

Yin You Er Duo Yuan Zhi Neng Kai Fa He Xun Lian

婴幼儿多元智能开发和训练

培养 聪明娃娃



◆ 希望出版社 ◆

1
岁方案



责任编辑 武志娟 复审 薛蔚原 终审 赵连娣 封面设计 陶安涛

图书在版编目(CIP)数据

培养聪明娃娃/赵钟岷等编著. —太原:希望出版社,
2004. 1

(婴幼儿多元智能开发和训练)

ISBN 7 - 5379 - 3195 - X

I. 培… II. 赵… III. 智力游戏—学前教育—教
学参考资料 IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 112336 号

婴幼儿多元智能开发和训练

培养聪明娃娃(1岁方案)

赵钟岷 曾敏 赵蓓 谭京 等编著

李有才 彩虹 珮璇 小强 李晓 等绘画

太阳娃工作室 整体设计

希望出版社出版发行 (太原市建设南路 15 号)

新华书店经销 山西新华印业有限公司美术印刷分公司印刷

开本:787×1092 1/20 印张:4

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 8 月太原第 1 次印刷

印数:1—7000 册

ISBN 7 - 5379 - 3195 - X/G · 2641

全套定价:66.00 元 本册定价:11.00 元

目录

MULTI



和宝宝对视·····	3
脸谱移动·····	4
移动的光·····	5
蝴蝶飞·····	6
能发出声响的玩具·····	7
妈妈不见了·····	8
猫咪不见了·····	9
红圆片 黄圆片·····	10
挑出红圆片·····	11
挑出一个大圆片·····	12
一个大的 一个小的·····	13
一个圆的 一个三角的·····	14
挑出一个不一样的·····	15
找声源·····	16
弄出了声音·····	17
声音走了 声音来了·····	18
声音大了 声音小了·····	19
叫叫名字·····	20

听听谁来了·····	21
感知歌声·····	22
感受乐器声·····	23
童谣声声·····	24
摇摇铃铛·····	25
敲敲器皿发出声音·····	26
拍拍抱抱·····	27
感受身体触摸·····	28
挠小手 挠脚丫·····	29
手指按摩·····	30
腹部滚动·····	31
翻身滚动·····	32
感受晃动·····	33
宝宝坐飞机·····	34
点点点点 飞·····	35
宝宝骑大马·····	36
欢乐的跳跃·····	37
荡秋千·····	38
够一够 摸一摸·····	39
爬过来·····	40





爬上去 爬下来	41
追小狗	42
上山了	43
和爸爸一起走	44
踢球	45
平展运动	46
上伸运动	47
捋下肢	48
屈伸腿	49
蹬三轮	50
腰部运动	51
掏一掏口袋里有什么	52
豆中取物	53
插笔入筒	54
手指点点	55
撕纸条	56
大家点点头	57
拧开瓶盖	58
捡果果 装果果	59
抓起来 丢丢丢	60
滚球	61
推小车	62
五只小兔出去玩	63
看妈妈说话	64

听名字	65
让宝宝发声说话	66
镜中宝宝	67
小熊不见了	68
学动作 说动作	69
看动作 说动作	70
指物说名称	71
按要求取物	72
看图说名称	73
帮妈妈做事情	74
交朋友	75
找朋友	76
妈妈笑了	77
照镜子	78





和宝宝对视

成人微笑着与宝宝对视，相距15厘米左右。





脸谱移动

剪下第79页的图，将人像脸谱在宝宝眼前缓慢移动，引起宝宝眼球转动。



这个活动也可以用动物玩具代替。



移动的光

利用手电光或小镜子反射的光，吸引宝宝注视或转动头颈。





蝴蝶飞

1. 剪下第79页的图，将彩色蝴蝶在宝宝眼前晃动，吸引宝宝注视，促进眼球转动。
2. 也可将蝴蝶悬挂在宝宝的小床上方，拉动蝴蝶转动，吸引宝宝注视。





能发出声响的玩具

在宝宝面前晃动能发出声响的玩具，吸引宝宝注视。





妈妈不见了

1. 抱起宝宝，让宝宝与妈妈对坐。
2. 妈妈蒙上头巾，说“妈妈不见了”。过5秒钟后，妈妈取下头巾，说“妈妈又来了”。
3. 培养宝宝短时间注视的能力。





猫咪不见了

1. 剪下第79页的图，将小猫面具拿给宝宝看。
2. 将面具藏在背后，说“猫咪不见了”，让宝宝等待。
3. 通过等待、寻找，发展宝宝视觉。





红圆片 黄圆片

1. 剪下第79页的红圆片和黄圆片。
2. 向宝宝同时出示红圆片和黄圆片。收起一个黄圆片，剩下红圆片。收起一个红圆片，换出黄圆片。再同时出示红圆片和黄圆片。
3. 让宝宝感受颜色及颜色的变化，同时可配以语言提示。





挑出红圆片

1. 摆许多黄圆片，并在黄圆片中摆放上一个红圆片。
2. 成人把着宝宝的手挑出红圆片，一边取一边说：“取走它，它不是黄色。”
3. 让宝宝感受不同的颜色。





挑出一个大圆片

1. 摆许多黄色或红色小圆片，其中有一个较大的圆片，让宝宝看3~5秒钟。
2. 成人把着宝宝的手，一边取走大圆片，一边说：“拿走这个大的，留下这些小的。”
3. 让宝宝感受大小，也可以用大小纽扣代替圆片。





一个大的 一个小的

1. 剪下第79页的图。向宝宝出示一大一小两个纸娃娃，一边出示一边说：“一个大的，一个小的。”收起一个大的，说：“留下一个小的。”换上一个大的，说：“来了一个大的。”
2. 每次变动要有3-5秒的间隔，也可以用大小球代替纸娃娃。





一个圆的 一个三角的

1. 剪下第79页的三角纸片。向宝宝同时出示一个圆的和一个三角的纸片，一边出示一边说：“一个圆的，一个三角的。”收起来一个圆的，说：“留下一个三角的。”换回一个圆的，说：“圆的又来了。”
2. 反复变换，每次让宝宝看3-5秒钟，感受图形的不同。





挑出一个不一样的

1. 摆出许多圆形，其中放一个三角形。
2. 成人把着宝宝的手指着三角形，一边指一边说：“这个和大家不一样。”
3. 反复变换，摆出不同的图形，让宝宝感受到图形的不一样。

