

高校德育理论与实践丛书

当代世界政治经济纵横

主编：李昭公
畅 征

四川教育出版社

《高校德育理论与实践丛书》

出版说明

为了适应在新形势下加强和改进高校德育和思想政治工作的需要，中国高校思想政治教育研究会决定编辑出版“高校德育理论与实践丛书”。

本丛书以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指导，以我国高校德育和思想政治工作的实践经验为基础，以新时期高校德育面临的重大课题为重点，来确定选题和组织编写。选题包括党和国家领导人有关思想政治工作的论著，基础理论研究，应用研究，政策法规研究，实践经验的总结研究，继承我国优良德育传统研究，借鉴外国先进经验的比较研究，队伍建设研究等。也有一些工具书和通俗读物，共20多项。计划在五年内基本出齐。

本丛书以更好地为高校德育的理论建设和实际工作服务为宗旨，力求在理论和实践的切实研究基础上达到新水平。本丛书已经国家新

闻出版署批准，列为国家“八五”重点图书选题。

本丛书在国家教委思想政治工作司的指导下，并得到中央宣传部有关负责同志的指导，由中国高校思想政治教育研究会组织编委会负责编辑工作，组织全国有关学者、专家编写。丛书出版工作主要由四川教育出版社负责，并有解放军出版社、武汉大学出版社等单位参加。丛书采取统一版式，分别出版的方式。

中国高等教育学会会长，国家教委原党组副书记、副主任何东昌同志十分关心这套丛书的出版，亲自为丛书作总序。本丛书受到全国许多高校的关注和同行专家的支持。在此一并表示感谢。

《高校德育理论与实践丛书》编委会

一九九三年三月十日

高校德育理论与实践丛书

编 委 会

主 编:陆钦仪

副主编:张凤山 朱新均 崔运玺

张仁贤 任彦申 王殿卿

编 委:(以姓氏笔划为序)

刁纯志	牛星熙	仇春霖	卢自德
刘大军	朱深潮	杜 江	李功毅
杨静云	陈芳志	邬祥林	林 泰
周六良	郑永挺	徐天明	袁礼周
龚乐进	曾欣然	蔡仲德	戴 海

●序

新中国的高等教育在历史的发展过程中,经历了曲折。事实从正反两方面鲜明地揭示了德育的极大重要性。邓小平同志曾经指出:学校要永远把坚定正确的政治方向放在第一位。在1989年,针对当时的政治思想状况,他又指出,十年最大的失误在教育,思想政治工作薄弱了。事实完全证实了这些论断的正确性。我们的德育要以马列主义、毛泽东思想为思想理论基础,中心以邓小平同志关于中国特色社会主义的理论和党的基本路线为指导。德育在学校教育中的地位则要按两手都要硬的原则加以确立。

1987年《中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》实际上已指出,德育是一门科学。十一届三中全会以来,随着高等教育的改革和发展,高校的领导和广大师生员工,为改进和加强高校德育作出了许多艰苦的努力。这实际上也是探索

在新的历史条件下高校德育的规律。由于各种原因,新时期的高校德育,经受了资产阶级自由化等错误思潮的冲击,有过曲折和起伏。但是,由于党中央的重视,由于师生员工对社会主义事业的责任感以及我们党重视思想政治工作的传统的存在,特别是十三届四中全会后在以江泽民同志为核心的党中央领导下,德育出现了积极的重大的转折。高校德育应该说是有重大成效的,并且积累了许多经验。这个问题,还可以从反面来认识:即如果我们再次出现“最大的失误”,其后果的严重性也是可以想见的。我们要珍视这些成果,并努力加以科学的总结。

意识是存在的反映,又作用于存在。现在从事高校德育工作的社会环境与历史相比,即有社会根本制度相同的一面,又有对对外开放、经济体制改革和经历了“文革”重大失误等不同的一面。不仅如此,开放在扩大,改革在深入,都在进一步变化之中。因此,要掌握变化条件下德育工作的规律性不是轻而易举的,况且对未来的变化也难以充分预见到。在对事物的规律还存在某种盲目性时,我们的工作不可能完全达到预期的效果。认识到这一点。绝不是不可知论或自我泄气,而是肯定继续探索的必要性。我们党在政治思想上形成的优势,很大程度上与成功的思想政治工作有关。这一套传统,是从红军时代以来长期探索,不断积累总结起来的,我们要继承这个传统。

当前,国内经济体制改革要以建立社会主义市场经济体制为目标,这将引起多方面的深刻变化,也将出现一些不规范的现象;对外的国际关系对我们十分有利,开放要不断扩大,但西方的政要并不讳言他们演变社会主义制度的政策。德育工作面临这些新情况,如何服务和依靠经济建设这个中心,把党的教育方针规定的培养目标落实好,有一系列新问题要解决。我们要有信

心,要沿着党的基本路线,并坚持从客观实际出发的思想路线,解放思想不断总结经验,把新时期的德育经验逐步系统化起来。

基于以上的认识,热烈祝贺《高校德育理论与实践丛书》的出版。希望这套丛书对加强和改进高校德育,对培养干部和将这们科学推向前进发挥重要的作用。

何东昌

1993年6月10日

序

国际形势教育是高校德育的重要内容

全国高校思想政治教育

陆钦仪

研究会常务副会长

《当代世界政治经济纵横》作为《高校德育理论与实践丛书》的第一本，现在奉献到高校思想政治工作者和广大读者面前。

我们将这本书作为《丛书》的第一本，是出于这样的考虑：高等学校要为社会主义现代化建设服务，全面贯彻党的教育方针，培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人，必须牢牢掌握党的“一个中心，两个基本点”的基本路线。高等学校要搞好教学、科研和思想政治工作，都必须认真贯彻邓小平同志提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的重要战略思想。教育的改革和发展离不开世界，高校的德育工作也与世界的政治经济有着密切的联系。

党的十四大报告对邓小平同志关于建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了全面概括，其中重要的一条就是“在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争

取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的,应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义。封闭只能导致落后。”

在高等学校的德育和思想政治工作中,认真贯彻“三个面向”的战略思想,教育学生正确认识当代世界政治经济形势,引导学生围绕社会主义现代化建设的目标,解放思想,开阔眼界,面向世界,才能更好地培养出合格的社会主义建设人才;反之,如果对这个问题重视不够,或者缺乏正确的引导,就会影响我们培养人才的质量。关于当代世界政治经济与高校德育的关系,可以从以下三方面来理解:

第一,加快改革开放和现代化建设的步伐,要求高等教育更好地面向世界,培养出能适应国际竞争的合格人才。

邓小平同志视察南方重要谈话指出:“不坚持社会主义,不改革开放,不发展经济,不改善人民生活,只能是死路一条。”“抓住时机,发展自己,关键是发展经济。”“经济发展得快一点,必须依靠科技和教育。”“高科技领域,中国也要在世界上占一席之地。”

当今世界政治风云变幻,国际竞争日趋激烈,科学技术发展迅速。世界范围的经济竞争,综合国力竞争,实际上是科学技术的竞争和人才的竞争,最终表现为青年一代素质的竞争。

这就必然反映到高等学校的工作中,反映到教学和科研工作中,反映到培养人才的过程中,我们的德育工作就应该联系这个实际,为培养适应更加开放的环境,适应世界经济、科技竞争的人才服务,就要经常地通过各种途径,让学生了解世界的政治经济形势,了解我国经济发展在世界上的地位,了解我国与发达国家的差距,认识我们的社会主义祖国在世界上的政治地位,开

阔眼界，增长才干，激励为社会主义现代化而学习的自觉性和积极性。

第二，培养为社会主义现代化建设服务的人才，要求我们吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果，努力提高教学质量。

当前，我们面临着世界经济和科技激烈竞争的挑战。世界技术革命还在蓬勃发展。展望未来，以至 21 世纪，我们将置身更大范围、更高层次、更为激烈的国际竞争环境。而我们培养的建设现代化的一代新人，也是跨世纪的年轻一代。我们应当以强烈的紧迫感和使命感，引导学生了解世界科技、教育、文化的发展，学习世界上一切文明成果，特别是高新科学技术来丰富和提高我们的知识水平。不仅要通过教学和科研的途径，还要通过思想政治工作来鼓励和帮助学生立足本国，放眼世界，为参与世界竞争而学习一切有利于我国现代化建设的好东西。

第三，了解当代世界政治和经济，有利于正确认识我们所处的时代，正确认识国际形势和我们的对外政策，正确认识我们对国外政治经济文化应持的立场、观点和态度。

党的十四大报告指出：当今世界正处在大变动的历史时期；和平与发展仍然是当今世界两大主题。对国际新形势的这个基本估计告诉我们：世界上的许多基本矛盾一个也没有解决。正如邓小平同志指出的：“现在世界上北方发达、富裕，南方不发达、贫困，而且相对地说，富的愈来愈富，穷的愈来愈穷。”世界两极格局已经终结，各种力量重新分化组合，世界各种矛盾在深入发展，这就引来许多政治、经济、民族的矛盾和斗争，军事冲突也不断发生，国际形势仍然动荡不安。同时，对我们的社会主义现代化建设来说，国内条件具备，国际环境有利，既有挑战，更有机

遇,是我们加快发展的好时机。这是我们制定国内外政策包括对外开放方针和观察问题的基本出发点。

高校的德育和思想政治工作,就是要经常把这个观察国际形势的基本出发点告诉学生,使学生头脑里经常装着这么一个观念,才能正确看待瞬息万变的国际形势,正确看待我们的对外政策,正确看待我们的经济建设和改革开放。

我们要通过认识世界政治与经济形势的教育,告诉青年学生正确认识我国独立自主的和平外交政策。包括在和平共处五项原则的基础上,同在社会制度和意识形态上存在差别的所有国家发展友好合作关系;按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的原则,同各国政党建立和发展友好关系。我们绝不把自己的社会制度和意识形态强加于人,也绝不允许别的国家将自己的社会制度和意识形态强加于中国;在与各国政党的关系上,也要本着求同存异的精神,增进相互了解和合作。邓小平同志在党的十二大开幕词中早就指出:“在坚持对外开放的同时,要保持清醒的头脑,坚决抵制外来腐朽思想的侵蚀,决不允许资产阶级生活方式在我国泛滥。”党的十四大报告也明确指出:“在社会主义现代化建设过程中,和平演变与反和平演变的斗争将长期存立,决不能放松警惕。”这也是高校德育和思想政治工作的任务和重要内容。

由李昭公、畅征同志主编的这本《当代世界政治经济纵横》,根据马列主义、毛泽东思想和邓小平同志关于建设有中国特色社会主义理论,根据党的基本路线和对外方针政策,纵论和阐述了当代世界政治经济的各个方面,观点鲜明,材料丰富,是一本好读本、好教材。不仅可供高校思想政治工作者阅读,也可供高校广大师生和其它战线的有关同志参考。

●前言

举世瞩目的中国共产党第十四次代表大会，以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导，总结过去，思考未来，承前启后，继往开来，为我国加快改革开放和现代化建设步伐、夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利，奠定了基础，它是我们党和人民共和国历史上又一重要的里程碑。

当前，以党的十四大精神统一全党和全国人民的思想，是摆在我们面前的一项重大任务。除了深刻理解和掌握有中国特色的社会主义理论、认真贯彻和执行党的“一个中心、两个基本点”的基本路线之外，清醒地认识变化中的国际局势也是十分必要的。我们在观察国际局势时，既要看到国际形势对我们有利的方面，也要看到我们面临的困难；既要看到挑战，也要看到机遇和希望。就大趋势看，机遇多于挑战，希望大于困难。这是我们坚持党的基本路线不动摇，加快我国经济建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业胜利的一个客观依据。机不可失，时不我待。

当今世界正处在大变动的历史时期。由于东欧剧变，苏联解

体,两德统一,西欧一体化进程加快,日本崛起,美国实力下降,第二次世界大战后维持四十多年的美、苏分治欧洲的“雅尔塔”格局已经终结,两个超级大国尖锐对峙的时期已成过去,各种力量重新分化组合,世界正朝着多极化方向发展。一个以美、欧、日、俄、中等为支点的多极化格局正在形成之中。新格局的形成将是长期的、复杂的历史过程。在今后一个较长的时期内,争取和平的国际环境,避免新的世界大战,是有可能的。同时,近年来的事态发展也表明,两极格局结束后的世界更加动荡不安。过去长期被掩盖着的各种矛盾在深入发展,不少国家和地区的民族矛盾、领土争端和宗教纷争日益激化,有的已酿成流血冲突和局部战争。国际经济竞争日趋激烈,许多发展中国家经济环境更加恶化,南北差距进一步扩大。和平与发展仍然是当今世界的两大主题。霸权主义、强权政治仍然存在。它始终是解决和平与发展问题的主要障碍。具有共同历史遭遇的发展中国家维护独立主权,团结合作的趋势正在加强。世界要和平,国家要发展,社会要进步,经济要繁荣,生活要提高,已成为各国人民的普遍要求。

在国际局势发生巨大变化,我国加快改革开放和现代化建设步伐的情况下,负有培养社会主义建设者和接班人任务的高等学校,应全面加强思想政治工作,重视学生的德育。在大学生中,认真开展对国际形势的教育,是极其重要的一环。因为现在的大学生对国际上的事情十分关注,往往会产生这样或那样的看法,提出这样或那样的问题。为了给从事这方面教育的教师和工作人员提供一本参考书,给学生提供一本科学性、可读性较强的读物,我们在全中国高校思想政治教育研究会和北京高校德育研究会的领导下,组织编写了这本取名为《当代世界政治经济纵横》的书。

本书着重阐述了第二次世界大战以来,特别是 80 年代末、90 年代初国际局势的变化。它既阐述了政治方面的问题,也阐述了经济方面的问题;既考虑到了问题的历史渊源,也考虑到了问题发展变化的方方面面。故称《当代世界政治经济纵横》。在编写本书的过程中,我们注重了以下几点:

(一)以马克思主义为指导,从政治和经济相结合、历史与现实相联系的角度进行综合分析,力求从总体上把握当今国际局势和国际关系的发展变化,避免片面性。

(二)着力分析世界上各种国际关系的统一性和矛盾性,特别是分析了美、欧、日的统一与矛盾,社会主义与资本主义的共处与矛盾,资本主义世界与发展中国家的联系与矛盾,试图给人们提供一个认识问题、分析问题的立足点。

(三)解放思想,实事求是,力求运用 80 年代末、90 年代初国际局势发生急剧变化的新材料,从理论上讲清问题,提出见解。

本书是由中国人民大学国际政治系、国际经济系的教师、博士生、硕士生和学校从事思想政治教育的同志共同撰写的。他们所撰写的部分分别是:一、冯键、华清;二、畅征、张星萍;三、谭辉、何良桥;四、牛彤;五、郑水泉;六、武宝瑞;七、金正昆;八、张星萍;九、阎瑾;十、武卫红;十一、李昭公。全书脱稿后,由李昭公、畅征统修、定稿。由于国际局势变化迅速,问题极其复杂,国内的专家学者对一些问题的看法也不尽一致,我们只能算一家之言,供读者参考。由于作者水平有限,时间紧促,难免有不当甚至错误之处,敬请读者批评指正。

在本书的编写过程中,我们得到了全国高校思想政治教育研究会常务副会长陆钦仪同志,副会长张凤山同志,秘书长张仁

贤同志，副秘书长、北京德育研究会常务副理事长王殿卿同志，以及高校德育理论与实践丛书各位编委的大力支持和帮助；本书的出版又得到了四川教育出版社的大力支持和帮助，在此我们一并表示诚恳的谢意。

目 录

一、世界两极格局的形成与终结	(1)
(一)雅尔塔会议与战后的两极格局.....	(2)
(二)北约组织与华约组织的对立	(10)
(三)美苏两个超级大国的军备竞赛	(26)
(四)东欧剧变与华约组织解体	(31)
二、世界多极化趋势的出现与发展	(45)
(一)第三世界的形成	(45)
(二)日本的崛起	(54)
(三)欧洲的一体化	(64)
(四)美国的衰弱	(73)
(五)苏联的解体	(83)
三、发达资本主义国家的经济发展与社会矛盾	(94)
(一)战后发达资本主义国家生产力的发展	(94)

(二)战后新技术革命对发达资本主义国家生产力发展的影响·····	(101)
(三)战后垄断资本主义的发展·····	(107)
(四)战后资本主义经济危机·····	(114)
(五)“福利国家”的理论与实践·····	(120)
四、社会主义国家之间的相互关系 ·····	(130)
(一)社会主义阵营的形成与作用·····	(130)
(二)社会主义国家间分歧的由来和发展·····	(134)
(三)社会主义各国的改革与发展·····	(146)
(四)社会主义国家关系发展的经验和教训·····	(162)
五、社会主义国家与资本主义国家的矛盾和斗争 ·····	(169)
(一)世界资本主义企图把新生的社会主义扼杀在摇篮中·····	(169)
(二)社会主义国家与资本主义国家在战后 40 多年中的全面较量·····	(173)
(三)“冷战”后时代两种制度国家间关系的新特点·····	(191)
六、美国和日本的合作与矛盾 ·····	(202)
(一)美日关系的发展变化·····	(203)
(二)战后美日关系的蜜月时代·····	(208)
(三)美日的矛盾与冲突·····	(215)
(四)美日矛盾的发展趋势·····	(223)
七、美国与西欧关系的协调和不协调 ·····	(227)
(一)美国与西欧关系的历史渊源·····	(227)
(二)美国与西欧在 NATO 组织中的合作与分歧·····	(236)