

中学生学习报

中小学素质教育创新推广工程



(电子版)

中小學生

德育活动 指南

东方基础教育研究中心 编



中小學生
課外活動
指南系列

中国和平出版社
中国和平音像出版社

中学生学习报

中小学素质教育创新推广工程

(电子版 + 配套用书)

中小学生德育活动指南

东方基础教育研究中心 编

中国和平出版社

中国和平音像出版社

图书在版编目(CIP)数据

中小學生德育活動指南/東方基礎教育研究中心編。—北京:中國和平出版社,2002.9

<中小學素質教育創新推廣工程 第2系列,中小學課外活動指南>

ISBN 7-80154-610-

I 中… II 東… III. 德育:學校教育—中小學—教學參考資料
IV G631

中國版本圖書館 CIP 數據核字(2002)第 061992 號

中小學素質教育創新推廣工程

中小學德育活動指南

東方基礎教育研究中心 編

出版發行: 中國和平出版社

(北京市東城區和平里東街民旺甲 19 號,郵編:100013)

電話:010-84252779)

經銷: 全國新華書店

印刷: 北京天宇星印刷廠

開本: 850×1168mm 1/32

字數: 7500 千字

印張: 298

版次: 2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

書號: ISBN 7-80154-610-5/G. 602

總定價: 670.00 元

中小学素质教育创新推广工程

编 委 会

总主编 张南峭 漆 浩

编 委 (以姓氏笔画为序)

丁小华	上官公	万小遥	尹 红	王福生
刘彩霞	朱艳侠	闫 迪	乔 晓	孙晓庆
李 卉	李丰功	李家晔	李全国	陈正青
陈 南	张 欣	张洪波	张应娜	张 茹
杨东红	周秀龙	金素芳	皇甫鸿昌	赵轶
徐万山	黄 琳	靳启超	薛 谦	



让素质教育的春风吹遍每一所学校

(代序言)

素质教育是我国当代教育工作的旗帜,在这面旗帜的指引下,我们的教育事业正在阔步前进。近年来,广大理论工作者对素质教育的理念、原则、内涵、方法等进行了深入探讨;广大中小学一线教师也在实践中总结了许多卓有成效的经验,将这些理论与实践整理融合,使之形成体系,并利用现代多媒体技术表现出来,让更多的人了解、掌握、并运用到具体工作中去,是一件十分有意义的工作。正因为此,《中学生学习报》社、东方基础教育研究中心组织有关学者、教育界资深专家和富有实践经验的一线中小学教师编写了《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)。

这一工程总结了近年来百余所实施素质教育卓有成效的中小学的办学实践,着眼于实施素质教育的实际需求,同时又以素质教育的理念来对教书育人工作中的常见问题给以阐释,可说是目前我国教育类书籍中的一套从中小学素质教育工作实际出发的大型工具丛书,也是国内第一套中小学素质的多媒体电子读本。主要包括了四个系列:

第一系列“中小学生领导能力培养”:在全面注重素质教育





的今天,培養人的管理能力、領導能力,要從中小學生抓起。本系列分別對怎樣當好班幹部、團幹部、少先隊幹部和課任代表做了詳盡闡述,提供了培養中小學生領導能力和管理才能的具體方法、步驟和大量案例,可供讀者借鑑和學習。

第二系列“中小學生課外活動指南”:可以這樣說,開展課外活動對青少年來說,是使素質不斷得到增長的綠草坪。教育的不少功能,要靠在活動中釋放。所以,注重在活動中使中小學生的身心得到全面發展是本叢書的一大特色。本系列就中小學的德育活動、文体活動、校外活動、課外活動、科技活動等分別進行闡述。同時還對中小學生如何開展讀書活動、進行智力遊戲及培養興趣特長、組織主題班會和開展家長交流活動給予具體指導,使同學們在組織各種活動時可以順手撿來,駕輕就熟。

第三系列“中小學生基本能力培養”:素質是由能力組成的,能力強就意味着素質高。本系列就中小學生的“學會學習”、“學會生存”等方面給予了具體論述,其中包括閱讀與寫作、思考與創新、聽說與溝通、自理與勞動、自救與保護和團結與協作等方面的內容。可說是廣大中小學生的一柄不斷向上攀登、提高能力的登山槓。

第四系列“中小學辦學與培訓”:本系列針對校長、教導主任、團委書記和少先隊輔導員、班主任老師和家長等的不同需求,系統地總結了諸多行之有效的辦學經驗,探索出一套創新教育模式,為他們提供了完整、實用的工作手冊。

總的看來,《中小學素質教育創新推廣工程》(電子版+配套用書)具有這樣一些特點:





1、指导性。为一线教师服务是其根本宗旨。每一分册均由长期从事教育研究的理论工作者和教书育人实践经验丰富的一线教师组成的班子进行了充分论证,然后分头执笔进行编写,再进行统一、整合。将素质教育的原理溶入到学校的工作实际中去,从而指导具体工作的开展。

2、全面性。教育创新的精神灌注其中,丛书全面地整合了教育的各个系统、环节,对社会教育、学校教育、家庭教育中的各种教育现象和青少年发展中的德、智、体、美、劳诸方面均给予了关注,力求对素质教育进行全方位的创新化的阐述。

3、工具性。当您在工作中碰到难题时,随手拿起来此书,问题就会迎刃而解,这就是我们的良苦用心。相信每一个教育工作者,无论您是教育行政人员、校长,还是任课教师、教辅人员,均会从中获得自己所需的东西;您若是一位学生家长,了解了这些教育的基本环节,对您教育孩子,不啻于是有了一把打开教育之门的金钥匙。

4、操作性。生动有趣的光盘和书中的内容相得益彰,可利用学校的多媒体教学手段,在轻盈动听的音乐旋律中,在直观生动的画面中,无论是老师们自己翻检还是教授给学生,都可让人感受到这么四个字:寓教于乐。这样,愉快教育、轻松学习也就您在阅读这套丛书的感受了。

总之,直观可感的工具性、资料性,力求解决实际工作中实际问题的务实性、指导性,将使广大读者:无论你是教育行政工作者、中小学校长还是教师,还有家长、学生都会从这套《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)中得到收益。

教育,是科学,也是一门艺术,更是一种责任。让我们携起





手來,為我們的素質教育事業不斷創新、不斷提高而共同努力,
讓素質教育的春風吹遍我們的每一所學校。

《中小學素質教育創新推廣工程》

(電子版+配套用書)

編委會

2002年8月





前言

中小学生的素质状况,直接关系到我们民族的未来。

为了加强整个民族的素质,党和国家加强了学校的素质教育,提出了“德育为先”的教育战略,在这种政策的号召下,全国各地开展了有关德育活动的系列尝试。作为本系列活动的一个组成部分,本书在很大程度上适应了社会的需求,有着其自身的特色及完善的思路。

本书共分为上下两册,合计 15 个部分。在编写时,我们以课为单位,并下设相关细分条目为基本编写体例。第一课,我们以德育与思想政治教育的关系入手,来科学系统地分析德育与政治教育的关系,并且又深入地解析中小学政治教学活动的一般方法。第二、第三课,我们以爱国主义及历史传统教育为重点,编写了有关爱国主义教学、历史传统教学的相关方法及具体案例,并且突出了爱国主义及历史教育对于整个德育建设的作用。第四课,在内容设计上,我们以前三课为基本依据,选择以社会观教育、集体主义教育作为本课内容,使得在内容上能与国家意识、民族意识、历史传统意识结合起来,形成较好的逻辑关系。

第五、第六、第七课,我们分别从品行、道德、法制、纪律等多个方面详细地分析了有关上述教学内容方面的实施方法,并提

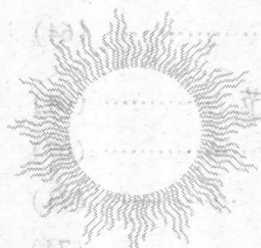




供了有關經典性教學案例及教學活動指導。第八、第九兩課，我們注重從行為、心理兩個因素出發，論述了有關行為方面的內容及特徵，以及心理方面的知識及結構特色，設計了其課程上的邏輯遞進關係，並詳細分析了各自所包含的內容及教學方法，具有較強的指導意義。在上卷的最後一課中，主要論述了家庭德育的內容，使我們了解到家庭教育在具體的青少年德育活動中的獨特作用及獨有地位，進而合理科學地开展家庭德育教育。

在本書的下卷部分，主要針對德育活動中的一些普遍性問題而進行解釋說明，使得該書在具體的德育實踐中，變得更加實用。本部分中的第一、第二、第三這三課中，我們依據德育內容、德育實踐、德育規則這統一關係體間的邏輯順序，詳細地分析了其中所包含的有關德育內容的知識、德育實踐活動的具體形式以及遵守的相應規則，從而使我們從一種整體的範圍上對德育活動有個宏觀的、全面的、清晰的掌握。在本部分的最後兩課中，我們分別從學生及教師這兩個主體出發，詳細地論述了有關德育活動自測與評價方面的知識及方法，設計了相關的德育內容測評方法，並設計了一套有關德育活動水平的自測方案，提出了“記寫德育日誌”的建議。相信通過這些具體的德育測評活動及方法的分析與設計，會對我們的德育活動產生較大的指導作用，從而使我們的德育目標能達到高效、實質性地提高及進步。





目录

上册

第一课 政治理念教育 (3)

第一节 德育与政治理念教育关系 (3)

第二节 政治课的教学目标 (8)

第三节 如何设计政治课的课堂教学 (14)

第四节 政治课学习指导方法 (25)

第五节 进行社会主义理念教学 (32)

0 第六节 热爱人民的思想教育 (34)

第二课 爱国主义教育 (41)

第一节 重视爱国主义教育 (41)

第二节 爱国主义教学的要求 (44)

第三节 爱国主义实施纲要内容 (48)

第四节 爱国主义教学的方法 (52)

第五节 爱国主义教学案例参考 (57)

第六节 特殊教学形式的运用 (60)





第三课 历史传统教育..... (64)

- 第一节 如何培养学生的民族气节 (64)
- 第二节 民族英雄事迹教学 (67)
- 第三节 如何进行革命传统教学 (71)
- 第四节 古今优秀人物事迹教学 (74)
- 第五节 历史课的最佳教学方法 (77)
- 第六节 最佳的历史传统教学案例 (81)

第四课 社会集体教育..... (86)

- 第一节 为什么要进行集体主义教育 (86)
- 第二节 进行公共意识教育 (88)
- 第三节 进行社会正义感教育 (94)
- 第四节 集体主义教学方法 (98)
- 第五节 集体主义教学案例参考 (102)
- 第六节 最佳的同学交际方法 (106)

第五课 理想品行教育 (110)

- 第一节 具有品德教学观念 (110)
- 第二节 具备理想教学意识 (115)
- 第三节 品德课堂教学方法 (118)
- 第四节 国旗下讲话的作用 (122)
- 第五节 抓住品德课中的道理 (125)
- 第六节 不良品行应如何预防纠正 (128)





第六课 道德意识教育 (132)

- 第一节 我们应具有道德意识 (132)
- 第二节 道德规范有何作用 (136)
- 第三节 道德教学方法参考 (139)
- 第四节 如何做人、育人 (144)
- 第五节 应具有什么样的自尊 (147)
- 第六节 应具有什么样的诚实 (152)

第七课 法制纪律教育 (157)

- 第一节 必须加强法制教育 (157)
- 第二节 加强青少年犯罪的预防 (161)
- 第三节 必须严防邪教侵入校园 (164)
- 第四节 设计法制教育内容 (172)
- 第五节 最佳的法制教学方法 (176)
- 第六节 文明守纪教学案例 (180)

第八课 心理情感教育 (186)

- 第一节 意识品质教学方法 (186)
- 第二节 注意力品质教学法 (191)
- 第三节 耐挫折力品质形成方法 (193)
- 第四节 坚强品格形成的方法 (197)
- 第五节 教会他们学会控制自己的情感 (205)
- 第六节 青春期教学注意身心特点 (211)





第九课 行为能力教育 (216)

- (135) 第一节 文明社会应有文明的行为 (216)
- (136) 第二节 教育学生形成优秀的行为 (219)
- (139) 第三节 文明行为最优教学案例 (222)
- (144) 第四节 学生劳动能力的培养 (229)
- (147) 第五节 学生创新能力的培养 (237)
- (152) 第六节 学生管理能力的培养方法 (247)

第十课 家庭德育内容 (253)

- (157) 第一节 教育孩子应讲究方法 (253)
- (161) 第二节 良好道德观念形成的方法 (257)
- (164) 第三节 让孩子有良好的性格心理 (260)
- (157) 第四节 让孩子具有坚定的情感信念 (264)
- (161) 第五节 让孩子具有良好的学习能力 (267)
- (181) 第六节 让孩子形成优良的行为习惯 (271)

下 册

第一课 德育活动 (279)

- (161) 第一节 德育活动的纲要内容 (279)
- (169) 第二节 小学生德育主要内容 (289)
- (115) 第三节 中学生德育主要内容 (293)





第四节	德育内容的具体特征	(298)
第五节	德育活动开展方法参考	(301)
第二课	德育实践	(304)
第一节	重视德育活动的开展	(304)
第二节	班级德育的内容及方法	(308)
第三节	德育教学中应注意的问题	(314)
第四节	引以为戒的德育教学案例	(318)
第五节	先进德育案例参考	(321)
第三课	德育规则	(328)
第一节	中小学德育活动的规程	(328)
第二节	小学生日常行为规范内容	(332)
第三节	中学生日常行为规范	(334)
第四节	各类德育活动法规参考	(337)
第四课	学生自我评价	(344)
第一节	健康心理的素质标准	(344)
第二节	良好行为习惯的标准	(347)
第三节	正确理想人生的评价方法	(351)
第五课	德育方法评价	(354)
第一节	教师批评方法探讨	(354)
第二节	小学生品德素质评价	(358)





第三节	中学生德育素质评价表	(363)
第四节	学生品德评价的新方法	(365)
第五节	德育教学效果及学生状况日记	(368)



上册

-  政治理念教育
-  爱国主义教育
-  历史传统教育
-  社会集体教育
-  理想品行教育
-  道德意识教育
-  法制纪律教育
-  心理情感教育
-  行为能力教育
-  家庭德育内容