

中 学 生 学 习 指 导 丛 书

初中英语

ENGLISH FOR
JUNIOR HIGH SCHOOL

1

苏 均 塘 编

北京师范大学出版社

中学生学习指导丛书

初中英语

第一册

苏均塘 编

北京师范大学出版社

(京)新登字160号

中学生学习指导丛书

初中英语 第一册

苏均塘 编

★

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

北京朝阳区三环印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 3.125 字数: 62千

1991年10月第1版 1991年10月第1次印刷

印数: 1—16 000

ISBN7-303-00510-2/G·274

定价: 1.35元

说 明

本书为中学生英语学习指导丛书之一，根据1987年国家教委新订《全日制中学英语教学大纲》的教学要求及现行中学《英语课本》的体例编写。每课包括三项内容：

一、学习提要：指出学生必须掌握的基础知识和基本技能。

二、讲解：对语音、语法、词汇等基础知识，进行学习指导。其中，对一些词义相近、用法上容易混淆的词作了词的搭配、词义转换、辨析，并注明其同义、反义词，帮助学生掌握这些词的用法。

三、练习：按照由易到难、先单项后综合的原则来编排次序，并注意到学习上的重点和难点，着重培养学生运用语言的能力。另外，还安排若干次综合练习。书末附有练习参考答案。

本书紧扣教材，内容翔实，题型新颖、多样，综合性强，集知识与综合能力训练于其中，是中学生进行学习、复习和加强能力训练的必备参考书。

本书由单先健主编。全套丛书的初中部分，由单先健、崔君方统编并审订。

限于编者水平，不妥之处，恳请广大读者批评指正。

编 者

一九八八年八月

目 录

第一课—第五课·····	(1)
第六课·····	(6)
第七课·····	(11)
第八课·····	(15)
第九课·····	(18)
第十课·····	(23)
第十一课·····	(27)
第一次综合练习·····	(31)
第十三课·····	(34)
第十四课·····	(38)
第十五课·····	(44)
第十六课·····	(48)
第二次综合练习·····	(53)
第十八课·····	(56)
第十九课·····	(62)
第二十课·····	(68)
第三次综合练习·····	(74)
附：练习参考答案·····	(79)

第一课—第五课

LESSONS ONE—FIVE

一、学习提要

1. 字母:

本单元为字母教学阶段。要求掌握二十六个字母，能清楚辨别印刷体的大写和小写，读音正确，书写合乎规格，能按字母表的顺序，熟练地背诵出二十六个字母，说出五个元音字母的名称。

2. 语音:

学会发本单元单词中所包含的 11 个元音 ([i:], [i], [e], [æ], [ə], [ʌ], [ɔ], [u:], [ei], [əʊ], [ai]) 和 18 个辅音 ([p], [b], [t], [d], [k], [g], [f], [s], [z], [ʃ], [r], [h], [j], [m], [n], [l], [tʃ], [dʒ])。

3. 单词:

初步学会单词的拼读方法。要求单词发音准确，记住词义和拼写形式。书写规范。

二、讲 解

1. 英语是一种拼音文字，英语的单词是由字母拼成的，字母是组成单词书写形式的单位。在英语的二十六个字母中：A, E, I, O, U 这五个是元音字母；其余的是辅音字母。每个英语单词至少含有一个元音字母。

2. 我们学习英语首先要掌握好二十六个字母的发音和书写。学好发音主要靠模仿，养成开口朗读英语、讲英语的习惯。要模仿得正确，首先必须听得准确。要仔细观察老师的口形和舌位，认真地听，细心揣摩发音的要领，然后再模仿。此外，还可以听听录音并跟着读。只要反复模仿，不断练习，学好字母的发音是不难的。

有些字母的发音有相同之处，通过总结归纳发音规律，可以帮助我们更好地掌握它们的发音。例如：H, J, K三个字母都含有A的音；B, C, D, G, P, T, V七个字母都含有E的音；F, L, M, N, S, X, Z七个字母都含有一个共同的音〔e〕。有些字母由于受汉语发音的影响，不容易读准。例如：C, F, H, J, L, M, N, X, Z等，在模仿其发音时要特别注意。另外，汉语有些音与英语近似而实不相同，不要用汉语的发音代替英语的发音。比如，把F读作“挨福”，把G读作“记”，……等。英语无论是元音字母还是辅音字母，它们的发音与外形相像的汉语拼音是不同的，两者不要混淆。

3. 英语书法有多种字体。近年来在使用英语的国家中比较通用的有斜体行书，圆体行书和手写印刷体。其中斜体行书笔画清楚，容易辨认，字形简单，易于模仿。由于它与印刷体相近，对初学者比较适合。目前，我国现行的中学英语教材采用的是匀体斜体行书。

在书写时，要求写字的姿势正确，字迹工整，力求美观。要按照教科书上的示范，掌握好书写的笔画、笔顺和字母在练习本三格中应占的位置。要注意每个字母都稍向右倾斜；大写字母的主体部分都在三个格的中格里，高低要一致，上端不顶第一线；小写字母的上下延伸笔画不要超出第

一线和下面的第四线。有些字母容易混淆，书写时要注意它们的区别。例如：b和d，p和q，u和ü，ü和v等。要练好英语书法：一是，要观察模仿老师的示范；二是，可以临摹字帖，如《初级中学课本英语抄写本》（人民教育出版社出版）。

4. 在本单元，一共出现了二十三个单词。学习单词时，要注意从音、形、义三个方面相结合来记忆。音即单词的发音，形即单词的拼写形式，义即单词的汉语意思。记单词首先要将单词的准确读音记住，同时注意这个单词的每个字母或字母组合读什么音。英语单词什么字母或字母组合读什么音是有一定的规律的，这叫做拼读规则。掌握拼读规则可以帮助我们记住单词的拼写。例如：五个元音字母a, e, i, o, u在有些单词中发字母本身名称的音，而在别的单词中发不同的音。例如：字母a在cake, face, plane中发本身名称的音，在bag, hand中则发另一个音[æ]。又如，辅音字母p, b, t, d, k, l, m, n等，在单词中的读音与它们本身名称的发音有相同之处，与外形相同的汉语拼音的发音也有相同之处，但要注意它们之间发音的区别。总之，记单词要音形相结合，切不要像记电话号码那样死记硬背。

掌握好单词的正确读音很重要，音读得不准，往往使别人难以听懂，有时会产生误解。比如说，你想说：“这是只绵羊”，英语是：This is a sheep. 可是如果你把sheep中间的元音读得很短，别人还以为你说的是：This is a ship. “这是艘轮船”呢。要想读准英语单词，最好尽量模仿老师或录音带的发音，不要用汉语或汉语拼音来注音，否则音是发不准的。

三、练习

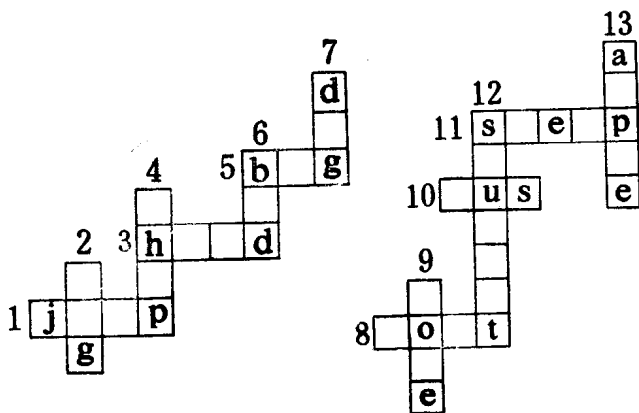
1. 在横线上写出相应的大写或小写字母，并用括号标出元音字母。

G _ c _ n _ X _ b _ d _ Z _ r _
 A _ O _ l _ w _ E _ t _ p _ Y _
 k _ H _ s _ m _ J _ V _ i _ F _
 u _ Q _

2. 培照字母表的顺序，写出下列字母前面或后面的大写字母。

M _ S _ W _ G _ C _ T _ F _ _O
 _L _B _Z _E _K _V

3. 填空组词。



4. 填写下列单词中所缺字母。

1) _r_nge () 2) ch_ck ()
 3) f_ce () 4) p__ane ()

5) __nife ()

6) b__e ()

7) b__ke ()

8) __ake ()

5. 写出含有五个元音字母发音的单词。

1) a: _____

2) e: _____

3) i: _____

4) o: _____

5) u: _____

第六课 LESSON SIX

一、学习提要

1. 语音:

学会发 2 个元音 [u], [eə] 和 3 个辅音 [ð], [w], [ts]。

2. 单词:

掌握本课生词的读音、拼写和词义。

3. 句型:

1) This is a ... That is a ...

2) What's this (that)? It's a (an) ...

4. 语法:

1) 能够正确使用冠词 a 和 an。

2) 书写句子合乎格式要求。

二、讲 解

1. 从本课起, 我们开始学习英语句型。英语单词构成了各种各样的句子, 不论是哪种句子, 都有其基本的句子结构, 叫做句型。例如: **This is a... That's a...** 这两个句型相当于汉语的“这是……”。“那是……”。我们可以用这两个句型说出或写出很多句子。如: This is a pen (desk, bike, bus...). That's a bed (dog, knife, jeep...). 这种用单词套入句型中进行的口、笔头练习, 叫做句型练习, 英语是 drills。当我们指自己身边的东西时, 用代词 **this**, 指距自己较远的

东西时，用代词 **that**。

2. 在句型 This is a... That's a... It's... 中，冠词 **a** 不是用来说明数目的，只是说明某类东西中的一个。所以，This is a book. 可译为“这是书”。在汉语中，我们指某种东西常用量词表示数量单位。如：一本书，一只绵羊，一架飞机。而英语冠词 **a** 一般可以代替这些量词。那么，“一本书”就是 a book，“一只绵羊”是 a sheep，“一架飞机”是 a plane。

3. 冠词 **an** 在句子中起的作用与 **a** 相同，但与什么样的名词连用则不同。在以元音开头的名词前要用 **an**。如：an egg, an apple, an orange。在以辅音开头的名词前要用 **a**。如：a bag, a plane, a hand。关于冠词的用法，我们以后还要专门学习。

4. 本课中出现的 that's (= that is), it's (= it is), what's (= what is)，叫做缩略形式。缩略形式一般用在英语口语中，在正式的书面文件中不用。哪些词可以用缩略形式，哪些不用，要按英语的习惯。例如：this is 就没有缩略形式。

5. What's this (that)? 这(那)是什么?

这是疑问句。注意疑问句中的词序与汉语有较大的差别。试比较：

What is this?

这是什么?

我们在学习英语时，要注意：英汉两种语言在表达方式上的区别。

6. 在书写英语句子时，要注意以下几点：

1) 句首单词的第一个字母要大写。

2) 词与词之间的距离以一个字母的宽度为宜。

3) 英语的句号是实心的圆点“.”。

4) that's 上的一撇，叫做省字号。书写时由右上方向左下边撇，位置在单词的右上方，练习本三格的第一格里。

三、练习

1. 写出相应的大写或小写字母。

O__ W__ Z__ U__ X__ R__ Q__

P__ t__ d__ g__ k__ b__ a__

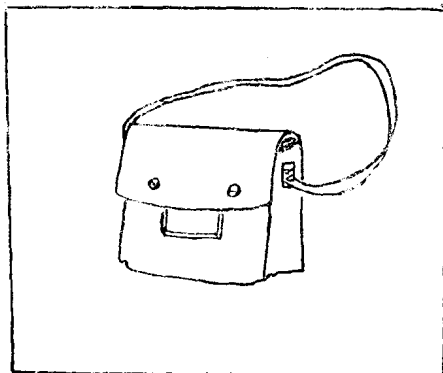
2. 读出下面表中几组字母，并找出它们的发音有何共同之处。

A a	H h	J j	K k
E e	B b	C c	D d G g P p T t V v
I i	Y y		
O o			
U u	Q q	W w	
	F f	L l	M m N n S s X x Z z

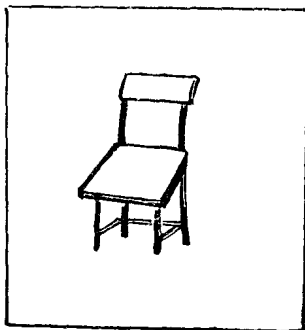
3. 看图提问或回答问题。

1) _____?

2) _____?



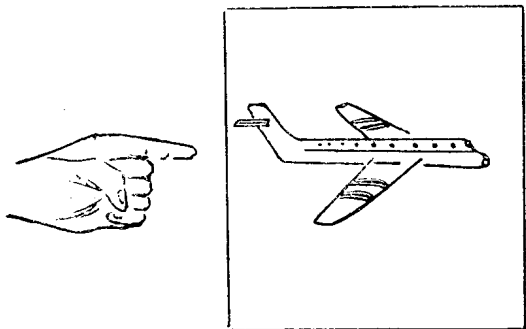
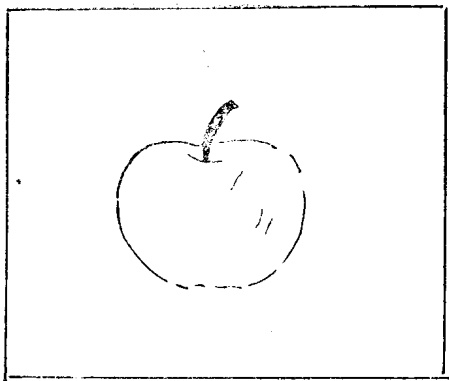
It's a bag.



It's a chair.

3) What's this?

4) What's that?



4. 用 a 或 an 填空。

1) This is ___ orange.

2) That's ___ cake.

3) This is ___ chick.

4) That's ___ egg.

5. 将下列句子译成英语。

1) 这是一张课桌。

2) 那是一杆铅笔。

3) 这是什么? (它) 是本书。

4) 那是什么? (它) 是把小刀。

第七课

LESSON SEVEN

一、学习提要

1. 语音:

- 1) 学会发元音 [ɑ:]。
- 2) 学会一般疑问句升调的读法。

2. 单词:

掌握本课生词的读音、拼写和词义，特别是表示颜色的七个形容词的用法。

3. 句型:

- 1) Is this (that) ...? Is it ...?
- 2) Yes, it is.
- 3) What colour is it?

4. 语法:

初步熟悉一般疑问句和特殊疑问句的句子结构及问答。

二、讲解

1. 在回答 What's this (that)? What colour is it? 这类问题时，要根据提问内容作具体的回答，这类疑问句叫做特殊疑问句，句子由 **What** 等疑问词来引导，提问时要用降调。在回答 Is this (that) a jeep? Is it black? 这类问题时，要用“是的”或“不是”来回答，这类疑问句叫做一般疑问句，需要把动词 is 放在句首，提问时用升调。

2. 试比较下列句子:

This is a jeep. (肯定句)

Is this a jeep? (一般疑问句)

如果把肯定句改为一般疑问句需要把动词is放在句首, 结尾用问号。一般疑问句的词序与汉语也有较大的差别。试比较:

Is this a jeep?

这 是 吉普车吗?

3. What's this? It's a bus. 这是什么? 是公共汽车。

Is this a jeep? Yes, it is. 这是吉普车吗? 是的。

在上面两个答语中, 代词it指的是问题中提到的东西, 以避免重复。在译成汉语时, it可以不译出。

4. Yes, it is. 这是肯定形式的回答, 后面的it is=it is a jeep, 省掉了a jeep, 是一种简略回答。注意在简略回答中, 不可用it's来代替it is。另外, Yes后面是逗号“,”, 因句子并没有结束, 所以后面的it仍用小写。

5. What colour is an orange? 桔子是什么颜色的?

这里 an orange 不具体指哪一只桔子, 而是表示是哪类东西。如果强调的是这只桔子, 那只香蕉则用this orange, that banana来表示。

6. 注意形容词的用法。形容词是用来形容名词的, 表示人或事物的特征。在It's a red bus. 这句中, 形容词red和名词bus构成了一个词组 red bus, 说明是辆红色的公共汽车。而在It's red. 这句中, 形容词单独使用, 说明公共汽车是红色的。要注意避免出现下面的错误: It's a red.

7. 本课讲解中提到的升调和降调是英语中两种基本语调。在人们朗读或讲话时, 随着语句的含义不同, 声音在高、