

专家指导中小学总复习丛书



九年义务教育

# 初中英语总复习

北京大学出版社

专家指导小学总复习丛书

# 初中英语总复习

主编 王 昭

审订：孟雁君

策划：薛川东

张彬福

马辛民

书 名：初中英语总复习

著作责任者：王 昭 主编

责任编辑：汪晓丹

标准书号：ISBN 7-301-00860-0/G·035

出 版 者：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

排 印 者：中国科学院印刷厂

发 行 者：北京大学出版社

经 销 者：新华书店

787×1092 毫米 32 开本 11.125 印张 240 千字

1996 年 3 月第一版 1996 年 11 月第二次印刷

定 价：9.80 元

## 前 言

这套丛书是配合贯彻落实九年义务教育教学大纲和九年义务教育教材的教学、考试而编写的。

整套书由全国著名的特级教师指导、审订；编写者或是教学研究人员，或是重点学校有丰富教学经验的教师。其中多人参加过九年义务教育教学大纲的研讨、宣讲以及义务教育教材的编写。

每一科的复习分为复习要点、有关知识、精要练习、参考答案、模拟试题等几个部分，根据科目的不同，这几部分的名称也略有变化，为的是紧密结合各科教学内容的实际情况，方便同学们使用。

这套丛书的主要特点是：

**知识梳理与讲解系统精要。**每一科在复习重点后面，针对小学阶段或中学阶段所学知识的内容进行梳理与讲解。根据教学大纲的内容和要求，梳理和讲解的这些知识，内容系统、精要，便于同学们在短时间里高效率的掌握所学知识的重点，同时又适用于不同版本的教材。

**训练题目丰富、切实有效。**为了提高同学们的复习效率和考试成绩，本套丛书所设计的练习题，内容覆盖面广，题型比较新颖、多样。这些题目，侧重能力训练，而且注意有关知识的运用，从知识和能力两方面，使同学们的复习都有切实的收获；除了教材规定内容的复习以外，还设计了一部分课外相当水平的练习题，以帮助同学们提高能力，体现素质教育的要求；由于题型多样，这就便于适应多种形式的考

题；所设计的每一道题都具有有效的复习作用，因此，复习可能达到事半功倍的效果。

**模拟试题具有升学考试预演价值。**本套丛书各册都设计了三至四套模拟升学考试的试题。这些试题，努力体现九年义务教育教学大纲的内容和要求，针对性强，大多是同等水平测试题目中比较典型的题目，同学们按要求做好这些模拟试题，既能够检测复习效果，又对提高升学考试成绩具有实际的作用。

以上的几部分内容之间，体现了“以知识为先导，以实践为主体，以实践能力的养成为依归”的科学的教學指导思想，它同样也是复习的指导思想。我们相信按照这样的指导进行复习，同学们一定会取得满意的复习效果。

预祝同学们取得优异的考试成绩。

编者

1996年3月

## 说 明

为了配合九年义务教育人教社英语新教材初中的总复习工作,我们编写了《初中英语总复习指导》一书,供初三年级第二学期复习阶段师生使用。本书紧扣教学新大纲及中考说明的要求,包括了纵册知识点、横向知识结构、题型复习建议、解题思路、考试说明的具体指导并配有分项及综合练习等。

全书共分五大部分,从不同角度将考试说明中的考点内容、命题特点、解题思路、能力等级要求及考试范围均具体化,也就是说将考试内容变成了可见度高、操作性强的具体要求。

教师可利用此书组织学生进行两轮复习。第一轮先进行第一部分的纵册复习,然后配合第二部分的纵册检测进行反馈。第二轮进行横向复习,结合第三部分的知识点、考点的复习,导入第四部分题型的专项复习,最后进入第五部分的综合练习。所有的练习都配有参考答案。

此书是一套完整的复习资料,它将大大减轻教师的复习课的备课负担,同时对学生系统梳理初中三年所学知识内容,参加96年中考,适应中考新思路、新题型具有重要的指导意义。

本书由东城区教研科研中心王昭老师负责主编。

# 目 录

<b>第一部分 纵册复习</b> .....	1
第一册(上).....	1
一、教学内容.....	1
二、教学基本标准.....	3
第一册(下).....	6
一、教学内容.....	6
二、教学基本标准.....	7
第二册(上).....	11
一、教学内容.....	11
二、教学基本标准.....	12
第二册(下).....	17
一、教学内容.....	17
二、教学基本标准.....	18
第三册(上).....	22
一、教学内容.....	22
二、教学基本标准.....	23
第三册(下).....	28
一、教学内容.....	28
二、教学基本标准.....	29
<b>第二部分 纵册检测练习</b> .....	33
第一册(上).....	33
第一册(下).....	44
第二册(上).....	59

第二册(下) .....	76
第三册(上) .....	91
第三册(下).....	108
<b>第三部分 知识结构复习</b> .....	123
一、听力 .....	123
二、语音 .....	123
三、词汇 .....	124
四、语法 .....	125
五、阅读理解 .....	137
六、常用课堂用语和日常交际用语 .....	137
七、复习词汇表中的词汇以及所要求掌握的解释 .....	147
<b>第四部分 题型复习</b> .....	194
Unit 1 单词辨音、词语解释、词型变化 .....	194
一、复习要点 .....	194
二、自测练习 .....	203
Unit 2 单项选择 .....	218
一、复习要点 .....	218
二、自测练习 .....	220
Unit 3 选词填空 .....	247
一、复习要点 .....	247
二、自测练习 .....	248
Unit 4 阅读理解,完形填空 .....	255
一、复习要点 .....	255
二、自测练习 .....	256
Unit 5 交际用语,补全对话 .....	276
一、复习要点 .....	276



二、自测练习 .....	291
Unit 6 看图写话,听力 .....	301
一、复习要点 .....	301
二、自测练习 .....	302
<b>第五部分 综合练习</b> .....	<b>314</b>

# 第一部分 纵册复习

## 第一册(上)(Unit 1~16)

### 一、教学内容

#### (一) 语音

1. 学习 26 个字母。
2. 学习 5 个元音字母 a, e, i, o, u 的重读开、闭音节的读音规则。

a	{ cake, name that, thank	e	{ she, see pen, desk	i	{ five, nice sit, Miss
o	{ no, those box, clock	u	{ excuse bus ruler		

3. 学习 12 个单元音音标 [æ] [e] [i] [i:] [ɔ] [ɔ:] [u] [u:] [ə] [ɑ:] [ʌ] [ɑ:] 和 5 个双元音音标 [ei] [ai] [əu] [au] [ɛə]。
4. 学习 23 个辅音音标 [p] [b] [t] [d] [k] [g] [f] [v] [s] [z] [θ] [ð] [tʃ] [dʒ] [l] [m] [n] [ŋ] [j] [w] [h] [r] [ʃ]。

## (二) 词语

学习 266 个单词,其中四会 201 个,三会 48 个,二会 17 个。

学习词组 22 个,其中三会 6 个。

## (三) 语法

1. 英语中的缩写形式,例如:I'm=I am。
2. 动词 be (am, is, are) 的基本用法。
3. 主格人称代词:I, you, she, it, we, you, they。
4. 物主代词:  
形容词性 my, your, his, her, its, our, your, their;  
名词性 mine, yours, his, hers, ours, yours, theirs。
5. 指示代词 this, that, these, those。
6. 数词 1~100
7. 名词复数的基本构成和用法
8. 冠词 a, an, the 在第一册前 16 个单元中的用法。
9. 名词所有格,例如:Jim's bag。
10. 祈使句,例如:Go and see!

## (四) 日常交际用语

学习有关问候、介绍、询问或辨认人或物、谈论时间的日常交际用语。

## 二、教学基本标准

### (一) 知识要求

1. 正确朗读 26 个字母,正确书写 26 个字母(大、小写)。
2. 初步掌握五个元音字母在重读开、闭音节中的读音规则。
3. 对教学内容中所列的 12 个单元音、5 个双元音和 23 个辅音音标,要能够正确发音。
4. 严格按课本和教参规定的二会、三会、四会,掌握所学的 266 个单词和 22 个词组。
5. 掌握教学内容中语法项目所列的十项内容的基本构成或结构。

### (二) 能力要求

1. 听:能听懂 26 个字母,所学过的 12 个单元音、5 个双元音、23 个辅音音素、单词、词组和句子的正确读音;能听懂所学过的课堂用语和日常交际用语,并作出相应的反应;能听懂难易程度与所学课文相同的短文,用选择题形式回答有关问题。
2. 说:正确朗读所学过的字母、音标、单词、词组和课文(对话);能就所学课文内容进行简单回答;能够就问候、介绍、询问或辨认人或物、谈论时间方面的日常交际活动进行简单对话。
3. 读:能阅读难易程度与所学课文相当的短文(基本无生词),并能就短文内容作判断正误、选择正确答案的练

习。

4. 写:能清楚、规范地书写所学过的字母、单词、词组和句子,大小写、笔顺、词距、标点正确。
5. 语法:初步掌握教学内容中所列的十个语法项目的基本用法。

### (三) 德育要求

作为英语学习的起始阶段,首先培养学生学习英语的兴趣,养成良好的学习习惯。结合各单元教学内容,向学生进行尊敬师长,文明礼貌,团结友爱,互相关心,热爱学校,热爱祖国,珍惜时间,遵守时间,讲究整洁,生活有秩序等方面的教育。

### (四) 重点词组和习惯用语

1. in English	用英语(表示)
2. how old	几岁
3. at school	在学校
4. Here you are!	给你
5. very much	很,非常
6. at home	在家
7. all right	好,行,不错
8. middle school	中学
9. on duty	值日
10. look the same	看起来很像
11. over there	在那边
12. look after	照看,照顾

13. This way, please!	请这边走
14. Nice to meet you!	见到您很高兴
15. in the hat	戴帽子的
16. look at	看
17. look like	看起来像
18. at work	在工作
19. come in	进来
20. How do you do?	您好!
21. sit down	坐下
22. Let us...	让我们……
23. It's your turn now.	现在轮到你们了。
24. put... on	把……穿上
25. go to school	去上学
26. go to bed	睡觉

## 第一册(下)(Unit 17~30)

### 一、教学内容

#### (一) 语音

学习元音字母 a, e, i, o, u 在单词中的读音规则以及元音字母组合;学习 al, ay, ey, ee, ea, oa, oo, ou, ow 在单词中的读音方法;学习辅音及辅音字母组合 c, g, ch, igh, tr, dr, ts, ds, ch, sh, th, wh 及 r 音节 ar, er, or, ir, ur 在单词中的读音方法。此外还要学习双音节和多音节词的单词重音、连读、不完全爆破、一般疑问句、特殊疑问句和祈使句的句子重音和基本语调以及常见的辅音连缀 pl—[pl], thr—[θr], bl—[bl], br—[br], cl—[kl], fl—[fl], gr—[gr], fr—[fr]。

#### (二) 词语

学习 209 个单词(其中四会 172 个,三会 30 个,二会 7 个)和 38 个词组。

#### (三) 语法

1. 现在进行时和一般现在时态的构成和用法
2. 名词复数的变化规则
3. there be, have, some 和 any 的意义和用法。
4. 可数名词和不可数名词的意义和用法

5. a 和 an 的意义和用法
6. 人称代词的主格和宾格
7. 祈使句

#### (四) 日常交际用语

学习有关请求帮助、提供帮助;就餐,喜欢和厌恶,购物及职业等方面的日常交际用语。

## 二、教学基本标准

### (一) 知识要求

1. 本学期所学字母和字母组合在单词中的读音规则以及单词重音、连读、不完全爆破、句子重音和基本语调、辅音连缀的读音。
2. 分别按二会、三会、四会要求掌握本学期所学的单词和词组。
3. 掌握本学期所学语法项目的构成方法和基本用法。

### (二) 能力要求

1. 听:能听懂所学过的课堂用语和日常用语;能听懂所学语音范围内的连读、不完全爆破、辅音连缀及句子重音和语调;能听懂没有生词的、50 个词左右的短文(与教材难度相近),语速为每分钟 90 词,理解正确率达到 70%。
2. 说:能就课文内容进行简单问答;能运用已学过的日常交际用语进行简单对话。



3. 读:能阅读所学语言知识范围内的材料(基本无生词), 阅读速度为每分钟 30~35 词,理解正确率为 70%。
4. 写:能听写用学过的语言材料组成的短文,书写速度为每分钟 7 个词;能笔头回答就课文内容提出的问题。
5. 语法:掌握教学内容中所列的各项语法的基本用法。

### (三) 德育要求

教育学生爱家乡,爱祖国,放眼世界;热爱科学,热爱各行各业工作;生活中要团结友爱,助人为乐、尊敬师长,文明礼貌,遵守社会公德;培养生活自立能力,保持健康,生活要有规律。

### (四) 重点词组和习惯用语

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1. You're welcome.    | 别客气,不用谢。      |
| 2. a bottle of        | 一瓶            |
| 3. have a look        | 看一看           |
| 4. What about...?     | 好不好? ……怎么样?   |
| 5. put... away        | 把……收起来(放好)    |
| 6. What's wrong?      | 怎么啦?(出了什么毛病?) |
| 7. Don't worry!       | 别发愁! 别担心!     |
| 8. get down           | 下来,落下         |
| 9. I don't think so.  | 我不认为是这样。      |
| 10. Thank goodness!   | 谢天谢地!         |
| 11. It's time to... . | 是…的时候了。       |
| 12. a cup of          | 一(茶)杯         |
| 13. a glass of        | 一玻璃杯          |