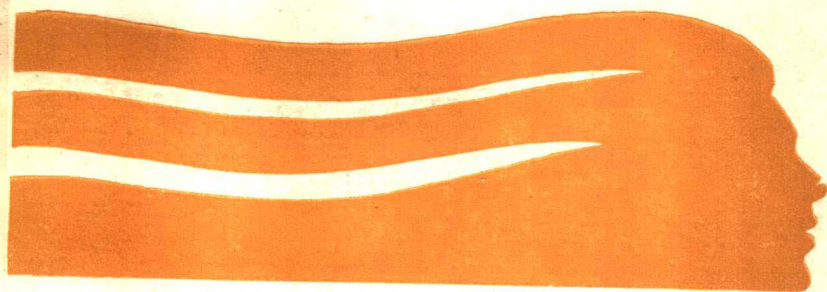
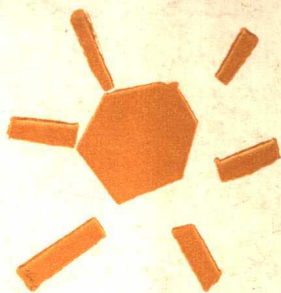


# 和青年朋友谈 理想

张庆远  
肖子辉  
吴先正 著



四川教育出版社

# 和青年朋友谈理想

张庆远 肖子辉 吴先正等

四川教育出版社

一九八六年·成都

版面设计：杨林

封面设计：陈卫

**和青年朋友谈理想**

四川教育出版社出版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店发行

四川新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32

印张5.25字数120千

1986年1月第1版

1986年1月第1次印刷

印数：1—14000册

书号：7344·385

定价：0.70 元

## 序

青年时期是思想最活跃的时期，也是一个青年的理想逐步形成的重要时期。理想存在于青年的脑海之中，经常在青年的脑海里翻腾着、变化着。

理想有不同的方面和层次。作为青年来说，在读书时期，有求学的理想；走上工作岗位，有事业的理想；生活里，有恋爱、婚姻的理想，交友的理想，建立小家庭的理想，以及对生活方式的选择，等等。这些方面的理想问题，客观上存在于青年之中。研究和解决好这些方面的理想问题，不仅是个人的需要，也是集体、国家和社会对青年的希望。解决好这些方面的理想问题，不仅有益于个人，也有益于集体、国家和社会。

理想的不同层次，表现为个人的理想，集体的理想，国家的理想，社会的理想。从一个集体内部来说，个人理想要同集体理想一致起来，个人理想要有益于集体理想，集体理想的实现，也有益于这个群体的个人。个人的理想和集体的理想要同国家的理想一致起来，个人、集体理想的实现要有益于国家的理想的实现。我国对2000年的理想，是在不断提高经济效益的前提下，使工农业年总产值翻两番，到那时，不仅使整个国力明显提高，而且使人们的生活达到“小康水平”；再到2050年，使我国经济水平赶上世界发达国家水平，

不仅使国力大大增强，而且使人民生活达到富裕水平。这样的国家理想，尽管还没有达到最崇高的目标，它将大大有益于全国人民。正因为这样，个人和集体的理想应当自觉地同这样的国家的理想一致起来，在实现国家的理想的前提下，实现集体和个人的理想。

我们国家的最崇高理想，也是社会的最崇高理想，是实现共产主义制度，这是迄今为止我们能认识到的人类最高、最科学、最合理、最美好的理想，是最高层次的理想。我们不能要求社会的每一个成员都是共产主义者，但是，要向社会全体成员宣传共产主义，使社会成员的个人理想和各个集体的理想同国家、社会的最高层次的理想一致起来，使个人和集体的理想的实现有利于而不是有碍于最高理想的实现。

目前，我们的国家已经进入一个新的历史时期，就是进行四化建设的时期，也是发展和繁荣社会主义商品经济的时期。那么，发展商品经济同个人的理想，集体的理想，以及共产主义理想的实现，应当是什么关系呢？这是当前进行理想教育的时候，需要对广大青年、包括社会每个成员讲明白的重要问题。发展商品经济是社会发展的历史阶段，在我们国家，发展社会主义商品经济，是实现生产社会化、经济现代化，也就是实现四化的必备条件，是使人民富裕，国家富强的必备条件，是使社会生产力极大发展，社会物质财富极大丰富，从而为最终实现“各尽所能，按需分配”的共产主义原则创造条件。所以说，发展繁荣社会主义商品经济，同实现共产主义崇高理想是一致的。可是，在发展商品经济的时候，作为一个社会成员和一个单位来讲，有没有共

产主义理想，懂不懂得发展社会主义商品经济同实现共产主义理想的关系，是把发展商品经济视为实现共产主义的必备条件，还是把发展商品经济的目的看成只为了个人和小团体的眼前利益，这是大不一样的，可见，在商品经济条件下加强理想教育的极端重要性。有了共产主义理想，懂得了发展社会主义商品经济与这个理想的关系，不仅可以积极地为发展、繁荣社会主义商品经济服务，而且可以保证商品经济的正确发展方向，不至误入邪门歪道。

《和青年朋友谈理想》一书的编辑出版，希望能够引起青年同志们，以及全社会每个成员研究不同方面不同层次的理想相互关系的共同兴趣。

2711

一九八五年十一月十九日

# 目 录

## 序

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| <b>第一讲 关于理想的概念及层次</b> .....        | (1)  |
| 一、关于理想的概念.....                     | (1)  |
| 二、关于理想的层次.....                     | (3)  |
| <b>第二讲 树立共产主义理想，争当一代新人</b> .....   | (7)  |
| 一、共产主义理想是崇高的科学的社会理想.....           | (8)  |
| 二、青年树立共产主义理想是时代的要求.....            | (14) |
| <b>第三讲 理想与建设社会主义现代化强国</b> .....    | (25) |
| 一、建设社会主义现代化强国是全国人民的近<br>期社会理想..... | (25) |
| 二、献身四化建设是当代青年的使命.....              | (33) |
| <b>第四讲 理想与职业前途</b> .....           | (40) |
| 一、青年要树立正确的职业理想.....                | (40) |
| 二、实现光明前途，需要创造和开拓精神.....            | (49) |
| <b>第五讲 理想与勤奋成才</b> .....           | (55) |
| 一、青年应当立志成才.....                    | (55) |
| 二、理想在成才中的作用.....                   | (60) |
| 三、勤奋是成才的重要条件.....                  | (65) |
| <b>第六讲 理想与道德修养</b> .....           | (73) |
| 一、共产主义道德的基本原则和社会作用.....            | (73) |
| 二、共产主义道德理想是我们的理想人格.....            | (85) |

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 三、当代青年的理想人格是心灵美和外在美的统一.....     | (88)  |
| <b>第七讲 理想与遵守纪律</b> .....        | (94)  |
| 一、关于纪律的一些常识.....                | (94)  |
| 二、纪律是实现理想的保证 .....              | (102) |
| 三、向老一辈无产阶级革命家学习，自觉遵守革命纪律 .....  | (109) |
| <b>第八讲 理想与人生价值</b> .....        | (117) |
| 一、关于人生价值的回答 .....               | (117) |
| 二、为共产主义理想奋斗不息是实现人生价值的根本途径 ..... | (129) |
| <b>第九讲 理想与发展商品经济</b> .....      | (138) |
| 一、实现我们的近期社会理想必须大力发展商品经济 .....   | (138) |
| 二、发展商品经济必须以共产主义理想为指导 .....      | (143) |
| <b>后记</b> .....                 | (156) |



## 第一讲

# 关于理想的概念及层次

随着时代脉搏的跳动，随着年龄的增长，青年朋友们关于理想问题的思考就不可避免地萦绕在神思遐想的脑海：什么是理想？理想的实质是什么？理想与现实的关系怎样……对这些问题的回答，将有助于我们把理想建立在时代的客观需要上，鼓起美好理想的风帆，正确地填写人生理想的答卷。

### 一、关于理想的概念

什么是理想？各种形象的说法都有：理想是对幸福明天的展望，是对美好未来的憧憬，是一个激动人心而又熠熠发光的字眼，是心中的太阳……

心理学认为，理想是特殊形式的想象，表现为人在自己工作中所力图达到的目标。如果要给理想下一个定义，可以简单地说：理想是同奋斗目标相联系的有实现可能的想象或希望。讲具体点，理想，首先是指人们的奋斗目标。曾有人这样比喻：这个奋斗目标，象春天，使人生年年新绿；象日月，比生命更加悠久；象飞船，载你去探索宇宙；象清泉，使你心中的荒漠重新萌发绿洲。其次，理想的“理”制约着“想”。理，就是客观规律，就是历史潮流。对未来有根据的合乎规律的想象，才可称之为理想。它不是没有客观根据的

空想、神奇的幻想，而必须是合“理”的“想”。

空想，是一种只凭主观想象不具现实性的愿望，它不以事物发展的必然性为依据，在现实生活中不可能有实现的条件。试问，想要从石头中孵出小鸡，能行吗？历史上，不是有许多人以制造永动机为毕生奋斗目标吗？结果都遭到失败。究其原因，这些空想违背了客观规律——前者混淆了有机物与无机物的界限，后者违背了能量守恒和转化定律。

不切实际的空想，我们不主张。能激发人展望未来的符合现实生活发展要求的幻想，我们是提倡的。因为这往往会成为人类在科学、文化上创造、开拓的重要前提。在条件具备的时候，它就有可能成为现实。神话中的“千里眼”、“顺风耳”，今天不是以雷达、望远镜、通讯设备等工具的形式实现了吗？关于潜水艇的幻想，至少早在儒勒·凡尔勒（法国著名科幻作家）的《海底两万里》一书中，就已出现。这在当时仅仅是一种幻想。可是当今世界，已有无数潜水艇游弋在海洋中。幻想变成了现实。

可见，弄清理想、空想、幻想的区别，有很重要的意义。这有助于我们树立理想，克服空想，正确对待幻想。加里宁说过：无论哪个时代，青年的特点总是怀抱着各种理想和幻想，这并不是什么毛病，而是一种宝贵的品质。

理想以展望未来为其特征。但是，作为一种社会意识，理想必然是社会存在的反映。它反映人们对现实世界的看法：坚持哪种政治观点？向往什么社会？个人生活、职业成就、道德修养、人生价值等方面应达到什么目标？因此，理想问题，实质上是一个人的世界观问题。世界观不同，人们对理想的看法也就不同。由于奋斗目标的不同，世界上的各种

追求就不同：损人利己，唯利是图，是卑劣的追求，让它陪伴青春，青春会因浸染他人的血汗而变霉发臭；贪图安逸，企求神灵，是空虚的追求，靠它拯救灵魂，灵魂会留下难愈的伤口；沉溺酒色，寻找刺激，是颓废的追求，借它支撑生命，生命如同残叶败絮趋于衰朽。真正的追求，是在劳动、创造、进取中扎根，在爱真、爱善、爱美中成熟。它使人青春长在，旺盛的精力如岩峰吐翠，澎湃的生命似大江奔流。

## 二、关于理想的层次

革命前辈董必武同志说过：青年要立大志，解决世界观是一个十分重要的问题……每一个青年都应该在树立正确的世界观的基础上立志，这样的志向实现了，才能适合时代的要求。这，应该是我们树立理想的指南。当前，我们可以把理想分为三个层次：最低层次是个人的具体理想；第二层次是我国人民近期的社会理想；最高层次是长远的社会理想。

提起个人的具体理想，每个热血青年，谁的心中都没有燃起过理想之火，谁没有追求过理想之光？然而，有的人理想变成了现实，成为幸福者；有的人理想破灭，在人生的路口失望、彷徨。这成败的关键在哪里？就在于，个人的理想只有与社会的需要和发展相一致，才有实现的可能，才能成为推动个人不断奋斗前进的精神力量。这样的理想，激励你攻占事业的高地，从汗水中获取欢乐的报酬，召唤你征服科学的峰巅，挺进新兴学科的山口；鼓舞你领悟“行行出状元”的寓意，愉快地从事平凡岗位的工作；指引你酷爱真理，让光明与幸福并肩携手，做到物质与精神同样富有。我们只有把自己的个人理想自觉地汇入时代洪流，才无愧于“跨世纪的

一代”的光荣称号。怎样才能更好地使个人理想燃起烈焰熊的青春之火？这就必须谈及祖国的命运、前途。因为，只有从祖国人民的共同社会理想中，才能找到个人理想的最好归宿。

如果说，我们的祖辈和父辈，曾经以惊天动地的壮举，在我们伟大民族几千年的历史，谱写了一曲曲响彻云霄的正气之歌；那么，今天在新中国大地上成长起来的青年一代，就应该恢弘志士之气，续写这振国兴邦的正气之曲。

如果说，在“风雨如磐暗故园”的旧中国，我们民族的仁人志士，在中国共产党的领导下，用红缨长矛、刺刀枪炮奋起抗争，赢得了人民的解放，打出了一个新中国；那么，在“知识爆炸”、“技术革命”的浪潮席卷世界的今天，在建成高度文明、高度民主的社会主义强国的奋斗目标激励着举国上下的今天，我们这一代青年志士，无疑更应该在共产主义的旗帜下，创新、改革，在各种平凡的岗位上用不平凡的成就，去开拓中华民族的振兴之路。

是的，青年应该也必须在共产主义的旗帜下，将个人理想融合于共产主义事业之中。因为，在全世界实现共产主义制度，使人类进入共产主义社会，这是我们的长远的社会理想，也是社会历史发展的必然趋势。

认真地思考吧，朋友们！难道你不愿意把自己的理想汇入时代的洪流？难道你不愿意为伟大的时代而奋斗？难道你不认为个人理想服从了时代的需要，能将青春之火燃烧得更旺更红？读过《风流歌》的朋友，也许会自豪地回答：“君不见，江山代有人才出？现代人比祖先更加风流！……‘数风流人物，还看今朝’，今朝就是实现理想的战斗！”

人们常说，理想的甘露，可滋润干枯的心灵的土地；理想的春风，能鼓起偃息的生活的翅膀。理想，并不是空泛的神往，它具有多方面的内容：生活理想、职业理想、成就理想、道德理想、社会理想……不言而喻，每个人的生活理想是为了理想的生活，职业理想是为了理想的职业，成就理想是为了理想的成就，道德理想是为了理想的道德，而各种各样的具体理想都应自觉地服从于我们伟大时代的社会理想，才能迎来理想的社会。

人们对未来生活（包括物质生活和精神生活）的向往就是生活理想。我们建设高度的社会主义物质文明和精神文明，就是为了有丰裕的物质生活和高尚的精神生活。

一个人对某种职业的向往就是职业理想，而理想的职业又因人而异：教师在学生的全面成长中，医生在病人恢复了健康的喜悦中，清洁工人在来往行人、居民的舒适整洁中，售货员在顾客满意而归的背影中，演员在观众热情的掌声中……都会感受到自己所从事的是理想的职业。

人们在确定职业之后，都想在本职工作中做出成绩，取得理想的成就。比如：教师愿桃李满天下，科学家想有更多的科研成果问世，农民希望五谷丰登，企业家则希望本企业的产品“誉满全球”……

人们所向往的理想人格，被视为做人的楷模和标准，这就是道德理想。许多人把马克思、周总理等伟人以及雷锋、张华、张海迪等英雄模范作为自己做人的楷模，也希望自己具有这些人的道德品质。

人们对于未来社会制度和政治结构的要求和设想，包括对未来社会面貌的预见就是社会理想。我们向往把我国早日

建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家，这是全国人民近期的社会理想，实现共产主义社会制度就是我们远大的社会理想。

树立正确的理想不是一件容易的事，而要实现理想则更加艰巨。人们在确立理想时，常常会思考这样一些问题：理想的内容是什么，为什么要树立共产主义理想，共产主义理想与建设社会主义现代化强国、与职业前途、与勤奋成才、与道德修养、与遵守纪律、与人生价值、与发展商品经济有什么关系，等等。我们愿就这些问题与青年朋友们一道学习、研讨，以求得人生理想的正确树立，并为理想的实现开拓前进。

## 第二讲

### 树立共产主义理想，争当

### 一代新人

我们每个青年都应该有理想，因为它是我们“心中希望的金秋”。如果你的理想“不是散发铜臭的梦”，也不是“虚无缥缈的海市蜃楼”，而是“为华夏崛起而忘我奋斗”，“把历史的重任挑上肩”，去“追求祖国的繁荣昌盛富有”，那么，它可以“引导你跨洲渡海”，“载你去探索宇宙”，它可以“使你变成精神的富翁”，使你“逝去仍然千古不朽”。理想对于青年是如此重要，那么，我们应当树立什么样的理想呢？前面讲到，理想可以分为三个层次：个人的具体理想——生活理想、职业理想、道德理想等；全国人民近期的社会理想——把我国尽快建设成为社会主义现代化强国；长远的社会理想——实现共产主义社会制度。这三个层次的理想是相互联系的有机整体。长远的社会理想指导着近期的社会理想和个人的具体理想，而个人的具体理想和近期的社会理想的实现，又一步一步地向着长远的社会理想进发。可见，我们每一个青年都应该自觉地使个人的具体理想服从于我国人民近期的社会理想和长远的社会理想。如果个人的具体理想离开了全国人民的近期社会理想和共产主义的崇高理想，就会背离祖国和人民的根本利益。因此，青年在树立个人的具体理想时，首先应该树立共产主义理想，只有在共产主义理想的指导和鼓舞下，具体理想才能够实现。要

树立共产主义理想，就应该弄清楚什么是共产主义理想。有的青年朋友说，共产主义理想看不见，摸不着，是个啥样子？能实现吗？下面，我们就首先来谈谈这个问题。

## 一、共产主义理想是崇高的科学的 社会理想

我们通常说的共产主义，包括三个方面的含义：共产主义思想，共产主义运动，共产主义社会制度。共产主义理想，指的是在共产主义思想指引下，通过共产主义运动，最终实现共产主义社会制度。

### 1. 共产主义理想不是空想

共产主义理想是空想吗？不是。然而，历史上的确有人空想过，那就是十九世纪初的空想社会主义者。空想社会主义的代表人物是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。在他们生活的时代，资本主义制度的矛盾开始暴露出来，贫困与灾祸到处可见，而无产阶级的阶级斗争还没有充分发展。他们只认为无产阶级是被压迫的群众，而看不见无产阶级是建立社会主义社会的领导力量，看不见劳动人民的解放必须依靠劳动人民自己的革命斗争。因此，他们虽然能部份地揭露和批判资本主义社会的不合理现象，提出了一些消除阶级差别的方案，但却是空想的，不现实的。圣西门认为：在未来社会中，一切人都有劳动的权利和义务，不受压迫和剥削。资本家担任组织工作，工人做执行工作，有计划地组织生产。工人与资本家的利益一致，没有矛盾冲突。傅立叶提出：未来社会的组织单位既从事农业也从事工业，个人利益与集体利



益完全和谐一致。在欧文设想的未来社会制度中，没有私有制，没有阶级，人人平等，共同劳动，按需分配。他企图依靠资产阶级的开明来实现自己的理想。用他自己的话来说，他的任务是要发现一种方法，用来改善贫苦阶级的生活条件，同时又有利于企业主。1824年，欧文到美国买了三万英亩土地，建立“共产主义新村”，试验他设想的社会主义。结果，不到四年，就遭到了惨重的失败。这种空想社会主义，由于不是根据社会发展的规律，而是从主观臆想出发，脱离了工人阶级和劳动人民的斗争，因此，是根本不可能实现的空想。

十九世纪四十年代，马克思和恩格斯创立了科学社会主义，提出了无产阶级的科学的共产主义理想。当时，资本主义发展到了一个新的水平，生产的社会化和生产资料资本主义私人占有的矛盾进一步尖锐，不断壮大的无产阶级同资产阶级的斗争也日益尖锐化，连续发生了三次大规模的工人运动：1831年和1834年法国里昂的工人起义，1836年至1848年英国的宪章运动，以及1844年德国西里西亚的纺织工人起义。这些运动表明无产阶级已成为一支独立的政治力量登上了历史舞台。这样的历史条件，不但为人们科学地认识资本主义社会的本质及其发展规律提供了客观前提，也为科学社会主义理想的产生提供了经济条件、政治条件，奠定了阶级基础。正是在这样的历史条件下，马克思、恩格斯亲自参加了无产阶级同资产阶级斗争的实践，科学地总结了工人运动的经验，批判地继承了一切优秀思想家包括空想社会主义者的某些认识成果，科学地揭示了社会发展的客观规律，提出了无产阶级要把消灭一切人剥削人、人压迫人的制度，建立