

语言

感知

动手 思维 记忆

注意 观察 数学

幼儿智力闯关丛书

1岁闯关



21 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

YOUNG CHILDREN'S INTELLIGENCE CHALLENGE BOOKS



You Er Zhi Li Chuang Guan Cong Shu

1

岁闯关

目 录



语言 yu yan



感知 gan zhi

学叫“妈妈”……1	30……滚球
笑一笑 亲一亲……2	31……取米花
小兔的家……3	32……蜗牛爬行
两个好朋友……4	33……钻桥洞
摸耳朵……8	34……不要妈妈抱
打电话……9	35……投一投
尖尖嘴和扁扁嘴……10	36……追球
谁在说话……14	37……抛皮球
谁在叫……15	38……撕面条
语言关 ……16	39……吹面条
说与听……17	40……小猴翻滚
追光……18	41……小鸭戏水
摸摸妈妈的脸……19	42……水中的积木
晒太阳……20	43……取小旗
听心跳……21	44…… 动手关
哗哗流水声……22	45……赏花
风儿进了屋……23	46……你知道吗
感知大小……24	47……谁会飞
黄气球……25	48……爱吃什么
瞧瞧我自己……26	49……好吃的蔬菜
闻一闻……27	50……宝宝的玩具
小手拍起来……28	51……谁会游
感知关 ……29	52……谁爱吃骨头



动手 dong shou



思维 si wei



1岁闯关 目录



记忆 jì yì



注意 zhù yì



观察 guān chá

看树·····53	76·····追气球
送纽扣回家·····54	77·····长颈鹿与小刺猬
思维关 ·····55	78·····全家福
✈️ 认识小兔·····56	79·····玩具要回家
图上有谁·····57	80·····看图识物
小帆船·····58	81·····帮姐姐找东西
找颜色·····59	82·····找出另一个
爸妈的好朋友·····60	83·····认脚印
哪朵花儿不见啦·····61	84·····拼水果
宝宝记得牢·····62	85····· 观察关
好吃的水果·····63	86·····认识大小 ✈️
记忆关 ·····64	87·····大象和小老鼠
✈️ 小铃丁当·····65	88·····长大了 变小了
点泡泡·····66	89·····一个布娃娃
大苹果·····67	90·····圆又圆
哪两个一样·····68	91·····两只兔宝宝
开灯关灯·····69	92·····数数看
踩影子·····70	93·····妈妈和宝宝
妈妈说 宝宝找·····71	94·····分辨前后
家在哪里·····72	95····· 数学关
注意关 ·····73	
✈️ 谁睡着了·····74	
花蝴蝶在哪儿·····75	96····· 智慧之星



数学 shù xué

学叫“妈妈”



妈妈不见啦，不知躲在哪？
宝宝喊妈妈，快点找到她。



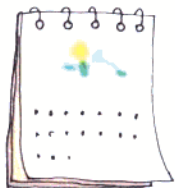
目标：帮助婴儿学叫“妈妈”，鼓励婴儿大胆开口说话。

提示：妈妈躲在门后，叫孩子的名字，让孩子边听声音找妈妈，边喊“妈妈”。周岁左右的孩子，说出的词常常是“妈妈”。这是因为，妈妈和他接触最多，是他最亲近的人。同时，“妈妈”一词，发音容易，成人也常常是从这个词开始教孩子说话的。此游戏对激发孩子说“妈妈”一词非常有效。不会走的孩子，游戏时可利用学步车或让爸爸帮忙。

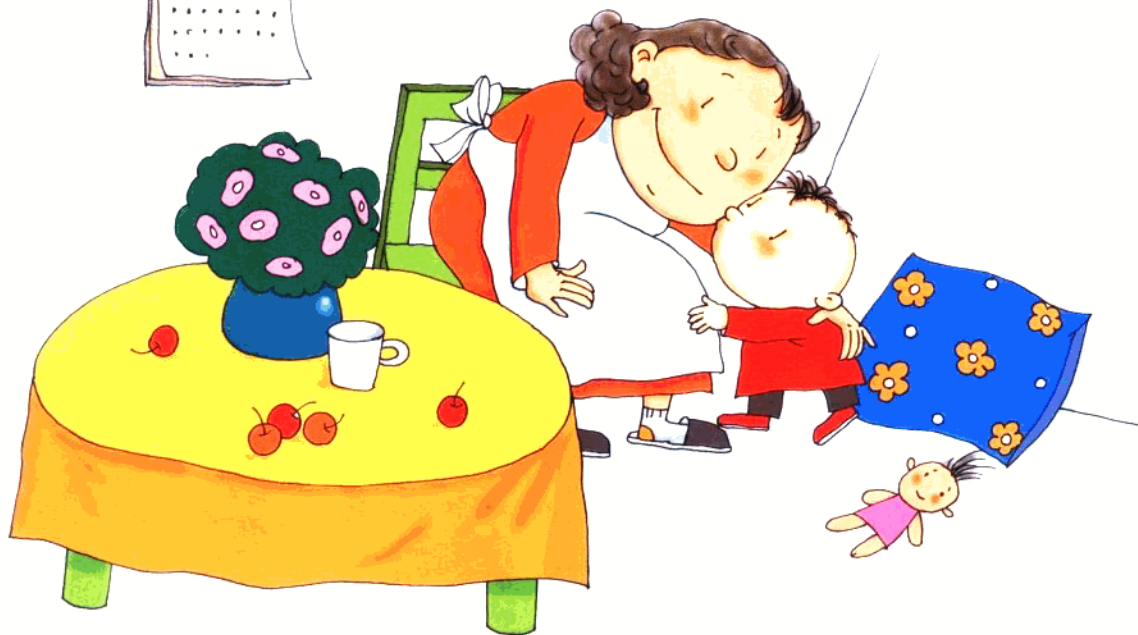




笑一笑 亲一亲



笑一笑，亲一亲，
小宝宝，真聪明。



目标：引导婴儿理解语言，并用动作表示语义。

提示：家长可对孩子亲切地说：“宝宝，亲亲妈妈，好吗？”“宝宝，对妈妈笑一笑！”“宝宝拍拍小手好吗？”引导孩子根据家长的提示作出相应的反应。孩子每做一个动作，家长都要表现出非常快乐的情绪，并给予较夸张的赞许，使孩子感到愉悦，保持继续游戏的兴趣。





小兔的家

小兔的家真好，有爸爸，有妈妈，还有可爱的兔娃娃。



目标：训练婴儿用单词回答问题，提高口语表达能力。

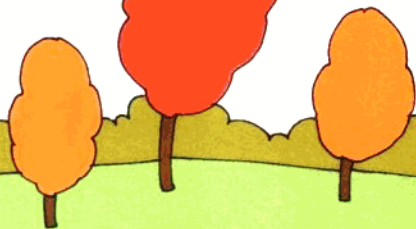
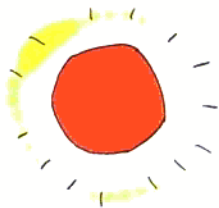
提示：家长可用短句提问，如：“这是谁的家？他们家都有谁？”让孩子用单词回答。也可以拿出自己家人的合影照片，引导孩子回答家中都有谁。此游戏不仅是个认知训练，同时还是观察力和学说短语的训练。如果孩子回答有困难，家长千万不要着急，可先让孩子听语音指认，再慢慢过渡到用词语回答。





两个好朋友

(1) 今天的天气真好，太阳公公咪咪笑，
风姑姑轻轻地吹，白云姐姐飘呀飘。





(2) 瞧，汪汪汪，小狗走来了。



(3) 瞧，喵喵喵，小猫也走来了。

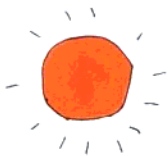


(4) 小狗说：“小猫你好！” 小猫说：“小狗你好！”





- (5) 小狗说：“我们来做游戏吧！”
小猫说：“好！”
两个好朋友开心地玩了起来。



目标：培养婴儿对故事的兴趣，学说如“喵喵喵”、“汪汪汪”、“你好”等词语。
提示：讲故事之前，家长可以先利用画面，带宝宝欣赏指认图中事物。第一遍故事，一定要讲得慢，并且用抑扬顿挫的语调吸引孩子。宝宝熟悉故事之后，可以问：“小猫在哪里？”“小狗怎样叫的？”“小狗小猫见面说了什么？”……宝宝能回答的尽量鼓励他回答，若回答有困难，就引导他用小手指图示意。





摸耳朵



小耳朵，像花瓣，
左一片，右一片，
说话唱歌能听见。

目标：发展婴儿理解语言的能力。

提示：妈妈和宝宝相互摸耳朵，妈妈念儿歌，引导宝宝模仿“耳朵”的发音。多念念儿歌，多做此类游戏，对孩子语言发展很有好处。

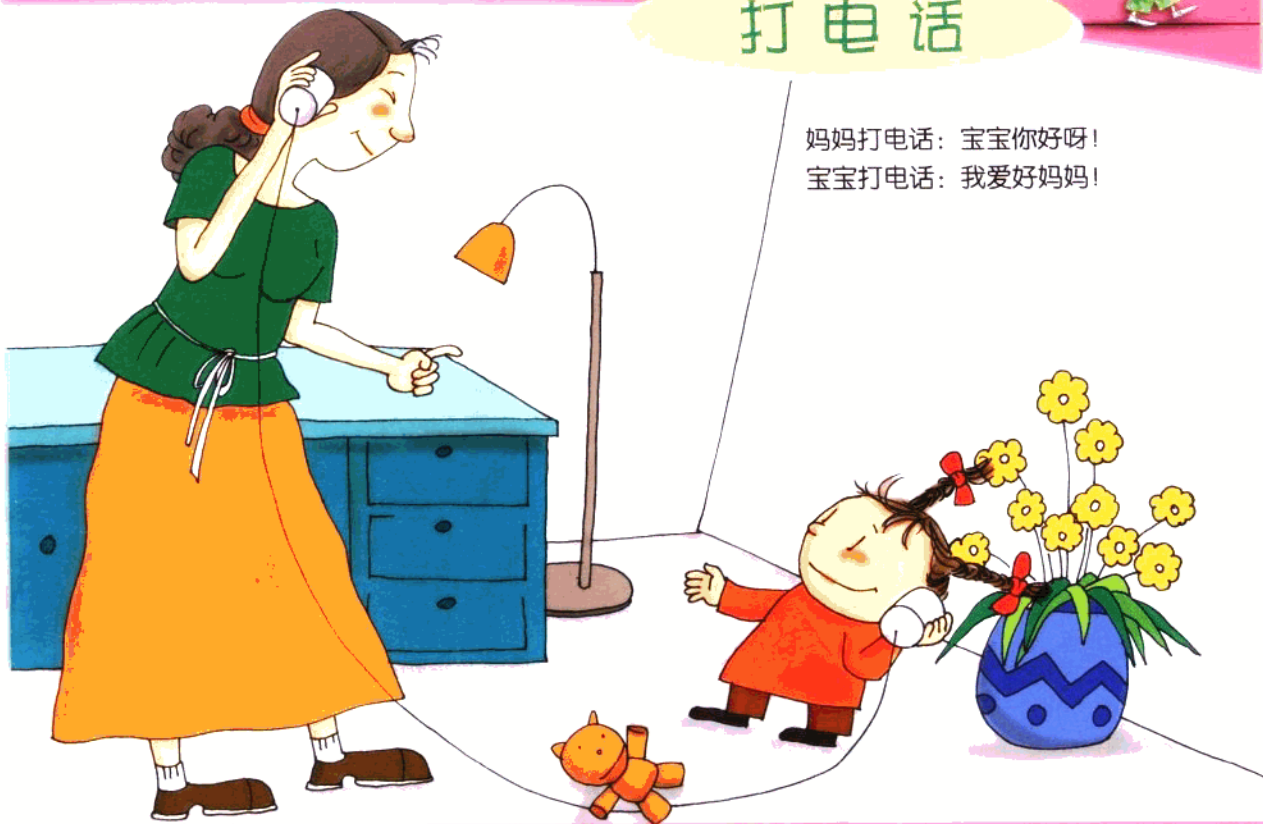




打电话

妈妈打电话：宝宝你好呀！

宝宝打电话：我爱好妈妈！

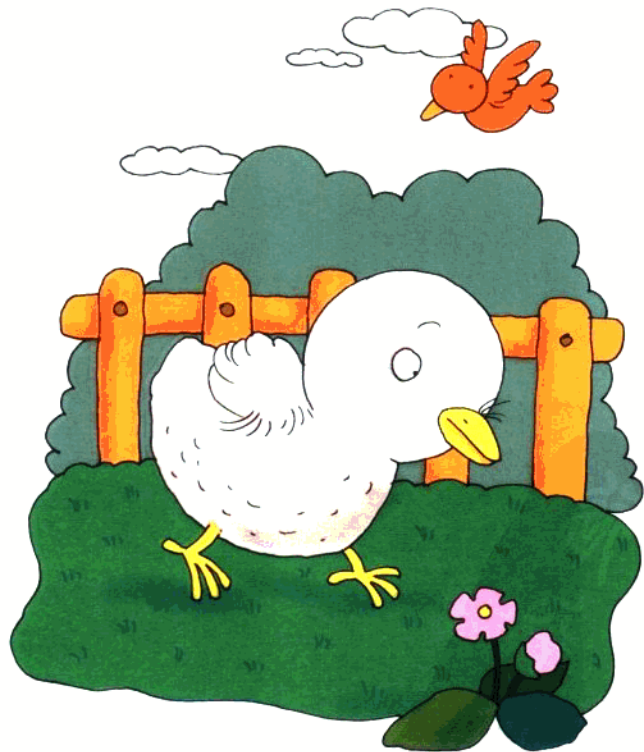


目标：让婴儿体验与妈妈通电话的快乐，发展初步的听说能力。

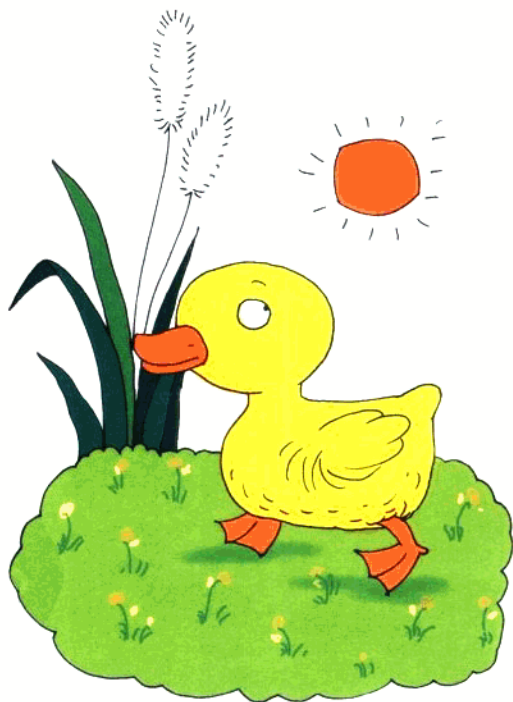
提示：家长拿两个酸奶杯洗净擦干，在杯底中心扎一小孔，用细线将两个杯子连起来做成电话，妈妈与宝宝进行简单对话。如妈妈说：“宝宝，你好！我是妈妈，你在干什么？”引导宝宝大胆回答：“妈妈好！我在打电话。”宝宝的回答不一定要十分正确有逻辑性，关键是鼓励宝宝愿意说话。



尖尖嘴和扁扁嘴



(1) 小鸡长得毛茸茸的，有尖尖的嘴巴。



(2) 小鸭也长得毛茸茸的，有扁扁的嘴巴。





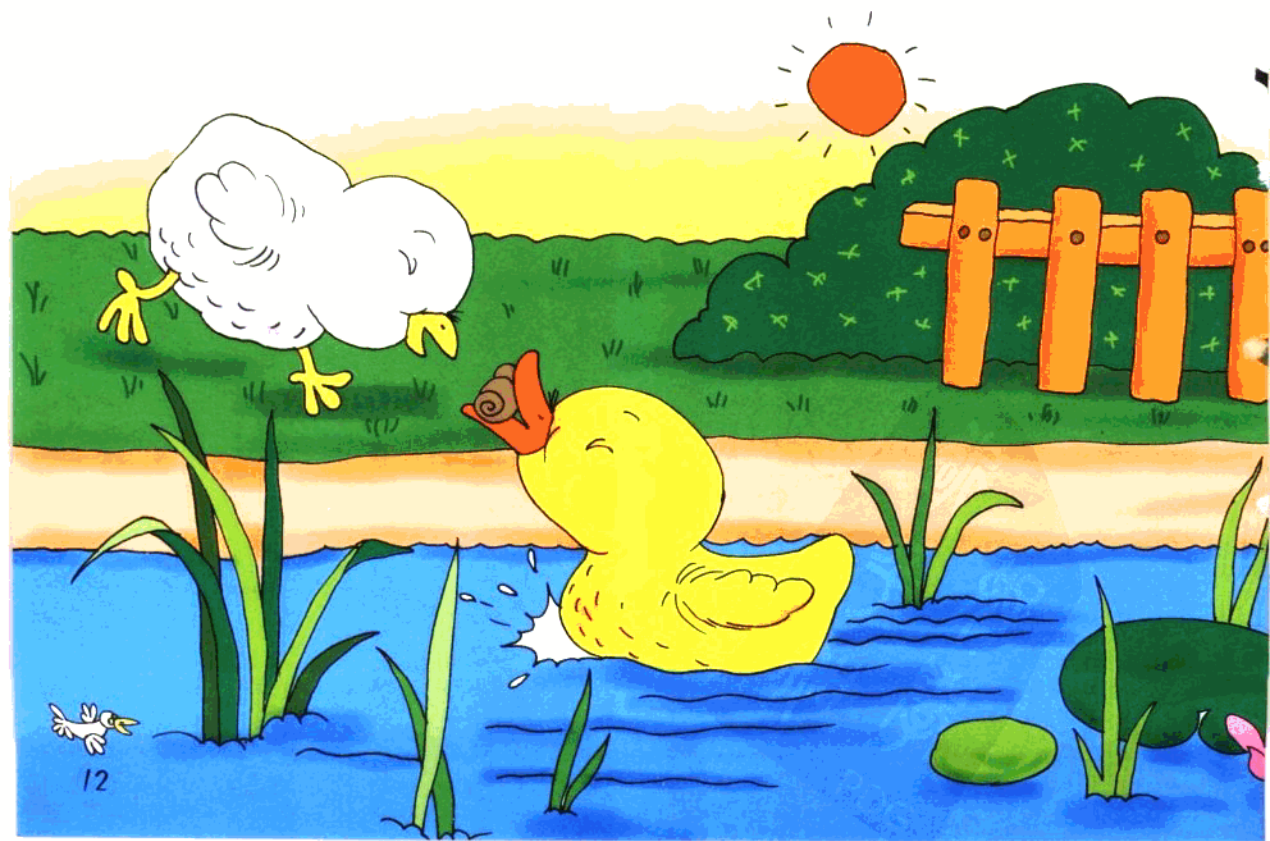
(3) 小鸡和小鸭是好朋友。

(4) 小鸡常常扒开泥土，用尖尖嘴捉虫子给小鸭吃。



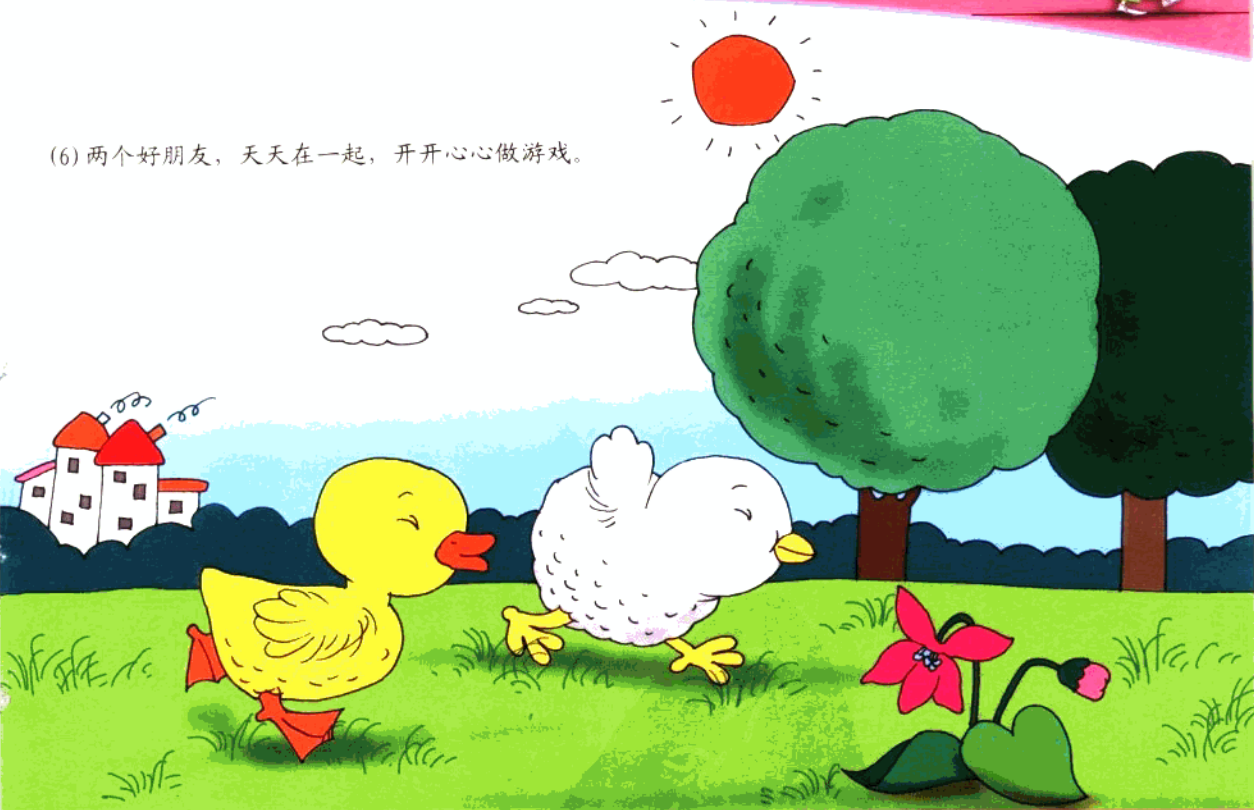


(5) 小鸭常常跳进河里，用扁扁嘴夹螺蛳给小鸡吃。





(6) 两个好朋友，天天在一起，开开心心做游戏。



目标：引导婴儿耐心听故事，理解“尖”、“扁”是什么意思。

提示：家长引导宝宝仔细看图，有重点地指图讲述。例如第一幅图中，可以重点指着小鸡的嘴说：“小鸡的嘴尖尖的。”为了增加宝宝的感性认识，家长可以拿宝宝熟悉的物品进行比较，例如：“钉子是尖尖的，铲子是扁扁的。”这样，更有利于宝宝对故事内容的理解。

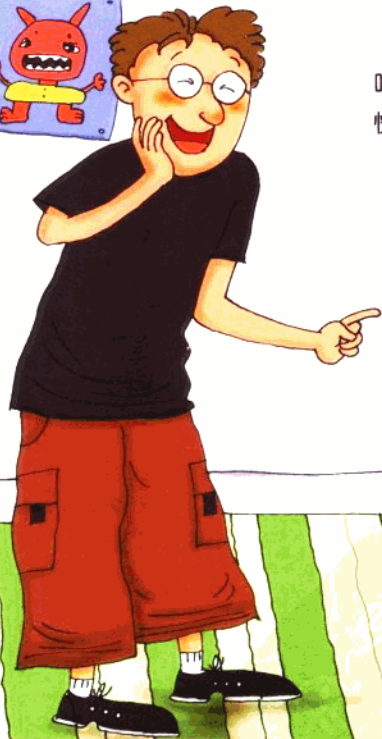




谁在说话



听听谁在说话，
快快告诉妈妈。



目标：发展婴儿的语言表达能力和辨别音色的能力。

提示：家长用手轻轻蒙住孩子的眼睛，让孩子听一听家人说话的声音，猜猜是谁，并说出来。如果孩子一次没有说对，家人可对宝宝多说几句话，并作提示，如：“宝宝听不出来我的声音吗？我刚才还喂你吃饼干呢！”让宝宝再次判断。

