

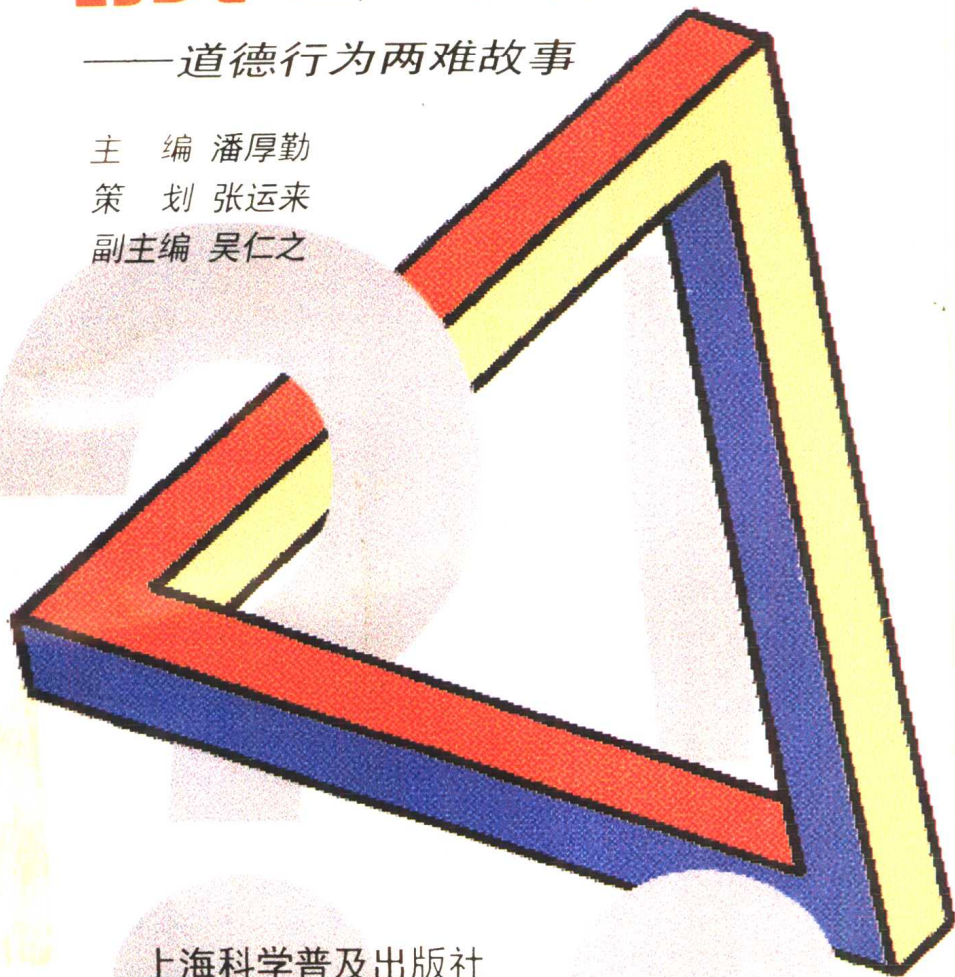
你会判断吗

——道德行为两难故事

主 编 潘厚勤

策 划 张运来

副主编 吴仁之



上海科学普及出版社

你会判断吗

——道德行为两难故事

主 编 潘厚勤

策 划 张运来

副主编 吴仁之

上海科学普及出版社

(沪)新登字第 305 号

责任编辑 陈爱梅

插图 钱定华

你会判断吗

——道德行为两难故事

主 编 潘厚勤

策 划 张运来

副主编 吴仁之

上海科学普及出版社出版

(上海曹杨路 500 号 邮政编码 200063)

新华书店上海发行所发行 上海长鹰印刷厂印刷 ·

开本 787×1092 1/32 印张 4.75 字数 102000

1996 年 4 月第 1 版 1996 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—3000

ISBN 7-5427-1094-X/G · 300 定价: 5.00 元

序 言

李 伯 黍

我觉得，西方道德认知发展学家提出的“道德发展的引导机制既非道德情感，也非道德行为习惯，而是道德认识”这一理论观点是可取的。理由有二：一是在道德发展过程中，尽管道德认识与道德情感总是共同起着统整的作用，但我们首先应该强调道德认识。道德认识是一种带有指向性的心理功能，而道德情感则是一种内部激发力量。只有当这种激发力量被引导到道德的方向上去，它才是道德的。二是我们应该承认，道德行为习惯在道德发展中具有重要的作用，良好的道德习惯一旦形成，就会成为一种比较稳固的行为举止方式，它对一个人在特定情境中的道德行为具有一定的制动作用。但是我们却不能把道德行为习惯与道德品质等同看待。一个人的道德行为是与一个人在面临某种道德情境时，能作出自己的明智抉择的行为，因而道德习惯也只有在道德认识导引下，成为具有理性地应对某一道德情境的行为倾向时，才称得上是一种道德品质。

由此可见，提高学生的道德认识应该是学校德育工作的首要任务。学校德育工作必须致力于帮助学生形成正确的、纠正错误的道德观念，提高他们对道德因果关系的认识，帮助他们确立道德信念，成为一个具有道德理想的人，尤为重要的是，必须致力于发展他们的道德判断和推理能力，只有这

样，才能实现根本转变学生的思想行为这个学校德育工作的最终目的。

中共中央在1994年8月发布的《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中指出，我们在规划学校德育工作体系时，要遵循青少年思想品德形成的规律。这就要求我们首先去了解他们思想行为的特点。要做到这点，我们通常的做法，就是直接去观察一个人，察其言，观其行，从而获得关于此人的丰富资料。这无疑是一种比较客观的方法。但在现今学校德育工作需要了解大量对象的情况下，单靠这一方法就显得远远不够。我们通常也采用直接询问学生，要求他们按设定的问题，口头或书面回答他们对一些社会道德问题的看法。这一方法有其局限性，这是大家熟知的。自从本世纪二十年代以来，西方一些道德认知发展学家先后设计了许多含有道德价值内容的对偶故事和两难故事，让学生们判断，从他们的判断推理中查明他们对社会道德问题的看法。这就避免了人们在道德判断上可能发生的虚假报告，满足了科学上的客观性要求。

潘厚勤、张运来、吴仁之、朱根初、黄中伟等同志编著的《你会判断吗？》这本书，就是采用道德认知发展学家设计的间接故事形式，搜集我们学生生活中各类社会道德问题编写而成的。由于这些故事中的道德情境，都是青少年学生熟知的，大多是他们亲自经受过的，他们在判断这些行为的是非对错时，无需特殊的伦理学知识，便于教师和家长来查询青少年学生的思想观念。青少年自身也可用它来进行个人判断，或相互讨论和辨析。因此，在我看来，这些对偶和两难故事，作为学校德育工作的辅导材料无疑是有益的。

目 录

1. 力往何处使·····	黄中伟
2. 真假假条·····	黄中伟
3. 一块手帕·····	秦 俭
4. 该投谁的票? ·····	李风毅
5. 高敏和汪洋·····	张运来
6. 出口窝囊气·····	潘厚勤
7. 作业本·····	黄月芳
8. 借作业·····	潘厚勤
9. 代价·····	蕊 蕊
10. 一个情感饥饿者 ·····	潘厚勤
11. 一件糟糕的事 ·····	潘厚勤
12. 贺卡的烦恼 ·····	吴仁之
13. 竞争 ·····	秦 俭
14. 失踪的笔记本 ·····	黄中伟
15. 倒霉的玻璃黑板 ·····	潘厚勤
16. 知情人 ·····	黄中伟
17. 绰号 ·····	张运来
18. 参加接力赛 ·····	朱根初
19. 友谊 ·····	秦 俭
20. 当选以后 ·····	秦 俭
21. 告发 ·····	方煜翔 张 洁
22. 友情 ·····	秦 俭

- | | |
|---------------------|---------|
| 23. 按劳取酬 | 秦 俭 |
| 24. 小运动员郁剑 | 黄振华 |
| 25. 路见恶少 | 田申军 |
| 26. 值日班长 | 汪 玲 王晓明 |
| 27. 中队长着急了 | 康建军 |
| 28. 一盒剩饭 | 顾明珠 |
| 29. 选赛场 | 沈国荣 潘恩芳 |
| 30. 一张纸条 | 歆 韵 |
| 31. 约会 | 蕊 芯 |
| 32. 心中的男孩 | 歆 韵 |
| 33. 风波 | 张运来 |
| 34. “黄金拍档”的烦恼 | 孙伟聆 |
| 35. 帮不帮忙 | 黄中伟 |
| 36. 家和万事兴 | 潘厚勤 |
| 37. 深爱 | 陶浩茹 |
| 38. 一瓶墨汁 | 张运来 |
| 39. 回报 | 程 坚 |
| 40. 39 与 89 | 黄中伟 |
| 41. 难接的电话 | 黄中伟 |
| 42. 情归何处 | 黄中伟 |
| 43. 难讲的真话 | 朱根初 |
| 44. 玲玲作客 | 祝玉萍 |
| 45. 生日礼物 | 李晓红 |
| 46. 队日与生日 | 朱霞敏 张 洁 |
| 47. 婆媳大战 | 蕊 芯 |
| 48. 表哥 | 张运来 |
| 49. 跟谁一起生活 | 歆 韵 |

50. 上海的光环 张运来
51. 一份辞职书 张运来
52. 外公的情意 张运来
53. 尖子生的烦恼 张运来
54. 在期望之中 立 卓
55. 偶像 张运来
56. 考场上的考验 邹敏芝
57. 三缺一 吴仁之
58. 赶考 张运来
59. 一只救生圈 张运来
60. 途中 吴仁之
61. 捐款 周 忠
62. 游戏机真好玩 秦 俭
63. 撞车之后 秦月勤
64. 五元钱 朱根初
65. 捡到四千元 李 红
66. 琼琼乘火车 康建军
67. 该不该站出来 潘厚勤
68. 集邮迷 钱俊军 陆建明
69. 乘车难 张运来
70. 在威胁面前 冯 琤
71. 警察叔叔别问我 黄中伟
72. 一封投诉信 潘厚勤
73. 公鸡喔喔 钱俊军
74. 呱呱的叫声 李寅初 张 洁
75. 抛锚的公交车 吴仁之
76. 考场上的竞争 吴仁之

77. 理发店失窃后	吴仁之
78. 假期打工	黄中伟
79. 捡来的钱能用吗	朱根初
80. 撬车	邹敏芝
81. 撞人以后	吴仁之
82. 胳膊往哪弯	吴仁之
83. 作证	吴仁之

附录

1. “黄金拍档的烦恼”班会案例	张运来	孙伟聆
2. “该不该站出来”辨析会设计	潘厚勤	
3. “公鸡喔喔”小队活动案例	达钰石	
4. 家庭故事讲评会	吴仁之	

后记

1. 力往何处使

鲁小洁是新华中学人人皆知的好学生。作为一名学习成绩出色而又有很强的工作能力的学生会干部，只要由她参与和组织的活动，总能新招叠出，与众不同。就拿本年度全市中学生文艺汇演来说，小洁自编自导并组织演出的小型话剧就荣获了金奖。虽然学校工作、社会工作花去了小洁相当部分的时间，但小洁在年级中学习成绩的排名仍然高居榜首。

但小洁的父母却不同意小洁安排学习与工作的方式。小洁的父母认为，现在是知识爆炸的时代，仅在学科学习成绩上胜过其他人是不够的。要成为同代人中的佼佼者，必须在知识结构上也超过其他人。至于工作能力，虽然需要，但不是学生的主要责任，不必太花时间在这上面。于是，他们为小洁到夜校报了名，让她攻读日语和计算机。

这么一来，无论是出于父母的压力，还是时间的有限，小洁都势必要辞去学校和班级的职务。可是小洁无论如何也下不了这个决心，学校和班级的工作不仅是为同学们服务，对自己也是一种锻炼，更重要的，那是同学和老师对自己的一份信任。再说自己不干，也得有别的同学牺牲学习时间来干，这样做是否太自私呢？可父母也全是为自己好呀。真是左右为难，小洁怎么也拿不定主意。

黄中伟

2. 真假假条

“同学，哪个班的？怎么又迟到了？”迎着值勤老师严厉的目光，晓海真不知所措。

原来，针对目前每天迟到人数增多的现象，学校开展了遵守校纪校规的竞赛活动，每天派人在校门口检查迟到的人数，凡是有人迟到的班级，要扣评比总分。这一下，出于对班级的荣誉感和责任心，迟到人数的确大大减少了。

可是这也愁坏了晓海。晓海家离学校很远，加上上海交通状况实在太差，每天清晨早早离家也难免会迟到。以前最多让老师说上两句，可现在不是明摆着要拖全班的后腿吗？怎么办？

晓海左思右想，终于心生一计。按照惯例，如果能够出示父母写的请假条，迟到便有了正当的理由，值勤的老师可网开一面，不予追究了。晓海便找了一个字迹老练的高年级同学帮忙写了几张假条，以备迟到时用。虽然这不光明正大，但晓海则认为自己并非有意迟到，只是在无奈的情况下避免有损班级的荣誉。

可是事到临头，晓海不免有些犹豫。一边摸着口袋里的那张假条，一边不禁担心。这种欺骗行为不仅将会给整个竞赛带来不公平，也会使自己从此失去诚实的品质，这值得吗？该怎样回答值勤老师的询问呢？

黄中伟

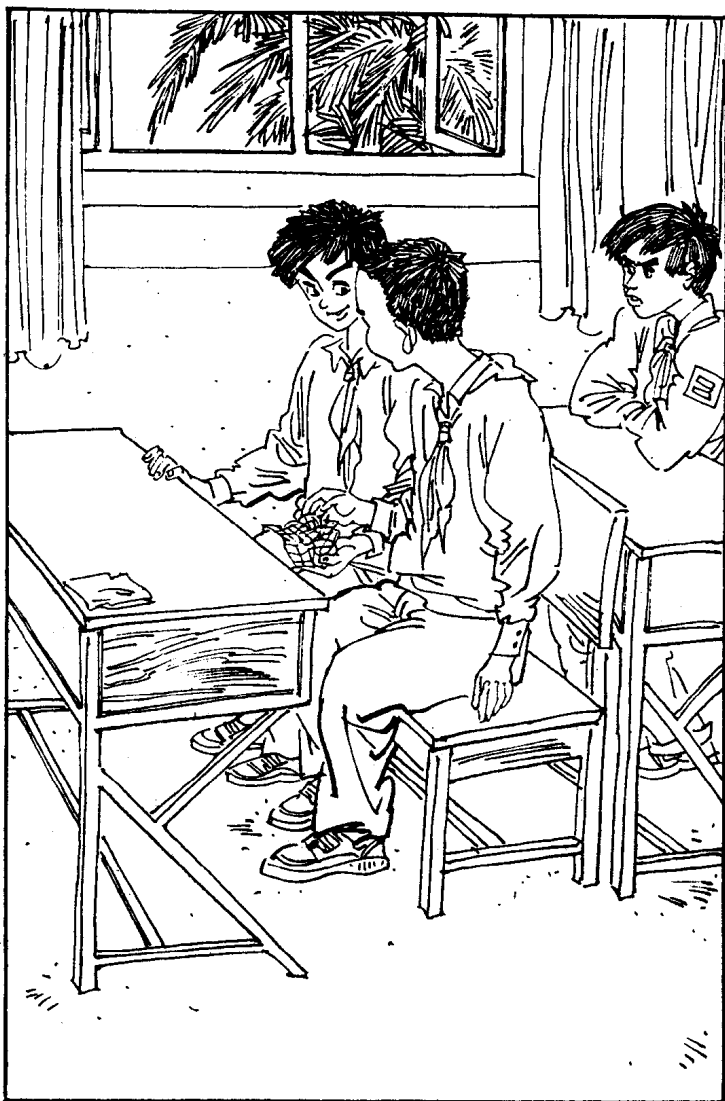
3. 一块手帕

新的一周开始了，小蒙和同学们一样，吃好早饭，背着书包高高兴兴地来到学校。早自习后，小组长收完本子，大队部的值日生来检查卫生了。

小蒙和小威是同桌。小蒙把手帕从口袋里掏出来，放在台角上。他看见小威把手放进口袋里，把口袋里所有的东西都掏出来，就是没有手帕。手帕怎么没有了？原来昨天晚上，小威把自己的手帕洗了，忘了把干净手帕放在口袋里，所以，检查卫生时他拿不出。小蒙想：“小威真不争气，我们班又不能得满分了！”小威皱着眉头，把东西放进了口袋，呆呆地坐着，好像是在埋怨自己。“小威，你的手帕呢？”值日生大声问。“我……我的手帕……在……”这时，小蒙轻轻地拍了拍他，他一看似乎明白了什么，说：“我的手帕在书包里，你先去查后面的同学吧。”说完，值日生先查后面的同学了，小蒙悄悄地把自己的另一块手帕递给小威，小威把手帕捏成一团放进了书包，假装成找手帕的样子。“小威，手帕找到了没有？”“找到啦！”小威大声地回答，等值日生走出教室后，小威把手帕还给了小蒙。

这件事被中队长发现了，便引导大家开展了一场讨论，议题是该不该借手帕。你说呢？

秦 俭



4. 该投谁的票？

晓萍最近几天总显出心事重重的样子，有事没事常一个人静静地坐在屋子的一角，还不时自言自语地嘀咕几句：“我该选谁呢？”晓萍究竟怎么了？

原来，这几天，晓萍所在的初三（2）班发生了一件令人不安的事，一向身体很好的班级劳动委员孙军同学一个月前经医生诊断患了白血病，而且病情发展迅猛，医院已几次发出病危通知。几天前，班主任李老师去医院看他，孙军在病床上断断续续地向李老师述说了自己一个由来已久的心愿：从小到大没有当过三好学生，希望活着的时候做一回三好学生。

李老师面对孙军的要求感到很为难，因为上级部门早已明文规定，毕业班的三好学生名额应严格控制，本学期初三（2）班只能评出一名三好学生，而论表现这个名额当属班长王玲。谁都知道，王玲是初三（2）班德智体全面发展的优秀学生。然而孙军同学已生命垂危，并且他也确是一个热爱劳动，关心集体，刻苦努力的好学生。到底该怎么办，李老师决定请全班同学投票表决。

听到李老师的决定，晓萍十分为难，王玲是自己最好的朋友，平时经常在学习上得到她的帮助，而孙军过去表现也不错，何况又重病在身。这一票，晓萍该怎么投呀？

李风毅

5. 高敏和汪洋

为了考进重点中学，很多学生在学校完成课程的前提下，还要进行“堤外进补”。主要渠道是：购买大量学习参考书；弄到市区重点学校的练习卷、考试题；参加各种类型的补习班、进修班、提高班、竞赛班；请家庭教师辅导。升学压力，进重点中学的比例，无形之中给同学间的人际关系上涂了层竞争的冷峻色彩。

高敏和汪洋是初三年级的尖子生，他俩又同在一个班级里，还是一对情趣相投的好朋友——校篮球队的好搭档。说实在的，这两个同学都是全面发展、学有所长的优秀生，正是优秀生，其竞争性也越显得激烈，是好友又是对手，难分难舍的一对矛盾。

下课时，汪洋翻书包抖出了一本百多页的《数学题精选集》，掉在地上，高敏看见了，上前捡起来，眼睛一亮，说：“借我看看。”

汪洋一愣，竞争的暗流激起了浪花，他踌躇起来，借还是不借，你说呢？为什么？

张运来

6. 出口窝囊气

王洪和张海波原是对好朋友，小时候一起玩，一起上学读书，同出同进，人们都称他们是“哥俩好”。

然而，天有不测风云，一桩偶发的小事，使他俩由好变恨，结下了不解的冤仇。

事情是这样的：小王的爱好是养花，海波却喜欢养鸽子。一个星期天，海波做完功课就到晒台上去放鸽子。不巧，有两只鸽子飞啊飞啊，最后落在王洪家放在阳台上的花盆里，把一盆长得惹人喜爱的君子兰蹬翻，掉到楼下，花落盆碎，这可让王洪心痛了半天。最后还是耐不住到张海波家，要海波把鸽子关关好。谁知，海波却来个蛮不讲理，说什么：鸽子有翅膀有脚，它爱飞到哪里就飞到哪里，我管不着。这可惹火了王洪！两人由口角发展到厮打，海波踢了王洪两脚，王洪也打了海波一拳。幸好，邻居及时劝架，才把他俩拉开。从此，两人结下了冤仇。

无巧不成书，不安分的张海波因偷骑了别人忘记上锁的自行车而被派出所传讯。

王洪听到这一消息，高兴万分。心想，这小子也有今天！我给他“上点眼药水”，来个“锦上添花”，作个假证让他吃点苦头，好出出我这口冤气。于是，他准备找公安人员“揭发”张海波偷盗罪行，想说曾看见过海波偷过三辆自行车，还偷许多名贵的盆花到集市上去卖，也包括自己家里的君子兰

.....

王洪刚迈开脚步就停住了，作假证不但是道德问题，而且弄得不好会违法犯罪，到头来还是自己倒霉，再一想，管他呢，要出这股窝囊气，机不可失，时不再来。

这个假证能不能作？王洪与张海波的矛盾该如何调解才符合道德规范？

潘厚勤