

青春热线 之三

——中小学生问答录

● 扬起走向未来的风帆

● 探索在大千世界

● 学海弄舟



国际文化出版公司

青春热线之三

——中小学生问答录

国际文化出版公司

(京) 新登字173号

《青春热线》之三
—— 中小學生問答錄

岱凌主編

*

國際文化出版公司 出版

新華書店北京發行所發行

人民交通出版社印刷廠印刷

787×1092毫米 32開本 8 印張173千字

1992年5月第1版 1992年5月第1次印刷

印數：1—13, 950冊

ISBN7-80049-830-1/G·311 定價：3.90元

前 言

《十万个为什么》、《千万个为什么》，既包括了自然科学，也包括了社会科学，受到广大青少年的普遍欢迎。然而，在青少年的学习、生活中，还有大量更为实际、更为具体、更为生动的问题。这些问题，在课堂上和书本上难以找到现成的答案，可以说，是在实际生活中、在新的领域里时刻都在发生的“十万个为什么”。

收到了求爱信，心境的平静被打破了；爱上了心目中的偶像，在单相思中沉湎徘徊；和父母关系紧张，忧虑和怨恨难以抑制；沉重的学习压力和精神负担，使稚嫩的心灵失去平衡；社会、宗教、法律方面的问题和疑惑难以消除；人生、理想、追求、目标，这些抽象的命题往往伴随着具体的困惑和迷惘。于是，伴着泪水倾吐，在无奈时寻求帮助，困惑中求释疑团，忧郁中寻找慰藉，孤独中盼望回声，失意时彷徨，绝望时挣扎……有多少年轻的心灵在求助、在探索、在呼唤。

有的问题，使我们感到幼稚，甚至可笑——尚未经受生活磨练的心灵世界会在看起来显浅的疑问面前受挫，而一旦得不到正确的解答，就会产生十分严重的后果，甚至影响终身。有的问题，我们感到是一种早熟或过虑，如果不及时加以引导，将会出现严重的心理偏差和思想痼疾。有的问题，使我们感到震惊——我们是不是太忽略了？我们用自己过去的心理状态来衡量今天的青少年，是不是不合时宜？同时，我们也在受到挑战：无论是教育方式、教育内容，还是我们的知识、理论水平，都需要在 90 年代、在 21 世纪的检验面前进一步更新和提高。当然，也有的问题，使我们感到欣慰和振奋——长江后浪推前浪，当今青少年更加热爱生活，知识更加丰富，视野更加开阔，追求更加深远和执著，而这些，正是我国广大青少年的主流。

是的，“热线电话”——通过电话对青少年进行心理咨询服务，这是一种我们尚不熟悉的新事物，而许许多多中小學生早已和它交上了朋友。“热线”，给我们提供了新的角度、新的信息、新的启示。值得深思的是：为什么“热线”受到众多青少年的热烈欢迎和充分信赖？一家“热线电话”在两年半的时间里，竟然接通近 3 万次。为什么被痛苦或困惑所包围的心扉可以向“热线”完全敞开？而那些内心的秘密却连身边的家长、老师、朋友都不知道。为什么“热线”经常受到“知遇”的感谢和令人欣慰的报答？大量的中小學生通过电话咨询树立了生活的信心，校正了人生的航向，克服了心理的障碍，学会了适应环境，获得了学习方法……也许，是因为“热线电话”有互不见面的“保密”功能，也许，是因为“热线”接话人员有诚恳的态度、广博的知识、循循善诱

的谈吐。但有一点是可以肯定的：心灵之间需要沟通，需要平等，需要理解。而只有直接地、具体地面对心理层面上的问题，把大量的理论、知识、说教化作极有针对性的交流，才能真正建立起理解和沟通的桥梁。

我们编写《青春热线丛书》的初衷，正是来源于“热线电话”所给予我们的深刻启示。当我们在《中国教育报》1991年10月20日“星期刊”的头版显著位置发表了关于“热线电话”的长篇通讯报道之后，引起了较强烈的反响，也使我们看到了对有关出版物的需求。“热线电话”是成功的，但毕竟还不成熟、不完善、不系统，尚处于尝试、发展阶段，而且，其内容的公开性、普及性也有较大的局限性。为了适应更多青少年广泛的心理需求，为了进一步扩大宣传面和教育面，使有关方面的内容也能够为孩子们父母、老师以及青少年工作者、思想政治工作者、共青团和少先队组织、街道和基层干部所了解，体现精神文明建设和青少年教育的系统工程，我们通过必要的社会调查和认真的讨论，在整理、归纳大量电话咨询材料的基础上推出了《青春热线丛书》。

由于丛书分册出版，我们在这里将整体内容作一简单介绍。除第四册是写给当代女大学生的专辑以外，前三册的内容共分为八个部分，每篇的具体内容如下：

第一册中包括两个部分：（一）家庭中的“两代人”。主要针对子女和父母关系方面的问题，针对“代沟”现象，给予全面的解答和引导。“两代人”之间互不理解、互不信任，子女对父母戒备和疏远，父母对子女猜疑和管制等现象，不仅使许多青少年感到苦恼和迷惘，也使家长感到困惑和焦虑。本篇的内容旨在引导青少年与父母之间的双向沟通，引导改

善家庭环境和家庭教育。(二)你生活在他们中间。在现实生活中,青少年对于周围的人——老师、同学、朋友、亲属、兄弟姐妹、邻里等等,在如何相处、如何交往方面存在着十分实际的问题。此外,对待偶然相识、邂逅相遇、“小群体”、“哥们义气”等也有较大的盲目性。本篇的内容将围绕这些问题展开。

第二册中包括三个部分:(一)亚当与夏娃的烦恼。本篇主要涉及男女之间应如何交往、如何对待异性之间的互相吸引等问题。面对异样的目光、异性的来信、和异性朋友相处等问题,许多青少年不知所措,并造成情绪波动、矛盾徘徊、甚至由于情感萌动、陷入痛苦而不能自拔,以至于带来精神的创伤。本篇就此给予正面、实际的引导。(二)当青春降临你的身体。本篇主要针对青少年随着生理变化而产生的大量疑惑,包括生理特征、性生理、生理卫生及保健等问题带来的心理失衡、心理求助,在讲解生理卫生知识的同时,进行必要的道德、法律方面的教育。(三)神秘的心理梦幻。生活中发生意外、受到刺激、遇到挫折,在文艺作品中受到某种影响,都可能造成心理障碍。各种幻想、想象、失望、迷惑不断发生,甚至会导致精神错乱和失常。心理求助、心理疲倦、心理变态、自我怀疑、悲观厌世等方面的问题,是本篇要解决的问题。本篇将体现心理咨询、心理诊疗、心理分析的特点。

第三册中包括三个部分:(一)探索在大千世界。本篇主要针对中小学生在如何看待社会现象、改革开放、社会中的热门话题、不正之风等方面的问题有针对性地加以引导和解答。这里将涉及政治思想、社会、经济、宗教、法律等方面

的问题。(二)学海弄舟——方法与技巧。主要涉及青少年在学习态度、学习方法等方面的问题。包括如何安排时间、如何预习复习、如何选择和阅读课外书籍、如何培养和发展业余爱好、如何提高写作水平、如何学好外语、如何准备和对待考试、如何提高成绩并处理好学习成绩与知识能力的关系等。(三)扬起走向未来的风帆。主要针对青少年在理想、信仰、人生设计、道路选择、升学就业等方面的问题,帮助青少年树立正确的理想和价值观,树立生活中战胜困难的勇气和信心,并针对人生关口的具体问题指点迷津。

参加本套丛书编写工作的,有大学从事教育学和教育心理学教学工作的讲师、大学教学管理人员、《中国教育报》记者、中学教师、电影文学编辑等。此外,退休中学教师孙雅文、大学教师高宁、大学生张宏达、陈勇、康忠芹等同志为本书的编写工作提供了热心的服务,在此谨致谢忱。

我们欣慰——我们为了一种良好的、真诚的愿望而努力了、投入了。我们自信——我们的心血定能带来积极的价值和社会效益。然而,我们也不安——由于时间上和其他方面的种种原因,尤其是由于我们能力和水平上的限制,错误和缺陷一定不少。我们衷心欢迎并热切期待青少年朋友、广大家长和老师、广大热心的读者提出批评和建议,我们一定认真地对待和吸取各种反馈信息,以便本丛书在续编、再版或修订时能够有所提高。

岱 凌

1992. 2

目 录

探索在大千世界	1
1 社会主义具有强大的生命力	2
2 正确认识我国和发达国家在经济上暂时的差别	6
3 谈谈人权问题	10
4 房改和我的住房梦	13
5 怎样看待股票?	16
6 企业整顿出现失业怎么办?	19
7 要是毕业后干个体户好吗?	22
8 我骑车挂倒老太太该怎么办?	25
9 怎样看待“民告官”的事?	28
10 谈谈未成年人保护法	31
11 谈谈反腐败问题	34

12	看到打架斗殴应该怎么办?	37
13	吸毒后果极为严重.....	40
14	怎样看待纹身?	43
15	我到底是不是应该入保险?	46
16	要不要给老师送挂历?	49
17	谈谈宗教问题.....	52
18	看手相是封建迷信吗?	56
19	我国的动画片为什么少?	59
20	女同学到舞厅跳舞好吗?	62
21	姐姐嫁给外国人之后.....	65
22	出国风与人才外流.....	69

学海弄舟——方法与技巧 73

1	什么叫学习? 学习为什么重要?	74
2	学会学习.....	77
3	人到底需要多少学问?	81
4	偏科行吗?	84
5	怎样才能提高听课效率?	86
6	怎样做笔记?	88
7	学习方法很重要.....	91
8	讨论交流是一种很好的学习方法.....	94
9	介绍一种新的学习方法.....	97
10	学习中应注意时间安排	100
11	学习要善于总结	103
12	记忆的规律	106
13	死记硬背与理解记忆	109

14	如何防止遗忘?	111
15	如何复习语文?	113
16	如何提高作文水平?	116
17	如何复习政治、历史?	119
18	怎样复习数、理、化?	122
19	学好英语有窍门吗?	124
20	中学生不妨也写点小论文	127
21	如何预习?	129
22	如何复习?	132
23	考试的目的是什么?	135
24	考试有规律可循吗?	137
25	在考场上应该怎样答卷?	140
26	要重视考试后的讲评	143
27	中学生如何提高自学能力?	145
28	中学生如何选择课外书?	148
29	如何提高读书的效率?	151
30	学习也需要一张一弛	153
31	学习与业余爱好	155

扬起走向未来的风帆..... 159

1	人生, 需要远大的理想	160
2	让理想为你架起通向欢乐的金桥	163
3	选择积极向上的人生态度	166
4	追求人生的真正意义	169
5	成功是每个人应该追求的人生目标	173
6	成才, 需要自尊和自信	176

7	承担起你的人生责任	179
8	奋斗是成功的唯一途径	182
9	收获, 只报答辛勤的耕耘者	186
10	培养自己的吃苦精神	189
11	走向成功没有什么捷径	193
12	铸造你钢铁般的意志	196
13	敢于怀疑, 敢于质疑	199
14	以美好的心灵去对待复杂的世界	201
15	切莫做“向钱看”的“近视眼”	206
16	到底谁为我选择人生的道路?	210
17	认识自己是走向自立的第一步	213
18	把生活纳入自我控制的轨道	216
19	适应社会, 驾驭人生	219
20	学会有效地利用时间	222
21	机遇偏爱有准备的人	225
22	珍惜你已经拥有的机会	228
23	利用绳子攀崖, 但不要被绳子勒住脖子	230
24	选择高考志愿应注意哪些问题	234
25	克服发榜前的烦恼	237
26	脚下的路难道仅仅只有一条吗?	239
27	要有做“凡人”的意识	243
28	校正人生的航向, 走好人生的每一步	245
29	做一个新农民也不容易	248

探索在大千世界

1. 社会主义具有强大的生命力

“我相信，我和我的同学们都是热爱社会主义祖国的。因为我们从小生活在社会主义制度下，感到幸福和安全。可是，我们最近感到痛心，也感到疑惑，为什么社会中不正之风总是很严重？为什么那么多人才外流，就连我们崇拜的艺术明星和体育健将也纷纷跑到国外？甚至在比赛中为别国争光？为什么社会上犯罪现象越来越严重？为什么社会主义制度遭到一连串儿的挫折？当我们有了这些问题，大人们却希望我们专心学习，别想那么多。还说长大了也别管政治上的事，有党的领导，你管那么多干什么？我真的困惑了，我多么想真正弄清楚社会主义的前途，因为我是一个生在社会主义国家的公民呀！”

——一位高中生

你的提问让我很受感动，一个正在学校的少年学生，有忧国忧民的责任感，有一位公民的参与感，这是十分可贵的。我们的社会主义国家将来要靠你们去建设，社会主义的优越性和生命力还要靠你们去体现，去发展。所以，你追求真理、喜欢思考、关心政治决没有错。而你自己的思想也会在这种探求中变得深刻和成熟。

社会主义制度是不是优越，是不是具有强大的生命力？这是一个历史上已得到充分证明，但在现实中又出现许多疑难的问题。社会主义才刚刚几十年，而资本主义则经历了几百年的发展时间，这种解答虽然是“老生常谈”，但的确是很有说服力的。资本主义制度在确立之初，经过了长期的反复。以后在很长一段时期里经济危机循环式地爆发、战端屡起不断、社会风气衰败和道德败坏曾经留下一段极不光彩的历史，至于阶级剥削、种族歧视、政坛丑闻百出等等阴暗丑恶的社会现象，则始终与资本主义制度形影相随。更为重要的是，资本主义制度当中深刻的矛盾是本身无法根本解决的，迟早要走向衰败，这种变化的方式当然可能是多种多样的，但历史的规律不可改变。社会主义制度刚刚确立了几十年，可它已展示出巨大优越性。中国的国力和地位、影响、作用，不恰恰是在 1949 年以后才发生了根本的改变吗？中国人民幸福安定的生活、当家作主的权利、战胜灾害的巨大力量、再不受外来欺凌的主权资格……，不只有在新中国才把梦想变成现实吗？

还应当弄清楚的是，资本主义发达国家在经济上的高速发展，是建立在第三世界国家作出重大牺牲基础上的。比如

在资源上、国际市场上、发展的机会上，西方发达国家曾经用殖民侵略、军事扩张和经济剥夺等各种手段，从别的国家捞取了大量的好处。这样，它们一方面可以缓解国内的矛盾，取得了优先发展的特权；另一方面，把危机和灾难“转移”出去，殖民地国家就要遭殃了。我国在解放前作为半殖民地国家，帝国主义列强对我国的瓜分、侵略、剥夺，使我们造成了严重的损失。如今，资本主义国家却来标榜自己制度如何如何优越，而这种“国际剥削”的历史却回避了，这不是欺人之谈吗？

所以，只要我们不是片面地、静止地看问题，而是历史地、动态地、发展地看问题，两种制度的优劣就会很清楚了。说到社会主义制度的优越性，一定不能脱离中国选择这种制度的必然性——如果中国人民来说，社会主义制度是唯一的、必然的选择，那就毫无疑问，只有社会主义制度对我们来说最优越，因为，只有社会主义能够救中国。当西方列强把坚船利炮开到我们家门口来打我们的时候，中国已经根本无法自行独立地发展资本主义了，中国资产阶级即便有一定的先进性，也决不具备领导中国人民走向新生的彻底的革命性、独立性和坚定性。更何况，列强根本不允许中国发展资本主义，只允许你成为殖民地和附属国。怎么办？继续封建、闭关不可能，走资本主义也不可能。如果不是选择了社会主义，如果不是马克思主义的科学学说为我国指出了道路，怎么会诞生中国工人阶级最先进、最革命的政党？怎么会动员和团结中国千百万劳苦大众？怎么会结成包括追求真理、追求独立和民主的所有中华儿女在内的最广泛的统一战线？又怎么会经历了五四运动之后长达 30 年的艰苦卓绝的考验而

终于赢得了民族独立解放的胜利？别无选择，这难道不是社会主义优越性——尤其对于饱尝受剥削、受压迫、受奴役之苦的中国人民来说——最有说服力的证明吗？

当然，社会主义制度确立本身，并不等于其优越性会自然而然地体现出来。这还要靠长期艰苦的探索和努力。我们的基础落后，我们的探索有重大的失误，我们面临着各种考验，也包括外来的不良影响。所以我们国家暂时的确还落后，但是，这些都是暂时的，我们的社会主义已经走上了改革开放，这是独具特色的，自身变革发展的社会主义。十年改革开放的巨大成功，不正说明了社会主义自身变革、发展的伟大力量吗？既要坚持社会主义，又要坚持改革开放，我们的社会主义制度一定会有光明灿烂的前途。