

1999

修订版

高考题型 解析与强化训练

英语

突破789

主编 杜琳



NEUPRESS

东北大学出版社

致读者

早在1993年，东北大学出版社首次特邀国内著名重点中学（辽宁省实验中学，沈阳二中）的优秀的特级、高级教师精心编写《高考题型解析与强化训练》一书。本书是一套具有科学性、导向性、实用性的应试教程。出版后倍受读者欢迎，1995年全国教育图书展时，被评为优秀教育图书一等奖，在全国引起很大反响。

现应广大读者的要求，东北大学出版社将此书修订再版，奉献给广大读者。

该书修订的依据是：

1. 严格落实修订后的《教学大纲》，依据本学科的特点对近年高考题型做了周密的研究，力求做到新、活、精、广。

2. 依据《1998年普通高等学校招生全国统一考试说明》，删除原书中陈旧的例题与习题，代之以较新的近年高考试题和各省、市、名校优秀模拟试题。

3. 本书按照1998年4月教育部下发的《现行普高数学、物理教学内容与教学要求调整意见》进行修订，对今后不作考试要求的有关内容均从原版书中删除。

4. 本书依据现行新教材进行编写，特别是英语分册按新教材做了全部修改，适合使用新教材的学生复习应考。

本书根据教材内容，按高考题型进行编排。主要部分有：

1. 题型解析：选择高考各类题型并做了精辟的解析，通过实例总结高考命题方向、解题思路、解题方法等规律，以提高学生应试能力。

2. 强化训练题：按教材知识系统编写，选择题型全面灵活，

同时注意课外命题与据本命题相结合。具有典型性、广泛性、科学性、与示范性。

3. 强化训练题答案：全部的强化训练题均有准确答案。

4. 模拟题：编入的高考模拟题的题型、题量及评分标准，完全是高考试题的模式，适合考生考前的模拟测试。

本书的特点是：资料性强、信息量大，全书采用小5号排版；新颖题比重大；难易搭配合理、重点突出；例题与习题解法典型、简捷。

修订后的本书既保留了原书的特色，又根据近年高考命题与教材变化，进行了调整、更新与补充，体现新、活、深、广。

由于时间仓促，疏漏之处难免，恳望广大读者批评指正。

祝本书读者高考成功，金榜题名！

东北大学出版社

1998年7月

前 言

本书供准备参加高考的学生在考前复习使用。

1999 年,首届使用人教社新中学英语教材的高中毕业生将面临高考。为适应新大纲、新教材的要求,自 1996 年调整后的 NMET 在原有基础上必将有新的发展和变化。据有关专家预测,NMET 测试的发展将体现如下特点:

1. 将对学生的听力和交际能力提出明确要求,用听力测试题取代语音测试题;
2. 减少单句测试题,增加语篇测试题的含量;
3. 淡化语法,尽可能地增加综合化和语境化因素;
4. 整套试题侧重考查语言运用能力,包括听力、综合运用语言知识的能力、阅读理解能力和书面表达能力;
5. 试题的设计越来越注重体现语言学习的交际性原则。

笔者认为,备考的学生若想在高考中取得理想的考试成绩,除努力巩固平时的学习所得之外,还必须深入了解 NMET 试题的基本特点和命题规律。从其特点出发,制定合理的复习计划;选择与之相适应的复习指导书籍或资料;安排复习内容;切实而有效地实施自己的复习计划,这样才能为高考做好充分的考前准备。

那么,在学生所学过的英语基础知识中哪些是高考考查的重点?诸能力应如何训练和培养?怎样才能使自己的复习有的放矢、卓有成效?读者将从本书里找到这些问题的答案。

全书结构主要由知识点归纳、典型例题解析、解题思路与方法、强化练习题等几部分组成并附有 1998 年高考 NMET 试题。

本书由沈阳市第二中学特级教师杜琳主编。参加本书编写的人员还有周颖、王淑、张健等。

编者

1998 年 5 月 1 日

目 录

前 言

第一部分 基础知识.....	(1)
一、名词和冠词.....	(2)
强化练习题一	(11)
二、代 词	(16)
强化练习题二	(26)
三、关系词与关系从句	(31)
强化练习题三	(36)
四、连接词和疑问词	(39)
强化练习题四	(53)
五、形容词、副词与比较结构	(58)
强化练习题五	(68)
六、动词的时态和语态	(73)
强化练习题六	(92)
七、情态动词	(99)
强化练习题七.....	(109)
八、虚拟语气.....	(113)
强化练习题八.....	(119)
九、非谓语动词.....	(122)
强化练习题九.....	(141)
十、句法结构.....	(147)
强化练习题十.....	(155)
十一、词汇.....	(159)
强化练习题十一.....	(184)

十二、情景与交际用法.....	(193)
强化练习题十二.....	(196)
第二部分 完形填空	(205)
一、例题与解析.....	(205)
二、解题技巧与方法.....	(211)
强化练习题十三.....	(212)
第三部分 阅读理解	(237)
一、题型分类.....	(237)
二、例题与解题指导.....	(239)
强化练习题十四.....	(256)
第四部分 单词拼写	(308)
一、题型简介.....	(308)
二、答题要求与技巧.....	(308)
三、例题与答题指导.....	(309)
强化练习题十五.....	(310)
第五部分 短文改错	(317)
一、题型简介.....	(317)
二、解题的要求与技巧.....	(317)
三、例题与解题指导.....	(318)
强化练习题十六.....	(320)
第六部分 书面表达	(328)
一、写作要求与解题技巧.....	(328)
二、例题与解题指导.....	(330)
强化练习题十七.....	(338)
附：1998 年全国普通高等学校招生统一考试英语试题、答案及评分标准	(350)

第一部分 基础知识

在高考《考试说明》的“序”中有这样一段耐人寻味的话：“普通高等学校希望选拔能力比较强的新生，而不是会死记硬背的人。因此，近几年的高考，在考查知识的同时，逐步加强了对能力的考查。它要求这些学生对所学课程内容能够融会贯通。语文、历史、地理、外语等科，要尽可能在理解的基础上牢固地掌握必要的基本知识、技巧，一般不要单纯地记忆，其他课程尤其如此。”

可以看出，高考侧重考查能力。高考试题的结构也能说明这一点：NMET 试题中的单项填空题旨在考查考生在中学学过的英语基础知识，内容包括语法知识、词汇知识、习惯用法和语用知识等等，其全部赋分仅占整套试题分值的 14%。

搞好基础知识复习的关键是力求抓住“必要的基础知识”，以确保“牢固掌握”。在时间和精力上要尽可能地减少投入，以保证在能力的开发和训练方面有足够时间。

那么从高考的角度来说，什么是英语学科的必要的基础知识呢？从对近年来 NMET 试卷的分析可以看出调整后的 NMET 中的单项选择题仍以动词为主线，突出考查有关动词的语法、词汇问题，兼顾其他。其中最重要的是时态语态、非谓语动词及动词搭配，其次是包括关系词在内的各类连词，再其次是形容词、副词比较结构，以及名词、代词等。

在传统的 MET 试题中很少见到词汇方面的考查内容，而近年的 NMET 逐步将词汇考查内容稳定在试卷中，主要考查动词、名词等方面的词汇知识。

试题还将逐步增加对语用知识，即交际用法的考查。近年来以对话作为微型交际情景的题目越来越多，目的在于寓语法、词汇知识于特定的语境之中，增加基础知识考查的综合化和语境化因素，突出语言运用中的交际性原则。

以上简要分析说明，应试者必须在顾及全面，突出重点，体察新趋势

的策略指导下搞好基础知识的复习。本书这部分内容的编排亦将充分体现这种策略。

一、名词和冠词

(一) 名词的数

从数的语法范畴讲，英语名词可分为可数名词和不可数名词两类。可数名词有单数和复数两种形式。不可数名词在一般情况下只有单数形式。

名词复数的构成规则如下：

(1) 大部分名词构成复数时，在词尾加-s，如 cups, trucks, bags, sides, machines.

(2) 以-s, -x, -ch, -sh 结尾的名词构成复数时，在词尾加-es，如 buses, boxes, matches, brushes。

(3) 以辅音字母加-y 结尾的名词构成复数时，变 y 为 i，再加-es，如 bodies, parties。

(4) 以元音字母加-y 结尾的名词构成复数时，直接在词尾加-s，如 keys, boys, days。

(5) 以辅音字母加-o 结尾的名词构成复数时，通常在词尾加-es，如 heroes, potatoes, tomatoes, Negroes。

(6) 以元音字母加-o 结尾的名词或少数以 o 结尾的外来词语构成复数时，在词尾加-s，如 radios, bamboos, zoos, photos。

(7) 以-f, -fe 结尾的名词构成复数时，一般先把-f, -fe 变为 v，再加-es，如 halves, knives, leaves。

(8) 少数以-f 结尾的名词构成复数时，只加-s，如 gulfs, roofs, beliefs。

名词复数不规则变化大体有以下几种情况：

(1) 单复数词形不同，如：

man—men	foot—feet
tooth—teeth	mouse—mice
child—children	German—Germans

(2) 单复数词形相同，如：deer, sheep, works (工厂), means (手段), Chinese, Japanese 等。

(3) 少数词有两种变化形式, 如:

abacus——abasi/abacuses

nucleus——nuclei/nucleuses

关于名词的数, 除上述复数形式的规则与不规则变化的问题外, 还应注意以下几点:

(1) 不可数名词在一般情况下没有复数形式。物质名词需要计量时, 用通常起量词作用的名词词组来表示, 如:

a piece of advice/work/news/ice/meat/coal/music

a cup of tea two bottles of milk

a bag of rice two bowls of rice

a set of furniture two drops of water

当然, 可数名词也可用在这一结构中, 如:

a box of pencils two baskets of apples

(2) 有些不可数名词作复数时, 另有含义, 如:

time 时间——times 时代 work 工作——works 工厂

paper 纸——papers 文件, 报纸 rag 破布——rags 破衣服

good 好处——goods 货物 sand 沙子——sands 沙滩

manner 方式——manners 礼貌 water 水——waters 海域

(3) 有些名词词尾带有-s, 但在意义上是单数, 与之相应的谓语动词也要用单数, 如 news, maths, physics, politics 等。

(4) 表示由两个对称部分构成的物体的名词通常作复数用, 如 glasses, compasses, trousers, scissors 等。但如果这类名词用在 a pair of 后面, 谓语动词往往同 pair 保持一致。请注意下面句子中谓语动词的单复数特点:

Here is a pair of compasses. Whose compasses are they?

Your trousers are torn out. You'd better change them.

(5) 以-s 结尾的专有名词, 如 the New York Times, the United Nations 等表示事物的整体, 一般作单数用。但有些表示群岛、山脉等专有名词往往作复数用, 请比较:

When was the United Nations established?

The Andes are in South America, and the Alps are in Europe.

(6) 集体名词, 如 people, police 等在句中往往作复数用, 如:

The police are searching for the murderer.

句中的 the police 意思相当于 the policemen, 但不可在 police 后面加-s。

(7) 有些集体名词既可用作单数, 指整体; 又可用作复数, 指该集体的所有成员, 如: class, family, crew, party, public, team 等。请比较下面两组例句:

My family is going to move.

My family are fond of music.

The crew was made up of strong and able men.

The crew were busy on board.

(8) 合成名词的复数形式通常将其中所包含的中心词变为复数, 如:

looker-on——lookers-on 旁观者

mother-in-law——mothers-in-law

如果没有中心词, 就应在最后一个词的词尾加-s, 如:

grown-up——grown-ups

go-between——go-betweens 中间人

【例题】

_____ turn green in spring.

(MET86)

A. Leaf B. Leafs C. Leave D. Leaves

答案是 D。句中主语为复数形式才能与谓语 turn 相一致。leaf 一词的复数变化需将字母 f 改为 v, 再加-es。

Father went to his doctor for _____ about his heart trouble. (MET87)

A. an advice B. advice C. advices D. the advice

答案是 B。advice 是不可数名词。D 项错用了定冠词。

(二) 名词的格

现代英语名词有两个格: 通格和属格。当名词在句中作主语、宾语或补语时, 名词无词形变化, 称之为通格。当用一个名词去修饰句中另一个名词时, 有时用通格, 有时用 's 属格或用 of 属格。

掌握名词属格用法是学习英语名词遇到的主要问题之一。本书不赘及有关两种不同属格(即 's 属格和 of 属格)的概念性问题以及其复杂用法, 而仅就几个最基本的问题略作说明。

1. 's 属格与 of 属格的通用与区别

一般说来, 's 属格多用于有生命的名词, 而 of 属格则主要用于无生命的名词, 但在现代英语中其界限已被大大突破。如 Newton's laws 可以说成

the laws of Newton; the rules of the game 也可以说成 the game's rules.

但当 's 属格用来表示类别属性时, 则不可用 of 属格来代替 's 属格。如 a doctor's degree 不可说成 the degree of a doctor。而 the doctor's arrival 则可以说成 the arrival of the doctor, 因该例中的属格只说明“个别”属性而不代表“类别”属性。

2. 用名词通格作定语与用 's 属格作定语的区别

先来比较下面两组例句:

This factory makes car engines.

That car's engine needs repairing.

They are having afternoon tea.

Yesterday afternoon's tea has gone bad.

经比较可以看出: 用名词通格作定语表示泛指; 用 's 属格作定语表示特指。

3. 并列名词后 's 属格的使用特点

试比较:

Mary and Jane's friend was invited.

Mary's and Jane's friends were invited.

前者表示 Mary 和 Jane 共同的朋友, 后者表示 Mary 和 Jane 各自的朋友。

4. of 属格和双重属格的区别与通用

a friend of me 是一个众所周知的典型错误。此例必须用双重属格, 即 a friend of mine, 因所表达的意思是 a friend of my friends。mine 代表 my friends 的意思, 而 me 则代表不了这层意思。

可是 a friend of my father 则与 a friend of my father's 一样都可以被认可。但必须注意: 这时介词 of 的宾语必须是特指的普通名词而不可用专有名词。可以说 a friend of David's, 而不可说 a friend of David.

两种结构的另一点不同之处是当中心词是 opinion, portrait, picture 或 criticism 等词时, of 属格与双重属格所表达的意思不同。试比较:

an opinion of the manager 对经理的意见

an opinion of the manager's 经理所持的意见

a portrait of my father 我父亲的肖像

a portrait of my father's 我父亲收藏的肖像

【例题】

Mr. and Mrs. Smith are so excited today, for they bought _____ yesterday. (TOEFL)

- A. many furnitures B. so much furnitures
C. many piece of furniture D. a lot of furniture

答案是 D。除 D 外, 还可以说 so much furniture 或 many pieces of furniture.

He dropped the _____ and broke it. (MET93)

- A. cup of coffee B. coffee's cup
C. cup for coffee D. coffee cup

答案是 D。此处用名词通格作定语修饰 cup。

由例题可以清楚地看出名词的语法问题在高考中从未作为基础知识方面的考查重点, 因此有关这方面的内容只作一般性掌握就可以。但与名词有关的冠词问题倒经常出现在高考试题中。

(三) 冠 词

冠词有两种: 不定冠词 a (n) 和定冠词 the。要注意: 不定冠词 a 用在辅音音素开头的词前, 而 an 用在元音音素开头的词前。比较: a book, a useful book, an 800-page book.

一般说来, 不定冠词用在单数可数名词之前, 表示泛指; 而定冠词用在单数或复数可数名词或不可数名词之前, 表示特指, 但其具体用法十分复杂。下面就用不定冠词、用定冠词和不用冠词的三种情况简要说说其规律。

1. 不定冠词的基本用法

(1) 表示“一个”意为 one, 可用在数词前。

I've saved a/one thousand, one hundred and sixty dollars.

注意: 在一个数目的开头可用不定冠词 a, 但数字中的 one 不可用 a 代替。上例中的数字 1160 不可说成 a thousand, a hundred and sixty.

(2) 指某人或某物, 意为 a certain。例如:

Then an idea came to him.

A Mrs Lin is waiting for you.

(3) 代表一类人或物。例如:

A knife is a tool for cutting with.

Mr. Smith is an engineer.

(4) 用于某些词组或成语中。如:

a little / a few / a lot / a type of / a pile / a great many / many a / as a rule / in a hurry / in a minute / in a word / in a short while / after a while / have a cold / have a try / keep an eye on / all of a sudden

2. 定冠词的基本用法

(1) 特指人或物。例如:

Open the door, please. (说话人特指, 对方清楚)

I live in a flat. The windows are bright. (上下文特指)

Who's the man talking to your father? (限制性修饰特指①)

The sky is blue. (自然特指)

The sun rises in the east and sets in the west. (方位特指)

Turn to the left and soon you will get there. (方向特指)

(2) 用在单数名词前, 指一类人或物。例如:

The rose is my favourite flower.

This is easier for the teacher than for the student.

(3) 和某些名词或形容词连用, 表示整个民族、阶层、一家人等。例如:

The English have a good sense of humour.

The Turners are sitting at the breakfast table.

(4) 和某些形容词连用, 表示一类人。例如:

The living must finish the work of the dead.

(5) 用在文娱场所或乐器名词前。例如:

They often go to the cinema but seldom go to the theatre.

Jim likes to play the guitar.

(6) 和表示身体某部分的名词连用。例如:

Mr. Crossett patted him affectionately on the head.

The policeman caught the thief by the arm.

① 名词后面有限制性修饰语时, 常用定冠词, 但也有用不定冠词的情况, 比较:

I have bought you the book you want. (你要的只是那本书。)

I have bought you a book you want. (你要的不止一本书。)

(7) 用在含普通名词的专有名词前, 例如:

the Great Wall	the Summer Palace
the People's Daily	the History Museum

(8) 用在表示海洋、河流、山脉、群岛、海湾等的专有名词前。例如:

the Pacific Ocean	the Red Sea
the Thames River	the English Channel
the Suez Canal	the Urals
the Gulf of Mexico	the Philippines

(9) 用于某些词组或成语中。例如:

on the whole /by the way /in the end /at the end of /at the beginning of /
in the distance /on the contrary /in the day /the other day /at the age of /on the
radio /all the same /break the law /listen to the radio /to tell the truth

3. 不用冠词的场合

(1) 在表示泛指或一般概念的物质名词、抽象名词或复数可数名词前。例如:

Snow is white.

Do you like music?

The front was in great need of doctors.

试比较:

The snow in front of the house has melted.

Do you like the music of the film?

Here is a list of the doctors.

(2) 在表示家庭成员的名词前。例如:

Tom asked, "Why is father out of work?"

Husband and wife sat together in their home.

(3) 在表示日常饮食的名词前。例如:

Dinner is ready.

Will you stay for tea with us?

试比较:

The dinner was well cooked.

Would you like the tea I made?

(4) 在球类运动名词前, 如 play football/baseball.

(5) 在独立结构中。例如:

I followed him here, and climbed in, sword in hand.

(6) 在称呼语前或表示独一无二的头衔、职位时。例如:

"Thank you, Doctor," says Mrs. Green.

In 1860, Abraham Lincoln was elected President of the United States.

(7) 在节假日、月份及地理专有名词前。例如:

National Day	Christmas Day
Nanjing Road	Beijing Airport
Tian An Men Square	Hyde Park

(8) 在某些词组或成语中。例如:

by car /by train /by sea/by air/by hand /by way of /in danger /in advance
/in debt /in search of /on board /at night /at noon /at dawn /at midnight /at
daybreak /at home /at work /at table /at war /at present /at last /day by day /
day and night /from side to side /from time to time /from hand to hand /go to
school /go to college /go to town /be in bed /be in prison /be in class /keep in
mind /take care of /take place /play truant /in space /in turn /in return /in life
/in line /in place

除上述外, 使用冠词还要注意以下几点:

(1) 不要把冠词与物主代词或指示代词用在一起。

(2) 定冠词或不定冠词用在单数可数名词前都可以表示类别, 因此下面两个句子都正确:

The horse is a useful animal.

A horse is a useful animal.

但必须知道: 用定冠词强调整体; 而用不定冠词则强调整体中任何一个。因此可以说:

The whale is in danger of becoming extinct (灭绝) .

但不能说:

A whale is in danger of becoming extinct.

3. 在有些词组中用冠词与不用冠词意义不同, 试比较:

{ be of age 成年	{ go to sea 当水手; 出海
{ be of an age 同龄	{ go to the sea 到海边去

{ go to hospital 去看病	{ at/in school 上学
{ go to the hospital 去医院	{ at/in the school 在学校
{ at table 在吃饭	{ in charge of... 负责...
{ at a/the table 在桌旁	{ in the charge of... 由...负责
{ in open 公开	{ in front of 在...前方
{ in the open 在户外	{ in the front of 在...前部
{ by sea 乘船	{ take place 发生
{ by the sea 在海边	{ take the place of 代替

【例题】

Alexander Graham Bell invented _____ telephone in 1876. (MET91)

- A. (不填) B. a C. the D. one

答案是C。句中的 telephone 并非指一部具体的电话，而是表示类别，若前面用不定冠词，强调的是整体中任何一个。这里用定冠词强调整体和类属。

——Where's Jack?

——I think he's still in _____ bed, but he might just be in _____ bathroom. (MET92)

- A. (不填); (不填) B. the; the
C. the; (不填) D. (不填); the

答案是D。in bed 是习语，不加冠词；bathroom 前面加定冠词，表示特指。

Many people are still in _____ habit of writing silly things in _____ public places. (MET93)

- A. the; the B. 不填; 不填
C. the; 不填 D. 不填; the

答案是C。habit 在此表示特指，故前面加定冠词；public places 为泛指，不用冠词。

She is _____ newcomer to _____ chemistry but she has already made some important discoveries. (NMET94)

- A. the; the B. the; 不填 C. a; 不填 D. a; the

答案是C。newcomer 是单数可数名词，在此表示泛指，需加不定冠词a；chemistry 为泛指的抽象名词，不用冠词。

Many people agree that _____ knowledge of English is a must in

_____ international trade today. (NMET96)

- A. a; 不填 B. the; an C. the; the D. 不填; the

答案是 A。knowledge 在一般情况下多用作不可数名词，但在此处用以表示“一种了解”，为可数名词，与后面的名词 a must（表示“一件必须做的事”）相呼应；trade 是抽象名词，虽有 international 作修饰语，但仍为泛指，不加冠词。本题失误差率很高，其实只要确定 international trade 为泛指，不用冠词，答案就确定了。

—have you seen _____ pen? I left it here this morning.

—Is it _____ black one? I think I saw it somewhere. (NMET97)

- A. a; the B. the; the C. the; a D. a; a

答案是 D。无论是问句中的 pen 还是答句中的 black one 都表示泛指的概念，而非特指。如若问“Have you seen the pen?”，这显然不符合习惯，但可以问“Have you seen a pen?”许多考生受问句后面语句的影响和迷惑而择其他选项，失误差也相当高。

冠词的问题虽然比较复杂，常令师生头痛，但从上述实例可以看出：高考对冠词用法通常只作一般性考查，基本没有涉及较复杂的问题。从各年的考题可以发现，对冠词的考查集中在冠词的基本用法上，即定冠词表特指，不定冠词表泛指。考生必须清楚涉及泛指的问题有三种情况：

单数可数名词的泛指加不定冠词 a 或 an；

复数名词的泛指不加冠词，或称加零冠词；

不可数名词的泛指加零冠词。

1997 年的试题仍继续考查上述基本用法，只是语境更灵活而已。因此冠词虽年年考，却不必为此把冠词的复习搞得过于复杂。

强化练习题一

单项填空

从 A, B, C, D 四个选项中，选出可以填入空白处的正确答案。

1. —What would you like to drink?

—I'll have _____, please

- A. a coffee cup B. a cup of coffee