

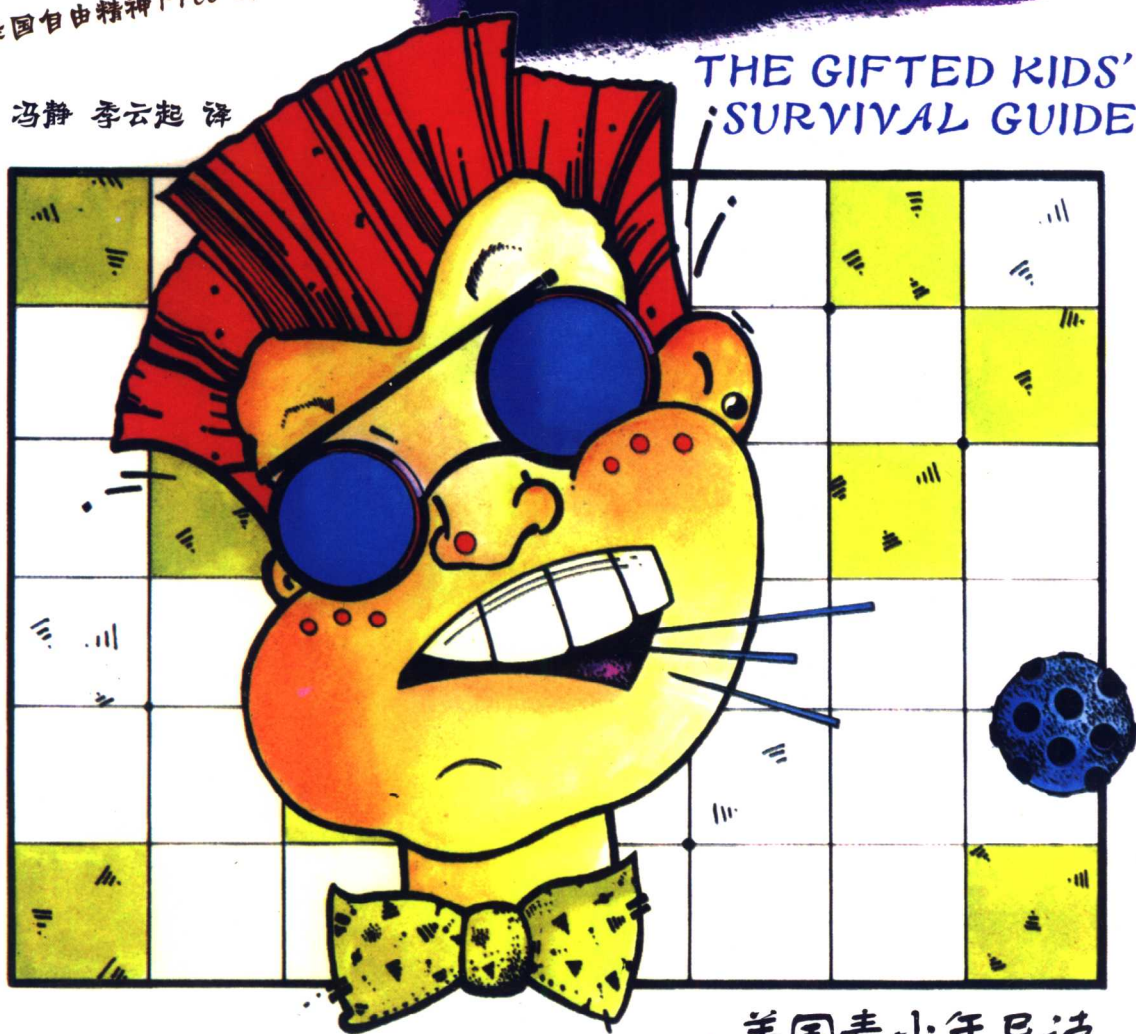
# 你到底想要什么。

你是天才吗？  
让我考考你

[美] 朱迪·加尔博瑞斯 著  
美国自由精神 Free Spirit 出版社

冯静 季云起 译

THE GIFTED KIDS'  
SURVIVAL GUIDE



美国青少年导读

内蒙古人民出版社

美国青少年智力导读

# 你到底想要什么

——你是天才吗？让我考考你

〔美〕 朱迪·加尔博瑞斯 著

美国自由精神 Free Spirit 出版社

冯 静 季云起 译



内蒙古人民出版社

## 美国青少年导读

中学生生存技巧

怎样玩才聪明

你的大脑真奇妙

让孩子梦想成真

你到底想要什么

走到哪儿写到哪儿

\*

内蒙古人民出版社出版发行

(呼和浩特市新城西街20号)

全国新华书店经销 乌海日报社印刷厂印刷

开本:787×1092 1/18 印张:57.5 字数:920千字

2003年4月第一版 2003年4月第1次印刷

ISBN 7-204-06395-3/G·1451

(全套六册:102.00元)本册定价:15.00元

版权所有·翻印必究

---

## 献 辞

---

谨以此书献给我的母亲，感谢她给了我良好的心智，是她在—  
个使我充分发挥才智的家庭养育了我。

也以此书献给我的父亲，感谢他教会我怎样去探索未知的领  
域(不论有多难)，也感谢他为我指明勇于尝试新事物的价值。

——朱迪·加尔博瑞斯

---

---

## 致 谢

---

首先向凯特·本森表达我衷心的感谢！她对本书中的调查结  
果进行了细致的查看和分析，对本书的初稿提出了宝贵意见。对  
她的热情而有见地的帮助无比感激。

数百名学生参加了本书的调查，他们的回答对本书进一步的  
发展非常重要。我对他们的思想、建议和看法深表感谢。

我的编辑、挚友帕玛拉·艾丝波兰德是一位天才作家，她也极  
力倡导对天才儿童的培养。她出色的写作技巧和对本书诚挚的关  
注也是本书出版的重要原因。

——朱迪·加尔博瑞斯

---



|                   |   |
|-------------------|---|
| 天才儿童的 8 个烦恼 ..... | 3 |
| 天才儿童的 8 个乐趣 ..... | 5 |



天才儿童广播电台, 现在开始第一次播音!

喂, 喂, 你渴吗? 你饿吗? 给你个包子你吃吗?

|                    |   |
|--------------------|---|
| 仔细想想, 你有天赋吗? ..... | 9 |
|--------------------|---|

天才儿童广播电台, 现在开始第二次播音!

请听广播剧: 当你被人称作“天才”时



|                       |    |
|-----------------------|----|
| 快来看, 究竟什么叫“天赋”? ..... | 14 |
|-----------------------|----|



天才儿童广播电台, 现在开始第三次播音!

请听这些家伙们自己谈“天赋”:

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 考考你的“天赋”吧! .....        | 22 |
| 8 项智商预测你的未来 .....       | 23 |
| 帮助你成功的 5 个条件 .....      | 27 |
| 猜猜看, 你能被选进“天才”班吗? ..... | 28 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 老师曾对爱因斯坦说：“弱智，你快退学吧！” ..... | 33 |
| 你蹲在这儿哭什么？ .....             | 34 |

**天才儿童广播电台，现在开始第四次播音！**

**请听实话实说：天才儿童班的“好”与“坏”**



|                      |    |
|----------------------|----|
| 听起来顺耳的话，可别信以为真 ..... | 42 |
| 天赋是遗传的吗？ .....       | 43 |
| 帮你开发智力的 4 个好办法 ..... | 45 |
| 啊！你怎么背着炸药包去上学？ ..... | 49 |
| 来，教你 12 着！ .....     | 52 |
| 喝，想不到你也有一套！ .....    | 53 |
| 如果老师说“不”，怎么办？ .....  | 57 |



**天才儿童广播电视台，现在开始第五次播音！**

**请听焦点访谈：“当你学习成绩不突出时……”**

|                |    |
|----------------|----|
| 不仅仅对女孩说 .....  | 62 |
| 不仅仅对男孩说 .....  | 63 |
| 你凭什么嘲笑我？ ..... | 66 |

**天才儿童广播电台，现在开始第六次播音！**

**请听相声：“你是天才，我逗你玩！”**



|                |    |
|----------------|----|
| 怎样对付取笑 .....   | 69 |
| 找呀,找呀,找朋友..... | 72 |



天才儿童广播电台,现在开始第七次播音!

请听无伴奏合唱:"干杯啊,朋友!"

|                 |    |
|-----------------|----|
| 该轮到谁倒垃圾了? ..... | 79 |
| 负担过重 .....      | 82 |

天才儿童广播电台,现在是最后一次播音!

亲爱的听众,你们听累了吗? 好,就快结束了。



|                    |     |
|--------------------|-----|
| 没有人十全十美 .....      | 89  |
| 喂,你的腿别发软! .....    | 92  |
| 记住,你有 8 种权利! ..... | 93  |
| 父母和教师查阅指南 .....    | 97  |
| 作者简介 .....         | 101 |
| 你对这本书的看法是什么? ..... | 102 |



- |                                       | 是                        | 不是                       |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 大多数情况下你做作业都不费事吗?                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 你的作业通常比别的同学完成得快吗?                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 如果老师不允许你提前做后面的作业,你会感到难过吗?          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 你是你们学校特长班或特殊项目中的一员吗?               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 你是否曾经由于自己的聪明、怪诞的想法而被别人嘲讽过?         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 你愿意尝试新的事物吗?                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 你在学校里喜欢接受挑战吗?                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 当你思考一些别人没想过的问题时,你想知道自己为什么会有这样的想法吗? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 你的父母和老师希望你成为成绩最优秀的学生吗?             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 是否有人对你这样说过:“既然你这么聪明,为什么还不……”      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- (赢比赛、知道答案、什么都能做,等等)?

得分:如果你回答的大部分或全部答案都是“是”,那么我们这本书就是写给你的!



## 作者对本书的介绍

数百名天才的儿童参与了本书的问卷调查，他们通过写信、提问题、发表建议、或者直接交谈等方式协助我完成了这本书。当然，为此付出心血的还有他们的老师和家长们。

许多天才的儿童说他们不喜欢“天才”这个称呼。他们更喜欢人们夸他们“伶俐”、“聪明”、“天资高”，还有许多孩子宁愿人们直呼其名。我也不喜欢这个叫法，但在这本书中用“天才”这个字眼更简便些。它代表“天资高，有天赋”的意思。你也可以想成其它你认为适合的名称。

除了拥有天赋，这些孩子就像你一样，有很多的问题要问，比如：“有天赋意味着什么？”“为什么他们思考问题和做事情的方式与别的孩子不一样？”“如何成为天才儿童？”“怎样对付别人的取笑？”等等。

这本书中就有你要寻找的答案，还有教你思考、行动的方法。或许这本书不能回答你所有的问题，解决你所有的难题，但是它会帮助你解决一些困惑。

这些天才的儿童告诉我，当他们懂得了天赋的含义后，他们对自己更有信心了。所以，当你认清了自己以后，你就会处于健康成长的最佳状态，就会发挥更大的潜能。

这本书就是写给你和你朋友们的。如果你们觉得自己也是天才，或者通过努力，你们也能成为天才，那么，还等什么？快打开本书吧！



现在我有点烦,有点烦,有点烦——

## 天才儿童的 8个烦恼

根据调查、信件和交谈情况来看,下面是天才儿童认为最令他们烦恼的事情:

1. 失去了与其他孩子共同分享某些课程和活动的机会。
2. 在学校必须做额外的作业。
3. 由于智力超常而被人嘲讽。
4. 别的孩子让我们帮太多的忙。
5. 在学校做的功课太简单,感到枯燥乏味。

6. 当提前做完布置的作业时,老师还不许继续做后面的。

7. 朋友和同学总是不理解我们。

8. 父母,老师、甚至包括朋友,都对我们的期望值太高!他们认为我们应该永远都是最优秀的学生。

你还有其它烦恼吗?请写在下面:

---

---

---

---

---

---

---



现在我有点乐,有点乐,有点乐——



## 天才儿童的 8 个乐趣

根据问卷、信件和谈话情况来看,下面是天才儿童所感到的 8 个乐趣:

1. 在超常班里,做起作业来更有挑战性,学到的东西更多。
2. 可以做一些特别的事情,或参加各种活动。
3. 很容易理解所学的功课。
4. 在超常班或超常生的比赛中,我们能够遇到不同类型的人,并且能与理解我们的人交朋友。
5. 我们会去帮助别人。

6. 我们的朋友和别的孩子都高看我们。

7. 我们喜欢这股聪明劲,感觉好极了。

8. 我们期望会有一个更美好的未来。

你还知道其它乐趣吗? 请写在下面:

---

---

---

---

---

---

---

---





## 天才儿童广播电台,现在开始第一次播音!

喂,喂,你渴吗? 你饿吗? 给你个包子你吃吗?

### 天才儿童的烦恼



被人嘲笑。

——男孩和女孩,7~12岁



人们对我们的期望值高于其他同龄孩子。

——女孩,10岁



有的孩子嫉妒我,欺负我。

——女孩,9岁



不得不应付一般的功课。

——女孩,9岁半



我讨厌别人给我起绰号。

——女孩,10岁

## 天才儿童的乐趣



可以不用跟班听课而去学一些很“酷”的东西。

——男孩、女孩 7~12 岁



功课做得很快,理解力也很强。

——女孩,12 岁



可以帮助那些需要帮助的朋友。

——女孩,9 岁



被当作“大人”看待。

——女孩,10 岁



可以在小班上课。

——女孩,8 岁



只要用心的话,就知道许多事情该怎么做。

——男孩,12 岁

## 仔细想想,你有天赋吗?

有些天才儿童在入学后不久(甚至更早),就发现了自己的天赋。自己的父母或老师也许已经告诉他们了,甚至他们自己也可能已经意识到与同龄的其他孩子不一样了。

---

“大多数天才儿童在五岁的时候,就意识到他们的与众不同了。”

——菲利普·波维尔博士

---

有许多天才儿童直到进了一个为超常儿童编排的特殊班级,才意识到他们的与众不同。甚至有些孩子到那时候,还不能确定自己到底是不是“天才”。为什么呢?因为有些成年人感到这种叫法不合适。他们担心如果这些孩子被称为“天才”的话,他们可能会骄傲自满。而那些不被称为“天才”的孩子会感到不好受。所以如果你的表现被称为……





……或者别的名字,可别被骗了。不管怎样称呼你们,这些称呼都有一个共同的目的:向那些更需要激励的学生提出挑战!

许多天才儿童非常乐意被挑进超常班。他们喜欢挑战,喜欢学习新东西,喜欢超过别的孩子。特别是当他们在普通班里感到枯燥乏味、注意力不集中时,他们会很惊奇地发现:在超常班里学习是那么有趣!

但是他们还是有很多疑问,比如:

