

简明古代汉语学习指导

朱振家 主编

中央广播电视大学出版社

简明古代汉语学习指导

朱振家 主编

(京)新登字 163 号

图书在版编目(CIP)数据

简明古代汉语学习指导/朱振家主编. —北京:中央广播电视大学出版社, 1997. 6

ISBN 7-304-01324-9

I. 简… II. 朱… III. 汉语-古代-电视大学-教学参考资料 IV. H109.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 10209 号

简明古代汉语学习指导

朱振家 主编

中央广播电视大学出版社出版

社址:北京市复兴门内大街 160 号 邮编:100031

北京联华印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本 850×1168 1/32 印张 9.25 千字 238

1997 年 4 月第 1 版 1999 年 9 月第 5 次印刷

印数 45 101~49 100

定价:12.80 元

ISBN 7-304-01324-9/H·78

序 言

本书是广播电视大学简明古代汉语课的辅导教材,供文秘、群众文化等专业的学员使用,也可作为辅导教师教学时的参考书。

本书的主要内容是对主教材选文与知识通论所作的辅导。它以“讲”为单位,包括三方面内容:一、关于选文。每篇设有选文今译与疑难解析。选文今译一般采取直译的方法,通篇语译,以便使学员对全篇有连贯性理解。疑难解析有两方面内容:(1)疑难字词解析。是对选文中的疑难词句进行较为深入的讲解,并提供相关的语言材料,适当介绍学术上的不同见解,以开阔视野。(2)疑难结构解析。是对选文中难于解索或易于歧误的语法结构进行解析,培养学员胜任分析一般句法结构的本领。二、关于知识通论。设有通论释要和疑难解析。通论释要是将知识要点加以概括和提炼,使学员以简驭繁,把握全貌。疑难解析是就通论中某些疑难问题加以讨论,以深化对通论的理解。三、关于问答与练习。写出参考性答案,学员作业后加以验证,更好地完成训练。

在19讲辅导前,列有《简明古代汉语教学大纲》;其后列有《阅读短篇选注》和《白文练习选编》;书末附有《常用词音序索引》。

书稿由主教材编写组成员执笔,各自撰写与主教材分工相应的辅导内容,由朱振家教授统纂全稿。由于水平所限,加之时间紧迫,定会有许多缺点和失误,诚恳希望同行与广大学员批评指正,以便日后修订。

教材编写组

1997年2月

目 录

简明古代汉语教学大纲	(1)
第一讲	(13)
1. 伯乐荐九方皋	(13)
A. 选文今译	(13)
B. 疑难解析	(14)
2. 孔子谓子路	(15)
A. 选文今译	(15)
B. 疑难解析	(15)
3. 晏子乘弊车	(17)
A. 选文今译	(17)
B. 疑难解析	(18)
一、汉字的形体构造	(20)
A. 通论释要	(20)
B. 疑难解析	(22)
问答与练习(一)参考答案	(24)
第二讲	(26)
4. 郑伯克段于鄢	(26)
A. 选文今译	(26)
B. 疑难解析	(27)
5. 郑杀申侯以说于齐	(29)
A. 选文今译	(29)
B. 疑难解析	(29)
6. 子罕不受玉	(31)
A. 选文今译	(31)

B. 疑难解析	(31)
二、古今字、异体字、通假字	(33)
A. 通论释要	(33)
B. 疑难解析	(33)
问答与练习(二) 参考答案	(35)
第三讲	(38)
7. 齐晋鞌之戰	(38)
A. 选文今译	(38)
B. 疑难解析	(39)
8. 烛之武退秦师	(40)
A. 选文今译	(40)
B. 疑难解析	(41)
9. 子产论尹何为邑	(42)
A. 选文今译	(42)
B. 疑难解析	(43)
三、词的古义和今义	(44)
A. 通论释要	(44)
B. 疑难解析	(47)
问答与练习(三) 参考答案	(47)
第四讲	(50)
10. 季文子相宣、成	(50)
A. 选文今译	(50)
B. 疑难解析	(50)
11. 触龙说赵太后	(52)
A. 选文今译	(52)
B. 疑难解析	(53)
12. 燕昭王求士	(55)
A. 选文今译	(55)
B. 疑难解析	(56)

四、词的本义和引申义	(58)
A. 通论释要	(58)
B. 疑难解析	(60)
问答与练习(四)参考答案	(62)
第五讲	(64)
13. 子路曾皙冉有公西华侍坐	(64)
A. 选文今译	(64)
B. 疑难解析	(65)
14. 子路从而后	(66)
A. 选文今译	(66)
B. 疑难解析	(67)
15. 阳货欲见孔子	(68)
A. 选文今译	(68)
B. 疑难解析	(68)
五、单音词和复音词	(69)
A. 通论释要	(69)
B. 疑难解析	(73)
问答与练习(五)参考答案	(74)
第六讲	(76)
16. 大同	(76)
A. 选文今译	(76)
B. 疑难解析	(77)
17. 教学相长	(78)
A. 选文今译	(78)
B. 疑难解析	(78)
18. 博学	(80)
A. 选文今译	(80)
B. 疑难解析	(80)
六、名词用作动词、名词用作状语	(82)

A. 通论释要	(82)
B. 疑难解析	(85)
问答与练习(六)参考答案	(88)
第七讲	(92)
19. 寡人之于国也	(92)
A. 选文今译	(92)
B. 疑难解析	(93)
20. 齐宣王见孟子于雪宫	(96)
A. 选文今译	(96)
B. 疑难解析	(97)
21. 舜发于畎亩之中	(98)
A. 选文今译	(98)
B. 疑难解析	(99)
七、使动用法、意动用法	(101)
A. 通论释要	(101)
B. 疑难解析	(104)
问答与练习(七)参考答案	(106)
第八讲	(108)
22. 庖丁解牛	(108)
A. 选文今译	(108)
B. 疑难解析	(109)
23. 秋水(节选)	(111)
A. 选文今译	(111)
B. 疑难解析	(112)
24. 运斤成风	(114)
A. 选文今译	(114)
B. 疑难解析	(115)
八、古代汉语判断句	(116)
A. 通论释要	(116)

B. 疑难解析	(119)
问答与练习(八)参考答案	(121)
第九讲	(124)
25. 劝学	(124)
A. 选文今译	(124)
B. 疑难解析	(126)
26. 富国	(128)
A. 选文今译	(128)
B. 疑难解析	(128)
27. 荆人涉澭	(130)
A. 选文今译	(130)
B. 疑难解析	(131)
九、古代汉语被动句	(133)
A. 通论释要	(133)
B. 疑难解析	(135)
问答与练习(九)参考答案	(137)
第十讲	(140)
28. 荆庄王有茅门之法	(140)
A. 选文今译	(140)
B. 疑难解析	(141)
29. 景公不恤天灾	(143)
A. 选文今译	(143)
B. 疑难解析	(144)
30. 瓜园之争	(146)
A. 选文今译	(146)
B. 疑难解析	(147)
十、古代汉语的词序	(149)
A. 通论释要	(149)
B. 疑难解析	(150)

问答与练习(十)参考答案.....	(152)
第十一讲	(155)
31. 张良步游下邳.....	(155)
A. 选文今译	(155)
B. 疑难解析	(156)
32. 秦与赵兵相距长平.....	(156)
A. 选文今译	(156)
B. 疑难解析	(158)
33. 毛遂自荐.....	(158)
A. 选文今译	(158)
B. 疑难解析	(160)
十一、代词	(161)
A. 通论释要	(161)
B. 疑难解析	(166)
问答与练习(十一)参考答案.....	(167)
第十二讲	(170)
34. 上行出中渭桥.....	(170)
A. 选文今译	(170)
B. 疑难解析	(170)
35. 艺文志序.....	(171)
A. 选文今译	(171)
B. 疑难解析	(171)
36. 论积贮疏.....	(173)
A. 选文今译	(173)
B. 疑难解析	(174)
十二、副词	(175)
A. 通论释要	(175)
B. 疑难解析	(177)
问答与练习(十二)参考答案.....	(178)

第十三讲	(180)
37. 出师表.....	(180)
A. 选文今译	(180)
B. 疑难解析	(181)
38. 新亭对泣.....	(182)
A. 选文今译	(182)
B. 疑难解析	(183)
39. 郑玄.....	(184)
A. 选文今译	(184)
B. 疑难解析	(184)
十三、介词	(185)
A. 通论释要	(185)
B. 疑难解析	(187)
问答与练习(十三)参考答案.....	(188)
第十四讲	(190)
40. 答李翊书.....	(190)
A. 选文今译	(190)
B. 疑难解析	(192)
41. 柳子厚墓志铭(节选).....	(193)
A. 选文今译	(193)
B. 疑难解析	(193)
42. 龙说.....	(194)
A. 选文今译	(194)
B. 疑难解析	(195)
十四、连词	(197)
A. 通论释要	(197)
B. 疑难解析	(199)
问答与练习(十四)参考答案.....	(199)
第十五讲	(201)

43. 送薛存义序.....	(201)
A. 选文今译	(201)
B. 疑难解析	(202)
44. 我知种树而已.....	(203)
A. 选文今译	(203)
B. 疑难解析	(203)
45. 钴鉞潭西小丘记.....	(205)
A. 选文今译	(205)
B. 疑难解析	(206)
十五、语气助词	(208)
A. 通论释要	(208)
B. 疑难解析	(209)
问答与练习(十五)参考答案.....	(210)
第十六讲	(212)
46. 岳阳楼记.....	(212)
A. 选文今译	(212)
B. 疑难解析	(213)
47. 喜雨亭记.....	(215)
A. 选文今译	(215)
B. 疑难解析	(216)
48. 大龙湫记.....	(217)
A. 选文今译	(217)
B. 疑难解析	(219)
十六、工具书和工具书使用	(221)
A. 通论释要	(220)
B. 疑难解析	(223)
问答与练习(十六)参考答案.....	(225)
第十七讲	(228)
49. 还金绝交.....	(228)

A. 选文今译	(228)
B. 疑难解析	(228)
50. 中山狼传	(229)
A. 选文今译	(229)
B. 疑难解析	(232)
51. 弈喻	(234)
A. 选文今译	(234)
B. 疑难解析	(235)
十七、古文标点与今译	(237)
A. 通论释要	(237)
B. 疑难解析	(239)
问答与练习(十七)参考答案	(240)
第十八讲	(243)
十八、诗律	(243)
A. 通论释要	(243)
B. 疑难解析	(247)
问答与练习(十八)参考答案	(250)
第十九讲	(254)
十九、词律	(254)
A. 通论释要	(254)
B. 疑难解析	(255)
问答与练习(十九)参考答案	(256)
阅读短篇选注	(258)
练习白文选编	(272)
常用词音序索引	(277)

简明古代汉语教学大纲

说 明

一、简明古代汉语是广播电视大学中文类文秘、群众文化等专业的一门语言工具课。

二、本课程的教学目的,是依据所修专业的需要,培养学生阅读古代文献的能力。

三、本课程按教学计划的要求定为学期课,课内学时为 63 学时,3.5 学分。

四、主教材由选文、古汉语知识通论、选词概述及练习所组成。教学要遵循理论联系实际的原则,力求做到选文与知识相结合,学习与运用相结合,防止相互脱节。

五、选文为散文,以先秦两汉为主,以源带流,适当选取后世篇章。选文以中短篇为宜,侧重短篇,个别为优秀长篇。选文的标准,思想要健康,语言要典范。

六、语言知识的选择,以必要、常用为准则,以词汇、语法为重点,以讲授基础知识为主导。内容要精练,表达力求深入浅出,富于教学性。

七、要加强实践环节,体现精讲多练的原则,通过单项的综合的训练掌握语言规律,形成技能技巧。训练要配套,形式要多样,内容要富于启发性。

八、选文的讲授与知识的讲授并重,不可偏废,避免感性与理

性相割裂。

九、因选文时而调整,本大纲只规定知识通论的内容,不列选文的具体篇目。

十、多媒体教材总体设计初步方案:

1. 文字教材

文字教材采用分立型,即主教材和辅导教材。主教材是依据教学大纲所规定的内容全面阐述,辅导教材是帮助学生理解和掌握主教材的内容,配合学好主教材,着重提示本课程的重点,解析难点和疑点。

教学时数为 63 学时,主教材为 35 万字,辅导教材约 20 万字。

2. 音像教材

采用录像媒体,讲授型为 B 型,集中讲授重点、难点、疑点。要充分而恰当地利用字幕、字卡、图形等表现手段,调动电视录像的各种积极因素,力求达到最佳效果。

电视录像教材学时拟为:18 学时=36 标准本(每标准本为 25 分钟)。

教 学 内 容

绪 论

教学要求:

认识古代汉语的性质,明确学习本课程的目的、要求,介绍基本的学习方法。

一、古代汉语的性质

1. 古代汉语是古代汉族人民所使用的语言,是现代汉语的前身,现代汉语是古代汉语的继续和发展。

2. 古代汉语有两种书面语形式：文言文和古白话。

3. 文言文是在先秦口语基础上所形成的书面语，在发展中日益与口语相脱离，并从历代口语中吸取营养，与时俱进。

4. 古代汉语的学习对象是文言文。

二、古代汉语的教学目的与要求

1. 培养学生阅读古代文献的能力，以继承我国古代优秀的文化遗产。

2. 提高运用与分析现代汉语的能力。

三、古代汉语课的学习方法

学习古代汉语必须遵循理论与实践相结合、感性与理性相统一的原则。

汉 字

教学要求：

一般了解汉字的性质，重点熟悉“六书”说，认识分析汉字形体构造对了解词义的意义，掌握古今字、异体字的特点与汉字借用的两种情况。

汉字的形体构造

一、简述汉字的表意性质

汉字具有“因形示义”的特点。

二、传统的“六书”说

象形、指事、会意、形声属造字法，转注、假借属用字法。

三、汉字的形体构造与古书阅读

1. 象形字构造与词义

2. 指事字构造与词义

3. 会意字构造与词义

4. 形声字构造与词义

- (1) 形符具有标示义类的作用。
- (2) 形符具有判断词义的辅助作用。

古今字、异体字、通假字

一、古今字

- 1. 什么是古今字,古今字形成的原因
- 2. 古今字的类型
 - (1) 同音假借而形成的古今字;
 - (2) 同源分化而形成的古今字。
- 3. 古今字的特点

二、异体字

- 1. 什么是异体字
- 2. 异体字的类型
 - (1) 造字异体;
 - (2) 繁简异体。

三、通假字

- 1. 汉字通假的一般情况
 - (1) 什么是通假;
 - (2) 通假与假借的异同。
- 2. 汉字通假的条件
 - (1) 必须是音同或音近;
 - (2) 音同或音近要以上古音为标准。

词 汇

教学要求:

一般了解古今词汇继承与发展的关系,熟悉古汉语词的构成的特点;重点要求能分辨古今词义的差异,尤其是同中有异;把握词的本义和引申义。