

孝  
學  
人  
讀  
經  
心  
得

【老耄學人讀經心得】

# 論語我讀

(臺灣) 林毓順 著  
九州出版社



耄耋學人讀經心得

論語我讀

(臺灣)林觥順 著

九州出版社  
JIUZHOU PRESS



### 图书在版编目 (CIP) 数据

论语我读 / 林毓顺著 . — 北京 : 九州出版社 ,  
2005.12

ISBN 7-80195-429-7

I . 论… II . 林… III . ①儒家②论语—注释  
IV . B222.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 154285 号

### 论语我读

---

作 者 林毓顺 著  
责任编辑 张万兴 郑闯琦  
责任校对 程铁柱  
出版发行 九州出版社  
地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号 (100037)  
网 址 [www.jiuzhoupress.com](http://www.jiuzhoupress.com)  
电子信箱 [jiuzhou@jiuzhoupress.com](mailto:jiuzhou@jiuzhoupress.com)  
印 刷 北京毕诚彩印厂  
开 本 720 × 1050 毫米 16 开  
印 张 24  
字 数 340 千  
版 次 2006 年 1 月第 1 版  
印 次 2006 年 1 月第 1 版 第 1 次印刷  
书 号 ISBN 7-80195-429-7 / B · 154  
定 价 48.00 元

---

★ 版权所有 侵权必究 ★

學而第一 .....	2
為政第二 .....	18
八佾第三 .....	37
里仁第四 .....	58
公冶長第五 .....	70
雍也第六 .....	88
述而第七 .....	108
泰伯第八 .....	130
子罕第九 .....	145
鄉黨第十 .....	165
先進第十一 .....	184
顏淵第十二 .....	205
子路第十三 .....	223
憲問第十四 .....	242
衛靈公第十五 .....	273
季氏第十六 .....	297
陽貨第十七 .....	314
微子第十八 .....	337
子張第十九 .....	349
堯曰二十 .....	366

## 學而<sub>1</sub>第一<sub>2</sub>

子曰<sub>3</sub>：“學而時習之<sub>4</sub>，不亦說乎<sub>5</sub>？有朋<sub>6</sub>自遠方來，不亦樂乎<sub>7</sub>？人不知<sub>8</sub>而不愠<sub>9</sub>，不亦君子乎<sub>10</sub>？”

### 【釋義】

第一篇 論人  
必須不斷地學

孔夫子由衷地說：“學的功夫，是在既學後，必須隨時加以複習，才不荒廢所學，又有更深的了解，這種內心的喜悅是無法言喻的。有同門向學且心意相同的人，從遠方來群集共勵，當然是敬業樂群。更當在學有所得後而不自恃逞顯於人，或懷才不遇而心生怨忌，能如此，那將更顯得人品才德之高尚。”

### 【心得】

孔子教人為學之道；是學而時習，是敬業樂群，既有所成亦當脩身自斂，不可心生怨忌。

### 【注解】

1.學而：學，顧名思義是學習，許慎云學者悟也。學記云：“學然後知不足，知不足然後能自反。”又曰：“教然後知困，知困然後能強，故曰教學相長。”所以古文的學字作斆，支部，支讀同扑，是扑擊鞭打義。所以學，就是強迫教育。而，許慎云須也。古文作而，活象鬚鬚之形，須就是必須。所以學而，就是而學，是必須學。學記云：“君子欲化民成俗，其必，由學乎！”

2.第一：第的本字義是敘說長兄幼弟之弟，後另作第為次第字。又釋敘云次第也。一者，乾道初始，造分天地，所以一者始也。學而第一，是說在大千世界中，人必須由學開始。在論語中，以必須學為首篇。

3.子曰：子者，凡人之尊稱，兼指男女，如孔子孟子老子。又如詩經衛風齊侯之子，謂齊姜是齊國的女兒，嫁衛國為妻。子在古籍中，常用作汝爾你。亦用作君臣父子之子。凡此皆假借以為稱呼，其本義是萬物滋生之形，象人子之初生。曰：說文云，是意內而言外，有是意則有是言。子曰者，此是指孔子有是意有是言也。是諱言孔子之氏字以尊師道。據孔子世家載，孔子生魯國昌平鄉陬邑，陬邑為孔子父叔梁紇所治，今山東省泗水縣，或言曲阜東南之尼丘山，所謂闕里即此，有孔子宅，宅中有廟。孔子生陬邑，及長，徙曲阜。孔子先祖為宋人，家語云，宋微子之後。微子受封宋國，其後裔子孫以宋為氏。宋湣公共生弗父何，弗父何生宋父周，周生世子勝，勝生正考父，考父生孔父嘉，五世親盡，別為公族，姓孔氏，孔父嘉生子木金父，金父生畢夷，畢夷生防叔，防叔畏華氏之逼而奔魯，事見魯襄公十七年。防叔生伯夏，伯夏生叔梁紇，紇與顏氏女野合

而生孔子。所謂野合是叔梁紇年老，娶顏氏少女為妻，是老夫少妻不合禮儀之謂。故後人僞孔子為魯人。家語云梁紇娶施生九女，乃求婚於顏氏徵在為婚。

4.時習之：時即四時或時時刻刻之僞，或正當其時，如詩經大雅生民：“上帝居歆，胡奧亶時。”釋詁云：時是也，此時之本義。習即學。時習即適時重複學習。學記云，時過然後學則勤苦而難成，故君子之於學，必須時時學後時時溫習。

5.不亦說乎：亦是重累加大之詞，句首有更義，句中有也義。不是也很愉快的嗎？說讀悅，古文悅字。乎是語尾疑詞，說文云語之餘也。

6.有朋：有字，依說文云不宜有也，謂不當有而有之僞。依易經大有，是言其多。後作有無之有。朋字本神鳥名，東方曰鳳，西方曰大鵬鳥。云鳳飛群鳥從以萬數，故以為朋黨字。鄭玄注同師曰朋，同志曰友，故朋即群黨同類之謂。

7.不亦樂乎：與不亦說乎同，是無不甚大喜悅。

8.人不知：謂有才智而不顯於人，故不為人知。或謂懷才而不遇。

9.慍：本義怨，各本作怒，是由怨而生怒。

10.不亦君子乎：不亦，有豈不更是義，君是以口發號施令的尊者，故君子即天子王侯之僞，也泛指有才德的讀書人。

有子<sub>1</sub>曰：“其為人也<sub>2</sub>孝弟<sub>3</sub>，而好犯上<sub>4</sub>者鮮<sub>5</sub>矣，不好犯上而好作亂<sub>6</sub>者，未<sub>7</sub>之有也。君子務本<sub>8</sub>，本立而道<sub>9</sub>生，孝弟也者，其為仁之本與<sub>10</sub>！”

【注解】

1.有子：有若，鄭玄注魯人。家語云：有若，魯人，字子有，少孔子三十三歲。正義注字有，少孔子三十三歲。史記弟子列傳云少孔子四十三歲。所見不同，未知孰是。鄭注有子為有若，則有也是姓氏，在論語中除孔子外，唯曾子與有子僞氏而諱其名。

先聖小像



2.其為人也：其字本是簸箕義，引申而作他義。為人也，是學習如何作為或成為一個極受人尊重的人的方法，所謂受人尊重，就是品德行為光明正大受人敬仰。

3.孝弟：孝是善事父母，弟是愛護兄弟。孔子說，人之異於禽獸者幾稀，我必說孝弟已矣。因為禽獸不懂禮義廉恥，除慈鳥也無有能反哺者，所以社會上罵那些凌辱父母，甚至殺害父母的人，僞之謂衣冠禽獸，所以要行為光明正大受人敬仰，必須從孝弟開始。禮記云，孝者畜也；順於道不逆於倫，是之謂畜。弟是和樂友愛，對上當孝敬順從父母心意，問父母寒暑溫飽，對下當友愛兄弟，和樂家人。

4.而好犯上：而是轉語詞，有因、仍、又義，好讀去聲，段玉裁云；凡物之好惡引申為人情之好惡。犯是侵犯，從犬者，以犬在無理性的直覺物中。常有侵犯之舉。上是指凡在己上者，如上位上輩及年長者。

5.鮮：本義是魚名，產北方，引借作新鮮及匙少義。

6.作亂：製造爭亂。作是興起，亂從爾，是上下為私利爭搶。從乚，是相互傾軋。

7.未；許書云五行木老於未。天文訓云，木生於亥長於卯死於未。依夏曆建寅為正月，未是六月初伏，草木行將枯死，死則無。故未之有也，是言尚未有改變此定則的。

8.務本：急就篇云：勉力務之必有憊。促急於事勉力為之。本是根本，在此是指孝弟，謂孝弟是建立修身齊家治國平天下的根本。故君子首當入則孝出則弟。

9.道：人所行之天道常道人道。引申為道理方法。

10.與：古文與歟通，歟，欠部，是語尾舒氣安順之辭。其為仁之本歟？其為人之本也。

#### 【釋義】

有子說：“要學習成為一個品德兼備，知識高深的人，必須先要力行孝弟。能孝順父母尊敬長上，能友愛兄弟和樂家人的人，極少有冒犯長上的。既不喜冒犯長上，而性向社會國家動亂的人，可說尚未有過如此案

#### 【心得】

有若教人立身處世之道，當從孝弟起，欲行仁政大治天下，亦當自己親身從孝弟做起。

尼山致禱  
周靈王之十九  
年實魯襄公之  
二十年走年聖  
母顏氏禱於魯  
尼丘山明年乃  
生孔子既生首  
上圩頂象尼丘  
因名丘字仲尼

例。所以要學習作有高深品德的君子，必須先從根本的孝弟做起，能做好修身齊家的孝弟，其他治國平天下的大道，也就應運而生了。所以孝順父母友愛兄弟，是施行仁政的根本啊！”

子曰：“巧言<sub>1</sub>，令色<sub>2</sub>，鮮矣<sub>3</sub>，仁。”

【注解】

1.巧言：取悅於人的花言巧語。

2.令色：逢迎討好諂媚機詐的偽善顏色。

3.矣：是語尾終結詞，通已也。白話文是了義完了，在論語中或單言矣，或言也已矣。

【釋義】

孔子說：“現今所見到的，盡是花言巧語，笑裏藏刀的假仁假義之人，至於義正辭嚴的正仁君子，直言正色不為己私之人，已很少了。”

【心得】

孔子說世風日下，唯直言正色之仁者，不為己私。





曾子<sub>1</sub>曰：“吾日三省吾身<sub>2</sub>，為人謀而不忠乎<sub>3</sub>？與朋友交而不信乎？傳不習乎<sub>4</sub>！”

【注解】

1.曾子：馬融云是孔子弟子曾參。南武城人，字子與，少孔子四十六歲，孔子以為能通孝道，故授之業，作孝經。南武城在今山東省哀州。又韓詩外傳載：曾子曰：“吾嘗仕為吏，祿不過鐘釜，尚猶欣欣然喜者，非以為多也，樂道養親也。”

2.吾日三省吾身：省讀醒音，察視自己曰反省。我每日反省察視自己三件事。

3.而不忠乎：是而忠，不乎？而忠，是必須忠。

4.傳不習乎：傳是凡所傳授之事。不習讀丕習是切實在傳授之先，去多做研習的工作。傳丕習，是不傳授未經實質研習過的學問予人，乎是反詰詞，猶白話文嗎。

【釋義】

曾參說：“我每天要提出三個課題，來反省自己，來作我行事缺失的自我檢討與改進，使我能夠做到，待人接物行為過程的零缺點。那就是：為別人謀略事務時，有沒有不盡忠職守，全力以赴。在與朋友交往的言行，是否有不誠信不周詳的事項。在傳授行仁之事上，是否有先切實做到充分研究準備，而不妄傳不實，做出信口開河遺害弟子心身之舉。”

子曰：“道千乘之國<sub>1</sub>，敬事而信<sub>2</sub>，節用而愛人<sub>3</sub>，使民以時<sub>4</sub>。”

【注解】

1.道千乘之國：許書云：道字古文通導，是領導有千乘車馬的諸侯國的人君。天子曰邦有萬乘車馬，諸侯曰國有千乘。世家或卿大夫曰家，有百乘車馬，乘讀盛者。

2.敬事而信：凡事嚴肅恭敬又信實忠誠。敬是謙恭慎行。信是人誠實無欺則謂之信。是誠信互訓，故經典文多誠信連言。

【心得】

曾子謹言慎行，故三省己身，求諸己有無過失。省讀同醒，是覺醒反悟。

麒麟王書  
孔子木生有麒麟吐  
玉書於鄰大夫家其  
文曰水精于蠶桑周  
而為童王顏母異之  
以孺坑繁麟角信宿  
而去

3.節用而愛人：節用是節儉少用，或說是不奢侈，國家財富無一不是人民辛勤所得，故愛民首當節用，而愛人者，是必須愛護人民，因為國以民為本，沒有廣大的土地眾多的人民，你將是誰的君王？

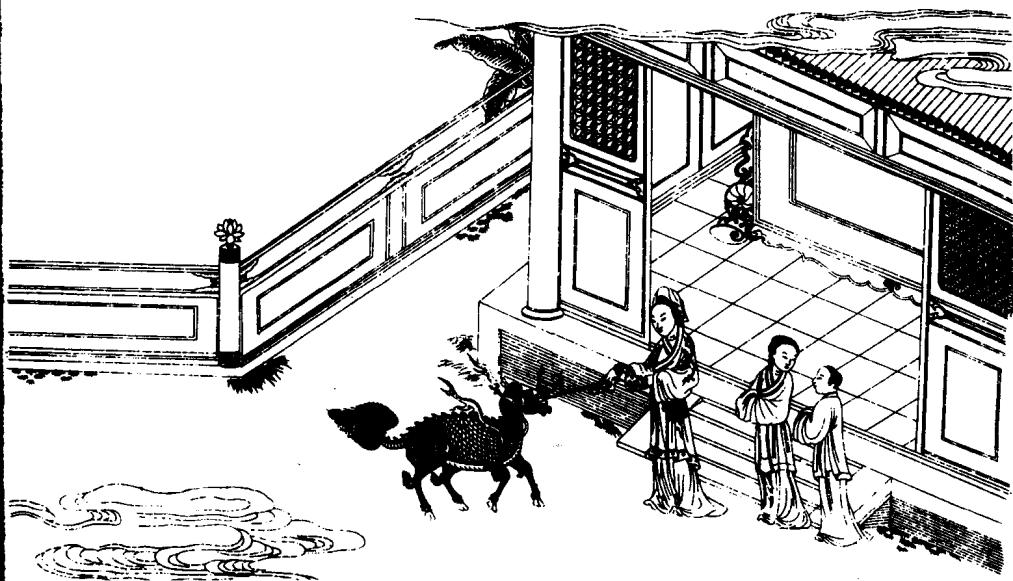
4.使民以時：使字許書云令也。是發號，是叫喚。以時是依春夏秋冬四時之時務，因中國以農立國，四時農務不同，故使民以時有二釋：一是當教導人民，依季節務農生產無有誤時；一是君王當須徵調民夫時，不可奪農務之時，故節用愛人使民以時八字，是開源節流富國強民的治國大道。

【釋義】

孔子說：“要治理好幅員宣博，擁有千乘戎車的大國，為君王的必須專心一意謹言慎行，要如臨深淵如履薄冰。以誠意取得人民的信賴，要節用而愛護人民，要教導人民增產，調用民夫時不得妨礙農務。”

【心得】

孔子教訓執政者，當以民為貴，使民以時，無使民怨，則國家昌盛。



【釋義】

孔子說：“年輕的子弟們，你們在家裡應當孝順父母，能孝順父母的人，才是忠愛國家的人。出門要尊敬長上友愛兄弟，這樣你的生活才有充實感溫暖感。隨時檢查言行，並以誠信待人，無分貴賤視人如一，更必須親近有仁德的人。在切實做到這些後，要利用閒暇，研讀古聖先賢的經典遺作，以充實自己的知識。”

【心得】

孔子教人立身處世，以孝弟為元點，一有空閒，就要讀古聖先賢的遺書。

子曰：“弟子<sub>1</sub>，入則孝<sub>2</sub>，出則弟<sub>3</sub>，謹而信<sub>4</sub>，汎愛眾<sub>5</sub>，而親仁<sub>6</sub>，行有餘力<sub>7</sub>，則以學文<sub>8</sub>。”

【注解】

1. 弟子：凡後生小輩之稱，謂如弟如子。引申之僑學生、信眾。也作子弟僑。

2. 入則孝：入是入於室入於家入於宗廟，就當以孝順為則，詩經云，“永言孝思，孝思維則”。

3. 出則弟：弟是和順長上，說離家出門在外，或事公卿或處鄉里，當以和順為貴。詩小雅：“兄弟既翕，和樂甘湛”，“孔燕豈弟，宜兄宜弟”，“豈弟君子，無不令儀”，都是在說明和順。孝經第十四章云：“事親孝，故忠可移於君，事兄弟，故順可移於長。”此皆說孝弟之道至深。

4. 謹而信：謹與慎信與誠，皆互訓義。

5. 汎愛眾：廣雅云汎汎汎汎浮也。通泛，引申有廣博普及義，汎愛眾是要博愛眾人。

6. 親仁：親者至也。謂情深意慤者莫甚於父母對子女之愛，仁，二人親密互助合作，是謂有愛心，故親仁皆引用有近義。而親仁，是必須親近有仁德的人，就是有相互尊敬修養的人。

7. 行有餘力：行是實行施行，在做完以上事項後，仍然有多餘的時間與精力。

8. 則以學文：則是分條列等，文是古聖先賢所研發的文書遺著，如倉頡初造書契，依類象形，故謂之文。文者：許氏云錯畫。引申作不同的經典文章。

子夏<sub>1</sub>曰：“賢賢易色<sub>2</sub>，事父母能竭其力<sub>3</sub>，事君能致其身<sub>4</sub>，與朋友交言而有信<sub>5</sub>，雖曰未學<sub>6</sub>，吾必謂之學矣。”

【注解】

1. 子夏：仲尼弟子列傳載，卜商，字子夏，少孔子四十四歲，春秋時衛人，鄭玄注溫國人，今河南省溫縣，屬古衛地。是孔子學生，喜文學，孔子讚曰，商，始可與言詩已矣。

2. 賢賢易色：賢，許書云多財，此賢之本義，今各本

二龍五老  
魯襄公二十二年十一月庚子  
孔子誕生之辰  
有二龍繞室五  
老降庭

均引申作多才，如賢能是言多才能。詩小雅北山：“率土之濱，莫非王臣，大夫不均，我從事獨賢。”此賢字是多勞，也是俗僞所謂能者多勞。賢賢，上賢是動詞是尊崇，下賢是名詞是才德。易，蟲名曰蜥蜴曰守宮，因事有難易，而假作簡易字。又因八卦變化著易經，故有變換義。色是顏色，凡有形可見者之僞。子夏之所謂色，專指貌美的女色。

3.竭其力：竭盡精神勞力。凡手不能舉者，用背負盡全力舉之，故竭其力，正如詩小雅十月之交，“黽勉從事，不敢告勞”。就是黽勉從事不遺餘力。

4.致其身：致的本義是平安送至其處。身就是血肉骨脊生命的總僞，致其身，就是為完成任務可把生命送去做犧牲。

5.信：是人之直言無不誠實可信。

6.未學：未是幽昧是未明，學是覺悟，未是尚未明白覺悟妙善至道。禮記學記云：“雖有嘉肴，弗食，不知其

論語我讀

致



旨也。雖有至道，弗學，不知其善也，是故學然後知不足，教然後知困。知不足然後能自反也，知困然後能自強也。故曰教學相長也。”所以古文學字作斲，支是鞭策是教。支讀扑。

【釋義】

子夏說：“很多人太過於愛好女色了，如果把愛好女色的心情，改換成尊崇有賢才品德的君子，那這個社會的人民，對父母一定都能全心全意盡孝道，對國家更能用生命來捍衛。對同門學藝及志同道合的朋友，出言必守誠信。所以這個人雖說尚未悟出學問至道，但我認定他已學有所成了。”

子曰：“君子不重則不威<sub>1</sub>，學則不固<sub>2</sub>，主忠信<sub>3</sub>，無友不如己者<sub>4</sub>，過則勿憚改<sub>5</sub>。”

【注解】

1.不重則不威：重是厚是敦厚或作惇厚，而敦者，本義怒也、詆也，是責問及壓迫之意。詩北風北門：“王事敦我，政事一埤遺我。”重是輕重的重，有穩如泰山之不可搖。威是威嚴威儀，使人望而生敬畏，有不寒而慄之感。不讀同丕，有甚大義，五經字多以不作丕。不重則不威，是不自我莊重則無威儀。是不重則丕威。越是自我莊重，就更加有威儀使人敬畏。

2.學則不固：固，是堅固充實，學則丕固，是因自我丕威丕重後，心無雜念，所以學能更專心更有內涵。

3.主忠信：主字，像古時燈臺之形作<sub>主</sub>，上面中間那一點是燃燒中的燈心，光明可以照射四方，是萬物仰賴不可或缺的中心，而以此作主宰的主。忠，是盡心盡力曰忠。信，是言行正直使人信任。主忠信，是待人處事，當以忠信為主。

4.無友不如己者：使更多的朋友都像自己一樣。切勿誤以為結交須勝己，似我不如無。想孔子有教無類，豈是只交才德勝己之人？再者人人都想交才德勝己者，則才德勝己者，又有誰願交自己這種低能兒！結果是人人都孤獨無依沒

【心得】

子夏教人民要務實學習，廣求知識，使人人能盡忠盡孝，使人人能孝敬父母長上，忠貞國家。

【心得】

孔子教人當莊重不失其威，莊重者自敬也。失威則敗亂，三人行必有我師，故當教學相長，無固步自封，要忠信待人，要知錯能改。

有朋友。這樣解釋，簡直是侮辱孔老夫子。無，古文隸變後作蕪，讀同蕪，豐也。是茂盛、眾多義，不讀同丕，甚大義，不忠信的人，使他也尚忠信，則人人皆像自己一樣尚忠信好學。

5. 過則勿憚改：過的本義是經過走過度過，在此引申作過失。勿憚改，是不要畏忌難於改正，憚就是畏難。

【釋義】

孔子說：“為人君的及有才德修持的人當莊敬自強，才不失其威儀與莊嚴，教與學皆不得固步自封，而應教學相長。更要以忠信昭示人教導人，使人人能像自己一樣，以忠信為主。遇有過錯失當之處，更要勇於認錯，改正前非。”

曾子曰：“慎終<sub>1</sub>，追遠<sub>2</sub>，民德歸厚<sub>3</sub>矣。”

【注解】

1. 慎終：慎是以真實誠敬之心，去為父母行喪服送終。終是終極，人生之終極是死，父母之終極是喪葬之事，孝經云：生事愛敬，死事哀戚，就是對父母生事之以禮，死當葬之以禮，故父母之喪自古視為大事，並大書“當大事”三字懸掛孝家大門。

2. 追遠：是對先祖祭祀之事，教人民除孝事父母外，當追思遠祖創業為艱，追孝於前人當四時祭祀。詩云：“永懷孝思，孝思維則。”

3. 民德歸厚：民古時謂象萌，有無知貌。謂無知庶民受孝思的教化，民情更歸向篤厚誠樸。

【釋義】

曾子說：“在上位的人，如能以孝敬父母，謹慎辦理父母喪儀，及祭祀先祖，毋忘先祖創業維艱，切實力行萬民表率，則人民受孝道教化，民情將更歸向篤厚耿直忠誠。”

子禽<sub>1</sub>問於子貢<sub>2</sub>曰：“夫子至於是邦<sub>3</sub>也，必聞<sub>4</sub>其政，求之與？抑與之與<sub>5</sub>？”子貢曰：“夫子溫良

【心得】

曾子教人以思孝為首，在上位的更當以永懷孝思，教化下民，則人民的德行將更厚實。

【釋義】

子禽問子貢說：“夫子每至一個國家，總是先過問該國政務，這是夫子要求的呢？還是那受訪國家自願求治國之道呢？”子貢回答說：“夫子修習到有溫、良、恭、儉、讓的五種美德，所以每個國家，都自願求夫子開示治國之道。這也是夫子之所以被所至國請求，必先盡心聞其不同國情，也是異乎常人受求治的道理。”

【心得】

子貢說明，夫子之所以先聞政於所至國，是因各國均慕夫子，有溫、良、恭、儉、讓五美德之修持，求開示治國之道。

恭儉讓<sub>6</sub>以得之。夫子之求之也，其諸異乎人之求之與<sub>7</sub>！”

【注解】

- 1.子禽：家語七十七弟子篇云，陳亢、陳人，字子禽，少孔子四十歲。
- 2.子貢：家語云，端木賜，衛人，字子貢，少孔子三十一歲。
- 3.至於是邦：每至這個國家。
- 4.聞：是耳在門內，是聽而不見。必聞，必定精細探聽。大學曰：“心不在焉，視而不見，聽而不聞，食而不知其味。”必，本義精細地明曉事物。
- 5.求之與？抑與之與：與字用於語尾讀同歎，是疑問反詰或感嘆。與的本義是賜給。求之與？是孔子向各該國要求得來的呢？抑與之與？或是各該國君王自願的呢？
- 6.溫良恭儉讓：集解注疏云，敦柔潤澤謂之溫，行不犯物謂之良，和從不逆謂之恭，去奢從約謂之儉，先人後己謂之讓。說孔子修此五德，而能得國君自願與聞政求治。
- 7.其諸異乎人之求之與：這就是夫子有異於常人，而受國君求治的道理。

子曰：“父在觀其志<sub>1</sub>，父沒觀其行<sub>2</sub>，三年無改於父之道<sub>3</sub>，可謂孝矣。”

【注解】

- 1.父在觀其志：志，心意所思的目的。古文字少，一字每兼數義。古文有志無識，至小篆始有識字，故志讀識，識者記也，知也，故志，即識心之所識。父在觀其志，是父在子不得自主，言行均聽父命，於是觀察其意識心態。
- 2.父沒觀其行：沒是完全入於水，引申作盡義，如詩小雅漸漸之石：“山川悠遠，曷其沒矣。”盡者終盡，父沒是終盡死亡，沒伐作歿。觀其行，是父死後，兒子可自主家務，則可觀其行。行讀去聲欣音，是德行。

鈞天降聖  
 顯母之房闈鈞  
 天之樂空中有  
 聲云天感生聖  
 子降以和樂之  
 音故孔子生有  
 異質凡四十九  
 表背有文曰制  
 作定世符

3. 三年無改於父之道：古時父母大故，子女當守服三年，孔子死，弟子結廬三年，都是表哀戚孝思。故父死三年，子女仍守父母生前教誨，遵照父母的生活方式進行。道是遺訓方法。

【釋義】

孔子說：“一個人是否能僞做孝子，只要看他在幼兒時，父母尚存，看他的內心意識反應，父母死後看他的生活德行反應，如果三年守孝期滿，仍延用父母遺訓，不改父母生活方式，這就可僞得上是孝子。”

有子曰：“禮之用<sub>1</sub>，和為貴<sub>2</sub>。先王之道<sub>3</sub>，斯為美<sub>4</sub>，小大由之<sub>5</sub>，有所不行。知和而和<sub>6</sub>，不以禮節<sub>7</sub>之，亦不可行也。”

【注解】

1. 禮之用：禮字從示從豐，用豐正充足的食物祭祀天神曰禮。示是神事是天垂象示吉凶。是後世子孫向先祖天神祈

【心得】

孝子的行為要始終如一，要永懷孝思，更要以孝思維則，來教訓子孫。





【釋義】

有子說：“當施行祭祀禮儀時，凡參與者應和樂相親為首務，這是先祖文王、武王、成王、康王用來治國治民的方法。並以此來教忠教孝，使人人知道永懷孝思的美德。所以無論大小事務，都由敬祀天神祭祀祖先起，一致奉行無遺。在人倫情誼上，當宗廟祭祀之餘，肆筵設席，鼓瑟吹笙，凡公族諸侯，親戚故舊，燕飲歌舞作樂。因燕飲是同族和樂，不得狂歡失態，又另制燕飲禮儀加以規範，也更要嚴格執行。”

【心得】

祭祀本是敬天地先祖鬼神，理人倫道德於和樂中，但不得狂歡失態百醜盡出，故當遵循禮規予以節制。

求賜福祿時的禮儀。禮記曰：“夫禮者，經天地理人倫，本其所起。”所謂經天地，就是祭拜天地菩薩，古時謂特牲郊祭，詩經中常見的取血膏升臭，煙祀上帝。理人倫是宗廟家祭，祭祀先祖，無忘其創業維艱，祭畢，公族聯誼，就祭品群集燕飲。故禮之用，是說施行祭祀禮儀之道，用的本義是施行。

2.和為貴：最貴器的事，是造成上下皆大和樂用事。是說祭祀禮儀，乃極其和樂共襄盛舉之事。直接點說，是非常崇高和樂的禮節。要如何才能做到和為貴？祭義曰：“祭不欲數，數則煩（數讀索，頻繁義），煩則不敬。祭不欲疏，疏則怠，怠則忘。是故君子合諸天道，春禘秋嘗。霜露既降，君子履之必有悽愴之心，非其寒之謂也。春雨露既濡，君子履之必有怵惕之心，如將見（讀同顯）之。樂以迎來，哀以送往。故禘有樂，而嘗無樂。”周制有四時之祭，春曰禘夏曰禘秋曰嘗冬曰烝。此言春禘是殷制。

3.先王之道：有子生東周時代，因周室衰微而成群雄各據的春秋之世。這先王之道是指西周文武成康治國治民的方法。

4.斯為美：斯是指禮樂，周公制禮樂治天下，故謂以此為美德。

5.小大由之：無論大小事，均本乎禮，依禮行事。

6.知和而和：知智同識義，是意識。知和而和，當意識到或思慮到應施行和樂時，必須施用和樂。

7.禮節：節者竹約也，有約束義，禮節是以禮來約束。不讀作丕。

有子曰：“信近於義<sub>1</sub>，言可復<sub>2</sub>也。恭近於禮<sub>3</sub>，遠<sub>4</sub>恥辱也。因不失其親<sub>5</sub>，亦可宗<sub>6</sub>也。”

【注解】

1.信近於義：信是人之直言，從心中所發的至誠。義是己之威儀，是個人自我莊嚴肅穆行仁之事。乃人皆所宜，故義有情誼義。信近於義者，因人的信誠，是自我莊重又宜於