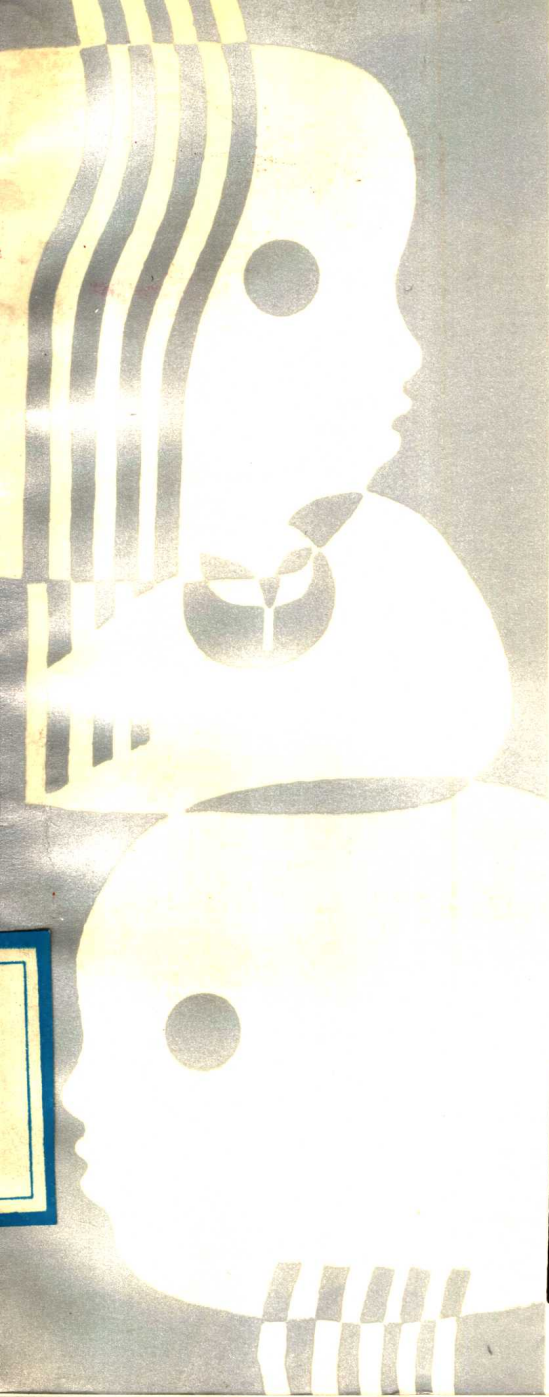


爱的哺育

● 童星与家庭丛书 ●

AI DE
BU YU



爱的哺育

陈英和

明天出版社

童星与家庭丛书

爱的哺育

——儿童发展关键期捕捉

陈英和

*

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东人民印刷厂印刷

*

787×1092毫米 36开本 $6\frac{2}{9}$ 印张 82千字

1988年4月第1版 1988年4月第1次印刷

印数1—5,578

ISBN 7—5332—0186—8
G·143 定价：2.20元

序

朋友，当您看到《童星与家庭》这套丛书的名字时，也许会产生疑惑：这或许是写神童的书吧？这或许是唯有超常儿童的母父才有必要阅读的书吧？

误会了，朋友。

这是一套通俗、实用而又兼备探索性、启迪性的家庭育儿科学读物。它写给一切年轻父母和将要成为父母的年轻人；自然，它更为那些执着地追求现代生存智慧和竞争意识的父母们垂青。

当代年轻父母一肩挑着现在和未来两副重担。现代生存智慧和竞争意识驱策着每一个家庭都必须成为“小天使”们的“第一学

校”。因为我国四个现代化的建设和未来发展的趋势，对新一代儿童少年的成长提出了全新的要求，而我国独生子女政策的实施与幼教事业落后现状形成的矛盾，又使家庭这一生育——教育环境呈现出前所未有的重要性。尤其是现在和未来的年轻父母们，能不能以现代人的观念，科学地对待择偶与生育，科学地哺育自己“最伟大的作品”，将是形成未来一代形象、素质优劣的关键。这一切，苛求着当代父母们从现在起，就必须学会把一颗颗未来世纪的智慧新星推入优化人类的轨道。

每一对自择偶始就关注着未来一代和有远见的父母，都将有可能、有能力为人类培育一颗既美化现代、又壮丽未来的新星；而每一个在富于现代科学育儿意识的父母爱抚下成长的孩子，都有可能成为新一代文明、聪慧而又潇洒的“天之骄子”，并以自身独特的美和对美的巨大更新力、创造力，化入人类全新的生命序列，从而得到永恒。

《童星与家庭》丛书，正是为着试写这样一首追求人类自身优化的交响诗——虽然由于人类对优化自身还缺乏科学的系统的研究，还只能是谱写出这首交响诗的稚嫩的序曲。

鉴于新观念、新研究成果的当代育儿科学，追影随形于即将到来的信息——艺术社会，正在发展成为一门综合性很强的，以优生、优生、优教、优境为基本内容的“系统工程”，这是优化人类自身的最富于战略性的“基本工程”。在当代，它着力于塑造未来一代的形体智慧（即健美人体的智慧）、伦理智慧（即把握人际关系、创造伦理幸福的智慧）、创造智慧与审美智慧。这将涉及生理学、心理学、教育学、社会学、美学以及人类学、生物学、未来学、哲学等广泛领域。因此，所谓人的“天使化”，既是人类优化自身潜能的释放，又是文明嬗变趋势向“人的本质”的逼近。

当今世界，已经进入了全球性民族生存

智慧剧烈竞争的时代。竞争的胜负，归根结底要取决于民族素质即人的现代化素质的优劣。我国基于优化人口的独生子女政策，无疑是富国强民的战略措施之一。但是，它给绝大多数当代父母所派生的生育的“一过性”，又给科学育儿提出了更高的要求。如果说，一个民族要想体面而刚强地生存，就不能不怀着恢弘的宇宙意识，面向现代化，面向世界，面向未来，那么，一切富于远见和时代责任感的年轻父母，就必须首先努力接受育儿科学的“领前教育”（或称“预备教育”），只有在此基础上，才能历史地肩负起“优化民族”的重任，民族素质才将有望迎来巨大的飞跃。

正是怀着这样的动机，我们编写了这套丛书。我们衷情地捧着它，迎着亿万颗美丽的童星，挽起亿万幸福家庭的手臂，向着祖国未来更加灿烂的星空微笑……

目 录

序

引 言	1
-----------	---

第一章 关键期的奥秘	5
------------------	---

1. 什么是关键期?

“动物印刻”的启示	6
-----------------	---

关键期到来的生理依据	10
------------------	----

人类个体的先天性与

后天性	12
-----------	----

关键期的出现——世界

儿童生长的共同规律	16
-----------------	----

2. 抓住关键期，事半功倍

关键期到来之迹象	19
----------------	----

关键期的神奇功能24

此兴彼衰，以求协调29

顺其自然，促其发展34

3. 错过关键期教育，还能补救吗？

机不可失，时不再来39

“狼孩”的教训43

在关键期里留下的痕迹48

用进废退52

错过关键期教育不等

于贻误终生55

第二章 关键期的捕捉和诱导.....60

1. 乳儿期——动作发展的关键期

战胜了软弱无力，滋生

了新的欲求——动62

勇敢的小天使，终于用特有的

动作——手的活动和直立行

走，庄严宣告：“我属于伟大

的人类！”69

动——给小生命带来了

无限的乐趣74

动——为小生命展示了

美好前景76

提供充足的空间，让小

宝宝尽情体会生命的活力79

2. 婴儿期——言语发展的关键期

没有言语，小宝宝感到

孤独寂寞83

人类特有的功能——言语，

终于从沉睡中苏醒86

言语给儿童世界带来了灿烂的

阳光和甘美的雨露94

言语差异从这时显现 100

父母应以饱满的热情和足够

的机智进入孩子的言语

世界 105

3. 幼儿期——个性发展的关键期

混沌的迷雾终于散去，

“自我”见到了明媚的阳光 115

心路历程从这里开始 117

“没有完全相同的两片树叶” … 124

明天是今天的延伸 …… 128

如何培养孩子的良好个性 …… 131

4. 小学期——智慧发展的关键期

大脑结构趋于完善 …… 143

文化学习成为生活中的

主旋律 …… 147

在思维发展的道路上跃进 …… 151

让智慧之光永远闪烁 …… 154

父母应该如何栽培智慧

之树 …… 159

5. 其他几个方面的关键期

胎儿发育的关键期 …… 169

母子情结建立的关键期 …… 172

父亲威信形成的关键期 …… 176

建立良好的性意识的关

键期 …… 181

成功的关键期教育是成

才的重要因素 …… 190

第三章 面向未来的

关键期教育194

1. 为一个崭新的未来世界培育新人

人类素质面临挑战 195

现代人画像 198

现代化家庭是孕育现代

人才的土壤 201

2. 关键期的时代意义

把现代的教育理想渗透

到关键期教育计划中 205

关键期有限，个体现代

化过程无止境 208

结束语 211

引言

一个可爱的小生命诞生以后，自然会使父母感到兴奋、满足和骄傲，但与此同时，也会给父母带来一份不安和压力。尤其在今天，随着父母们盼子成才心情的日益迫切，有更多的人越发怀疑起自己能否真正承担起养育子女这伟大而艰巨的任务了。

其实，你只要能做到以下两点，那么，圆满地完成养育子女的任务就很有希望。

第一点是你对孩子必须时时怀有爱心和关切。

也许有人会说，爱自己的孩子，这是每一位家长都自然会做到的事情，难道还用强调？但是，我们这里所说的慈爱和关切，不

仅仅包括父母与子女之间的那种自然的情感联系，也不在于你为孩子的物质生活创造了多么舒适和优厚的条件，更不在于对孩子时时作出爱的表白……

爱的关键是你充分尊重孩子，并用孩童的感受去理解他们。

儿童世界与成人世界是两个完全不同的天地，孩子在自己的天地里，拥有独特的感受、兴趣、需求、情感以及评价事物的标准，而且，这一切又将随着儿童年龄的增长，不断地更新变化着。假如作为父母不具有孩童的感受，不能理解孩子处于各年龄阶段时的需求，那么，即使你对孩子爱得十分强烈，甚至为了孩子的幸福你随时愿意付出一切代价，你的这份爱心终也不能化作股股暖流注入孩子的心田。

其实，我们每一个成人都完全可以做到充分地了解孩子。因为我们自己都亲身经历过孩童时期，而且，那个时期的感受和体验并不是在我们成年以后就消失得无影无踪，

只是这些东西已随时光的逝去而深藏于我们成人的面貌之后，在我们身心的里层还是具有处于各个年龄阶段的孩子的特点。所以，我们完全可以到自己孩子的表现中寻找启发，以把自身中的孩童特质挖掘出来，然后，带着这些宝贵的东西重新参与到孩子的世界中去。这时，你就会用一个孩子的眼光看事物，以一个孩子的感受去感受世界，而且，在你处理有关孩子的问题时，也会显得轻松、自然而具有效力。更重要的是，由于你尊重了孩子的特点和情感，孩子就会由衷地喜爱和感激你，就会真真切切地体会到你那拳拳爱子心。

完成好养育子女的第二个条件，就是要掌握儿童身心发展的规律和特点。

每一位父母都应该努力使自己成为一名出色的儿童心理学家和儿童教育家。要做到这一点，就需要在不断地总结他人和自己经验的同时，去广泛地摄取有关方面的知识。关于儿童身心发展的规律和特点涉及许多方

面的内容，在这本书里，作者主要是从儿童发育关键期的角度，讨论儿童身心发展的特点。假如你读完这本书后，在这方面能略受启发，那就算达到了作者写作此书的目的了。

第一章 关键期的 奥秘

1. 什么是关键期？

关键期这一发展心理学中常用的概念，曾引起了人们、尤其是年轻父母们的极大兴趣和关注，但也给他们带来不少烦恼和困扰。在生活中，人们凭借自己的理解和经验，评估着关键期的价值，探索着它的功能。在这一过程中，自然有成功、有挫折，也有令人痛惜的教训。

人们期待正确地理解“关键期”。