

FUTURE  
未来教育



根据最新大纲编写



全国英语等级考试

PETS

教材

同步学习指导

一级(B)

全国英语等级考试教材编写组



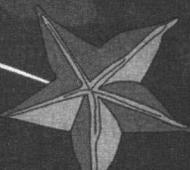
外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

H310.42  
160  
:1(2)

Future  
未来教育

FUTURE  
未来教育

根据最新大纲编写



全国英语等级考试

PETS

教材

同步学习指导

一级(B)

英语等级考试教材编写组



外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试教材同步学习指导·一级·B/鲁敏华,王冬青主编.

—北京: 外文出版社, 2005

ISBN 7-119-04039-1

I. 全... II. ①鲁... ②王... III. 英语 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 040918 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

## 全国英语等级考试教材同步学习指导(一级 B)

主 编 鲁敏华 王冬青

责任编辑 杨春燕 高永霞

封面设计 李子煜

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010) 68320579 (总编室)

(010) 68329514/68327211 (推广发行部)

印 刷 北京昌平百善印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 16 开

字 数 350 千字

印 张 16.00

版 次 2005 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平装

书 号 ISBN 7-119-04039-1

定 价 19.80 元

# 全国英语等级考试教材编写组

主任：孙亦丽

副主任：冯幼民 李泮池

## 编委：

于爱莲	王屯兵	王望民	马伟利	尹淑香
史小伟	李秀荣	刘洁	李淑婵	张亚婷
张志利	张洪波	张晓霞	孟鸿雁	杜新芳
杨晓歌	席西利	莫文莉	秦大忠	童彤
童永春	谭鼎华	樊英	薛护宪	穆浴
鲁敏华	王冬青			

## 特约编委：

Bill Morris	Jack E. Cohen
Jean Campbell	Judy Coulter
Deborah Carlson	Robert D. Kaplan

尊敬的编委老师：

你们好！我是安徽合肥一个 PETS 培训中心的教师，在我的两年 PETS 教学经历中，“北大飞腾”的教育产品陪伴我、帮助我度过了愉快而又成功的日子。作为 PETS 教育图书的权威品牌，“北大飞腾”已经广为我校师生所喜爱，考生们的 PETS 过关率稳步升高。

写信给你们，一是表示感谢，二是有一个困难希望你们能帮助解决：

自去年以来，我校开办了 PETS 一级(B)的培训，但一直很难找到合适的一级(B)教材和辅导用书。现在使用的教材和辅导书，无论从教师课堂教学，还是从实际考试结果来看都不尽如人意。鉴于“北大飞腾”的 PETS 系列用书在一级~五级上都堪称精品，许多教师一致委托我：强烈建议编委老师能考虑到广大教师和考生的实际困难，为我们创造一套高品质的一级(B)教材和辅导用书！我想这也是全国广大 PETS 教育同行们的一致心声。

衷心地希望“北大飞腾”越办越好，不断推出更多的精品图书，我们将拭目以待。

安徽合肥 刘先勇

## 给刘老师和全国 PETS 教师的回信

刘老师：

您好！来信已收阅，非常感谢您对“北大飞腾”的关注和支持，所有的编委老师都为能得到大家的认可而欣慰不已，同时油然而添一份沉重的责任感。

还是要感谢您的建议，你们的困难就是我们开拓的方向和重点。的确，根据我们的研究，目前一级(B)教材及辅导用书在市场上品种较少，质量也参差不齐。大部分图书很难按照一级(B)考生的实际需要独特设计：一方面，缺乏合理、科学的编排，在选材上也有所欠妥；另一方面，难以向高级别平稳过渡，导致考生基础英语的学习难以形成连续性。

为此，我们特地组织了 PETS 命题研究中心的研究专家、资深教育学家，组成编写组，推出“未来教育”PETS 系列用书，按照各级别考生的学习基础和英语学习的基本规律进行整体规划和设计。目前《全国英语等级考试教材一级(B)》、《全国英语等级考试教材同步学习指导一级(B)》、《全国英语等级考试全真模拟试卷一级(B)》已由外文出版社出版，全国数百家 PETS 培训机构首先推广使用。现给您寄去一套，有意见或建议请随时与我们联系。

同时，也欢迎各 PETS 培训机构的校长和教师来电、来信索取一级(B)样书，我们所希望的：一是，能为广大考生提供最好的图书；二是，听取大家的意见，精益求精！

PETS 命题研究中心

# 导读

本书是与《全国英语等级考试教材一级(B)》相配套的同步辅导,共16个单元,每个单元包括以下内容:

## →经典提要

列举本课的重要句型和重点单词,让考生对本课重点知识一目了然。在学习过程中,可以更快掌握本课难点、考点。

## →异域风情

如果您想了解更多的外国风俗文化,此处精彩不容错过,其中有餐桌礼仪、待客之道、寻朋访友等相关内容。

## →口语常用语

列举本课交际话题下的经典口语。不仅包含本课的一些常用口语,还收录了一些常用俚语和时尚口语,让您的口语更加纯正、地道。

## →单词轻松学

该部分分为“例句”、“考题”、“解答”、“考点”和“用法”5个条目,对每一个重点单词进行详细讲解,让考生从识其形、知其意自然过渡到灵活运用。

## →疑难句式

先从总体上分析每一个句子的结构,然后对句中的固定短语、习惯搭配和语法点逐条进行讲解。

## →小小翻译家

地道、标准的译文帮您更好地理解文章。

## →课后练习答案与解析

详细讲解课后的每一道习题,解决练习中可能遇到的实际困难,分析解题要点,理清解题思路。通过练习再次深化本课的学习要点。

## →一课一练

学习完每一课后,您需要接受更多的“考验”。该部分针对每

一课的交际话题和重点内容而设计,可用来自我检测。

### ►同步训练

为了让您接受更多的训练,分别在第8课和第16课后各增加了一套完整的模拟试卷,可用来进行期中和期末测试。

本书的编写原则:对每一课的重点、难点知识进行梳理,循序渐进地讲解,答疑解惑;每一课均附有大量的训练,与前面的理论学习相辅相成。前者能有效地帮助考生理解教材,学习理论知识;后者将理论知识具体化、实用化。

在学习方法上,依照考生学习教材的一般规律编排。先总体介绍,再逐一精心设计每一课的各个环节,不仅能达到辅助学习的目的,而且能有效地提高考试过关率。

### 我们建议:

在学习对话和课文时,先不要急着看译文,应培养自己的独立阅读能力。遇到生词时,可以先根据上下文的意思去猜测词义,然后再与词汇讲解部分对照,这样记忆词汇会更加深刻。

每一课的“一课一练”一定要先独立完成,再核对答案,做错的题要找出问题所在,这样就会发现自己的薄弱之处并强加训练,达到牢固掌握的目的。

由于时间仓促,失误和不妥之处在所难免。敬请广大考生和教师朋友们批评指正,以使我们日臻完善。

祝广大考生通过努力学到宝贵的知识,顺利通过考试!

### 编写组

# 目录

<b>UNIT 1</b>	<b>问候与介绍 Greetings and Introductions</b>	1
经典提要	1	1
异域风情	1	1
口试常用语	2	2
单词轻松学	2	2
疑难句式	6	6
小小翻译家	8	8
课后练习答案与解析	9	9
一课一练	9	9
<b>UNIT 2</b>	<b>日常联系 Everyday Communication</b>	13
经典提要	13	13
异域风情	13	13
口试常用语	14	14
单词轻松学	14	14
疑难句式	17	17
小小翻译家	19	19
课后练习答案与解析	20	20
一课一练	21	21
<b>UNIT 3</b>	<b>邀请、感谢和道歉 Invitation, Thankfulness and Apology</b>	24
经典提要	24	24
异域风情	24	24
口试常用语	25	25
单词轻松学	25	25
疑难句式	28	28
小小翻译家	31	31
课后练习答案与解析	32	32
一课一练	33	33
<b>UNIT 4</b>	<b>肯定与不肯定 Certain and Uncertain</b>	36
经典提要	36	36
异域风情	36	36
口试常用语	37	37
单词轻松学	37	37

	疑难句式 .....	40
	小小翻译家 .....	42
	课后练习答案与解析 .....	43
	一课一练 .....	44
<b>UNIT 5</b>	<b>请求和应答 Asking and Answer .....</b>	<b>48</b>
	经典提要 .....	48
	异域风情 .....	48
	口试常用语 .....	49
	单词轻松学 .....	49
	疑难句式 .....	53
	小小翻译家 .....	55
	课后练习答案与解析 .....	57
	一课一练 .....	58
<b>UNIT 6</b>	<b>好恶 Likes and Dislikes .....</b>	<b>62</b>
	经典提要 .....	62
	异域风情 .....	62
	口试常用语 .....	63
	单词轻松学 .....	63
	疑难句式 .....	66
	小小翻译家 .....	69
	课后练习答案与解析 .....	71
	一课一练 .....	72
<b>UNIT 7</b>	<b>劝告与建议 Advice and Suggestions .....</b>	<b>76</b>
	经典提要 .....	76
	异域风情 .....	76
	口试常用语 .....	77
	单词轻松学 .....	77
	疑难句式 .....	80
	小小翻译家 .....	82
	课后练习答案与解析 .....	84
	一课一练 .....	85
<b>UNIT 8</b>	<b>天气 Weather .....</b>	<b>89</b>
	经典提要 .....	89
	异域风情 .....	90
	口试常用语 .....	90
	单词轻松学 .....	90
	疑难句式 .....	93
	小小翻译家 .....	96

课后练习答案与解析 .....	97
一课一练 .....	98
<b>同步训练 (1) .....</b>	<b>102</b>
<b>UNIT 9 问路 Asking the Way .....</b>	<b>109</b>
经典提要 .....	109
异域风情 .....	109
口试常用语 .....	110
单词轻松学 .....	110
疑难句式 .....	113
小小翻译家 .....	115
课后练习答案与解析 .....	117
一课一练 .....	118
<b>UNIT 10 购物 Shopping .....</b>	<b>122</b>
经典提要 .....	122
异域风情 .....	123
口试常用语 .....	123
单词轻松学 .....	123
疑难句式 .....	126
小小翻译家 .....	128
课后练习答案与解析 .....	130
一课一练 .....	131
<b>UNIT 11 饮食 Food and Drink .....</b>	<b>135</b>
经典提要 .....	135
异域风情 .....	135
口试常用语 .....	136
单词轻松学 .....	136
疑难句式 .....	138
小小翻译家 .....	140
课后练习答案与解析 .....	142
一课一练 .....	143
<b>UNIT 12 旅游 Travelling .....</b>	<b>147</b>
经典提要 .....	147
异域风情 .....	148
口试常用语 .....	148
单词轻松学 .....	148
疑难句式 .....	151
小小翻译家 .....	153
课后练习答案与解析 .....	155
一课一练 .....	156

<b>UNIT 13</b>	<b>宾馆 Hotel</b>	160
	经典提要	160
	异域风情	160
	口试常用语	161
	单词轻松学	161
	疑难句式	164
	小小翻译家	166
	课后练习答案与解析	168
	一课一练	169
<b>UNIT 14</b>	<b>兴趣和爱好 Interests and Hobbies</b>	173
	经典提要	173
	异域风情	173
	口试常用语	174
	单词轻松学	174
	疑难句式	177
	小小翻译家	179
	课后练习答案与解析	181
	一课一练	182
<b>UNIT 15</b>	<b>在邮局、银行 At the Post Office and the Bank</b>	186
	经典提要	186
	异域风情	187
	口试常用语	187
	单词轻松学	187
	疑难句式	189
	小小翻译家	192
	课后练习答案与解析	193
	一课一练	194
<b>UNIT 16</b>	<b>接送客人 Meeting and Seeing off Guests</b>	198
	经典提要	198
	异域风情	198
	口试常用语	199
	单词轻松学	199
	疑难句式	202
	小小翻译家	204
	课后练习答案与解析	205
	一课一练	206
<b>同步训练 (2)</b>		211
<b>附录 1</b>	<b>同步训练参考答案及解析</b>	220
<b>附录 2</b>	<b>听力部分录音材料</b>	231



## Unit 1

Greetings and Introductions  
问候与介绍

## 经典提要

## 重点交际话语

## 重点单词

- 1 Good morning!
- 2 This is my friend, Mickey.
- 3 How do you do?
- 4 Nice to meet you.
- 5 Long time no see.
- 6 Anything new with you?
- 7 It's almost time for lunch.
- 8 Let's go.
- 9 Mickey and Kitty like to read story books in spare time.
- 10 Shall we ask Snoopy to show us around or ask Kitty to read stories for us?

- 1 almost
- 2 and
- 3 anything
- 4 ask
- 5 do
- 6 for
- 7 how
- 8 like
- 9 often
- 10 one
- 11 shall
- 12 spare
- 13 time
- 14 word



## 异域风情

英美人见面问候时的用语在熟悉和不熟悉的人之间是有区别的。在不太熟悉的人们之间,偶尔碰到打声招呼,只需说“Hello”,“Hi”或“Good morning!”等就可以了。初次见面时的问候语为“How do you do?”而不说“How are you?”如果遇见了熟人,你认为需要和对方多说几句时,就可以谈谈天气、交通情况等,但不要去打听别人的隐私。





## 口试常用语

问候及回答

介绍用语

告别

• Good morning/afternoon/evening.	早上/下午/晚上好。
Good morning/afternoon/evening.	早上/下午/晚上好。
• Hello./Hi.	你好/嗨。
Hello./Hi.	你好/嗨。
• How are you?	你怎么样?
Fine, thank you. And you?	很好,谢谢,你呢?
• How are things going?	近来怎么样?
Very well, thank you.	很好,谢谢。
Just so so.	一般般。
Not too bad.	还行。
• Long time no see.	很久没见了。
Yes, I'm busy with...	是的,我一直忙着…
This is Mr./Mrs./Miss...	这是…先生/夫人/女士。
How do you do?	你好。
Glad/Nice to meet/see you.	很高兴见到你。
My name is...	我的名字是…
I'm a student/worker.	我是一名学生/工人。
Goodbye! /Bye-bye! /Bye!	再见!
See you later/around/tomorrow.	回头/到时/明天见。
Good night.	晚安。



## 单词轻松学

### 1. almost adv. 几乎;近于

【例句】He said **almost** nothing. 他几乎一言不发。

【考题】It's \_\_\_\_\_ time for lunch.

- [A] almost [B] clearly [C] mostly

【解答】选 A。句意为“几乎快到吃午饭的时间了”。

B 意为“清楚地”, C 意为“大多数”, 只有 almost “几乎”最符合题意。

【用法】(1) almost 和 nearly 都可以表示“几乎”、“差不多”的意思, 在不少场合都可以互换, 但有

如下区别:

nearly 常用于动作即将开始的情况, 而 almost 常用于动作即将结束的情况。如:

It is almost six o'clock, so we'll soon be off work. 快 6:00 了, 我们很快就要下班了。

almost 语气更强烈, 所含的意思比 nearly 更接近目标。almost 后可以跟除 not 以外的否定词, 而 nearly 则不跟否定词。如:

Almost no one knows her. 几乎没人知道她。



(2) almost 可以和 any, never, no, none, nothing, no one 等词连用,但是值得注意的是 almost 必须放在这些词的前面。如:

Almost anyone goes to see her. (✓)

Anyone almost goes to see her. (✗)

## 2. and conj. 和;又;另外;而;然后

**【例句】**I like studying English **and** maths.

我喜欢学英语和数学。

**【考题】**They all sing \_\_\_\_\_ dance.

[ A ] or [ B ] and [ C ] but

**【解答】**选 B. 句意为“他们都唱歌跳舞”。A 意为“或者”,C 意为“但是”,都不符合题意。只有 B“并且”符合题意。

**【考点】**and so on 等等; again and again 一次又一次

**【用法】**在英语中两个并列成分一般要用连词 and 来连接,3 个或 3 个以上的并列成分,一般在最后一个并列成分前用 and。如:

There are four persons in my group. They are Lucy, Linda, Kate and I. 我的组里有 4 个人,他们是露西、琳达、凯特和我。

两个名词用 and 连接做主语时,谓语动词需用复数。但两者为从属关系或表示一个概念时,谓语动词用单数。如: He and I are good friends. 他和我是好朋友。

The teacher and speaker came in. 演讲老师进来了。(这个人既是教师又是演讲者)

## 3. anything pron. 什么事(物);任何事(物)

**【例句】**He can't do **anything**. 他什么事都做不了。

**【考题】**Do you have \_\_\_\_\_ new to tell me?

[ A ] something [ B ] nothing [ C ] anything

**【解答】**选 C. 句意为“你有什么新消息要告诉我吗”。A 意为“某事”,常用于肯定句中;B 意为“什么也没有”,不符合题意。只有 anything 用于疑问句中,符合题意。

**【考点】**anything... but 除…之外都,决不

**【用法】**anything 通常用在否定句、疑问句中,但在有祈使意味的句中,希望得到肯定回答,经常使用 something 而不是 anything。如:

—Would you like something to drink? 你想要点儿喝的吗?(希望对方的肯定回答)

—Yes, please. 是的,请给我一些。

形容词修饰 something, anything, nothing 这种不定代词时应置于其后,做后置定语。如: He has something important to tell you. 他有重要的事告诉你。

## 4. ask v. 问,询问;请求,要求

**【例句】**May I **ask** a question? 我可以问一个问题吗?

**【考题】**\_\_\_\_\_ her about the whole thing.

[ A ] Told [ B ] As [ C ] Ask

**【解答】**选 C. 句意为“问她整个事情的经过”。这个句子为祈使句,动词应用原形。A 的动词原形是“tell”,意为“告诉”,told 与句子时态不符;B 是介词,而该句缺少一个谓语动词,只有 C 符合题意,故选 C。

**【考点】**ask sb. about sth. 问某人某事; ask sb. to do sth. 叫某人做某事; ask for sth. 要某物; ask sb. for sth. 向某人要某物

**【用法】**ask 后可跟双宾语(间接宾语 + 直接宾语),即 ask sb. sth. 。如:

Ask him a question. 向他提一个问题。

ask 后可跟复合宾语(宾语 + 宾语补足语),即 ask sb. to do sth. 。如:

She asked me to go with her.

她请我和她一起去。

## 5. do v. 干;做(事);aux. v. 放在主语前构成疑问句

**【例句】**Do you like to study? 你喜欢学习吗?

**【考题】**I \_\_\_\_\_ my homework every day.

[ A ] do [ B ] am [ C ] are

**【解答】**选 A. 句意为“我每天做家庭作业”。B 意为“是”,用于第一人称单数后,但是其后不能出现实意动词;C 也意为“是”,用于第二人称;A 意为“做”,do one's homework 意为“做家庭作业”,故选 A。

**【考点】**do one's best 尽力; do some washing 洗衣服; do some shopping 买东西; do one's homework 做家庭作业; do well in 在…方面

做得好

**【用法】**do 做助动词时放在主语前构成疑问句,与 not 连用构成否定句,在肯定句及祈使句中用 do 可加强语气,还可用以代替前面出现过的动词,避免重复。如:

Do you speak English? 你讲英语吗?

I don't know her name. 我不知道她的名字。

I do like seeing foreign films.

我真的喜欢看外国电影。

## 6. for prep. 为(说明目的或用途);向,往; 对…来说;因为

**【例句】**I have milk **for** breakfast. 我早餐喝牛奶。

**【考题】**Let's go out \_\_\_\_\_ a walk.

- [A] of [B] for [C] at

**【解答】**选 B。句意为“让我们出去散步吧”。A 表示所属关系;C 表示“在…”,用在此句中不符合题意。go out for a walk 是固定短语,意为“散步”,故选 B。

**【考点】**for example 例如; for free 免费; for good 永久地; for the moment 目前,暂时; for sure 肯定地,一定会

**【用法】**for 作为介词意义是多种多样的,下面分别举例说明:

He left for Shanghai. 他去上海了。(向,往)

She has been there for about 6 months. 她在那儿大约已经 6 个月了。(持续某段时间)

It's easy for me to do my homework. 对我来说做作业很容易。(对…来说)

I didn't go to America for some reasons. 我没去美国是因为几个原因。(因为)

Is she for it or against it?

她支持还是反对?(支持;赞成)

## 7. how adv. 怎样,如何(表示方法、手段); 多少(表示程度、数量、价格);多么

**【例句】**How many apples do you eat? 你吃了多少苹果?

**【考题】**\_\_\_\_\_ do you usually go to work?

- [A] What [B] Why [C] How

**【解答】**选 C。句意为“你经常怎样去上班”。A 意为“什么”;B 意为“为什么”,都不符合题意,

用“how”提问表示“乘坐何种交通工具”,符合题意。

**【考点】**how many 多少(修饰可数名词); how much 多少(修饰不可数名词); how often 多久一次; how long 多长时间; how old 多大年龄

**【用法】**how often 和 how long 是有区别的, how often 是表时间频率的, how long 是表示时间长度的。如:

How often do you go to your grandpa's home? 你通常多久去你的祖父家一次?

How long do you usually stay at your grandpa's home? 你通常在你的祖父家待多久?

how 引起的特殊疑问句可以用来询问各种情况。其中 how about... 意为“…怎么样”,可以用于提建议。如:

How about playing basketball today?  
今天打篮球怎么样?

## 8. like v. 喜欢;喜爱;想要 prep. 像

**【例句】**I like drinking coffee. 我喜欢喝咖啡。

**【考题】**He \_\_\_\_\_ watching TV.

- [A] likes [B] like [C] look

**【解答】**选 A。like doing sth. 意为“喜欢做某事”,C 意为“看见”,本题为第三人称单数,用“likes”符合题意。

**【考点】**look like 看起来像; be like 像; feel like 想要

**【用法】**like 经常可以用于很多句型中,比如 feel like sth./doing sth. 想要做某事; would like to do sth. 想要做某事; like doing/like to do 喜欢做。如:

I like swimming in summer.

我喜欢在夏天游泳。

I feel like leaving here at five o'clock.

我想要 5 点钟离开。

What would you like to do tomorrow?

明天你想要做什么?

## 9. often adv. 常常,经常

**【例句】**She often does some cooking. 她经常做饭。

**【考题】**— \_\_\_\_\_ do you visit him?

— Once a week.

- [A] How long [B] How often [C] How far



**【解答】**选 B。句意为“你多久看他一次？一周一次”。A 是提问多长时间的，C 是提问距离远近的。根据回答“once a week”可知是提问频率的，所以用 How often，故选 B。

**【考点】**often 与 always 的区别：

often 指经常性的动作，如：

I often get up early. 我经常早起。

always“总是”，与进行时连用时有赞扬、厌恶的感情色彩。如：She is always the first one to leave. 她总是第一个离开。

**【用法】**often 在句中的位置：无助动词时放在实意动词前，有助动词时放在助动词后，实意动词前；表示强调时放在句尾。如：

He often studies hard. 他经常努力学习。

He doesn't often study hard.

他经常不努力学习。

He studies hard often. 他经常努力学习。

### 10. one pron. —(个, 只… ) num. —

**【例句】**He has one hundred books. 他有 100 本书。

**【考题】**I'll take the \_\_\_\_\_ with chocolate.

- [ A ] a [ B ] the [ C ] one

**【解答】**选 C。句意为“我要买那个上面有巧克力的”。A 意为“一个”，是不定冠词，表泛指；B 是表特指的冠词；C 意为“一个”，可以做代词，符合题意，故选 C。

**【考点】**one after another 一个接一个；one by one 一个一个地；one another 互相，彼此；one day 某一天

**【用法】**one 强调数量，但是 a 或 an 不强调数量，尽管这两个词在意义上有些相似之处，但它们不能互换。如：

There's a dog, not a cat. 那是只狗，不是猫。  
(此句强调类别，不是数量，不能用 one)

### 11. shall aux. v. 将要, 会

**【例句】**Shall we go home now? 我们现在回家，好吗？

**【考题】**We'll arrive in Beijing tomorrow, \_\_\_\_\_ we?

- [ A ] shall [ B ] will [ C ] do

**【解答】**选 A。句意为“我们明天会到北京的，是吗”。B 表示将来时，用于二、三人称；C 意为

助动词，不含将来意味；A 表示将来常与第一人称连用，故选 A。

**【考点】**shall 与 will 的区别：

shall 用做情态动词用于第二、三人称时，可表示说话人的意愿，形成命令、警告的语气；

will 用于各种人称，可表意志或决心。如：

Shall I open the window? 我可以打开窗户吗？

He will go to the zoo next week.

他下周将去动物园。

### 12. spare adj. 空闲的；多余的

**【例句】**Do you have any **spare** time after lunch?

你午饭之后有空闲时间吗？

**【考题】**I enjoy reading books in \_\_\_\_\_ time.

- [ A ] free [ B ] easy [ C ] spare

**【解答】**选 C。句意为“我喜欢在空闲时间看书”。A 表示“有时间”时只用“be free”形式；B 意为“容易的”，不符合题意；in spare time 意为“在空闲时间”，故选 C。

**【考点】**以 pare 结尾的单词还有 compare v. 比较，对照；prepare v. 准备；预备。

**【用法】**spare 除了有形容词词性外还可以做动词，意为“抽出时间；节省”。如：

Can you spare me a few minutes?

你能为我挤出几分钟时间吗？

Please spare water. 请节约用水。

### 13. time n. 时间；次，回

**【例句】**I'll arrive on **time**. 我会准时到的。

**【考题】**We have waited for a long \_\_\_\_\_.

- [ A ] minutes [ B ] time [ C ] hours

**【解答】**选 B。句意为“我们已经等了很长时间”。A 意为“分钟”，C 意为“小时”，与题意不符，且不能和“a”连用；for a long time 意为“很长时间”，符合题意。

**【考点】**all the time 一直；at a time 每次，依次；at the same time 同时；have a good time 玩得高兴；time and time again 多次，不断地

**【用法】**句型 It is (high/about) time... 意为“该是…的时候了”，后面可以接不定式。如：

It's time to go to school. 该上学了。

此外该句型也可跟从句，跟从句时，从句的



谓语动词常用虚拟语气,动词形式用过去式或“should + 动词原形”,意为“该干某事的时候了”。如:

It is time that the boy went (should go) to school.

这个男孩该上学了。

#### 14. word n. 词, 单词; 话

【例句】What does this **word** mean? 这个词是什么意思?

【考题】I have learnt 1 000 \_\_\_\_\_.

- [ A ] word    [ B ] work    [ C ] words

【解答】选 C。句意为“我已经学了 1 000 个单词”。根据题意应该选用单词的复数形式,word 有“单词”的意思,为可数名词。

【考点】in other words 换句话说; keep one's word 守诺言; have words with 和…说几句话

【用法】word 除了“单词”的含义外,还有“话语”的意思。如:He didn't say a word about it. 他对这件事一句话都没说。



## 疑难句式

### 1. Good morning! 早上好!

Good morning! 经常用于人们相互问候的场合中,对于熟人可直接说“Morning!”。由 good 还可以组成其他问候语。如:Good afternoon! 下午好! Good evening! 晚上好! Good night! 晚安!

Good day! 是对“Have a good day!”的缩略,意为“祝你度过愉快的一天”。

### 2. This is my friend, Mickey. 这是我的朋友,米基。

This is... 句型多用来介绍别人,或者向别人展示物品。在表示物品时, this 用于近指, that 用于远指。如:

This is a yellow car. 这是一辆黄色的小汽车。(近指)

That is a blue bag. 那是一个蓝色的书包。(远指)

当物品的数量很多时, This is... 可以换为“These are...”, That is... 可以换为“Those are...”。如:

These are our cups. 这些是我们的杯子。

Those are bananas. 那些是香蕉。

### 3. How do you do? 你好。

How do you do? 经常用于不太熟悉的人之间打招呼,而且用于比较正式的场合。如果是朋友或熟人,则用“How are things going?”或者“How's everything going?”,意思是“情况怎样”,回答时可以用“Fine, thank you.”或者“Not bad.”,但需要注意的是“How do you do?”只能用“How do you do?”来回答。

### 4. Nice to meet you. 很高兴见到你。

在两人初次见面时通常使用这句话,在汉语中即人们常说的“幸会”之意。类似的表达还有“Glad/Pleased to see/meet you.”和“Nice meeting you.”,答语多为“Nice to meet you, too.”我也很高兴见到你,“Glad/Pleased to see/meet you, too.”我也很高兴见到你,“Nice meeting you, too.”我也很乐意见到你。

### 5. Long time no see. 好久不见了。

这句话经常用于关系较好的朋友之间,较为随便,表示双方很久没见面后的相互问候。其他类似的表达法还有:

It's a long time since I had the pleasure of seeing you.

自从上次见到你后我们好久没见面了。(用于比较正式的场合)

It seems years since we parted. 自从上次分手后我们好久没见面了。(用于一般场合)