

· 现代经济学与管理学文库 ·
LIBRARY OF MODERN ECONOMICS AND MANAGEMENT SCIENCE

经济学系列教材

ECONOMICS TEXTBOOK SERIES

宏观经济学

卜 海 姚海明 华桂宏 / 主编



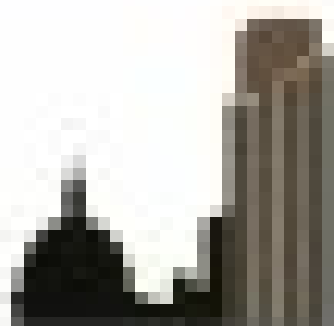
东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

教育部推荐教材



宏观经济学

第二版



中国人民大学出版社
RENMIN JIAOYU CHUBANSHE

现代经济学与管理学文库·经济学系列教材

宏观经济学

主编 卜海 姚海明 华桂宏

东南大学出版社

内 容 提 要

本书对西方宏观经济学中的国民收入核算、国民收入决定、宏观经济政策等基础理论进行了比较全面、客观的介绍和评述,同时还就宏观经济理论所涉及的通货膨胀、经济增长、经济周期等重要的社会经济问题理论进行了比较深入的评述。全书既有全面、客观的理论介绍,又注重反映宏观经济学理论的最新进展,简明扼要,有较强的可读性,读者易理解。

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学/卜海,姚海明,华桂宏主编. —南京:东南大学出版社,2005. 9

ISBN 7—5641—0149—0

I. 宏... II. ①... ②姚... ③华... III. 宏观经济学 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 104544 号

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼 2 号 邮编 210096)

出版人:宋增民

江苏省新华书店经销 南京京新印刷厂印刷

开本:700mm×1000mm 1/16 印张:23 字数:465 千字

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

印数:1~4000 册 定价:33.00 元(含附册)

(凡因印装质量问题,可直接向发行部调换。电话:025—83795801)

目 录

第1章 导论	(1)
第一节 宏观经济学的产生和发展.....	(1)
一、宏观经济学的发展历程.....	(1)
二、宏观经济学的四次重大变革.....	(3)
三、宏观经济学流派之争.....	(4)
第二节 宏观经济学的研究对象和研究方法.....	(5)
一、宏观经济学与微观经济学.....	(5)
二、宏观经济学研究的基本问题.....	(6)
三、宏观经济学研究方法.....	(8)
第三节 宏观经济学中的基本经济概念.....	(10)
第四节 循环流量模型.....	(13)
一、两部门经济循环模型.....	(13)
二、三部门经济循环模型.....	(15)
三、四部门经济循环模型.....	(15)
第五节 中国宏观经济学的发展与出路.....	(17)
一、中国宏观经济学研究简介.....	(17)
二、中国宏观经济学的出路.....	(18)
第2章 国民收入核算	(21)
第一节 国民经济核算体系.....	(21)
一、国民经济核算体系的产生和完善.....	(21)
二、国民收入核算体系的表现形式.....	(24)
三、国民经济核算体系的账户.....	(25)
第二节 核算 GDP 的基本方法.....	(30)
一、国民经济核算的原则和基本要求.....	(30)
二、国民经济核算的方法.....	(33)
第三节 国民收入的衡量.....	(37)
一、其他重要的经济总量指标.....	(37)
二、GDP 概念的局限.....	(40)

三、绿色国内产值 EDP 的核算	(42)
四、关于 GDP 的若干问题	(42)
第四节 国民收入中的恒等式	(44)
一、两部门的国民收入核算恒等式	(44)
二、两部门国民收入核算恒等式的推广	(45)
第 3 章 简单国民收入决定理论	(47)
第一节 两部门产品市场均衡模型	(47)
一、均衡国民收入	(47)
二、消费、储蓄和投资函数	(49)
第二节 消费函数理论	(52)
一、凯恩斯的绝对收入假定	(52)
二、杜森贝里的相对收入假定	(52)
三、弗里德曼的持久收入假定	(54)
四、莫迪利安尼的生命周期的消费理论	(54)
第三节 投资理论	(56)
一、投资的含义及分类	(57)
二、决定投资的经济因素	(58)
三、资本的边际效率	(58)
四、投资需求曲线及其变动因素	(58)
第四节 均衡国民收入的决定	(59)
一、投资—储蓄等式法	(60)
二、总需求—总供给方法	(62)
三、数学模型法	(64)
四、投资乘数	(65)
第五节 三部门经济国民收入的决定	(66)
一、政府的收支行为	(66)
二、三部门产品市场均衡: 固定税制	(67)
三、三部门产品市场均衡: 变动税制	(70)
第 4 章 产品市场和货币市场的一般均衡	(72)
第一节 投资函数	(72)
一、企业投资的决定	(72)
二、投资的边际效率	(73)
三、投资函数	(75)
第二节 产品市场的均衡: IS 曲线	(76)

一、IS 曲线及其推导	(77)
二、IS 曲线的斜率与截距	(80)
三、对 IS 曲线外的点的考察	(82)
四、对 IS 曲线的补充说明:三部门模型	(83)
第三节 利率的决定	(83)
一、货币与货币供给	(84)
二、凯恩斯的货币需求理论	(85)
三、货币市场的均衡	(89)
第四节 货币市场的均衡:LM 曲线	(90)
一、LM 曲线及其推导	(90)
二、LM 曲线的斜率与截距	(93)
三、对 LM 曲线外的点的考察	(95)
第五节 产品市场和货币市场的一般均衡:IS—LM 模型	(96)
一、一般均衡点与非均衡区域	(96)
二、实现一般均衡的机制	(98)
三、简单的国民收入决定模型与 IS—LM 模型:一个简单比较	(99)
第 5 章 宏观经济政策分析	(102)
第一节 宏观经济政策目标	(102)
一、充分就业	(102)
二、价格稳定	(104)
三、经济持续均衡增长	(104)
四、国际收支平衡	(104)
五、宏观经济政策目标的相互关系	(104)
第二节 宏观经济政策体系	(106)
一、财政政策	(106)
二、货币政策	(115)
三、供给管理政策	(124)
第三节 宏观经济政策的效果分析	(126)
一、财政政策和货币政策的影响	(127)
二、财政政策效果	(128)
三、货币政策效果	(131)
四、两个极端	(132)
五、财政政策的挤出效应和货币政策的局限性	(136)
第四节 宏观经济政策及理论的演变	(140)

第6章 经济增长理论	(145)
第一节 经济增长理论概述	(145)
一、经济增长概念的内涵及其指标.....	(145)
二、经济增长理论的中心课题.....	(146)
三、经济增长理论的沿革.....	(146)
第二节 以凯恩斯理论为基础的增长模型	(148)
一、哈罗德—多马增长模型.....	(148)
二、新古典经济增长模型.....	(150)
三、新剑桥经济增长模型.....	(152)
第三节 经济增长因素的分析	(154)
一、库兹涅茨对经济增长问题的研究.....	(155)
二、肯德里克对经济增长因素的分析.....	(157)
三、丹尼森等人对经济增长因素的进一步分析.....	(157)
第四节 关于经济增长的争论	(158)
一、增长极限论.....	(159)
二、增长价值怀疑论.....	(161)
三、“没有极限的增长”论.....	(162)
第五节 经济增长理论的新发展	(163)
一、新古典增长理论的缺陷.....	(163)
二、罗默的新经济增长理论.....	(164)
三、卢卡斯的新经济增长理论.....	(165)
四、斯科特的新经济增长理论.....	(166)
 第7章 通货膨胀理论	(168)
第一节 通货膨胀的概念和分类	(168)
一、价格水平.....	(168)
二、通货膨胀的分类.....	(170)
三、宏观经济学对通货膨胀的定义和测量.....	(172)
第二节 通货膨胀的成因	(173)
一、需求拉上说.....	(173)
二、成本推动说.....	(175)
三、供求混合推动说.....	(176)
四、结构性通货膨胀.....	(177)
第三节 通货膨胀的经济效应	(178)
一、通货膨胀的再分配效应.....	(178)
二、通货膨胀的产出效应.....	(179)

第四节 通货膨胀与产量	(180)
一、动态总需求曲线	(181)
二、动态总供给曲线	(183)
三、通货膨胀与产量	(184)
四、动态调整	(185)
五、一个数字例子	(186)
第五节 失业与通货膨胀的关系	(188)
一、菲利普斯曲线的产生和改进	(188)
二、菲利普斯曲线的含义	(188)
三、菲利普斯曲线的解释及其发展	(189)
第六节 政府治理通货膨胀的政策	(190)
一、用衰退来降低通货膨胀	(190)
二、收入政策	(192)
三、反通货膨胀的同时注意防范通货紧缩	(195)
第 8 章 经济周期理论	(196)
第一节 经济周期的基本知识	(196)
一、经济周期的含义	(196)
二、经济周期的四个阶段	(197)
三、经济周期的类型	(198)
第二节 经济周期的原因分析	(201)
一、创新经济周期理论	(201)
二、经济行为过度周期理论	(202)
三、纯货币经济周期理论	(203)
四、消费不足周期理论	(204)
五、其他比较重要的经济周期理论	(204)
第三节 乘数—加速数模型周期理论	(205)
一、加速原理	(206)
二、汉森—萨缪尔森的乘数—加速数模型	(206)
三、政府对经济波动的控制	(208)
第四节 经济周期理论的最新发展	(209)
一、卢卡斯的心理预期经济周期理论	(209)
二、基德兰德和普雷斯科特的实际经济周期理论	(211)
参考文献	(215)
后记	(217)

第 1 章

导 论

根据长期以来形成的认同,经济学有两大区域:微观经济学和宏观经济学。“微观”和“宏观”这两个词都来自希腊语,前者是从小的方面看;后者则是从大的方面看。因此,随着时间的推移和人们认识的深化,宏观经济学被越来越多的人认为是研究整个国民经济的活动,分析不同经济活动总量之间的相互关系及其对总体经济表现的影响,分析国民经济中商品与劳务的总产量和资源的总利用量的决定机制;探讨总量波动的原因等,从而可以把宏观经济学定义为研究总量运行的经济理论体系。

学习宏观经济学,分析宏观经济运行,首先应该了解宏观经济学的产生和发展历程,明确宏观经济学的研究对象和方法,掌握一些相关的重要概念;其次,应该熟悉和把握宏观经济流量循环的模型;最后,能够在掌握宏观经济学基本理论的基础上,尝试运用宏观经济学去认识、分析和解决社会经济生活中的实际问题。本章对上述这些问题进行简要的概括论述,并以此作为全书逐步进入宏观经济神秘殿堂的导引。

第一节 宏观经济学的产生和发展

一、宏观经济学的发展历程

宏观经济学的形成和发展,大体上经历了三个时期:

1. 萌芽时期

从17世纪中叶到20世纪30年代凯恩斯的《就业、利息和货币通论》发表之前,这一时期是宏观经济学的萌芽时期。

在宏观经济学的萌芽时期,有很多杰出的经济学家诸如古典经济学思想的系统建立者亚当·斯密、古典经济学思想的创始人配第、古典经济学的集大成者李嘉

图、新古典主义洛桑学派的创始人瓦尔拉斯、剑桥学派的创始人马歇尔等,他们在其研究的领域及其著作中提出了一些研究宏观经济运行的思想观点和政策措施的建议,有的还提出了一些很有见地的具体理论。但是,就其总体而言,在这一时期,宏观经济学这一范畴的术语革命尚未产生,更谈不上形成系统和成熟的宏观经济学理论,甚至连宏观经济学研究的方法、对象、目标等都没有明晰的认识,因而只能称为宏观经济学的萌芽时期。

2. 凯恩斯主义宏观经济学的创建和形成、完善时期

这一时期是指从 1936 年凯恩斯的《通论》发表到 20 世纪 70 年代之前的时期。这一时期通常又分为两个阶段。

第一个阶段是凯恩斯革命与现代宏观经济学的建立,即从 1929~1933 年大危机国家干预经济实施各种做法,形成大量的宏观经济学实践为发端,到 1936 年凯恩斯发表著名的《通论》,建立和形成最初的系统的宏观经济学理论体系,标志着宏观经济学的正式产生。

第二个阶段是凯恩斯主义学派宏观经济学的发展和完善时期。凯恩斯理论形成后,在资本主义国家得到了广泛的运用,但是,随着社会 and 经济发展条件的不断进步,需要对宏观经济学的理论进行相应的创新。因此,相当一部分经济学家以凯恩斯理论为基础,对宏观经济学进行修正和完善。其中比较突出的如包括萨缪尔森、R. 哈德、A. 汉森等人的新古典综合派和以罗宾逊夫人、希克斯等人为代表的新剑桥学派的“两个剑桥之争”。特别是美国经济学家萨缪尔森的那部至今还十分畅销的《经济学》教科书,可以说集中体现了这一时期的凯恩斯主义宏观经济学的发展和完善。

3. 非凯恩斯主义宏观经济学形成和发展时期

如果说 20 世纪 70 年代以前是凯恩斯主义一统天下,那么,70 年代以后,由于资本主义经济发展出现诸如滞胀等许多新问题,使得凯恩斯主义宏观经济学开始走下神坛,并且引发了一大批新的经济学家重新认识和分析宏观经济问题。在这样的一个过程中,形成了一些非凯恩斯主义宏观经济学派,其中包括以弗里德曼为首的货币主义学派、卢卡斯为代表的理性预期学派、以蒙代尔等人为代表的供给学派等等。当然,这一时期的凯恩斯主义宏观经济学派为了保持其曾经有过的统治地位,也在继续修改自己的理论,并吸收了其他非凯恩斯主义学派的观点,这就是一般所称的现代主流经济学。特别是到了 20 世纪 80 年代以后,以曼丘、罗默等一批年轻的美国教授经济学家们,力主宏微合流,同时试图把现代主流经济学和非凯恩斯主义宏观经济学派融合起来,形成全新的新凯恩斯主义经济学,使宏观经济学的发展又到了一个重要的分化期。

二、宏观经济学的四次重大变革

宏观经济学形成和产生以来,根据其研究的方法和重点问题,以及其力求达到的目标和为实现这些目标所主张采用的政策措施,大致上经历了四次比较重大的变革。这四次变革是:

1. 凯恩斯革命

这是对古典经济学的革命。古典经济学认为资本主义经济是和谐的,完全竞争的,充分就业的经济,依靠市场机制的完善性,自发性调节经济运行。如萨伊提出著名的“萨伊定律”,即“供给创造需求”。但是,20世纪30年代的一场浩大的经济危机,打破了萨伊神话,使古典经济学的理论遭到了重创。在这样的特定条件下,为了适应当时的社会 and 经济发展需要,凯恩斯不但放弃了传统的经济学研究方法,改从总量和宏观的视角研究经济,而且承认资本主义经济中存在失业,指出有效需求不足是失业的原因,并且明确认为市场的自发作用不能保证资源的有效利用,也不可能实现充分就业水平。因此,惟一的方法只能是用国家干预的经济政策代替古典经济学的放任经济政策,从而形成了以国民收入决定理论为中心,以国家干预为政策基调的凯恩斯主义宏观经济学,完成了对传统的微观经济学的革命。这次革命史称“凯恩斯革命”,在西方经济学史上也被看做是一次最重大的变革或革命。

2. 货币主义革命

自20世纪50年代后期开始,弗里德曼就打着对抗“凯恩斯革命”的旗帜,提出所谓“现代货币数量论”,重新强调货币政策的重要作用,抨击凯恩斯扩张的财政政策会造成滞胀,并主张自由汇率制或浮动汇率制。但是,弗里德曼的理论在当时并没有什么大的影响。直至20世纪70年代以后,由于资本主义经济中出现“滞胀”,即失业和通货膨胀并存(对正统的凯恩斯主义经济学新古典综合学派是一次沉重的打击),并且日趋严重,货币主义理论才开始流行起来。特别是英国撒切尔夫人在当时决定采用货币主义理论在英国进行实践,使货币主义革命进入高潮,形成了宏观经济学发展中的一次重大变革。

3. 供给学派的理论

有“白宫学派”雅号的供给学派兴起于20世纪70年代。早在60年代中期,该学派代表人物之一的蒙代尔所提出的不同汇率体系下的货币政策和财政政策的分析以及最佳货币区理论就已经成型了。供给学派的宏观经济理论主要有:恢复萨伊定律,主张由供给来调节需求;降低税率刺激供给,从而刺激经济活动;放松政府的干预和限制,加强市场调节作用等等。

4. 理性预期学派理论

20 世纪 60 年代中期以后,随着经济滞胀现象的加剧,作为主流学派的新古典综合理论开始受到其他学派的抨击与非难,理性预期理论开始应运而生。虽然该学派至今仍然没有形成一整套完善的理论,但其所倡导的革命对经济学界的影响却越来越大。以卢卡斯为代表人物的理性预期学派认为人们可作出合乎理性的预期指导自己的行为,价格具有完全伸缩性。据此提出:政府干预经济无论是从长期看,还是从短期看,都是无效的。应该发挥预期在模型中所起的作用,加强理性预期,作为政府制定政策的依据。特别是 2002 年以来,诺贝尔经济学奖越来越多地倾向于预期和实证的行为经济学、实验经济学等,更是充分肯定了理性预期学派理论的革命性作用。

三、宏观经济学流派之争

宏观经济学自产生以来,可以说是流派纷呈,并且能够“各领风骚数十年”。特别是由于美国在现代宏观经济研究中的中心地位,宏观经济学中的两大流派之争尤为突出,并且被形象地说成是海水边与湖水边的经济学家之争。海水边经济学家主要指在哈佛大学、麻省理工学院和斯坦福大学的新凯恩斯主义经济学家,这几所学校位于大西洋和太平洋沿岸;湖水边的经济学家主要是指在芝加哥大学和明尼苏达大学的新古典宏观经济学家,这两所学校位于五大湖沿岸。

这两派经济学家在分析长期中的宏观经济问题时并没有重大分歧,都认为长期中通过市场机制调节可以实现充分就业均衡;长期经济增长取决于由技术进步和资本积累决定的生产率提高;长期中的物价水平取决于货币数量多少。他们的分歧主要在短期宏观经济分析和由此得出的政策主张上。

新凯恩斯主义经济学家认为,短期中市场机制的调节是不完善的,难以实现充分就业的均衡。例如,当劳动需求减少时,工资不能迅速下降,这时劳动的供给大于需求,就有失业。在物品市场上,由于价格粘性,物品的供给不一定总等于需求。例如,当物品需求减少时,价格不能迅速下降。这时物品的供给大于需求,就出现衰退。在资本市场上,由于信息不对称存在信贷配给,这时利率也无法使资本市场总保持均衡。

这种短期中市场调节的不完善性引起经济周期波动与失业,因此,为了稳定经济,政府必须用经济政策调节经济。简言之,新凯恩斯主义是主张国家干预经济的。

新古典宏观经济学家认为,无论在短期还是长期中,市场机制的调节是完善而及时的。因此,总能实现充分就业的均衡,他们把这种状态称为市场出清。具体来说,在劳动市场上工资是有伸缩性的,随劳动供求关系的变动而迅速变动,使劳动

市场处于供求均衡状态。同样,在资本市场上利率的调整使资本市场均衡。因此,保持宏观经济稳定的方法是让市场机制充分发挥作用,而不是政府的干预。简言之,新古典宏观经济学是主张自由放任的。

整个宏观经济学的历史就是国家干预与自由放任这两个学派争论的历史,也正是这种争论推动了宏观经济学的发展。这两派有对立也有一致,有争论也有互相吸收。无论他们的观点如何,都会深化我们对宏观经济的认识,改善经济政策。海水之中有湖水,湖水之中亦有海水,从分歧到融合,变排斥为包容,构成了当前宏观经济学发展的鲜明特点。

第二节 宏观经济学的研究对象和研究方法

一、宏观经济学与微观经济学

宏观经济学和微观经济学是经济学的两大区域,并且两者有着明显的区别。

宏观经济学涉及到经济总量的活动,包括总产出和收入,总就业和失业,价格水平和通货膨胀。它是理论经济学的一个重要方面,和“微观经济学”共同构成理论经济学的基础。微观经济学注重经济活动中各经济主体如何作出各自的最优选择,以及如何协调他们的选择(通过市场或通过等级制度),强调的是个别经济主体(家庭、厂商和政府机构)的活动是如何联系起来而成为一个整体的,较为狭窄地集中于特殊商品的数量和价格上,诸如鸡蛋或饼干的数量和价格,并对某些资源的配置问题加以讨论。

宏观经济学把所有经济主体的同类活动归类为一个总量范畴(如把所有家庭的消费加总为总消费),把另一些活动归类为另一个总量范畴,研究所有经济主体的这一类活动总量与另一类活动总量之间的关系,以及它们对整体经济表现的影响。因此,宏观经济学和微观经济学的区别主要不在于研究对象的范畴大小与层次高低,而在于对整体经济活动内部联系的不同划分与把握。比如说,在各种经济部门中有100万人失业,肯定是宏观经济学的问题;鸡蛋价格提高或者下降,这是微观经济学的问题。不过,包括鸡蛋在内,如果每一种商品的平均价格都出现提高或者下降,那就是宏观经济学的问题了。

特别地,创造出宏观经济学和微观经济学的术语,是为了对两者进行区分,使宏观经济学能够区别于微观经济学。但是,如果把宏观经济学和微观经济学完全隔离开来则是错误的。这是因为,宏观经济学要解释经济波动现象,必须观察和了解消费者和企业的行为、劳动市场和工业组织、金融市场的作用以至政府机构,从而需要借助于微观经济学。正是在这样的意义上,只有建立在微观经济学基础之

上的宏观经济学,才可能是好的宏观经济学。

二、宏观经济学研究的基本问题

自从 20 世纪 30 年代西方资本主义发生空前严重的经济危机开始,周期性的经济波动就开始成为西方国家经济发展中的痼疾。因此,有关经济周期及其波动就成为经济学家研究的主要对象,并且成为政府进行宏观调控的主要目标。所以,宏观经济运行中的基本问题,例如总产出、总需求、通货膨胀、失业、经济增长、政府治理(宏观经济政策)等等,也就成为宏观经济学研究的重要对象。

从宏观经济运行的基本目标方面来看,宏观经济学研究的基本问题主要体现在实现充分就业和保持物价稳定两个方面:

1. 实现充分就业

这是从凯恩斯以来西方经济学家和政府决策人员一直关注的问题。首先需要说明的是,一般意义上的宏观经济学所说的充分就业,并不意味着每个居民都能够就业,或那些愿意求职的人百分之百都能就业。因此,宏观经济学往往这样定义充分就业,即把某一水平的失业确定为“正常”的失业(可接受的或意愿的失业)。现时人们把 5%~6% 的失业水平看作是正常的失业水平,人们仅仅关心超过该失业数量的失业。这就是说,充分就业也就是社会容许有一定数量或一定比例失业的就业。按照这一定义,一个经济,当愿意工作的人有 94%~95% 就业的时候,就可以视为是实现了充分就业。

经济学家们过去一直认为,5%~6% 的失业率是可以容忍和接受的,从而 94%~95% 的就业率就可以看做是正常的就业率,并且可以用作衡量充分就业的标准。但是,从 20 世纪 50 年代以来,西方国家的失业率有逐渐提高的趋势,也就使衡量充分就业的正常失业率随之提高。以美国为例,其 50 年代的失业率为 4.5%,70 年代为 6.1%,80 年代为 6.3%,90 年代前期则为 6.6%。因此,目前世界各国的政府都把降低失业率,实现充分就业作为其基本的政策目标。

2. 保持物价稳定

在市场经济中,无论是个别商品的价格,还是平均价格水平,都可能出现一定程度的提高或者下降。但近年来,美国和其他西方国家,大都经历了一个一般价格水平或平均价格水平的持续上涨,即通货膨胀。衡量通货膨胀的尺度是价格指数的变化,一个价格指数指衡量某一年相对于某一基年的价格水平。众所周知的价格指数是消费价格指数(CPI),又被称之为“生活—成本指数”。消费价格指数(CPI)就是衡量人们每年在市场中所选择的一揽子消费品的价值。消费价格指数逐年的百分比变动就是通货膨胀率。以美国为例,20 世纪 70~80 年代初期,通货膨胀率相当高,使得人们日益认识到许多经济问题是由于过高的通货膨胀率而引

起的,特别是当通货膨胀率不可预料的时候更是如此。而20世纪80年代晚期出现的较低的通货膨胀率,又进一步加剧了人们对通货膨胀影响经济持续稳定发展的担心。正是在这种情况下,消除过高或者过低的通货膨胀率,维持物价稳定,便不但成为政府进行宏观经济调控的基本目标,同时也成为宏观经济学研究的基本问题。

从研究的具体问题来看,宏观经济学的研究对象主要有以下四个方面:

1. 总产出

既然宏观经济学是以整个国民经济活动作为研究对象的,它必然要分析与整个国民经济活动有关的或一国的总产出或经济资源利用情况有关的最基本的总量:国民生产总值、国民生产净值、国民收入以及相应的经济总量的决定与变动。因此对总产出或国民收入水平的研究是宏观经济学的核心问题。宏观经济学就是要从总需求和总供给的角度出发,分析国民收入的决定及其变动的规律。在此基础上进一步研究和解释整体经济中的其他各种问题。

2. 通货膨胀

通货膨胀就是价格水平的普遍上升。当然,宏观经济学研究的价格水平不是单个产品或单个要素的价格,而是一国物价的总水平。物价水平为什么总是在变动?为什么通货膨胀或通货紧缩始终伴随着经济的增长,但人们仍不喜欢通胀,它到底造成了什么危害?无论如何,价格水平大幅度提高即通货膨胀对经济非常有害。因此,探讨通货膨胀的性质、种类和原因,并提出相应的对策已成为宏观经济学的主要任务。

3. 失业

20世纪30年代空前严重的经济危机使西方世界的失业和半失业人口高达4 000多万,成为影响经济和社会发展的严重问题。而传统的经济理论由于坚持市场经济运行是和谐的,市场可以完全出清而根本无法解释经济运行中的客观事实。凯恩斯对经济大萧条的分析及其就业理论的产生革新了经济学,失业成了宏观经济学研究的主要经济问题,失业率也就成为反映要素市场和整个经济运行状况的主要经济指标。因此,研究失业的性质、特征、分类、原因以及解决方法就成为宏观经济学的重要课题。

4. 政府治理(宏观经济政策)

宏观经济学是为国家干预经济服务的。宏观经济理论要为这种干预提供理论依据,而宏观经济政策则是要为这种干预提供具体的措施。宏观经济政策是从全局上对经济运行施加影响的方法和手段,即政府为实现宏观经济运行目标而采取的措施的总和,具体包括财政政策、货币政策、就业政策、收入政策以及各种经济政策的协调等。

三、宏观经济学的研究方法

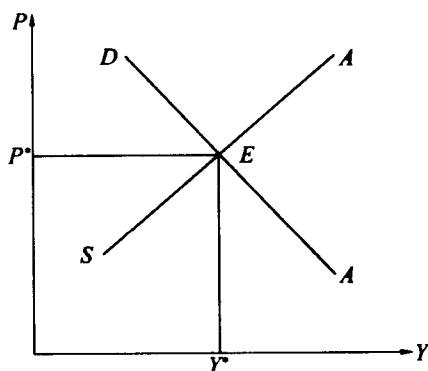
宏观经济学是一门内容极其复杂的学科。这一方面是由于该学科至今仍然处于不断发展变化之中,其理论内容充满了存有争议的问题和观点;另一方面是由于新的分析方法和新的研究角度被不断地引入该学科,在宏观经济学中形成了不同的流派和表达方式。所以,在学习宏观经济学的时候,注意并把握其研究方法是十分必要的。

根据目前已有的文献,宏观经济学研究中最常用的研究方法主要有:

1. 总量分析方法

总量分析是对宏观经济运行总量指标及其影响因素、变动规律等进行的分析,如对国民生产总值、投资额、消费额、进出口额、物价总水平等问题的分析就是总量分析。用总量分析方法分析问题,着重于大的经济趋势和动向,整体的经济反映和效果,而不必过分关注具体的、个别的问题或经济变量。

宏观经济学中总量分析方法最典型的运用,是其在研究总体经济表现时所采用的总供给与总需求分析。从图形上看(图 1.1),总供给(AS)曲线向右上方倾斜,总需求(AD)曲线向右下方倾斜。它们的交点 E 同时决定了一个均衡产量水平(Y^*)和一个均衡物价水平(P^*)。总供给与总需求是宏观经济分析的主线。



Y : 产量——收入水平; P : 物价水平;
 AS : 总供给曲线; AD : 总需求曲线

图 1.1 总供给曲线与总需求曲线

2. 均衡分析与非均衡分析

均衡分析是宏观经济学常用的方法,是分析各种经济变量之间的关系,说明均衡的实现及其变动。它包括局部均衡与一般均衡。目前占主导地位的凯恩斯宏观经济学所采用的基本是均衡分析方法。