

新托福考试备考丛书

总策划：邹晓东

总主编：黄必康

TOEFL®

TIDETIME™
泰德时代

本系列丛书根据美国教育考试服务中心（ETS）惟一授权
泰德时代集团的新托福考试专用备考课件LanguEdge™及备考资料编写

THE NEW TOEFL® iBT SPEAKING ACHIEVEMENT GUIDE

新托福考试 口语高分指导

泰德时代新托福考试研究中心 编著

主编 高翠明 彭苏颖 王陆英



内附配套软件光盘一张

中国人民大学出版社



新托福考试备考丛书

总策划：邹晓东

总主编：黄必康

新托福考试口语 高分指导

泰德时代新托福考试研究中心 编著

主编 高翠明 彭苏颖 王陆英

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新托福考试口语高分指导 / 泰德时代新托福考试研究中心编著. 高翠明等 主编 —北京: 中国人民大学出版社, 2005 (新托福考试备考丛书)
ISBN 7-300-06872-3

I. 新... II. ①泰...②高... III. 英语—口语—高等教育—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 111449 号

新托福考试备考丛书

新托福考试口语高分指导

泰德时代新托福考试研究中心 编著

主编 高翠明 彭苏颖 王陆英

出版发行: 中国人民大学出版社

社 址: 北京中关村大街 31 号 邮政编码 100080

电 话: 010-62511242 (总编室) 010-62511239 (出版部)

010-82501766 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司) 010-62515275 (盗版举报)

网 址: <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市长城印刷有限公司

开 本: 889 × 1194 毫米 1/16 版 次: 2006 年 1 月第 1 版

印 张: 18.125 印 次: 2006 年 1 月第 1 次印刷

字 数: 153 000 定 价: 98.00 元

版权所有 侵权必究 印数差错 负责调换

泰德时代新托福备考管理委员会

总 策 划：邹晓东

总 主 编：黄必康

本册主编：高翠明 彭苏颖 王陆英

备考教材编委会

主 任：邹晓东

副主任：杨利红 李淑娟 杨静波

编 委（按姓氏笔画顺序）：

于敬华	王陆英	刘庆华	刘 颖	邹晓东	李淑娟
杨利红	杨静波	高翠明	黄必康	黄晓玉	彭苏颖

专家委员会（按姓氏笔画顺序）：

史志康教授 上海外国语大学英语学院

张文霞教授 清华大学人文社会科学学院外语系

陈国华教授 北京外国语大学中国外语教育研究中心

罗伟刚教授 上海电视大学英语学院

顾大僖教授 上海师范大学英语学院

黄必康教授 北京大学外国语学院

黄国文教授 中山大学外国语学院

黄勇民教授 复旦大学外文学院

韩宝成教授 北京外国语大学中国外语教育研究中心



总 序

经过近两年的精心筹划和紧张有序的编写工作，本套根据美国教育考试服务中心（ETS）惟一授权给泰德时代集团的新托福考试专用备考课件 LanguEdge™ 及备考资料编写而成的《新托福考试备考丛书》终于付梓出版了。2005 年 9 月 ETS 在美国率先正式开考新一代托福考试（TOEFL iBT，以下简称“新托福”），我国各种层次的新托福教师培训计划以及考生复习和备考课程也是呼之欲出，这势必带动在新的外语学习理念引导下的新一轮英语学习热潮。传统的托福考试历经 40 年，很大程度上有效地测试出莘莘学子的英语知识能力和应用水平，为他们的事业成长铺平道路，可谓功不可没。但随着社会的发展，时代的进步，北美英语国家高校对国际学生英语运用能力有了进一步要求，而传统的托福考试从设计理念和实际操作上都显得相对滞后，暴露出不太切合语言实际应用的语言教学观念以及测试形式和手段的一些不足之处。在此状况下，新托福总结得失，改弦易辙，应运而生，将成功地完成推陈出新的使命。

新事物的产生必定要适应新的社会需求，必定建立在人们对事物新的认识基础上。具体说来，我们认为有必要就以下几个方面特点做出概括性的思考，相信这对新托福考试的广大应试者是大有裨益的。

我们认为，ETS 对传统托福考试进行改革，研制推出新托福考试，这首先是时代和社会发展的需要。随着全球经济与政治一体化的进程，国际间文化交流日趋频繁，英语作为国际通用语言，其应用范围不断扩大，话语权愈发突出。美国历来是实用主义盛行的移民国家，其教育体制中对语言的工具性特征一直十分地强调。在这样的文化语境中，高等院校受教育者在北美大学学业语境中使用英语进行实际的交流，更成为他们成功地完成学业的必要条件。我们知道，托福考试的目的是测试非英语国家学生的英语语言能力，使他们能够在北美英语国家的高等院校中顺利完成学业。经历了过去几十年的应试培训和考试实践，人们发现，传统的托福考试注重应试者对英语语言知识的系统把握和理解，在很大程度上割裂了各种单项语言技能之间在语义和文化上的循环联系，不利于准确地测试出考生综合应用英语进行大学校园学业和生活交际的能力，同时考试形式也逐渐程式化，容易使应试者产生语言理解以外的意识活动，考试结果也就不能满足高等院校在新的时代和社会境遇中对考生的英语综合应用水平的期待。因而，改革托福考试，推出新一代的托福考试，限定语言应用的社会语境范围，增加难度，综合测评，就成了势在必行的任务。认识到这一点对备考新托福的考生有很大好处，他们可以扩大学习视野，在自己职业生涯的较高层次上策划安排自己的英语学习和应试计划，从而摆脱对应试技巧的过分依赖和幻想，脚踏实地地不断提高自己的英语综合应用能力和学业语言交际水平。

其次，新托福考试利用计算机考试的优势，尽可能全面地测试应试者听、说、读、写各种技能的综合理解与应用能力，表现了对语言的认识和语言教学理念的一次重大更新。说明确一些，就是用交际语言教学理念替代认知型的结构主义语言教学理念。传统

的托福考试依托的语言测试理念认为,语言整体是由不同独立的语言要素和成分构成,可以通过设计有针对性的测试项目加以分别测试。显然,这样的思路首先把语言视为可认知的知识形式,把语言当作某种知识客体,当作分析和掌握的对象,这势必导致对语言各项技能的分门别类的测试模式,阻断了语言的输入和输出在语义和文化统筹下的有机循环过程,使语言学习停留在记忆、理解和判断正误的阶段,难以进入语言的交际和应用领域。这样,应试者的高分在很大程度上表现出来的是对语言结构和形式的认知能力和理解能力 (linguistic competence),而不是语言的表达和交际能力 (communicative competence)。而新托福考试的语言教学理念注重的正是后者。语言的表达和交际能力不仅表现为语言的形式能力 (formal competence) 和理解能力,而更重要的是体现在语言应用者的社会文化能力 (sociocultural competence),篇章能力 (discourse competence) 和交际策略能力 (strategic competence) 方面。而且,这些能力都是表现在有意义的语言输出过程中的。基于此认识,新托福考试在题型方面的最大变化就是实现听、说、读、写四项技能在同一主题意义的统筹下真正的有机综合循环的测试。关于具体的题型解说,读者可进入到本套丛书的具体章节中寻求深入的了解。这里对新托福考试的语言教学理念做出扼要的阐释,目的在于使广大应试者在打好语言基础和集中备考过程中能够及时转变自己的语言学习观念,在日常学习中特别注重对听说能力和书面归纳能力的培养,自觉地锻炼由点带面,由文化内容带动语言形式,由语句段落到篇章,由语言输入到语言输出,由形式认知到应用交际的英语综合应用能力。

另一方面,我们高兴地注意到,新托福考试反映的语言教学理念和题型变化与当前我国正进行的大学英语教学改革方向是完全一致的。国家教育部2003年颁布试行的《大学英语课程教学要求》明确规定:“大学英语的教学目标是培养学生英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面信息交流。”实际上,在我国社会英语学习日趋深入,水平逐渐提高的今天,这个目标突出语言的实际综合运用能力,也是各种不同层次、不同目的、不同领域的英语学习者努力的方向。新托福考试注重综合技能整体成长的指导思想中所蕴含的正是这样一种教学的理念:以学生对主题意义认知为引导,由有声模仿,形式记忆,内容认知,输出巩固,文化习得,社会交际运用等学习活动组成的反复循环递进的过程。这要求英语学习者避免把语言学习过程知识化和结构化,尽量在听、说、读、写各种语言技能有意义的互动过程中完成学习任务,形成语言交际能力,达到文化建构。这是英语学习的正确途径。须知,以语言运用为目的,通过各种语言技能综合动态的学习过程真正锻炼培养出英语的实际综合运用能力,这才是新托福考试胜算的真正保证。

本套《新托福考试备考丛书》从“基础训练系列”、“专项突破系列”和“考前冲刺系列”三个层面展开。除应试者必读的《新托福考试指南及模拟试题》外,每个层面都分别按新托福考试中听、说、读、写四个种类的题型提供有针对性的辅导、示范和解说。其中,“基础训练系列”着重应试者语言基础的培养,同时在章节的安排和材料的选用方面都有意识针对新托福考试可能要求掌握的基础的语言知识和技能,使应试者既能够加宽和巩固基础的英语实用能力,同时又增强信心,看到自己备考新托福考试的努力方向。“专项突破系列”贴近新托福考试,围绕听、说、读、写四个必考专项提供原创模拟考试材料,辅以简明扼要的辅导和解说,

目的在于使应试者通过大量的模拟试题实践，充分熟悉新托福考试的形式和内容范围，做到心中有数，同时借此大幅度提高自己的英语综合运用能力和应试能力。“考前冲刺系列”提供系列仿真题供考生预先测试自己的应试能力并估计自己的得分区域，以便找出弱项，实施有的放矢的强化和调整。备考过程中，不同英语水平层次的应试者可根据自己的情况决定起点，采用不同层面的备考材料。

编写此类大型丛书绝非易事，况且，这项工作关系到千千万万有志出国深造的年轻学子，对此我们不敢有丝毫的马虎和倦怠。在编写过程中，我们得到来自各个方面，特别是美国教育考试服务中心（ETS）的大力协助和支持。自2001年ETS与泰德时代集团确定战略合作（在中国大陆及港澳地区）关系以来，ETS独家授权泰德时代集团出版和发行了《托福全真试题集》（2003年9月）、《托福历年全真试题（1996-2003）》（2004年6月）、《新GRE官方指南及全真试题》（2004年1月）以及《TSE全真试题》（2004年10月），填补了中国市场的空白；ETS还将新托福考试专用备考课件LanguEdge和大量的备考资料授权给泰德时代集团，多次派出专家到泰德时代集团进行访问、交流和培训，使我们不但掌握备考工具和大量的第一手资料，同时，对于新托福考试所倡导和引领的新的教学理念和测评方法有了深入的了解、理解和正确的把握，并在本丛书的编写过程中进行准确和恰当的应用。为此，我们向ETS表示衷心的感谢。我们要特别感谢各位“基础训练系列”分册的主编，他们认真负责的工作态度和辛勤劳动保证了各分册的编写质量，使其后的工作得以为继。泰德时代集团组织外国专家编写了模拟试题的有关材料并录音，我们在此向这些外国专家深表谢意。

最后，我们向出版本书的出版社表示衷心的感谢，他们出色的编辑和认真细致的文字工作为本套丛书增添了光彩，使之最终得以及时顺利地出版。

总策划

2005年12月

于北京亚运村泰德时代集团总部

总主编

2005年12月

于北京大学燕北园

前言

美国教育考试服务中心 (ETS) 的托福考试平均每十年都有一次大的调整。1995 年 8 月的托福经过了一番变动后在 2005 年又有大幅度的改革, 从测试的原则和理念到试题的题型都来了个“脱胎换骨”, 使这项被我国广大考生视为出国深造的“通关法宝”的托福考试更具有吸引力和挑战性。改革后的新托福考试 (TOEFL[®] iBT) 将于 2006 年在中国开考。

新托福考试模拟北美校园的真实语言环境, 将听、说、读、写四部分有机结合在一起, 全面测评考生在高等教育环境, 包括演讲和讨论、参加学习小组和撰写论文等方面使用英语的能力和沟通技能。

新托福考试的意义不仅在于它的考试题型、考试方式以及评价标准的改革, 更多的是它带给我们的英语学习的全新理念, 而最根本的则是它反映了全球环境下英语测试的一种新趋势: 从重视语言要素转向语言实际能力的综合运用; 从强调书面转向口头; 从重视结果转向过程; 从重视共性转向个性。

本书以“崭新性、针对性、实用性”为突出特点, 目的就是从根本上帮助广大考生形成、巩固和拓宽英语口语能力, 通过大量有针对性的专门训练内容, 使他们在短时间内掌握和熟练运用各种新托福的口语技巧, 提高自信心和考试自觉意识, 从而争取高分通过新托福口语考试。

本书共分五章:

第一章重点介绍了新托福口语考试的特点、题型、要求以及评价原则, 目的是帮助广大考生从宏观上认识新托福口语考试;

第二章分六个小节介绍了新托福口语考试的应试技巧:

1. 英语知识的准备, 介绍了参加英语口语考试应具备的语言知识、衡量口语水平的标准、英美发音的不同等, 还特别列举了一些常用的短语、谚语及日常生活用语, 以供广大考生学习和积累;

2. 快速而高效的阅读, 鉴于新托福口语考试是读、听、说相融合的测试, 本节重点介绍了达到“快速而高效”的阅读效果应采取的一些方法, 指出了阅读中应注意的几个问题, 并配有阅读基础练习和参考答案;

3. 准确而全面的听力, 重点讲述了新托福口语考试中的听力技巧, 指出了听录音时应注意的一些问题, 并配有基础练习和参考答案;

4. 及时而正确的笔记, 针对新托福口语考试允许考生记笔记以帮助回答问题的特点, 介绍了一些常用的笔记符号、记笔记的方法以及应注意的一些问题;

5. 独到而灵活的口语复述, 针对新托福口语考试的特点, 重点讨论了口语复述的原则、口语复述的方法等, 特别介绍了新托福口语考试中几个实用的复述策略, 指出了口语考试叙述与复述时应注意的一些问题, 并配有基础练习和参考答案;



6. 心态的调整与考试时间的把握, 讲述了如何调整考试心态和如何把握考试时间;

第三章介绍了新托福口语考试的题型, 分三个小节介绍了日常话题、场景对话、学术报告。每一节都为广大考生讲述了回答此类问题的方法以及应注意的一些问题, 并针对每个话题为大家列举了相关的词汇、短语和常用句型, 给出了实例, 并对实例的答案进行了详细而透彻的分析。特别是在“学术报告”一节中, 为大家列举了一些学科(如数学、物理、地理、历史等)中的常用词汇、短语及句型。希望通过对常用词汇、短语和句型的列举以及对实例的分析能在广大考生对相关知识的积累上有所帮助, 真正达到本章“指南”的目的;

第四章是综合模拟练习, 以供大家进行实际操作;

第五章是综合模拟练习的答案与解析, 我们对所有参考答案逐一进行了全面、细致、深刻的分析, 并对题目及答案中出现的生词加注了音标及注释, 目的是引导考生更好地运用第二章所讲述的技巧, 遵循第三章提供的题型, 答好每一道题, 真正练就口语本领。

本书是在多年大学英语教学实践的基础上, 根据ETS授权给泰德时代集团的新托福考试专用备考课件LanguEdge™及备考资料, 针对新托福的测试目的、理念和题型, 从基础入手编写而成的, 力图切实提高广大考生的英语口语水平, 同时使考生对新托福口语考试有个全面的把握并形成应试新托福口语的基本能力。在编写过程中, 我们得到了美国考试服务中心的大力协助和支持, 及本套丛书的总主编、编委和中外专家教授的指导和帮助, 他们在总体编排、体例框架、材料选编和文字表述等方面提出了不少关键性的建议和意见。

最后, 我们要向出版社和各位编辑表示感谢, 他们为本书的出版做了认真细致的工作, 使之得以顺利出版。

编 者

2005年12月



目录

Chapter 1 新托福口语考试简介 1

- 1.1 新托福口语考试的特点.....1
- 1.2 新托福口语考试的题型.....2
- 1.3 新托福口语考试的要求.....10
- 1.4 新托福口语考试的评价原则.....12

Chapter 2 新托福口语考试应试技巧 14

- 2.1 英语知识的准备.....14
- 2.2 快速而高效的阅读.....39
- 2.3 准确而全面的听力.....55
- 2.4 及时而正确的笔记.....63
- 2.5 独到而灵活的口语复述.....66
- 2.6 心态的调整与考试时间的把握.....83

Chapter 3 新托福口语考试应试指南 85

- 3.1 Familiar Topics (日常话题).....85
- 3.2 Situations (场景对话).....105
- 3.3 Lectures (学术报告).....122

Chapter 4 综合模拟练习 143

- 4.1 综合模拟练习一.....143
- 4.2 综合模拟练习二.....146
- 4.3 综合模拟练习三.....149
- 4.4 综合模拟练习四.....152
- 4.5 综合模拟练习五.....156

4.6 综合模拟练习六.....	159
4.7 综合模拟练习七.....	162
4.8 综合模拟练习八.....	165
4.9 综合模拟练习九.....	169
4.10 综合模拟练习十.....	172

Chapter 5 综合模拟练习答案与解析 176

5.1 综合模拟练习一 答案与解析.....	176
5.2 综合模拟练习二 答案与解析.....	180
5.3 综合模拟练习三 答案与解析.....	186
5.4 综合模拟练习四 答案与解析.....	190
5.5 综合模拟练习五 答案与解析.....	195
5.6 综合模拟练习六 答案与解析.....	200
5.7 综合模拟练习七 答案与解析.....	204
5.8 综合模拟练习八 答案与解析.....	209
5.9 综合模拟练习九 答案与解析.....	213
5.10 综合模拟练习十 答案与解析.....	218

Chapter 6 听力部分的文本 223

6.1 Chapter 2 的 2.3 涉及的听力部分的文本.....	223
6.2 Chapter 2 的 2.4 涉及的听力部分的文本.....	234
6.3 Chapter 2 的 2.5 涉及的听力部分的文本.....	235
6.4 Chapter 3 的 3.1 涉及的听力部分的文本.....	238
6.5 Chapter 3 的 3.2 涉及的听力部分的文本.....	239
6.6 Chapter 3 的 3.3 涉及的听力部分的文本.....	245
6.7 Chapter 4 涉及的听力部分的文本.....	250

■ 1.1 新托福口语考试的特点

美国教育考试服务中心(ETS)总结以往托福考试的成功和不足,针对美国大学对国际学生入学英语水平的新要求,经过多年的研发,推出了新一代的托福考试(TOEFLiBT,以下简称“新托福”)。新托福考试已在2005年9月率先于美国开考,预计将在2006年在我国正式开考。综而观之,新托福考试的测试学原则和题型的设计比起旧托福考试有很大的改革,其主要目的就是要探索出一条全方位深入考查应试者英语听、说、读、写四项实际交际应用技能的最佳途径,使考生在未来的北美大学生活和职业生涯中尽快熟练掌握英语,适应环境,取得成功。可以说,新托福的理想目标是“过了新托福就是过了语言关”。因此,新托福将在听、说、读、写四方面对应试者进行真正意义上的交互综合测评,并且新增加了独具特色的口语考试。



新增加的口语考试具有如下特点:

- ☑ 第一, 实现听、读、说三方面的动态有机融合。

在即将开考的新托福口语考试中,除了独立口语题(Independent Speaking)外,还增加了先听后说和先读、听后说试题。因此,虽说是口语考试,但囊括了听、读、说三项技能,这不仅全面而充分地体现了新托福的测试理念与理想目标,也是新托福口语考试的最大特点和最大亮点。

- ☑ 第二, 口语考试内容完全基于真实的北美校园生活场景和学术报告场景。

新托福口语考试的语言素材取自真实的学术语言环境,其题型设计的指导原则就是要使一般学生能够听懂校园对话和学术讲座,并对输入的信息进行合理的、有意义的加工,同时能够用适当的英语表达自己的理解和看法。听力和阅读话题的难度和大学生在校园生活中所遇到的各种语言环境中的实际语言活动和交流的难度相当。

- ☑ 第三, 考生在听、读的同时可以做笔记,帮助答题。

这一点也充分体现了新托福具有针对性和其试图重构语言实际应用环境的努力。学生课堂学习的特点之一就是边听边记,以笔头记录来补充大脑记忆的不足,同时还可以对口头回答问题或陈述观点起到提示的作用。在口语考试中重构语言实际应用环境,这无疑是新托福口语考试的又一个独具匠心之处。

- ☑ 第四, 新托福口语考试采取以互联网为基础的计算机考试的方式。

口语考试采取以互联网为基础的计算机考试形式,这在以前未曾有过。从某种

意义上讲，它打消了考生心中存有的“不同的考官、不同的口音、不同的问题和不同的评价标准，会产生不公平的考试结果”的疑虑。它使广大的考生处于相同的考试环境之下，并使考生在考试过程中较少地受到非相关因素的干扰。

以互联网为基础的计算机考试形式的最大好处莫过于它可以使考生摆脱“面对考官”的巨大的心理压力，它会使考生感到如同在自家或办公室的电脑前轻松而自如地与个人电脑进行交流一样。

需要注意的是，为使自己在考试时说出的话语更加自然、生动与鲜活，考生还应把计算机考试虚拟成“在与进行对话与交流”，这样才能达到“轻松自如”的状态。更需要注意的是，这种“轻松自如”的状态一定是来自平时大量的、坚持不懈的计算机口语模拟考试的练习。平时练得越多，在考场上才能越容易进入这种理想的状态。



第五，科学、客观的评价体系。

新托福考试对主观题型的评价采取整体评分原则，因此，对口语答题的评判也从整体出发，着重考虑总体的答题思路和语言质量，而不是去注意一些细小错误和单一弱点。评判的重点在于考生是否利用已掌握的语言有效地传达思想和把思想展开的进程，而不是语言形式的绝对准确和言辞的展开。因此，考生在备考阶段的口语训练中必须一切以实际交际为出发点，学会照顾全局和总体把握，而不仅仅满足于在遣词造句上展示自己的能力。

鉴于母语为非英语的考生使用口语的机会很少，新托福考试会在考试后的成绩报告单中为考生提供更多、更好的反馈，例如，考生的成绩单上将会有关于他们各项水平的分析，指出他们的强项在哪里，弱项在哪里，而不像现在考试那样只有一个分数。

总之，新托福口语考试将以其独特的方法全方位地考查应试者的语言实际应用能力。鉴于此，建议广大考生在备考之时，应仔细而充分地研究新托福口语考试的特点，掌握其规律，熟悉其题型，研究其答题策略，在基础备考阶段从一开始就完全按照真实的新托福口语考试的环境与要求进行操练，脚踏实地、一步一个脚印地进行下去，最终必将达到新托福的理想目标——“过了新托福就是过了语言关。”

1.2 新托福口语考试的题型

新托福口语考试部分共有 6 道题，总时间约为 15 分钟。

1.

第 1 题和第 2 题为独立口语题，准备时间为 15 秒，回答问题时间为 45 秒。问题会被朗读出来，同时会出现在屏幕上。



样 题

Directions: In questions ONE and TWO, you will speak about familiar topics. Your response will be scored on your ability to speak clearly and coherently about the topics.

■ Question 1

Should assistance be given to the homeless? Include details and examples to support your point of view.

Please begin speaking after the beep.

[2 seconds beep]

Preparation time: 15 seconds

Response time: 45 seconds

■ Question 2

Explain the similarities and differences between an apple and an orange.

Please begin speaking after the beep.

[2 seconds beep]

Preparation time: 15 seconds

Response time: 45 seconds

分 析



第1题和第2题为独立口语题,考生就所熟悉的话题进行短暂的自由陈述,在热身的同时可以迅速地进入考试的最佳状态。鉴于这是口语考试的开始部分,考生应特别注意加以注意,因为,自由陈述最能反映出考生的实际口语水平:表达方式、语言使用、话题展开等等。而这些方面恰恰都是本部分所要重点考查的内容。考生在这一阶段回答问题的质量与表现会对考生回答后面的问题产生一定的影响。考生如对自己这部分的表现满意,会增加回答后面问题的自信心。

“熟悉的话题”为广大考生拓展了彰显语言天赋、施展语言才华的空间,因此,在回答此部分问题时,考生应从“熟悉”二字入手,即:要从“有话可说,有文章可做”的角度出发,尽可能多地联系身边所熟悉的人与事,讲出具体内容与具体感想,不要没有任何实际感受地空谈泛指。

此外,在语音语调方面虽不应刻意装饰,但要注意达到基本要求:语音清晰准确、语调自然得体、语流舒缓顺畅、语速适中。clearly and coherently 是评判这部分答案的两个重要标准。

2.

第3题和第4题以考试中的阅读和听力材料为基础,要求考生回答相关问题。通常一道题是情景题,另一道题是学术题,阅读材料只含一个自然段,

阅读时间为45秒。听力材料可能是对话，也可能是讲解，其长度大约为1分半钟，考生可以在听录音的过程中做笔记来帮助答题。考生有30秒的准备时间，60秒的回答问题时间。问题会被朗读出来，同时会出现在屏幕上。



样 题

Directions: In questions THREE and FOUR, you will first read a short text. The text will go away and you will then listen to a talk on the same topic. You will then be asked a question about what you have read and heard. You will need to combine appropriate information from the text and the talk to provide a complete answer to the question. Your response will be scored on your ability to speak clearly and coherently and on your ability to accurately convey information about what you read and heard.

■ Question 3

Narrator:

You may begin to prepare your response after the beep.

[2 seconds beep]

Narrator:

Now read the passage about the uses of the Internet. You will have 45 seconds to read the passage. Begin reading now.

Computer Woes Continue to Plague Airlines

The cancellation of 1,100 holiday flights because of computer troubles is prompting calls for more investments in backup systems and other technologies to prevent further groundings and damage to an already struggling industry. The foul-up was hardly the first: A computer glitch grounded 40 flights earlier this year. A power failure created a computer problem that forced another airline to cancel more than 120 flights. A worker's keystroke error grounded or delayed some more flights for several hours. Airlines could upgrade existing computers to handle more transactions, install sophisticated backup systems that come on when the primary system fails or buy high-performance software that is used by nuclear plants and medical facilities to keep critical systems running at all times.

(考试时，考生看不到下面听力部分的文本。)

Narrator:

Now listen to a conversation between two students.

Student A

Hey ... we missed you in class yesterday ... decided to take an "extended" vacation break?

Student B

Hahaha ... not really actually ... my flight got delayed ... I was supposed to have come back on

Sunday evening ... but my flight was grounded due to some mix up in their computer system ... really inconvenient if you ask me ... kind of just spent most of my time just waiting around the airport.

Student A

Well ... that sucks Obviously, the airlines have become way too dependent on computers.

Student B

Yeah ... Imagine a computer glitch and all stores across the country shut down ... it would just never happen. It is just easier for the airline to just absorb this loss which doesn't happen all that often than fix the problem. But I think that they should really try to learn from situations like these and make sure that they don't happen again.

Student A

Well that is really inconvenient ... the airlines must be losing big money from incidents like these ... but without relying on computers ... we would not have the flight service that we have today. I think it just makes it much quicker.

Student B

Yeah ... well I'm just glad that I am back at school now ... maybe next time I'll take the train instead ... at least trains seem to be reliable.

Student A

Haha ... for sure ... welcome back. You can borrow my class notes if you like to catch up.

■ **Question**

Why was the student late returning from holidays? Does this happen often and why?

Narrator:

Please begin speaking after the beep.

[2 seconds beep]

Preparation time: 30 seconds

Response time: 60 seconds

■ **Question 4**

Narrator:

You may begin to prepare your response after the beep.

[2 seconds beep]

Narrator:

Now read the passage about indoor allergens. You will have 45 seconds to read the passage. Begin reading now.

Wintertime No Holiday for Allergy-Prone Kids

For too many children, wintertime means more time spent inside, with higher exposures to indoor allergy triggers such as dust mites, pets and mold. Dust mites, microscopic bugs that feed off dead human skin cells left in beds, carpets and upholstery are a major cause when it comes to indoor allergens. Cats, dogs and other furry family friends are another prime source of allergens, as are less-welcome household visitors such as cockroaches and mold. The experts also discourage the use of humidifiers or vaporizers unless absolutely necessary. If a humidifier must be used, it must be kept clean and the water changed often, to avoid contamination by mold and bacteria. Central humidifiers should be sprayed with an anti-mold cleanser.

(考试时, 考生看不到下面听力部分的文本。)

Narrator:

Now listen to part of a class discussion on the same topic.

... allergies are a major problem in many households and with winter in cold climates ... it does not make it any easier. With the cold weather outside ... many households need to close all of the windows and turn on the heat ... this definitely makes people with allergies get worse ... and even the cleanest homes will have dust mites ... in fact you can even find dust mites in mattresses right out of the factory ... they are in everybody's mattress and there's no way to get rid of them ... but there are cheap, effective ways of keeping allergy-prone kids from indoor allergens ... one way is to cover the mattress, box spring and pillow with special dust-proof covers that have zippers on them ... these covers are cheap and made of a material that allows the mattress and pillow to breathe but they filter out the dust mite particles ... as well as bed linens should be washed in hot water. And stuffed animals should be removed from children's bedrooms ... as well as wall-to-wall carpeting because it's a perfect place for mites to proliferate ... and if kids are allergic to a cat or a dog, the recommendation is to not have a cat or a dog ... but still many families aren't willing to give up a beloved pet. In those cases ... the animal needs at least to be kept out of the child's bedroom.

■ Question

What are some things people can do to minimize allergens in a home?

Narrator:

Please begin speaking after the beep.

[2 seconds beep]

Preparation time: 30 seconds

Response time: 60 seconds



新托福口语考试的第3题和第4题重点考查的是考生融听、读材料信息为一体, 并经过加工再创造之后, 用自己的话语对问题进行回答的能力。这真实地体现了考生在未来北美大学里学习的情况: 老师布置一定的阅读任务, 课堂上听老师的讲解, 然后对所读所听的内容进行归纳总结。这部分最能体现新托福口语考试的特点, 即: “实现听、读、说三方面的动态有机融合”, 同时也是新托福口语考试的精彩之处。其