幼儿发散性思维训练

FASANXINGSIWEIXUNLIAN

BUBUGAO CONGSHU

步步高丛书

2~3岁

▲ 国务院机关事务管理局幼儿园 编写

四川出版集团 四川少年儿童出版社

幼儿发散性思维训练
youerfasanxingsiweixunlian
步步高丛书
bubugaocongshu

2~3岁

编　写：国务院机关事务管理局幼儿园

顾　问：陈帼眉(教授)　李丽惠(教授)
主　编：陈文平
副主编：赵湘霞　曲美玲
文　字：刘　静　李若丹
绘　图：七色花工作室

四川出版集团
四川少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿发散性思维训练步步高丛书．2~3岁/陈文平，赵湘霞主编．—成都：四川少年儿童出版社，2004
ISBN 7-5365-3359-4

Ⅰ．幼… Ⅱ．①陈…②赵… Ⅲ．发散性思维-能力培养-学前教育-教学参考资料 Ⅳ．G613

中国版本图书馆CIP数据核字（2004）第128121号

幼儿发散性思维训练步步高丛书（2-3岁）

四川出版集团
四川少年儿童出版社 出版 （成都盐道街3号）
http://www.sccph.com http://www.chinesebook.com.cn
新华书店经销 四川省印刷制版中心有限公司印刷
开本 787×1092 1/20 印张 3
2005年1月第一版 2005年1月第一次印刷
印数：1-10,000 册

ISBN 7-5365-3359-4/G·1579（儿） 定价：8.50元

2~3岁

热情的红色

目标 让孩子感知红色，培养孩子的发散思维能力。

父母提示

在家中，在户外，适时引导宝宝发现红色的物体。请宝宝说一说还有哪些物体是红色的。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

2~3岁

亮丽的黄色

目标 让孩子感知黄色，培养孩子的发散思维能力。

父母提示

带领宝宝在家里，大街上或幼儿园里，找一找黄色的物品，引导宝宝说出：××是黄色的。

温馨的绿色

目标 让孩子感知绿色，培养孩子的发散思维能力。

父母提示

看东西感到累了，多看些绿色，眼睛就会舒服一些。请宝宝看一看家里、大街上、幼儿园里还有哪些物品是绿色的。

2~3岁

爬上去滑下来

目标 使孩子能正确区分“上”和“下”，正确感知物体的上下位置。发展孩子“上”、“下”的空间感知能力。

父母提示

引导宝宝在周围环境中，以不同的物品为参照物，区分“上”和“下”。

里和外

目标

使孩子能正确区分“里”、“外”，感知物体的位置。

父母提示

引导宝宝以不同的物品为参照物，区分“里”、“外”。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

我在哪里

目标 让孩子初步感知物体的“前”和“后”。

父母提示 先引导宝宝观察图片，如：在上一排，小猴的前面是小猪，后面是小狗；再提问：在下一排，小狗的前面是谁？后面是谁？平时在生活中，可适时以不同参照物引导宝宝区分前后。

湿的还是干的

目标 让孩子感知物体的“干”和“湿”。

父母提示 引导幼儿通过看、摸来进行正确的“干”“湿”判断。平时让宝宝摸摸湿衣服、湿手绢、湿碗等。

2~3岁

大和小

目标 让孩子感知物体的“大”和“小”。

小河马感冒了，你能帮它选一个合适的口罩吗？

父母提示

引导宝宝先观察图片，说说哪个口罩大，哪个口罩小，再说说周围的物体什么大，什么小。

红舞鞋

目标 让孩子感知物体的“大”和“小”。

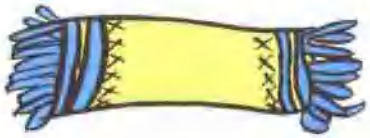
♥ 小松鼠要参加舞蹈比赛，它应该穿哪双舞鞋？

父母提示

引导宝宝在图中选出适合小松鼠穿的舞鞋。

长与短

目标 让孩子感知物体的“长”与“短”。



父母提示 引导宝宝比较周围物体的长短。

宽与窄

目标 让孩子感知物体的“宽”和“窄”。

父母提示

引导宝宝比较常见物体的宽窄。如：这条围巾宽，那条围巾窄。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com