

★ PETS 应试必读丛书

全国公共英语等级考试

PETS

应试必读

二级

★ 汤富华 主编

世界图书出版公司
世图音像电子出版社

PETS 应试必读丛书

全国公共英语等级考试 三级应试必读

主 编：汤富华
副 主 编：林 红 卢少虹
参编人员：史汉生 郭 苏 钟秀妍
 王达爱

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

书 名：全国公共英语等级考试三级应试必
(录音带 1 盒 + 书 1 册)

编 者：汤富华

责任编辑：冯 凌

封面设计：陆 弦

版 次：2002 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

印 刷：上海竟成印务有限公司

I S B N：7-88742-204-3

I S R C：CN-M46-01-0196-0/A · H101

定 价：20.00 元

前 言

由教育部考试中心设计、开发的全国公共英语等级考试(PETS)已于2000年9月份在全国全面展开。日前该类考试的应考资料短缺不全。根据全国公共英语等级考试大纲要求,我们分级对听力、英语知识运用、阅读理解、写作、口试等五类题型进行详细的解读,目的是使学生能独立掌握各级各类题型的解题技巧。该丛书与众不同之处是在分析答案上下功夫,克服了以往很多练习资料只附答案的弊端,并对考试必备的词汇全部举例说明,从而对考生了解该类考试体系有较大的帮助。三级考试应试必读附有三套模拟试题,其题型、题量、内容与真实考题基本一致,难度也相当,并配有三套模拟试题的听力录音带一盒。本书由汤富华主编;林红、卢少虹为副主编;编委分工为(按姓氏笔画顺序)王达爱负责阅读理解部分,卢少虹负责英语知识运用部分,史汉生负责作文部分,钟秀妍负责听力部分,郭苏负责口试和词汇部分。本丛书编写人员全部是PETS考官,有丰富的一线实战经验。本丛书在写作过程中曾得到广东惠州大学外语部和惠州市中专英语协会的大力支持,在此一并表示感谢。

《全国公共英语等级考试应试必读》编委会

1, 2002年3月

目 录

一、概述	1
二、PETS 第三级考试的形式、内容与结构	3
三、分项解读	6
四、模拟试题	89
五、第三级词汇表	205

一、概 述

PETS 第三级的级别标准从级别描述、语言知识和语言运用三方面定位。

1. 级别描述

该级是全国公共英语等级考试(PETS)五个级别中的中间级,其标准相当于我国学生普通高中毕业后在大专院校又学习了两年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。

通过该级考试的学生,其英语已达到高等教育自学考试非英语专业本科毕业水平或符合普通高校非英语专业本科毕业的要求,基本符合企事业单位行政秘书、经理助理、一般管理人员、科技工作者、外企职员的工作要求,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

2. 语言知识

1) 语法知识

PETS 第三级考试考查的重点是英语交际能力,但并不排斥对考生语法知识的考查。由于考生对语法知识的运用,在一定程度上反映了他们交际能力的水平,所以 PETS 考查的内容也包括语法

知识。

2) 词汇

PETS 第三级要求考生掌握 4000 词(见词汇表)。

此外,PETS 第三级考试为普通(非专业)英语的考试。考虑到交际的需要,考生应有自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰,以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

3. 语言能力

1) 互动能力

在大多数日常的工作和社会生活情景中,能够用英语与外国人交谈,不仅交流具体信息,也可以交流思想和观点。

2) 接受能力

能够听懂英语的一般性谈话或讨论。

能够读懂公共通知、招贴、公务信函,以及普通性的报刊文章和书籍。

3) 产出能力

能够写便条、信函、工作备忘录、通知、申请、声明和概要,以及一般描述、叙述性和说明性文章。

能够依据简单的图表或图片,写出相关的短文。

二、PETS 第三级考试的形式、 内容与结构

1. 关于考试的组成

PETS 第三级考试由笔试(120 分钟, 满分 100 分)和口试(10 分钟, 满分 5 分)两种独立考试组成。

2. 笔试试卷内容与结构

第一部分 听力

该部分由 A、B 两节组成, 考查考生理解英语口语的能力。

A 节(10 题): 考查考生理解事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 10 段简短对话, 从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播一遍。

B 节(15 题): 考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的 4 段对话或独白, 从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

第二部分 英语知识运用

该部分考查考生对语言结构、词汇知识和表达方式的掌握情况。

该部分共 20 小题。在 1 篇 200~250 词的短文中留出 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。其中有 13~15 道题考查词汇和表达方式、5~7 道题考查语法结构。

第三部分 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成,考查考生理解书面英语的能力。

A 节(15 题):考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所提供的 3 篇文章的内容(平均长度约 250 词),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。

B 节(5 题):考查考生理解文章(约长 350 词)的主旨要义的能力。考生须从 7 个选择项中排除两个干扰项,将正确的概括与 5 段文字逐一搭配成对。

第四部分 写作

该部分由 A、B 两节组成,考查考生的书面表达能力。

A 节:考生根据所给情景(英/中文)写出约 100 词(标点符号不计算在内)的简单信件、便笺等。

B 节:考生根据所给情景,写出 1 篇不少于 120 词(标点符号不计算在内)的文章。提供情景的形式有图画、图表、文章等。

3. 口试试卷内容与结构

口试分为三节,测试考生用英语进行口头交际

的能力。考试时间约 10 分钟。每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评分。

A 节:考查考生提供个人信息,回答有关他们日常生活、家乡、家庭、工作、学习等问题的能力。

B 节:考查考生就信息卡上的图片或文字讨论有关问题的能力。该节约需 3 分钟时间。

C 节:要求考生就信息卡上的图片或文章作简短描述,之后另一考生就同一话题阐述个人观点。该节约需 4 分钟时间。

三、分 项 解 读

第一部分:听力理解

一、简介

该部分由 A、B 两节组成,考查考生理解英语口语的能力。

A 节(10 题):考查考生理解事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 10 段简短对话(总长约 400 词,总持续时间约 3 分 30 秒),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。

B 节(15 题):考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的 4 段对话或独白(每段平均约 200 词,持续 1 分 40 秒至 2 分 10 秒,总长约 800 词,持续 8 分 30 秒),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。

每段录音材料只播放一遍。问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力部分考查考生理解英语口语的能力,也就是说,听力部分的考查内容均为口语体而非书面体,这一点体现了在内容上注重提供真实的语言环境的特点。因为在实际生活中几乎没有人听别人念文章、小说等书面体材料,所以 PETS 三级中的听力材

料多为对话。在 B 节中还包括一些讲话、访谈、讲座、新闻报道等,尽管所选题材、内容、说话者身份以及谈话对象各不相同,语体有正式、非正式和一般之分,但取材尽量趋于口语化。

二、解题方法与技巧

听力部分考查的要点有:

1. 理解主旨要义;
2. 获取事实性的具体信息;
3. 进行有关的判断、推理和引申;
4. 理解说话者的意图、观点和态度。

三、题型举例

Part A

1. W: When we reach Paris it'll be one o'clock in the morning. Where shall we go?

M: Don't worry, my brother will meet us at the station.

Q: Where does this conversation most probably take place?

- | | |
|----------------|----------------|
| A. In a bus. | B. In a ship. |
| C. On a plane. | D. In a train. |

[答案] D

[分析] 当他们到 Paris 时已经是凌晨一点钟了,女士不知该上哪儿合适。男士安慰她说不要太急,因为他弟弟会去车站接他们。听清 station,就能选出答案,因为 station 只有和火车有必然联系。

2. W: I'm sure glad I don't have your job. Working all night and sleeping in the daytime.

M: Oh, I stopped that when I got my promotion. Now I'm on three days and off two. *2-11*

Q: How does the man work now?

A. He works three times as much as he did before.

B. He has two days free for every three days he works.

C. He works three nights every two weeks.

D. He has twice as much work as he used to have.

[答案] B

[分析]男士答话中说明他被提拔后就不再晚上工作白天睡觉了。进而,他又说他现在工作三天(I'm on three days)就休假两天(and off two),即每工作三天就会有两天空闲的。on 与 off 分别表示“上班”和“休假”。所以,B 是正确选项。

3. M: What do you think of Professor Smith's lecture?

W: Well, his lectures are interesting enough, but I think he could have chosen better questions for the test. *选择*

Q: What doesn't the woman like about Professor Smith's lecture?

A. She thinks his lectures are boring.

- B. She thinks his tests are too long.
- C. She doesn't like his choice of test question.
- D. She doesn't think he prepares his lectures well enough.

[答案] C

[分析] could have chosen 表示能做某事而没有做, 隐含“遗憾, 指责, 惋惜”等意义。所以, 女士认为 Professor Smith 能选择更好的测试题而没有选。这说明她不喜欢他实际选择的测试题。所以 C 符合题意, 是正确选项。

4. W: The movie starts in 5 minutes and there's bound to be a long time.

M: Why don't we come back for the next show? I'm sure it would be less crowded.

Q: What is the man suggesting?

- A. Coming back for a later show.
- B. Waiting in a queue.
- C. Coming back in 5 minutes.
- D. Not going to the movie today.

[答案] A

[分析] 女士说 The movie starts in 5 minutes and there's bound to be a long time (电影五分钟后就要开演了, 肯定有很多的人在排队)。男士建议先回去, 等着看第二场, 那时人就会少得多。A 项 Coming back for a later show 最符合题意。B、C 和

D 都是干扰项。a long line 和 in a queue 意思接近。Why don't we 或 why not 是一个很常用的句型,意为“为什么不……?”。实际上相当于肯定意义的建议。

5. W: My French teacher suggested that I come in and borrow an French-Chinese dictionary.

M: Of course, Miss. You're welcome to use our dictionaries, but they may not be taken out of this room. Wouldn't it be better if you had one of your own?

Q: What does the man suggest that girl do?

A. Borrow a dictionary from the library.

B. Have her teacher's permission first.

C. Use her own dictionary.

D. Buy a dictionary herself.

[答案] D

[分析] Wouldn't it be better if you had one of your own? (你自己有一本不是更好吗?)这种语气很客气,是一种建议,意思是你自己应该买一本。选项 A 跟男士的建议相反,B 和 C 是干扰项。所以,D 是正确答案。

6. W: It's 4:15 now. By the time I have mailed the package and gone home it will be time for dinner.

M: Yes, we had better finish grading these papers and get going.

Q: What is their occupation?

A. Teachers.

B. Lawyers.

C. Students.

D. Editors.

[答案] A

[分析] grade paper 是改卷子, 打成绩, 显然, 他是教师。所以, A 符合题意, 是正确选项。

7. M: How long does it take you to drive home when it isn't rush hour?

W: Only 25 minutes. But if I can't leave my office before 5:30 p. m., it sometimes take me fifty minutes.

Q: How long does it take the woman to drive home when it isn't rush hour?

A. Twenty minutes.

B. Twenty-five minutes.

C. Fifty minutes.

D. Fifty-five minutes.

[答案] B

[分析] it takes somebody to do something 是某人花多长时间做什么的意思, rush hour 意思是上下班时街道高峰期。一般情况下是 25 分钟, 5:30 p. m. 以后得花 50 分钟, 问题是“非高峰期用多长时间?”, 非高峰期就是平时, 也就是 25 分钟。所以 B 符合题意, 是正确选项。

8. M: I heard Mrs. Jones moved to the countryside last year.

W: She just wanted to live a quiet life.

Q: Why did Mrs. Jones move to the countryside?

- A. She thought life was quite lively in the countryside.
- B. She thought it was quiet in the countryside.
- C. She thought people were friendly in the countryside.
- D. She wanted to plant crops in the countryside.

[答案] B

[分析]女士的回答一开始就直接道出了 Jones 太太搬往农村的原因,即喜欢农村恬静的生活。答案 A 中的 quite lively 表示“富有生机”的含义,不符合题意。B 是正确选项。

9. M: Is there anything else I can do for you?

W: No. Thank you very much. But for your help, I would have been lost.

Q: What does the woman mean?

- A. The man will help her.
- B. The man didn't help her.
- C. The man has helped her.
- D. The man would have helped her if she had needed.

[答案] C