

《认识世界》青少年科普百科丛书



[俄] 3. A. 佐里娜 И. И. 波列塔叶娃 著  
何书林 赵秋长 译

# 动物行为

# 认识世界

——青少年科普百科丛书

## 动 物 行 为

[俄] З.А. 佐里娜,  
И.И. 波列塔叶娃 著  
何书林 赵秋长 译

中国财政经济出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

动物行为 / (俄) 佐里娜、波列塔叶娃著；何书林，赵秋长译。——北京：中国财政经济出版社，2001.4  
(认识世界：青少年科普百科丛书)

ISBN 7-5005-4945-8

I. 动… II. ①佐… ②波… ③何… ④赵… III. 动物行为——  
青少年读物 IV. Q958.12-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 85813 号

版权登记号 图字：01-2001-1570

中国财政经济出版社 出版

URL: <http://www.cfeph.com>

E-mail: cfeph@ drc.gov.cn

(版权所有 翻印必究)

社址：北京海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码：100036

发行处电话：88190406 财经书店电话：64033436

清华大学印刷厂印刷 各地新华书店经销

850×1168 毫米 32 开 11.375 印张 220 000 字

2001 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月北京第 2 次印刷

印数：5061—8060 定价：20.00 元

ISBN 7-5005-4945-8/Q · 0007

(图书出现印装问题,本社负责调换)

## 译者的话

你了解动物的行为特点吗？你知道人与动物如何进行交流的吗？你听说过能使用英语、德语和俄语等几种语言讲话的鹦鹉以及能掌握数百个单词的黑猩猩吗？你能在动物的各种行为中分辨出哪些是先天的本能，哪些是学习的结果，哪些是聪明才智的表现吗？本书对这一系列问题都进行了详尽的回答。并对不同动物的不同行为进行了饶有情趣的描述。在这本书里，你会惊喜的发现，扯封登和克雷洛夫笔下的那只狡猾的狐狸，面对比它更聪明的乌鸦只能饥肠辘辘，怏怏而去；你还能看到，一只多情善感的喜鹊对自己失踪的爱侣发出声声凄惨的呼唤……总之，动物世界是一个复杂的世界。读了这本书，会激发你去探索动物世界之谜的欲望，加深你热爱动物的感情，增强你保护动物的

责任感。同时这本书也会使读者在莺歌燕舞，虎啸猿啼声中得到充分的精神享受。

何书林

2000年11月16日

**目 录**

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| 前言 人们为什么要研究动物         |        |
| 行为                    | ( 1 )  |
| 一、什么是动物行为 ..... ( 3 ) |        |
| 概说                    | ( 5 )  |
| 何时分泌唾液?               | ( 9 )  |
| “问题箱”中的猫              | ( 11 ) |
| 当猩猩把箱子摞起来的时候          |        |
| .....                 | ( 15 ) |
| 行为学——研究本能的科学          |        |
| .....                 | ( 19 ) |
| 率领鸭群的教授               | ( 21 ) |
| 是争斗还是示威?              | ( 26 ) |
| 这些既友好又可怕的大猩猩          |        |
| .....                 | ( 31 ) |
| 大猩猩的“自家人”,偷猎者         |        |
| 的眼中钉                  | ( 34 ) |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 统率象群的母象.....       | (37)  |
| 黑猩猩的挚友——珍妮.....    | (42)  |
| 普斯科夫地区的猿岛.....     | (45)  |
| 渡鸦的秘密.....         | (49)  |
| 观察鸕鸟的大手笔.....      | (53)  |
| 本能的巨大力量.....       | (55)  |
| 本能与进化.....         | (60)  |
| 杜鹃的习性是如何形成的? ..... | (64)  |
| <br>二、为了糊口.....    | (67)  |
| 动物有不让自己饿死的本能.....  | (69)  |
| 鬣狗捕食，通力合作.....     | (73)  |
| 每种动物都有自己的饮食习惯..... | (76)  |
| 白嘴鸦享用现成美味.....     | (78)  |
| 狩猎伙伴.....          | (80)  |
| 假如爪子短一点.....       | (82)  |
| 黑猩猩“钓”白蚁.....      | (84)  |
| 森林里到处都有“餐具” .....  | (86)  |
| 取不出虫子，就找一根棍子.....  | (88)  |
| <br>三、如何渡过难关.....  | (91)  |
| 如何渡过难关.....        | (93)  |
| 小仓库里的储藏品.....      | (96)  |
| 能藏善储，象只仓鼠.....     | (97)  |
| 建筑师海狸也是藏储好手.....   | (100) |

---

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 形形色色的冬眠.....                    | (101) |
| 冬天的睡眠.....                      | (104) |
| 为觅食而远行.....                     | (106) |
| 旅行家青蛙.....                      | (107) |
| 鱼儿朝哪里游? .....                   | (109) |
| 鸟类的怀乡病.....                     | (111) |
| 套在鸟爪上的环.....                    | (112) |
| 怎样才能找到故巢? .....                 | (114) |
| 没有指南针, 照样走遍世界.....              | (116) |
| 兽类的迁徙.....                      | (118) |
| 旅鼠奔向何方? .....                   | (119) |
| <br>四、种族延续.....                 | (123) |
| 爱情专一与一夫多妻.....                  | (125) |
| 邀请女士共舞.....                     | (128) |
| 求爱有方.....                       | (129) |
| 造亭者.....                        | (133) |
| 为人父母的昆虫.....                    | (135) |
| 为人母者并非个个尽责, 为人父者也能生儿<br>育女..... | (138) |
| 鱼儿也不乏机敏.....                    | (140) |
| 有翅膀的建筑师.....                    | (142) |
| “孵化器”的建造者 .....                 | (146) |
| “孩子们”是怎样长大的? .....              | (148) |
| 各种动物如何护卫自己的幼崽? .....            | (152) |

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| 向后代传授本领              | (155)        |
| 黑猩猩向子女传授什么?          | (157)        |
| 同母亲玩耍也是一种学习          | (158)        |
| 慈父严母                 | (160)        |
| 向小象传授什么?             | (162)        |
| <br>                 |              |
| <b>五、动物群落</b>        | <b>(165)</b> |
| 独居生活                 | (167)        |
| 群落纠纷                 | (168)        |
| 强者总是对的               | (171)        |
| 鱼群中的秩序是如何得以维护的?      | (172)        |
| 为什么狗有时也向主人吼叫?        | (174)        |
| 正常秩序是如何形成的?          | (175)        |
| 谁是城堡之王?              | (177)        |
| 大度的胜利者和善良的邻居         | (180)        |
| 表示友好的姿势              | (182)        |
| <br>                 |              |
| <b>六、动物是如何互相帮助的?</b> | <b>(185)</b> |
| 困难时刻,出手相帮            | (187)        |
| 自我牺牲精神               | (189)        |
| 营救者与战友               | (191)        |
| 我缝衣服,你种庄稼,他吹笛子       | (196)        |
| 志愿者                  | (200)        |
| “劳动者”和“剥削者”          | (202)        |

---

|                |       |       |
|----------------|-------|-------|
| <b>七、动物语言</b>  | ..... | (205) |
| “好兄弟，我想和你谈谈……” | ..... | (207) |
| 动物都使用哪些信号？     | ..... | (209) |
| 动物们“交谈”的内容是什么？ | ..... | (214) |
| 与狗交谈           | ..... | (216) |
| 聪明汉斯的故事        | ..... | (219) |
| 狗究竟知道多少个单词？    | ..... | (223) |
| 笼中的“交谈者”       | ..... | (227) |
| 人所讲的话，它们是否真懂？  | ..... | (229) |
| 会说话的鹦鹉的故事      | ..... | (231) |
| 神童鹦鹉           | ..... | (234) |
| 是兄弟还是表兄弟？      | ..... | (237) |
| “虽然象人，却根本不是人”  | ..... | (240) |
| 一个美国小孩的不同寻常的姐妹 | ..... | (243) |
| 维吉——家里的“暴君”    | ..... | (244) |
| 能否教会猿类动物讲话？    | ..... | (250) |
| “能言”猿类生活片断     | ..... | (251) |
| 会用电脑的黑猩猩       | ..... | (256) |
| 听与答            | ..... | (257) |
| 海豚的“交谈”        | ..... | (260) |
| <br>           |       |       |
| <b>八、动物的游戏</b> | ..... | (263) |
| 游戏的程式          | ..... | (265) |
| 作战演习           | ..... | (268) |

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| 游戏——如此别出心裁         | (269)        |
| “让我们一起玩!”          | (274)        |
| 鸟类的游戏              | (276)        |
| 齐心协力的鸟类运动队         | (279)        |
| 猿类的游戏              | (281)        |
| 活玩具                | (287)        |
| 滑头、骗子和幻想家趣闻        | (289)        |
| “宁静的游戏”            | (291)        |
| “手不释卷”             | (292)        |
| “这只黑猩猩在笑什么?”       | (294)        |
| 野生大猩猩和家养大猩猩的游戏     | (297)        |
| 摆弄望远镜的大猩猩          | (300)        |
| 动物“画家”             | (303)        |
| 持笔的寒鸦              | (306)        |
| “喜鹊贼”              | (307)        |
| 窥镜趣话               | (310)        |
| <br>               |              |
| <b>九、动物有思维能力吗?</b> | <b>(317)</b> |
| 动物有思维能力吗?          | (319)        |
| 发明者和合理化工作者         | (324)        |
| 松鸦发明“工具”           | (327)        |
| 乌鸦是如何以智胜人的         | (329)        |
| 乌鸦找回了丢掉的食物         | (332)        |
| 狗的聪明才智             | (335)        |
| 解决难题,准确无误          | (337)        |

- 
- 所有的动物都有“预测”能力吗? ..... (339)  
环境变, 智慧不变 ..... (341)  
殊途同归 ..... (346)  
结语 ..... (347)

# 前 言

## 人们为什么要研究动物行为

动物中有聪明的贤者，也有残忍的强盗，有善良的沉静者，也有愉快的演员，有伟大的劳动者，也有出名的懒汉，甚至不乏狡诈的骗子。它们有很多都是我们真正忠实的朋友。

马、公牛和母牛，山羊和绵羊、驴子、骆驼，以及很多其它动物，几千年来一直为人类提供着奶类、肉类和毛皮，帮助人类耕地、负重。直至今日，那些最美丽、最豪华的服装材料，人们依然要依靠动物来提供——皮革、毛绒、蚕丝等等。它们来源丰富，组合多样，一直在为伟大的服装设计师们提供着灵感。

即使在今天，尽管已经出现了电子防卫系统，狗仍然在守卫着我们的家园，它们为护卫我们严阵以待，它们陪同我们一起出行狩猎。在任何一个殷实的农场里，我们都能

看到一些畜栏和茅棚，从里边传出来的是羊鸣、马嘶和牛吼。当然，现代技术能为我们生产更多的东西，能加快我们的生活节奏，但是，它没有眼睛，没有心脏，也没有体温——这就是问题的所在……

动物在很多方面与我们相似，而我们也在很多方面与它们相似。这种彼此的相似性经常是不谋而合的。美国作家萨莉·凯里吉尔在她的《本性寻源》一书中举了很多关于人与动物的行为彼此相似的例子。其中之一是：据一家经营不动产的美国公司的资料统计，春季购买住房的人数要大大超过其它季节。而我们也知道，正是在这个季节，大部分哺乳动物和鸟类，都要在本能的驱动下，构筑巢穴以繁衍后代。

换句话说，人们开始研究动物行为，在很大程度上是出于对自身的天性感兴趣。虽然人类的心理和行为都非常复杂，但是，了解动物行为的某些规律，有利于人类更好地了解自己，这也是不争的事实。研究那些所谓原始动物的行为，可以让我们弄明白，我们与我们的远祖究竟在哪些方面最相似，并对这种现象作出相应的解释。而研究高等动物行为的某些细节则可以帮助我们确定，人类是何时彻底摆脱了动物的特征并开始具备纯人类的特性。

对这一“边缘带”的研究，终于在 20 世纪有了一个最惊人的发现：人类几乎可以象与自己的同类交往一样来同动物交往。这是一件很不简单的事，但却是非常令人神往的事，尤其是当你了解了它们的行为和心理的规律时，其令人神往的程度则更加可想而知。

## 一、什么是动物行为





## 概说

考古发现证实，甚至在史前时代人们就已经在研究动物行为了。最早给动物画象的尼安德人。这些由原始人类绘制在古老岩洞中的图画可以追溯到旧石器时代，大约在5万年以前。这些绘画反映的主要是狩猎场面。从绘制出来的这些动物的各具特色的姿态中，我们可以得知，古代人对于动物已经有了足够的了解。这就意味着，由于狩猎与古代人的生活息息相关，所以他们已经很好地了解了动物的特点和习性。

对动物习性和生活方式的了解还促进了养殖业的发展。动物在家庭经济中的广泛运用还让人们学会了豢养和驯服动物的方法。



“古代画家”