

学文级师案 小语特教教

山东教育出版社

1

XIAOXUE YU WEN TE JI JIAO SHI JIAO AN

87 0084

小 学 语 文
特 级 教 师 教 案

(第一册)

山东省出版总社聊城分社 编

山 东 教 育 出 版 社

1 9 8 7 年 8 月

小学语文教学丛书

主 编 徐鹏绪 崔新民 高志超 吴三元

编 委 (以姓氏笔画为序)

石金柱 龙海顺 刘凤梧 刘培新

吴三元 周长荣 徐玉洁 徐鹏绪

高志超 崔新民 谢洪祥 潘 峰

本册编者 周长荣

小学语文特级教师教案

(一)

山东省出版总社聊城分社 编

山东教育出版社

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东临清印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 8.75印张 185千字

1987年8月第1版 1987年8月第1次印刷

印数 1—30,000

ISBN 7—5328—0204—3

G·142

书号 725·704

定价 1.50元

前 言

在第三个教师节即将来临之际，我们以十分喜悦的心情向辛勤耕耘在小学教育园地上的广大教师，献上一份珍贵的礼物——《小学语文特级教师教案》。

这套教案，是按新教学大纲的要求，依小学五年制课本编写的，包括了所有课文和读写例话、基础训练的教案，分十册出版。每册均按课本目录顺序，一课一“案”，有较强的针对性和实用性。

参加教案编写的作者，有斯霞、丁有宽、李吉林、吴爱光、胡淑芳、朱淑娟、刘元禧、谢瑞等近二十个省市的六十多位特级教师。这些教师，大都有三十年以上的教龄和教学实践。他们所撰写的教案，又大都是自己所擅长的篇目，有的是在省或更大范围内进行过观摩教学的优秀教案，一些教学录像还曾在全国电视教学节目中播放过。这套教案，是他们教学经验的结晶，具有很高的示范意义和参考价值。教案在编写体例上力求切合教学实际，对课堂教学的各个环节都有详尽的设计和具体实施意见。在编写中尽量体现教师们不同的教学思想和风格，发挥各自的特长，以便广大教师在使用中扩大视野，开拓思路。

新中国成立已近四十周年，我国的教育事业已经有了很大的发展。广大小学语文教师在长期的教学实践中，积累了丰富的经验，并且在教学思想、教学方法上逐渐形成了不同的流派和风格。作为广大小学语文教师的优秀代表特级教师们所写的

这些教案，可以说基本上反映了我国小学语文教学的水平，也体现了这一学科的发展风貌。把这么多特级教师的教学经验结晶荟萃于一套书内，在同类书中是少见的。因此，也可以说它是新中国小学语文教育发展史上的一种珍贵资料。特别是这些特级教师大多已经超过五十岁，他们的教学经验，的确已经到了应该加以认真总结的时候了。而我国的教育事业又面临着一场新的改革。因此，本书又可以说是一部担负着继往开来的历史任务的书。从这个意义上说，它的编辑出版就更加显得重要和迫切了。

参加本教案编写的特级教师们，正是以一种重大的历史责任感，在极度繁忙的工作之余，甚至在极其艰苦的条件下，努力为本书撰稿的。在本书即将出版之际，我们谨向全体编写者，特别是那些不顾年老体弱，甚至在病榻上还抱病为本书撰稿的特级教师们，表示深切的敬意！

愿此书能为促进和发展我国的小学语文教育事业，贡献一份力量！

高志超

1987年8月于山东聊城

目 录

前 言	高志超	(1)
汉语拼音		
1 《a o e》教案	孙秀英	(1)
2 《i u ü》教案	孙秀英	(6)
3 《b p m f》教案	刘敏贞	(10)
4 《d t n l》教案	刘敏贞	(15)
5 《g k h》教案	孙秀英	(20)
6 《j q x》教案	杨建光	(26)
7 《z c s》教案	杨建光	(32)
8 《zh ch sh r》教案	杨建光	(36)
9 《y w》教案	杨建光	(41)
10 《ai ei ui》教案	杨建光	(45)
11 《ao ou iu》教案	刘 莉	(49)
12 《ie ue er》教案	刘 莉	(54)
13 《an en in》教案	刘 莉	(58)
14 《un ün》教案	刘 莉	(62)
15 《ang eng ing ong》教案	刘 莉	(65)
看图拼音识字		
1 《看图拼音识字1》教案	费淑琴	(69)
2 《看图拼音识字2》教案	费淑琴	(73)
3 《看图拼音识字3》教案	费淑琴	(77)

4 《看图拼音识字4》教案	费淑琴	(80)
5 《看图拼音识字5》教案	费淑琴	(84)
6 《看图拼音识字6》教案	周品仙	(88)
7 《看图拼音识字7》教案	周品仙	(95)
8 《看图拼音识字8》教案	周品仙	(101)
9 《看图拼音识字9》教案	周品仙	(106)
10 《看图拼音识字10》教案	周品仙	(111)
11 《看图拼音识字11》教案	何淑清	(116)
12 《看图拼音识字12》教案	何淑清	(120)
13 《看图拼音识字13》教案	何淑清	(123)
14 《看图拼音识字14》教案	何淑清	(127)
15 《看图拼音识字15》教案	何淑清	(130)
16 《看图拼音识字16》教案	李吉林	(134)
17 《看图拼音识字17》教案	李吉林	(138)
18 《看图拼音识字18》教案	马淑珍	(142)
19 《看图拼音识字19》教案	马淑珍	(145)
20 《看图拼音识字20》教案	马淑珍	(149)

看图学词学句

1 《热爱共产党》教案	王淑兰	(153)
2 《我爱中华人民共和国》教案	王淑兰	(157)
3 《大桥》教案	王淑兰	(161)
4 《电》教案	王淑兰	(165)
5 《水稻 棉花》教案	王淑兰	(169)
6 《鸡 鸭 鹅》教案	王淑兰	(173)
7 《我们爱老师》教案	胡淑芳	(177)
8 《读书 写字》教案	胡淑芳	(182)

- 9《洒水 扫地》教案……………胡淑芳 (186)
- 10《红灯 绿灯》教案……………胡淑芳 (191)
- 11《我们就象一家人》教案……………胡淑芳 (195)
- 12《太阳 地球 月亮》教案……………王淑兰 (200)
- 13《飞机 蜻蜓》教案……………王淑兰 (206)
- 14《你长大了干什么》教案……………王淑兰 (211)
- 看图学文
- 15《秋 天》教案……………黄逢五 (215)
- 16《小小的船》教案……………黄逢五 (221)
- 17《种 鱼》教案……………黄逢五 (226)
- 18《皮球浮上来了》教案……………黄逢五 (230)
- 课 文
- 19《我们是小学生》教案……………徐葆琼 (236)
- 20《天天做早操》教案……………徐葆琼 (241)
- 21《鹅》教案……………徐葆琼 (247)
- 22《小猫钓鱼》教案……………徐葆琼 (251)
- 23《过 桥》教案……………卢广真 (255)
- 24《她是谁》教案……………卢广真 (260)
- 25《扫 雪》教案……………卢广真 (263)
- 26《小公鸡和小鸭子》教案……………卢广真 (268)

汉语拼音

1 《a o e》教案

江苏省徐州市民主路小学 孙秀英

〔教学目的要求〕

1. 学会a o e三个单韵母，读准字音，记住字形，学会写。

2. 认识声调符号，学习这三个单韵母的四声。

〔教学准备〕

字母卡片a o e的放大图，四线三格黑板。

〔课时安排〕

二课时

第一课时

〔教学内容〕

学会a o e三个单韵母，学习四声。

〔教学过程〕

(一) 启发谈话

小朋友，这节课我们要学习汉语拼音，你们高兴不高兴？哪位小朋友知道，为什么要学习汉语拼音？（读过拼音读物的小朋友可能答出。）

一年级小朋友开始都要学习汉语拼音。学会了四十多个字母，可以用来帮助识字，帮助读书，我们学习起来可方便了。

这节课我们学习三个单韵母。

(二)教学单韵母a

1. 出示a图。

图上是谁？在干什么？

(医生给小女孩检查嗓子，让小女孩张开嘴巴发“啊——”音。)

小女孩很听话，张大了嘴巴“啊——”请医生检查嗓子。用拼音字母来表示是a(板书：a)。

小朋友看我是怎样发音的？(示范发音。学生听发音，看口形。)

告诉学生发这个音，嘴巴要自然张大，舌位放低，声音响亮，发音的时候口形和舌位不能变动。

老师领读，集体读，自由练习，指名读。

我们用一句话记住这个音：“嘴巴张大a、a、a。”(指名说，记。)

2. 记字形。

图上的哪一部分象个a字？(启发学生观察图上小女孩的头、脸和小辫，象不象个a字。)

这个字母两笔写成，先画半圆，再写竖弯。(边领书空，边记忆。)指名数笔顺。

3. 教a的四声。

告诉学生，一个字音有四种声调，我们来学习a的四种声调。

板书a。指名读。它的声音是高高的，平平的，是四种声调的第一声。用符号标记出来是一横“—”，(在a字上面板书“—”成“a”)这就是a的第一声。领读，打手势。

指声调符号，问：“这叫什么符号？第几声？”指名
学生再读ā。

a的第二种声调是从中升到高，它的标记符号是一提“ˊ”。
(板书：á)领读，打手势。

提问：第二声的声调符号是怎样写的？怎样读？指名学
生打手势读。

板书ǎ。看看a的第三声，声调符号象什么？还象什么？
(象小燕子，还象个小小的对号。)领读，打手势读，指名学
生读。

板书à。指名说说第四声声调符号的样子。(笔画向
右下轻轻一拉。)领读，打手势，指名读。

练习读a的四声，ā á ǎ à，领读，齐读，打手势指名读。

(三)教学单韵母o

1. 出示o图。

图上画的什么？大公鸡在做什么？

公鸡啼叫的声音用拼音字母来表示是o(板书：o)。

示范发音。让学生观察口形，听发音。

发这个音嘴唇要拢成小圆洞，舌头向后缩，舌头根抬起。
发音的时候嘴唇和舌位不能变动。

领读，指导学生先摆好口形，再发o。老师巡视，指名学
生读。用一句话记住它的音：“嘴巴拢圆o、o、o”。谁还能
想办法记住它？

2. 领书空，从左上写起，一笔写成。指名书空。

3. 学习o的四声。

板书：ō ó ǒ ò。

指声调符号，这是什么符号？声调有几种？自己练习读，

看谁读得准。（学生练习）指名读，打手势，打乱顺序读。

（四）教学单韵母e

1. 出示e图。

图上是什么？在干什么？

领说顺口溜：水上有个大白鹅，伸长脖子唱着歌，鹅鹅鹅，鹅鹅鹅，游来游去多快乐。（板书：e）

小朋友听我发音，看我发音的时候嘴是什么样子？（示范发音）指名回答。（发e音，嘴角展开，微笑的样子，口形不变。）

领读，自由练习，指名读。

用一句话记住它的音：“嘴角展开e、e、e”。还可以怎样记？

2. 记字形。

图上的哪一部分象e的字形？（水里鹅的倒影正象一个e字。）

领数笔顺，从里写起，一笔写成。

3. 板书：ē é ě è。自由练习读，集体读，指名读，打乱顺序读。

（五）巩固

卡片巩固认读a o e，集体读，指名读。

小朋友，我们做猜字母的游戏好不好？

老师摆字母的口形，指名找出相应的卡片读给大家听。

摆o的口形，学生拍手说：“快、快、快，请上来。”一名小朋友到前面找出o的卡片读给大家听。读对了，学生拍手

说：“对、对、对，请上位。”依次找a、e的卡片，让学生猜读。
领读课文。

第二课时

〔教学内容〕

学写a o e。

〔教学过程〕

(一) 复习

卡片认读a、o、e，集体读，指名读。

a的发音是怎样记的？（嘴巴张大a、a、a）

o的发音怎样记住？（嘴巴拢圆o、o、o）大家摆摆口形看。（学生拢圆口形）好，大家读两遍。指名读。（属难字音，老师认真指导。）

指名读卡片e，并说说e的发音。（嘴角展开e、e、e）

出示幻灯，练读四声：

a á ǎ à

o ó ǒ ò

e é ǎ è

自由读，集体读，指名读，以手势助读。

(二) 领写a o e

出示四线三格黑板让学生认识。

拼音格是四条线，三个格：上格、中格、下格。指名说说上格、中格、下格的位置。

打开拼音本，指出上、中、下格的位置，老师检查。

a、o、e三个字母都是写在中格的。谁说说a字的笔顺？
(先画半圆，再写竖弯。)

领写a，老师写一笔，学生随一笔。(老师巡视检查，领写四个。)

o字从哪儿起笔？(从左下写起画圆圈，一笔写成。)

领写o四个，老师巡视检查。

e字从里面写起，一笔写成。领写e四个，老师检查订正。

(三)作业

1. 读课文字母，练四声。

2. a、o、e每个字母写四遍。

2 《i u ü》教案

江苏省徐州市民主路小学 孙秀英

〔教学目的要求〕

1. 学会i u ü三个单韵母，读准字音，记住字形，学会写。

2. 学习i u ü三个单韵母的四声。

〔教具准备〕

字母卡片，i u ü的放大图。四线三格黑板。

〔课时安排〕

一课时

〔教学过程〕

(一)复习

认读卡片a o e。指名读，以手势助读声调，读出a o e的四声。

今天，我们还要学习三个单韵母。

(二) 教学单韵母i

1. 出示i图。

图上是什么？我们穿的衣服是哪儿来的？（农民种棉，工人生产，有时妈妈做衣服。我们穿衣要爱惜。）“衣”，用拼音字母来表示是i。（板书：i）

示范发音，让学生听音，看口形。

发i音的时候，嘴角展开，舌尖顶住下齿背，舌面抬起。发音口形不变。

领读，集体读，指名读。

谁能说一说i这个字母怎样记住它？（竖上加点读个i。）

2. 领数笔顺。i两笔写成，先写“丨”再加“。”成“i”。指名数笔顺。

3. 学习i的四声。

我们来学习i的四声，小朋友看看，i上标声调有什么变化？

板书：ī í ǐ ì。（指名回答。）

告诉学生，在i上标调的时候，“。”要去掉。

集体读，指名读i的四声，打手势助读声调。

(三) 教学单韵母u

1. 出示u图。

图上画的是一只什么鸟？

乌鸦的“乌”用拼音字母来表示是u。（板书：u）

小朋友，听我发音，看我的口形。（示范发音）

发u音的时候，嘴唇拢圆，只留一个小孔，舌头向后缩，舌根抬起。发音口形不变。

领读，集体读，指名读。

2. 记字形。

图上哪个地方象个u字？（乌鸦站在窝边，正好是u的字形。）

领书空，u是两笔，先写“㇇”，再写“㇇”。指名书空。

可以怎样记住它？嘴巴拢圆u、u、u。（学生读记）

3. 学习u的四声。

板书：ū ú ŭ ù。配合手势，指名读。

（四）教学单韵母ü

1. 出示ü图。

图上画的什么？

大鲤鱼的“鱼”，用拼音字母来表示是ü。（板书：ü）

ü的发音，舌位和i相同，只是嘴唇要撮成圆形。发音时口形不变。

小朋友，看我嘴巴的样子。（示范发音）领读，集体读，指名读。

2. 记字形。

图上的哪一部分象个ü字？（大鲤鱼，尾巴翘，嘴里吐出两个泡，正象ü字。）还可以怎样记住这个字？（撮着嘴巴ü、ü、ü，ü上加两点读个ü。）

领书空：ü字先写ü，再在ü上加两个点“..”，四笔写成。

3. 练读ü的四声。

出示有字母*ü ü ü ü*的小黑板。

*ü*的声调符号标在什么地方？（指名说说标符的位置）

自由练习打手势读，指名读，打乱顺序读。

（五）巩固练习

卡片认读*i u ü*。集体读，指名读。

老师摆口形，让学生找出卡片读给大家听。

四声练习：*ī í î ì*

ǖ ǘ ǚ ǜ

ǖ ǘ ǚ ǜ

打手势练习读，打乱顺序指名读。

我们学的单韵母一共有几个？它们是怎样发音的？

板书：*a o e i u ü*。老师点读。

谁能说说这六个单韵母发音有哪些共同的特点？（启发学生回答：①发音时口形摆好不动；②声音响亮；③音可以拉长。和学生共同总结出规律。）

指名读课文。

（六）作业

1. 抄写*i u ü*，各写四遍。

2. 练习打乱顺序默写*a, o, e, i, u, ü*。