

XIAOXUESHENGCIYUSHOUCE



第九册
(五年级上学期用)

新编·多用

小学生词语手册

山东教育出版社

新编·多用

小学生词语手册

第九册

（五年级上学期用）

田 丰 编

山东教育出版社

1989年·济南

**新编·多用
小学生词语手册**

第九册

（五年级上学期用）

田 丰 编

山东教育出版社出版

（济南经九路胜利大街）

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂临沂厂印刷

*

787×1092毫米32开本 3.25印张 86千字

1989年2月第1版 1989年10月第1次印刷

印数 1—6,990

ISBN 7—5328—0471—X/G·407

定价：0.92元

出版说明

此套书是配合五年制小学全国统编语文教材分册编写的。所以加了“新编·多用”，是因为它不同于一般的《词语手册》，其特点有以下五个方面：

1. 内容包括释义、同义词、反义词、词语的感情色彩与例句等几个方面，体现了“多用”。

2. 释义既全面，又突出在本课中的义项。

3. 选词丰富，且适合教学实际需要。我省著名的优秀教师林秀兰全面地读审了稿子。本书融进了她与广大教师的改进意见。

4. 例句较多，内容联系学生生活。同一个词的句子，义项与语法功能不重复，以达拓宽学生造句思路的目的。

5. 为了保证低年级学生能看懂，一年级两册全注音；二年级两册难字注音。

由于编者水平所限，书中难免有缺点错误，恳请读者、行家提出宝贵意见。

编者

1988年11月

目 录

1	长城·····	(1)
2	桂林山水·····	(3)
3	给颜黎民的信·····	(6)
4	再寄小读者·····	(9)
5	读书笔记一则·····	(11)
	主要的和次要的·····	(12)
	基础训练 1 ·····	(13)
6	黄河象·····	(15)
7	落花生·····	(19)
8	小青石·····	(20)
	重点突出, 主次分明·····	(22)
	基础训练 2 ·····	(23)
9	古诗三首·····	(23)
10	草原·····	(25)
11	田寡妇看瓜·····	(29)
12	中国人民站起来了·····	(30)
	事物和环境·····	(33)
	基础训练 3 ·····	(34)
13	飞夺泸定桥·····	(34)
14	钓鱼·····	(38)
15	在祖国的蓝天上·····	(39)
	按事情发展的顺序写·····	(40)

	基础训练 4	(42)
16	长征	(44)
17	革命烈士诗二首	(45)
18	我的战友邱少云	(46)
19	金色的鱼钩	(49)
20	我的心事	(54)
	外表和内心	(56)
	基础训练 5	(57)
21	古诗三首	(59)
22	将相和	(61)
23	少年闰土	(67)
24	一分试验田	(70)
25	一张珍贵的照片	(73)
	抓住人物的特点	(74)
	基础训练 6	(75)
26	卖火柴的小女孩	(76)
27	忆铁人	(78)
28	大仓老师	(80)
	体会文章里含着的意思	(84)
	基础训练 7	(85)
29	古诗三首	(87)
30	别了,我爱的中国	(89)
31	第一场雪	(91)
32	一幅壮锦	(93)
	怎样表达思想感情	(94)
	基础训练 8	(96)

1 长 城

长城

cháng chéng ①我国古代的伟大建筑之一，总长约6700公里，俗称万里长城。②比喻坚强雄厚的力量或不可逾越的障碍等。例句：①我们登上了万里长城，心中无比激动。②中国人民解放军是保卫伟大祖国的钢铁长城。

崇山峻岭

chóng shān jùn lǐng 崇，高。峻，山高而陡。崇山峻岭指高大的山岭。“峻”不要写作“俊”或“骏”。例句：①前面是崇山峻岭。②我们行进在崇山峻岭之间。

号称

hào chēng ①名义上是。②以某种名声著称。本课指长城以“长”著称于世。例句：①曹操去攻打东吴时，号称80万大军，实际上没有那么多。②四川号称天府之国。

山海关

shān hǎi guān 在河北省秦皇岛市，是长城的起点。东边临海，北边靠山，形势险要，自古为交通要道，有“天下第一关”之称。

嘉峪关

jiā yù guān 明朝初期的建筑物，在甘肃省嘉峪关市西、嘉峪山东南边脚下，是长城的终点。

宇航员

yǔ háng yuán 驾驶宇宙飞船或航天飞机在地球大气层以外的空间航行的人员。

拍摄

pāi shè 用摄影机把人、物的形象照在底片上。与“照像”意义相同。“摄”不要读作niē。例句：①他

的拍摄技术很高。②请你笑一笑，我要拍摄了。

垛口 duǒ kǒu 城墙上向外或向上突出的部分，是一种掩蔽物。例句：①长城上的垛口是很规则的。②城墙上都有垛口。

互相 hù xiāng 表示彼此对待的关系。例句：①老师和学生应该互相尊重。②同位俩只有真诚团结、互相帮助才能共同提高。

呼应 hū yīng 一呼一应，互相联系。与“照应”意义相近。例句：①写作文要注意前后呼应，结构完整。②两栋楼房相距50米，站在窗口就可以互相呼应。

智慧 zhì huì 辨析判断，发明创造的能力。与“聪慧、才智”意义相近。“慧”不要写成“惠”。例句：①领导干部要善于集中群众的智慧。②人民的智慧是无穷的。

凝结 níng jié 气体变为液体或液体变为固体。本课引申为修筑、形成的意思。与“凝聚”意义相近。例句：①中朝人民用鲜血凝结的战斗友谊是牢不可破的。②一夜之间，湖面上凝结了薄薄的一层冰。

气魄 qì pò ①做事的魄力。②本课指气势。含褒义。与“气势、气概”意义相近。例句：①刘工程师办事很有气魄。②故宫群建筑的气魄真大。

奇迹 qí jī 想象不到的不平凡的事情。与“伟绩”意义相近。“迹”不要写作“绩”。例句：①劳动人民团结奋斗创造了人间奇迹。②奇迹不是从天上掉下来的，是由劳动人民创造的。

蜿蜒 wān yán ①蛇类爬行的样子。②（山脉、河流、道路等）弯弯曲曲地延伸。例句：①部队在山间蜿蜒

蜒行进。②蜿蜒的小路伸向远方。

陡峭

dǒu qiào (山势等)坡度很大,直上直下的。与

“陡峻”意义相近;与“平缓”意义相反。例句:①这里山势陡峭,十分吓人。②部队攀越了陡峭的山崖。

2 桂林山水

桂林

guì lín 城市名。在广西壮族自治区东北部,是风景秀丽的游览胜地。

甲天下

jiǎ tiān xià 甲,第一位。甲天下,指在天下居第一位。例句:①桂林山水甲天下。②云南

的茶花品种多,花色美,自古就有“云南茶花甲天下”之说。

漓江

lí jiāng 河流名。在广西壮族自治区东北部。江水清澈,两岸奇峰层叠,倒映江中,景色非常秀丽。

波澜壮阔

bō lán zhuànguō 比喻声势雄壮浩大

(多用于文章、运动等)。本课形容水势雄壮浩大。与“汹涌澎湃”意义相近。“澜”右边“门”里边是“東”,不要写作“东”。例句:①1942年在陕甘宁边区掀起了波澜壮阔的大生产运动。②司马迁和他那波澜壮阔的《史记》,对后世的传记文学产生了深远的影响。

水平如镜

shuǐ píng rú jìng 形容水面平得象镜子一样。“镜”的右边是“竟”不要写作“竞”。

例句:①秋天的大明湖水平如镜。②在水平如镜的池中,有许多小鱼在轻轻地游动。

西湖 xī hú 湖名，在杭州，是著名的风景区。

无瑕 wú xiá 瑕，玉上的斑点，无瑕指玉上没有斑点，形容十分纯净。与“纯净”意义相近。“瑕”不要写作“暇”。例句：①她是个纯洁无瑕的少女。②湖水绿得象无瑕的碧玉。③这块玉洁白无瑕。

翡翠 fěi cuì ①本课指一种矿物，绿色、蓝绿色或白色中带绿色斑纹，半透明，有光泽，可做装饰品。又名硬玉。②鸟的一属，嘴长而直，有蓝色和绿色的羽毛，飞得很快，生活在水边，吃鱼虾等。羽毛可做装饰品。“翡”上下结构，上为“非”，下为“羽”。例句：①我妈妈有一支翡翠戒指。②小清河边有很多翡翠鸟，叫声很好听。

峰峦 féng luán 山峰。例句：①这一带峰峦叠嶂，十分险要。②这里一马平川，看不见峰峦。

香山 xiāng shān 山名。在北京市西郊，山上有许多枫树，经霜后枫叶红得象火，十分美丽。

拔地而起 bá dì ér qǐ 拔，高出、超出。指从地平面突然高出。例句：①一座座高大的楼房拔地而起。②拔地而起的白杨树排列在马路两边。

奇峰罗列 qí fēng luó liè 奇特的山峰一个紧挨着一个。例句：①美丽的黄山奇峰罗列。②人们啧啧称赞桂林那奇峰罗列的山。

形态万千 xíng tài wàn qiān 事物的外部形态多种多样，各不相同。与“形态各异”意义相同；与“千篇一律”意义相反。例句：①傍晚，西边天空出现了形态万千、变化多端的火烧云。②泰山上的石头形态万千，

有的象狮子，有的象猴子……

屏障 píng zhàng ①象屏风那样遮挡着的东西（多指山岭、岛屿等）。本课比喻山峰的样子。②遮挡着。

“屏”不要读作bǐng。例句：①燕山和西山是北京的天然屏障。②万里长城象巨大的屏障，遮挡着西北高原的风沙。

明丽 míng lì 形容景物明净美丽。例句：①大明湖一年四季都是那样的明丽。②明丽的西湖吸引着千千万万中外游客。

危峰兀立 wēi fēng wù lì 危，高。兀，突起。指高高的山峰耸立着。例句：①远看庐山危峰兀立、拔地而起。②华山危峰兀立，号称“天险”。

迷蒙 mí méng 形容迷糊不清的样子。与“迷漫”意义相近。可重叠为“迷迷蒙蒙”。例句：①夕阳透过迷蒙的暮霭露出了温和的圆脸。②在迷蒙的海面上，我隐隐约约地看见有几只小船在行驶。③今天早晨没有风，迷迷蒙蒙的雾笼罩着千佛山。

竹筏 zhú fá 竹排。把竹子并排着捆在一起，放在江河中当小船使用。例句：①我们坐着竹筏顺流而下。②在我国南方竹筏是一种简单的水上运输工具。

画卷 huà juǎn ①成卷轴形的画，观看时可以展开，②比喻壮丽的自然景色或动人的战斗场面。本课指桂林山水美如画卷。含褒义。例句：①这是齐白石的画卷。②泰山风景美丽、名胜古迹很多，人行其中就象走进了一幅巨大无比的画卷。

观赏 guān shǎng 观看欣赏。例句：①龙槐是一种观赏树木。②公园里摆满了各种鲜花，供游人观赏。

游览 yóu lǎn 从容行走观看(名胜、风景)。例句:①星期天我们游览了大明湖公园。②每年暑假到泰山游览的人特别多。

罗列 luó liè ①分布;陈列。②列举。例句:①文章要说明道理不能光罗列事实。②山坡上罗列着许多帐篷,那是地质勘察队的营房。

3 给颜黎民的信

时事 shí shì 最近期间国内外发生的大事。例句:①我们的中队长经常学习时事。②在时事栏目里刊登了这则消息。

酿蜜 niàng mì ①蜜蜂做蜜。②常用来比喻那些经过辛勤的劳动创造出来的成果。“酿蜜”中间可加“出”。“酿”不要读作rǎng,“蜜”不要写作“密”。例句:①小蜜蜂在忙着采花酿蜜。②工人、农民们整年累月地不辞劳苦地为社会酿蜜,为人类造福。

倘若 tǎng ruò 表示假设。与“倘使、假使、假若、如果”意义相同。“倘”不要读作shàng。例句:①倘若明天不下雨,我们就去春游。②倘若你能参加今天的晚会,那就会更加热闹。

有限 yǒu xiàn ①本课指有一定限度。②数量不多;程度不高。与“无限”意义相反。例句:①这种新产品数量有限,请快来购买。②我的文化水平有限,请你多多帮助。③我要把有限的生命献给人民。

枯燥 kū zào 单调;没有趣味。与“枯涩、无味、乏

味”等意义相近，与“有趣、风趣、诙谐、幽默”等意义相反。“枯”不要读作gǔ。“燥”不要写作“躁”。例句：①这篇作文内容很枯燥。②枯燥乏味的说教往往作用不大。

无足轻重 wú zú zhòng qīng 比喻无关紧要，不起作用，不值得重视。也写作“无足轻重”。与“微不足道”意义相近，与“举足轻重”意义相反。例句：①目前准备升学考试是第一位重要的，其他一切都无足轻重。②小孩子们的这些话无足轻重，请你不要放在心上。

譬如 pì rú 比方，比如。与“比如、譬喻”意义相同。“譬”为上下结构，上为“辟”，下为“言”。例句：①班上品学兼优的学生很多，譬如王小力就是其中之一。②宇宙里有许多能发光的星球，譬如太阳就是一颗。

月缺花残 yuè quē huā cán 月亮不圆了，花儿凋谢了。常用来比喻好景不长，令人伤感。例句：①月缺花残虽然是自然现象，却往往使人感到不愉快。②杨小辉大学没考上，朋友也吹了，月缺花残，令人惋惜。

黯然 àn rán ①阴暗的样子。②本课指心里不舒服，情绪低落的样子。“黯”左边为“黑”。例句：①皓月当空，星星黯然无光。②看到朋友家破人亡的情景，他不禁黯然泪下。

可恕 kě shù 可以原谅、谅解的意思。“恕”不要写作“怒”。例句：①如果打人可恕，那么骂人就更没有追究的必要了。②这孩子是上了坏人的当才犯了错误，只要知过改过，是可恕的。

自然科学 zì rán kē xué 研究自然界各种物质和现象的科学。包括物理学、化学、动物学、植物

学、矿物学、生物学等等。与“社会科学”意义相对。例句：①我们必须学好自然科学。②自然科学是研究自然界各种物质和现象的科学。

通俗 tōng sú 适合群众的水平和需要，容易被群众理解和接受的。与“浅显”意义相近；与“高雅、深奥”意义相反。例句：①《大众科学》是一种通俗读物。②老师给我们讲科学道理，尽量用通俗的语言，所以，我们听得懂。

人情风俗 rén qíng fēng sú 指社会发展中长期沿袭下来的人与人之间交往的礼节和各种生活习惯等。也写作“风俗人情”。例句：①这里的人情风俗和我们家乡的差不多。②要做好群众工作，必须了解当地的人情风俗。

非洲 fēn zhōu 世界五大洲之一。在大西洋和印度洋之间，赤道横贯中部，十分炎热。

南北极 nán běi jí 南极和北极，地球的南北两端。

见识 jiàn shì ①接触事物，扩大见闻。②本课指经验；知识。可重叠为“见识见识”。例句：①张老师的见识很广。②放了暑假你可出去玩玩，一方面可锻炼身体，另一方面可见识见识各地的风俗人情。

龙华 lóng huá 地名。在上海市近郊，解放前国民党反动派曾在这里杀害过不少革命者，所以课文中说这里“也有屠场”。

临了 lín liǎo 到最后，到末了。也说“临末了”。例句：①她唱了几支民歌，临了又唱了一支流行歌曲，博得了大家的热烈掌声。②班委会讨论了一阵子，临了还是决定由各组轮流出黑板报。

疏忽 shū hu 粗心大意；忽略。与“大意”意义相近，与“谨慎、小心”意义相反。“疏”的左边为“疒”不要写作“正”。例句：①他开汽车，由于疏忽大意而发生了事故。②骑自行车要小心谨慎，不可疏忽大意。

涂改 tú gǎi 抹去原来的字，重新写；用白粉涂在字或画上，重新写或画。“涂”不要写作“途”。例句：①正式文件或单据已经签上的字就不能再涂改了。②在试卷上，涂改的地方一定要写清楚。

4 再寄小读者

滂沱 pāng tuó 形容雨下得很大。与“濛濛”意义相反。例句：①王小龙冒着滂沱大雨去上学。②今天晚上，忽然雷电交加、大雨滂沱。

亲戚 qīn qī 跟自己家庭有婚姻关系的家庭或成员。例句：①我们俩家是亲戚。②我在青岛的亲戚很多。

列举 liè jǔ 一个一个地举出来。“列”不要读作lì，不要写作“例”。例句：①在这篇文章中，他列举了很多事实证明他的主张，所以很有说服力。②在列举事例说明问题时，要注意事实的可靠性。

逛 guàng ①外出散步。②闲游。③本课指游览。可重叠为“逛逛”，还可重叠为“逛一逛、逛了逛”。例句：①他逛公园去了。②我到外边逛逛。③弟弟到处游逛，就是不知道学习。

身临其境 shēn lín qí jìng 临，到。境，地方。亲身到了那个地方。例句：①只有身临其境，

才能领略泰山的雄姿。②这幅画生动逼真，给人一种身临其境的感觉。

评价 píng jià ①本课指评定价值高低。②评定的价值。

例句：①他获得了模范党员的光荣称号，这是党组织和同志们对他的评价。②文学界对朱自清的散文给予很高的评价。③评价一部文学作品，要从思想内容和表现形式两个方面着眼。

书刊 shū kān 书籍和刊物。例句：①张莉把节省下来的钱都买了书刊。②好的书刊是青年学生的良师益友。

摘记 zhāi jì ①摘要记录。②本课指摘录。与“摘录”意义相同。“摘”的右边不要写作“商”。例句：①这篇文章很长，我只摘记了几个要点。②这本书写得真好，我把其中好的段落都摘记下来了。

积攒 jī zǎn 一点一点地聚集起来。与“积累、积聚”意义相近。可重叠为“积攒积攒”。“攒”的右上角为“先”，不要写作“失”。例句：①王师傅把多年积攒的钱捐献给灾区人民。②李小玲把妈妈给她的零用钱都积攒起来。

门径 mén jìng 门路。例句：①劳动致富的门径很多，就看你有没有信心和决心。②他终于找到了学好汉语拼音的门径。

珍禽异兽 zhēn qín yì shòu 珍奇的鸟类，奇异的兽类。例句：①公园里有很多珍禽异兽。②我们都应该保护珍禽异兽。

5 读书笔记一则

归纳 guī nà 由一系列具体的事实概括出一般原理的推理方法。与“演绎”相对。可重叠为“归纳归纳”。

例句：①数学老师给我们归纳了三条学习方法。②语文老师引导我们归纳课文的主题思想。

曲折 qū zhé 弯曲。与“弯曲”意义相同；与“直溜、笔直”意义相反。可重叠为“曲曲折折”。“折”不要写作“析”。例句：①我沿着这条曲折的小路一直往前走。②这个故事写得很曲折、很动人。

活灵活现 huó líng huó xiàn 形容神情逼真。也作“活龙活现”。与“栩栩如生、绘声绘色、有声有色、跃然纸上”等意义相近；与“死气沉沉”意义相反。例句：①这篇小说中的人物，个个都活灵活现。②他能活灵活现地描述《水浒》里的英雄好汉。

词汇 cí huì 词的总称。例句：①他掌握的词汇比较丰富，所以写文章就比较生动。②这本《作文词典》里收集的词汇比较全，你应该好好看看。

得益 dé yì 得到好处。“益”不要写作“意”。例句：①读了这本书，我得益非浅。②他的文章所以写得好，一方面得益于语文老师的指导，另一方面得益于课外阅读。

乔装改扮 qiáo zhuāng gǎi bàn 乔，假。扮，化装。指改变原来的装束打扮，使别人认不出原来的样子。也写作“乔装打扮”。例句：①我军侦察兵乔装改