

日本語能力测试
阅读理解

解题方法与技巧训练 3.4 级

主编◎李东杰

世界图书出版公司

日本語能力测试

阅读理解

解题方法与技巧训练 3、4 级

主编 李东杰

编委 于 琰 曾志灵 李 睿 安藤美保 李东杰

审阅 禹昌夏



世界图书出版公司
广州·上海·西安·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

日语能力测试阅读理解解题方法与技巧训练 3、4
级/李东杰主编. —广州:广东世界图书出版公司, 2004. 4
ISBN 7-5062-5744-0

I. 日… II. 李… III. 日语-阅读教学-水平考试
-解题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 125369 号

日语能力测试阅读理解解题方法与 技巧训练 3、4 级

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 020-84451969 84453623

http: //www.gdst.com.cn

E - mail: pub@gdst.com.cn

印 刷: 广东省肇庆新华印刷有限公司

(广东省肇庆星湖大道 邮编: 526060)

版 次: 2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

规 格: 880mm×1168mm 1/32

印 张: 8.625

字 数: 250 千

印 数: 0 001-5 000 册

书 号: ISBN 7-5062-5744-0/H·0417

出版社注册号: 粤 014

定 价: 13.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。

前言

阅读理解部分，在日本语能力测试中，难度较大，所占的分值较高。很多考生尽管为备考做了很多练习题，但该部分成绩依然不尽如人意，甚至因此名落孙山。究其原因，除了由于词汇量太少或语法方面学力有所不逮，还有一个原因就是由于未能掌握阅读方法与解题技巧所致。

阅读考试题目的文章有长有短，体裁不同，内容迥异，但它们自有其内在的命题规律可寻。本书的目的就是通过对近年大量真题的归纳和梳理，结合编者多年来对考生的补习辅导经验，解明这些规律并提出相应的解题方法，供广大考生参考。

我们相信，这些方法、技巧针对性强，简而易学，学习者可以借助它们迅速判明关键词语，找到命题设问的内在逻辑，从而求得正确答案。我们也希望它能够有助于应试者尽早走出“死做题”的误区，收到事半功倍的效果。

本书有以下几个明显的特点：

1、突出阅读方法和解题技巧

阅读方法和解题技巧是本书的核心，所占篇幅也最大。是先读文章后看问题，还是先看问题后读文章？日本语能力测试阅读考试有哪些题型？各题型是否有简而易学的解题方法？做这些题型时，有哪些需要注意的地方？考生可从本书第二章和第三章得到这些问题的答案。

2、选用材料适合一般应试要求兼具阅读价值

为了说明阅读方法和解题技巧，除了选用真题为例，还选用了其他一些材料作为例题。这些例题不仅与目前能力考试题的风格和难度非常接近，而且兼具可读性。我们力求使所选文章反映当今社会生活，兼具知识性和趣味性同时，本



书为每个真题和例题加注了详细的解题过程说明,以使考生知其然,还知其所以然,帮助考生掌握解题思路,学会快速准确找到正解的解题方法。

3、揭示制约阅读水平的症结,总结阅读的应试规律

本书结合一般阅读理解规律和应试实践经验,总结了制约阅读能力的九种因素,并安排了与之相应的说明和练习。掌握书中所示解题技巧,能使考生不细读原文也能做出相当一部分题目。这些内容都是本书与众不同之处。详细内容见本书第二章。

4、对阅读中的难句子结构详加分析

阅读理解的困难在一定程度上是文章里的难句造成的。因此,本书专列句子结构分析一节,并从与能力考试题目风格相近的文章中选出有代表性的难句,进行句子结构分析并附上中文译文。对这些难句进行认真的分析和学习,不仅可以在应试中取得好成绩,而且有助于从根本上增强阅读实力。

为了增加应试阅读的趣味性,本书在各例文前添加了例文提要和小标题。例文提要着重提示所选例文的内容介绍和练习要点;所加小标题并非考试真题原来所有,也并非今后考试题中一定会出现,敬请读者留意。同时,为了不使标题成为阅读文章的额外提示,从而降低阅读难度,本书在添加小标题时尽可能不使标题成为文章的概括或提示,因此可能一些标题与原文内容相去甚远。

本书使用的素材部分取自历年相应级别的日本语能力考试阅读真题,部分则节选了日本一些报刊、杂志和书籍的原作,具体选用的文章素材都尽可能注明了出处,在此一并向各原文作者表示衷心的感谢。

本书的构思、统稿、排版,第一、二、四及附录部分由李东杰完成;于琰、曾志灵完成了第三部分的部分选材和解释说明,日籍教师安藤美保校阅了本书的日语部分,特别是例文及答案;李睿完成了图像的扫描及加工处理;罗雪琳核对了部分文章出处;张杨柳协助完成了日语外来语与英语发音对照表的归纳整理;黄韬琼统计了1991—2002年真题体裁题材数并协助进行了部分文字的录入工

作。禹昌夏先生审阅了全书并提出了许多宝贵的修改意见。

参加本书编写的都是在高校从事日语教学的教师。近年来，我们尽可能把专业语言理论与社会需求相结合，积极参与了日本语能力测试考生辅导、授课、编写参考书籍工作。我们看到有的考生来自偏远地区，他们的家境并不富裕，但都有一种为了美好的人生而奋斗的精神，每当看到他们冒着酷暑仍埋头苦读，作者的心中都会涌上强烈的责任感。正是从他们的身上感受到的奋发向上的激情和他们勤勉笃学、孜孜不倦的精神激励着我们完成了又一本小书。这本小书如能有助于考生们的学业，那将是我们最大的欣慰。

编写阅读书籍实际上是探讨阅读理解的规则，也是探讨第二外语习得过程的言语认知规律，这是一个重要而且崭新的课题，有待同仁的共同努力，不足之处在所难免，望专家、读者批评指正。

李东杰

2004年5月1日



本书的使用方法／本書の使い方

问题点 >> 解决方案 >>>> 阅读本书章节 >>>>>>

不知道
考什么题

熟悉常考题型
选做实战题例

能力测试阅读考试概述

p2

阅读理解实战题型

p111

单词不懂

平时记背单词
推测单词词义
句子成分分析

常用外来语与英语发音对照表

p248

句子中单词的词义推测法

p81

句子不懂

掌握常考句型
句子成分分析

三四级阅读理解考试常用
句型、惯用法300例

p256

句子成分及结构分析法

p41

不知道
文章说什么

预测文章主题
主旨
理解论述方法
把握文章结构

文章的方向预测和语句预测

p93

篇章结构及段落类型

p65

目 录 / 目次 (もくじ)

第一部分 能力测试阅读考试概述/能力試験について-----1

1. 日本語能力测试阅读考试概述/
日本語能力試験読解 2
2. 影响阅读考试成绩的四大要素/
読解成績を上げる四つのポイント 8

第二部分 阅读理解的基础及技巧 / 解法の理解-----11

1. 答题顺序与文章要点圈划法/
回答順番と文章のメモ法 12
2. 区别文章主要信息和次要信息/
文章要点と関係情報の読み分け 29
3. 句子成分及结构分析法/
文の枠組みと文構造分析法 41
4. 语句的连接关系和信号词/
文の連結関係とキーポイント 47
5. 文章的常用叙述方法/
文章でよく使う論証法 55
6. 篇章结构及段落类型/
文章構成及び段落パターン 65
7. 句子中单词的词义推测法/
文中における単語意味の推測法 81
8. 文章的方向预测和语句预测/
文章の方向予測と文の先読み 93
9. 利用排除法及结构简化法解题/
消去法と文構造簡略法による解法 103



第三部分 阅读理解实战题型 / 解法の実戦-----111

1. 如何做填充題/
空欄補充題の解法 112
2. 如何做細節題/
文章の細部を問う問題の解法 139
3. 如何做因果關係題/
原因、理由を問う問題の解法 165
4. 如何做正誤判斷題/
正しいものを選ぶ問題の解法 186
5. 如何做推斷題/
推論、推理問題の解法 210

第四部分 阅读理解全真试题 / 模擬テスト-----234

- | | |
|--------------------------|-----|
| 1. 阅读理解全真试题 (2001 年 4 级) | 235 |
| 2. 阅读理解全真试题 (2001 年 3 级) | 238 |
| 3. 阅读理解全真试题 (2002 年 4 级) | 241 |
| 4. 阅读理解全真试题 (2002 年 3 级) | 243 |
| 5. 阅读理解全真试题 参考答案 | 246 |

附录

1. 日语常用外来语与英语发音对照表 247
2. 三、四级阅读考试常用句型、惯用法 300 例 255
3. 参考书目 268

阅读理解 3、4 级

第一部分

能力测试阅读考试概述

能力試験について

1. 日本語能力テスト読解試験概説/
日本語能力試験読解 2
2. 影響読解試験成績の四大要素/
読解成績を上げる四つのポイント 8

1. 考试目的

《日本語能力测试出题基准》(2002 年, 日本凡人社) 将阅读定义为: “読み手自身が設定した目標、或いは外的に与えられた目標に従って、自らの知識を動員し、テキストと相互交渉を行い、所期の読みの目標を効率的に果たそうとする行為”。即“阅读者按自己设定的、或外部规定的目标, 运用自身的知识, 通过与文本的互动, 有效达到预期阅读目标的行为”, 也是一种理解、认识、获取文本信息的语言解读能力。

命题者目的

阅读考试不是为了考察应试者学习了多少日语知识, 而是要测试应试者具有的应用所学日语知识、技能, 快速、准确地阅读日语文献资料、获取信息、解决实际问题的综合能力。

应试者目的

一是通过考试, 取得文凭; 另一种是, 提高阅读理解水平, 以便在学习、工作中能读懂日语文献资料, 获取信息、学以致用; 第三种则可能同时兼具上述两种目的。

在现实生活中, 通过阅读扩大视野、获取信息, 是重要的交际手段之一。

因此, 在外语教学中, 培养较强的阅读理解能力是一项十分重要的任务。这一重要性从日本語能力测试的试卷构成中也可以看出来: 阅读理解所占的比重最大, 例如 2001 年一级考试, 满分为 400 分, 阅读理解与语法占 200 分, 而其中阅读理解独占 118 分, 约占整个考试的 30%。三、四级考试的阅读理解虽然在总分中

所占比例较少，但每题分值也达4分之多。

无论从外语学习、应试还是从社会活动、实际工作的需要来说，通过阅读，快速、准确、最大限度地获取信息，都是每一个日语学习者必须掌握的能力。

2. 考试时间及时间分配

语法与阅读共70分钟。应该尽快做完语法题，多留一些时间以便阅读。因为语法题会做的就会做，不会的多想也没用。解题实践证明，没有把握的语法题，相信语感比反复涂改正解率更高。但是阅读题就不同，答案线索都在文章中，多读几次，就有可能找到正确答案。

3. 考卷组成

四级阅读考试分长文和短文两种，一般长文1题，400—600字，短文4—6题，各有60—130字。

三级同样分长文和短文，一般长文1题，500—700字，短文5—7题，各有80—150字。

4. 文章题材，体裁

阅读理解试题的选材原则：

1. 合适性原则：阅读理解文章从内容到语言形式都与应试级别所要求的认知水平和命题目标相符合，便于阅读者发挥语言、知识及综合能力。
2. 交际性原则：选用具有特定目的的、或对于读者有一定新信息的文章，文章通常体现交际目的的真实性、文体的真实性和语言的真实性。
3. 学术性原则：阅读文章的选材一般以学术日语为主，较少选用小说、诗歌类体裁，以议论文、叙述文、说明文为主。
4. 独立结构原则：具有实现文章目的的特定形式和内容结构。
5. 平衡性原则：在同一份试卷内，避免同一体裁的重复，不同

题材保持一定程度的平衡。

6. 表现力原则: 选用观点表达较含蓄, 信息密度较高的文章, 从不同角度、层次设问。

能力考试的题材、体裁分布:

三、四级考试的文章题材包括以下四个方面:

1. 施为性文章，要求阅读者根据指示或要求作出选择；
2. 说明型文章，传达信息；
3. 表现型文章，有一定阅读趣味；
4. 论述型文章，表达意见、倾诉感情

其中以日常生活方面的说明性文章为主。

1999 年-2002 年 4 级考试出题题目的题材和体裁如下:

题材 体裁	日常生活	人文社会	其他	总计
对话文	3	8		11
留言通知	1	1		2
说明型短文	2	1		3
施为型短文	1	1		2

1999 年-2002 年 3 级考试出题题目的题材和体裁如下:

题材 体裁	日常生活	人文社会	其他	总计
对话型长文	1	3		4
说明型长文		4		4

人文社会：政治、经济、法律、历史、地理、文化、语言、习俗、教育、娱乐、人物等方面的文章，包括近年来出现频率较高的家庭、婚姻、伦理、犯罪、青少年、妇女、种族、交通、住房、环境、能源等。

科学技术：科普知识、化学、物理、地质、遗传、天文、动植物、电子技术、空间技术、生物、医学等。

文学艺术：散文、随笔、日记、故事、小说等。

5. 题目数量

级别	长文	短文	合计
4	长文 3-4 题	短文 3-4 题	6-8 题
3	长文 6-8 题		6-8 题

6. 评分标准

阅读理解考试评分标准：

2002 年四级语法每题 2 分，阅读题每题 4 分，合计 200 分。

2002 年三级语法每题 3 分，阅读题每题 5 分，合计 200 分。

阅读理解考试得分计算：

例如 2002 年四级语法阅读卷面总分共 118 分，阅读共 7 问，卷面分为 28 分，则阅读记分如下：

按 $(\text{正解总题数} \times 4) \div 118 (\text{卷面总分}) \times 200$ 的公式计算
例如：

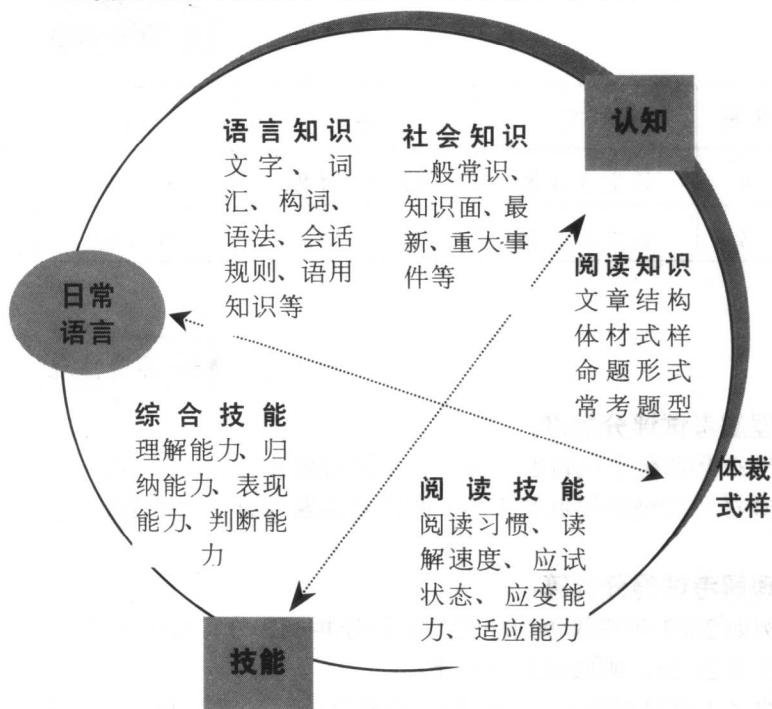
2002 年四级阅读理解考试总题数 7 题，每题分值 4 分，答对 7 题，则： $7 \times 4 \div 118 \times 200 = 47$ 分（小数点 4 舍 5 入）

2002 年三级语法阅读理解卷面总分 114 分，阅读共 7 问，卷面分为 28 分，每题分值 5 分，按以上公式换算成 200 分满分即：

$7 \times 5 \div 114 \times 200 = 61$ 分（小数点 4 舍 5 入）

可见，随着考试级别的提高，阅读理解在整个考试中所占的比重也随之增大。

阅读理解所需的知识和综合技能包括以下各方面:



其中主要要求以下几个方面的知识和技能:

一、语言能力及其应用

1. 语言结构知识

- (1) 文字、词汇、构词、会话形式、句子结构
- (2) 文章结构知识 (文章类型、体裁样式)

2. 语用知识

二、一般知识、常识及其应用

三、阅读理解的一般知识

1. 对阅读理解目的的理解

2. 阅读理解技巧常识
3. 阅读习惯、方法
4. 应试时身体、精神状态的调整与适应能力

8. 题目类型

日本语能力测试读解考试三、四级主要有以下五种题型：

1. 填空题（分句尾填空、句中填空、句首填空）
2. 细节题（时间、地点、话题中的人物）
3. 因果关系题
4. 正误判断题
5. 推断题

考生必须熟悉各种不同题型的提问方式，快速、准确地认定题目的类型，掌握各题型的解题要点，并据此在文章中寻找答案。

