重视具有操纵语言功能的左脑,而随着对右脑神奇般的心像能力的了解,人们开始领悟,右脑的开发是和人类的进化紧紧地联系在一起的。

右脑看不到肉眼能看到的东西,但却能看到肉眼所看不到的东西,理解这一点是最为基本的。就是说,右脑具有与左脑不同的五感,右脑的视觉和左脑的视觉是不一样的,它具有能看到肉眼所看不到



的东西的功能。

在这儿我想用实际事例来帮助理解。写过《诺斯特拉达穆斯的预言书〈欧洲的崩溃〉》一书的池田邦吉先生，幼年时右脑就有高度的能力，据说上初中时他经常发现教室的墙壁消失了，因而能看到隔壁教室黑板的体验。看不到肉眼能看到的东西，但却能看到肉眼所看不到的，说的就是这种现象。

胎儿就具有这样的能力。胎儿的右脑功能使他能透过母亲的腹部，看到凑过来对着自己说话的人的脸。这并不是什么不可思议的事，只不过是右脑机能得到发挥的结果。人类其实具有生理性的两种眼睛，当我们习惯于平时使用的一种时，另一种能看到“看不见的东西”的感觉机能就退化、萎缩了。其结果便是，我们现在所看到的世界极其狭窄有限。

肉眼所看不到的广阔世界是存在着的，只要我们开启右脑，就能看到这一世界。

● 具有新能力的人类已经诞生

我们经常说，一个人直到死亡为止，他所具备的



能力只被使用了3%~4%左右。所以一个人大脑中的未开发领域应该有96%~97%左右。换句话说，我们现行的教育，只开发出人类自身能力的3%~4%。

美国加州理工大学的约瑟夫·E·伯格博士曾说：“人的大脑分为左右两部分，但现行的学校教育只注重其中的一个半球体（左脑），而置另一半于不顾。如果我们是这样认识本应达到更高层次、具有更大可能性的大脑的话，那么去不去学校其实并不重要。”他指出的正是不重视右侧半球体（右脑）的能力、未发挥用右脑作用的现状。

那么，为什么迄今为止人类只能发挥自身能力的3%~4%呢？今后这种状况还将持续下去吗？

不，情况不会是这样，人类的进化已经开始，已经有孩子向我们显示出未开发领域的能力，让我们来看看他们的情况。

请念一下下面这封信。

——我在厨房里想要吃些糕点，刚把手伸向点心盒时，在院子里玩的孩子就大声叫到：“给我一点，我也要吃”；我在孩子的口袋里取出蜡笔，放到别的地方，在另一间房里的孩子马上跑来说：“别把我的蜡笔拿出来。”他并没有看到

我把蜡笔放在哪儿，却能马上找出来放在自己拿来的袋子里。

为什么他在别的地方，却能知道我想要做的、我正在做的事呢？

一次我在看电视的时候，屏幕上突然出现了“芝麻街”（美国幼儿教育电视节目制作街——译者注）的画面。我问孩子，孩子说：“我对电视机说了，快给我换成英语节目。”

最近，孩子经常能这样随心所欲地换电视频道。

（爱媛县 M·S 女士）

英国有个叫做亚多里的人，写了一本书名为“超人类”的书，他认为人们尚未真正认识的人类已经开始出现，他在书中写道：

“人类的头脑中深藏着处于沉睡状态的进化机能，随着意识的进化，将会出现和我们具有不同意识的人类。”

“现在人类的左脑异常发达，而未来人类的右脑的功能将得到进化，左右脑将处于平衡状态。”

“现在，意识的进化被人们当成神秘理论，心灵感应和意念也被看作是超常现象。”

其实运用心灵感应和意念的能力是右脑的基本



能力。在现阶段,我们称具有这种能力的人为特异功能者,但这些能力绝非特异功能,这是右脑所具备的极其自然的能力。在 21 世纪,具有这种能力的人将会大量出现。

如今的孩子们就处于这样一个进化期。他们将能自由自在地运用这种感觉体系。我再介绍一份有关具有这种能力的孩子的报告。

——我儿子 M 2 岁 8 个月的时候,他外公带他去看望患病的姑婆。回来的路上外公说:“你姑婆的身体可算恢复啦。”但孩子却说:“外公,姑婆没多久就会死的。”M 还是这么小的一个孩子,他说姑婆会死,外公也没放在心上。但四个月后,外公的大姐果真去世了。后来又有一次外公的兄长得了病,而且处于病危状态。这次外公可不敢再问 M 了。于是我便胆战心惊地去问孩子,孩子说:“妈妈,不要紧,叔公马上就会好的。”果然,到了第三天,他叔公便从病危病房转到普通大病房了。

还有,孩子他爸曾把钱借给熟人,却一直未见来还,于是试着问 M,M 便说什么什么时候会来还的。结果真和孩子说的完全一样。

我们问孩子说:“你是怎么知道的?”孩子回

答说，就像眼前看到了电视屏幕一样。

还有一次，他说幼儿园的班主任老师1月和5月有喜事，还说：“和那个人在一起老师一定会幸福的。”于是我便问老师说：“您最近是不是正准备结婚？”老师非常惊讶，告诉我还没告诉过别人的事，原来老师准备1月订婚、5月举办婚礼。

于是老师托我和M，我们三人一起去了某个地方。走到某栋房子前，M说：“啊，那就是老师喜欢的那个人的家。我还能看到那人的样子，个子很高，大眼睛，短头发，皮肤挺黑。老师站在他旁边，穿着很长的白衣服（他说的是婚纱）。”

其实，老师也不清楚男朋友的家到底在哪里，只知道就在这一带附近。

我真的感到非常奇怪。

（长崎县 Y・M女士）

M其实是通过波动接收到了信息，再将这种波动的信息转化成心像，于是便看到了上面所发生的事。

不仅仅是M才有这种情况。在七田幼儿教室学习的孩子们，很多都能极其自然地获得类似的非常日常性体验。看到这些孩子，你一定会觉得，人类确实正处于不断的进化之中。